UDELAS
Universidad Especializada de las Américas
Panamá · 1997

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

PLAN OPERATIVO ANUAL

2026



"Excelencia profesional, con sentido social"

Universidad Especializada de las Américas

PLAN OPERATIVO ANUAL

2026

Universidad Especializada de las Américas
Plan Operativo Anual 2026

Coordinador: Magíster Miguel Cuéllar
Diseño de portada y diagramación: Edgar Plmentel

Impreso en IMPREUDELAS

Panamá, República de Panamá 2026

AUTORIDADES

Dra. Nicolasa Terreros Barrios
Rectora

Doctora Doris Hernández
Vicerrectora Académica

Doctora Maritza Aguilar
Vicerrectora de Extensión a.i.

Magíster Eric García
Vicerrector de Vida Estudiantil

Doctor James Bernard
Secretario General

Magíster Vielka Escobar
Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía

Magíster Ricardo González Escartín
Decana de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano

Magíster Lurys Martínez
Decana de la Facultad de Biociencias y Salud Pública

Doctora Graciela Ambulo
Decana de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas

Magíster Arturo Rivera
Decano de Postgrado

Magíster Clarissa Nieto
Decana de Investigación

Magíster Geovanny Sánchez
Director de la Extensión Universitaria de Coclé

Magíster Ricardo Herrar
Director de la Extensión Universitaria de Colón

Doctora Sugely Serrano
Directora de la Extensión Universitaria de Chiriquí

Magistra Susana Vásquez
Directora de la Extensión Universitaria de Azuero

Doctora Dona Córdoba
Directora de la Extensión Universitaria de Veraguas

CONTENIDO

PRESENTACIÓN 7

INFORME DE RESULTADOS Y AVANCES 2024-2025 8

I. Introducción 8

II. Principales resultados 2024-2025 8
- a. Órganos Colegiados de Gobierno y Rectoría 8
- b. Eje Estratégico del factor de Docencia 10
- c. Eje Estratégico del Factor de Investigación y Postgrado 11
- d. Eje Estratégico de Extensión Universitaria 13
- e. Eje Estratégico de Vida Estudiantil 15
- f. Institutos y Centros Especializados 16
- g. Eje de Planificación y Administración 17
- h. Informe cuantitativo de avance POA de los años 2024-2025 20

III. Prioridades para el año 2026 21

IV. Matriz de resultados según eje. Año 2026

EJE ESTRATÉGICO 1:
Docencia 23

EJE ESTRATÉGICO 2:
Investigación y Postgrado 40

EJE ESTRATÉGICO 3:
Extensión 49

EJE ESTRATÉGICO 4:
Vida Estudiantil 61

EJE ESTRATÉGICO 5:
Planificación y Administración 65


UDELAS

PRESENTACIÓN



El **Plan de Trabajo Anual 2026 de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)** se desarrolla en el marco del **Plan Estratégico Institucional 2024–2029** y corresponde al **segundo año de nuestra gestión rectoral**, etapa orientada a consolidar los avances alcanzados e impulsar nuevas acciones que fortalezcan el desarrollo académico, científico y social de nuestra Universidad.

Nuestras acciones estarán orientadas a consolidar los procesos iniciados en el anterior POA 2024- 2025, fortaleciendo la calidad de la docencia, promoviendo la investigación y la innovación, ampliando los programas de extensión universitaria y fortaleciendo la gestión institucional, con el propósito de responder de manera pertinente a las necesidades del país y de nuestras comunidades.

En un contexto global caracterizado por profundos cambios tecnológicos, sociales y económicos, las universidades estamos llamadas a reafirmar nuestro papel como espacios de generación de conocimiento, innovación y compromiso con el desarrollo humano. En este escenario, UDELAS durante el año 2026, continuará fortaleciendo su misión de formar profesionales con excelencia académica, sensibilidad social y capacidad para contribuir a la transformación de la sociedad.

El cumplimiento de este Plan de Trabajo Anual requiere del compromiso y la participación activa de toda la comunidad universitaria. Con el esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes, investigadores y personal administrativo, continuaremos avanzando en la construcción de una **UDELAS más innovadora, inclusiva y comprometida con el desarrollo humano y social de Panamá**.

Doctora Nicolasa Terreros Barrios
Rectora

INFORME DE RESULTADOS Y AVANCES 2024-2025

El informe que se presenta a continuación comprende los principales resultados y avances del período junio-2024 a noviembre 2025 presentados en el marco del informe a la Nación, solicitado por el Ministerio de la Presidencia.

I. INTRODUCCIÓN

El año 2024, se caracterizó por ser un año irregular debido a la extensión del proceso electoral para la elección del nuevo Rector de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) para el periodo 2024-2029, por lo que el Consejo Académico de la UDELAS, tuvo que extender el periodo hasta junio del 2024. Las condiciones que prevalecieron para la suspensión del proceso electoral fueron las protestas nacionales en contra del contrato minero y las irregularidades detectadas en el desarrollo del proceso electoral.

Superadas las causas de la suspensión del proceso electoral se logró concluir el mismo con la elección de la Dra. Nicolasa Terreros Barrios como nueva Rectora de la UDELAS, para el período que comprende de junio 2024 a junio 2029.

La transmisión de mando, con la toma de posesión y ratificación de la elección, tuvo lugar el 14 de junio del 2024; proceso que fue refrendado por la Contraloría General de la República el 19 de junio de 2024. Durante los años 2024 y 2025, no obstante, los hechos descritos del proceso electoral, la universidad continuó laborando ininterrumpidamente con todos sus estamentos y en todas sus sedes con base a lo programado en los respectivos planes estratégicos y de trabajo anual, en atención a las tres funciones que le son atribuidas como una universidad oficial del estado panameño, estas son, docencia, investigación y extensión.

II. PRINCIPALES RESULTADOS 2024-2025

A. Órganos Colegiados de Gobierno y Rectoría

Los Órganos de gobierno, Consejo Superior Universitario, Consejo Académico y Consejo Administrativo, se reunieron de forma regular durante junio 2024 a abril 2025, y en su conjunto totalizaron la tramitación de 165 acuerdos (79 del Consejo Administrativo, 85 del Consejo Académico y 1 del Consejo Superior Universitario). Principales temas aprobados:

- Creación del Centro de Orientación y Atención Estudiantil (COAES), con el propósito de brindar orientación y atención especializada a los estudiantes para mejorar su rendimiento académico, orientación social y profesional y contribuir a elevar los niveles de permanencia y eficiencia terminal de las carreras, así como también mejorar la calidad de vida y de los estudiantes.

- Aprobación de cuatro Centros de Simulación: Educación Especial; de Estimulación Temprana y Orientación Familiar; de Pedagogía y Dificultades en el Aprendizaje y el cuarto de Innovación Tecnológica.

- El Acuerdo Académico 28-2024, (del 14 de mayo de 2024), crea el programa académico de Soloy, en el Distrito de Besiko, de la Comarca Ngäbe Buglé, para dar respuesta a la creciente demanda que han registrado las carreras de licenciatura en docencia de inglés, en docencia de informática y en Educación Bilingüe Intercultural.

- El Consejo Administrativo, aprobó la incorporación, a la carrera administrativa, de un total de 103 servidores públicos administrativos, que cumplían con los requisitos establecidos en la norma.

- En seguimiento al establecimiento del reglamento de la carrera docente, a finales del año 2024 se aprobó mediante Acuerdo Administrativo, la implementación de la nueva escala salarial docente para los docentes regulares, docentes especiales de tiempo completo y medio tiempo y docentes con dedicación por horas.

- Otro resultado importante, en materia de la Política de Recursos Humanos, dada la asignación, por primera vez, de la totalidad de los recursos financieros solicitados, lo constituyó el pago de todos los saldos adeudados al personal docente y administrativo en razón de la aplicación de su clasificación y ascenso estipulados en la norma de la Carrera Docente y Carrera Administrativa.

- A requerimiento del Ministerio de Economía y Finanzas, que invocó el cumplimiento a la Ley 56 de 2013 que crea el Sistema Nacional de Tesorería y la Cuenta Única del Tesoro Nacional, el Consejo Administrativo aprobó la inclusión de las cuentas bancarias de la UDELAS para su gestión financiera, a la Cuenta Única del Tesoro (CUT).



- Con respecto a la Política de Bienes Patrimoniales, se lograron dos importantes resultados en el año 2024; el primero de ellos y de mayor importancia fue la celebración del contrato con opción a compra entre la UDELAS y la Empresa de Distribución Eléctrica Metro Oeste S.A. (Naturgy), del edificio 812, ubicado en la Avenida Diógenes de la Rosa de Albrook y de una plaza de estacionamiento, ubicado en la calle Héctor Conte Bermúdez, ambos bienes inmuebles colindan con los edificios 806, 807 y 808 de propiedad de UDELAS por lo que su adquisición contribuye a la conformación del campus universitario de la UDELAS de su sede central en Ciudad de Panamá.

El segundo resultado, corresponde a la donación a título gratuito del Consejo Municipal del Distrito de Antón, Provincia de Coclé de un terreno con una superficie de 631.12 metros cuadrados, ubicado en el corregimiento de Juan Díaz, Distrito de Antón el cual será destinado para la creación de un Centro de Atención Integral a la Primera Infancia y la Familia.

B. Eje Estratégico del factor de Docencia

Como resultado del proceso de actualización del marco legal de la UDELAS que culminó con la aprobación de un nuevo Estatuto Orgánico mediante el Acuerdo No.001-2020, se crea la Vicerrectoría Académica, con el objetivo de diseñar y proponer las normas que propicien la calidad y pertinencia del proceso formativo en el ámbito de pregrado y grado. A continuación, sus principales resultados:

- Durante los años 2024 y 2025, se continuó avanzando con la capacitación de 1,123 docente de todas las sedes de la UDELAS, en la temática de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), para implementar el modelo pedagógico híbrido de educación a distancia, como una acción estratégica dirigida a la actualización de nuestros docentes tanto en la planificación didáctica como la pedagógica, lo cual se espera concluir en al año 2026, alcanzando una meta entre el 95 a 100 por ciento de un promedio de 1,480 docentes (regulares, especiales y por hora).



- A fin de reforzar la planta de docentes regulares para hacer frente al crecimiento de la universidad durante los años 2023-2024, se realizaron un total de 15 concursos de plazas para docentes regulares en las diferentes áreas académicas (pedagogía, lenguas, ciencias sociales, ciencias médicas y clínicas, ciencias exactas, ingeniería y sistemas computacionales, salud pública), lográndose la contratación de 9 docentes.

- Durante el año 2024, se cumplió con el proceso y logró acreditar las carreras de Urgencias Médicas y Desastres de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas y la carrera de Ingeniería en Biomédica de la Facultad de Biociencias y Salud Pública. Asimismo, en el año

2025, se inició el proceso de autoevaluación de dos carreras de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano: Traducción e Interpretación de Lengua de Señas y la carrera de Investigación Crimina, lográndose también la acreditación de ambas.

- En el año 2025, la matrícula (12,641 estudiantes), recuperó su tendencia de crecimiento positiva, al registrar un incremento del 4 por ciento con respecto al año 2024 (12,141 estudiantes), cuando había registrado un leve descenso del 1 por ciento, con respecto al año 2023, cuando se matricularon 12,294 estudiantes.

- El programa de tutorías de acompañamiento y seguimiento a estudiantes que se realizan a nivel nacional alcanzó a 1,285 estudiantes durante los tres últimos años, lo que representa un estimado del 10 por ciento de la matrícula anual de estudiantes de la universidad.

- Se ha logrado elaborar un borrador preliminar de la estructura organizativa de la Vicerrectoría Académica, la cual se espera aprobar en el primer semestre del año 2026.

- Se ha concluido el diseño de la plataforma digital del Sistema de Registro de Carrera Docente (SIRCAD). Su validación como su implementación se realizará en el año 2026.

- Se concluyó la transición de la Dirección de Evaluación y Desarrollo Docente, desde la Dirección de Planificación a la Vicerrectoría Académica.

- Convocatoria de Becas para profesores de UDELAS, como un incentivo a su capacitación profesional se otorgó una para Postgrado, una para maestría y dos para doctorados, totalizando cuatro (4) becas para el perfeccionamiento docente en el 2024.

- La Comisión de Convenios Internacionales tramitó la firma de diez nueve convenios de carácter internacional y seis de carácter nacional.

- Coordinación y seguimiento del Comité Ética y Bioética en UDELAS con el propósito de lograr el reconocimiento y registro ante el Comité Nacional de Bioética.

C. Eje Estratégico del Factor de Investigación y Postgrado

Como resultado del proceso de actualización del marco legal de la UDELAS que culminó con la aprobación de un nuevo Estatuto Orgánico mediante el Acuerdo No.001-2020, se crea la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, con el objetivo de liderar y orientar el desarrollo de forma más articulada, efectiva y eficiente las acciones de investigación, innovación y los estudios de postgrado en el mejor interés de la universidad. A continuación, sus principales resultados:



- El Decanato de Investigación, en conjunto con el Decanato de Postgrado de la UDELAS, organizó el Foro: "Criterios y Estrategias para un Desarrollo Integral de la Investigación en la UDELAS", presentado por el Dr. Juan Camilo Salas y transmitido a través de YouTube Live logrando una asistencia de 139 personas, además de alcanzar un total de 346 visualizaciones, reflejando un alto nivel de interés por parte de la comunidad universitaria.

- Conferencia en línea "La investigación en ciencias de la Educación: Retos permanentes y nuevos desafíos" a través de YouTube Live, con la asistencia de 164 participantes en la conferencia, se proporcionó una visión profunda sobre los desafíos continuos y emergentes en la investigación educativa, fomentando un espacio enriquecedor para el intercambio de ideas y experiencias entre los asistentes.

- Conferencia en línea a través de la plataforma Google Meet, "La investigación en ciencias de la salud desde una perspectiva interdisciplinar". Con la participación de 100 asistentes. Durante la conferencia, se destacó cómo la colaboración entre distintas disciplinas puede enriquecer y fortalecer la investigación en el campo de la salud, promoviendo un diálogo constructivo sobre enfoques y metodologías interdisciplinarias.

- Se llevó a cabo el Primer Concurso de Póster Científico con la participación de 19 equipos de estudiantes y tutores que presentaron sus investigaciones. El evento contó con la evaluación de jurados externos de CENAMED, SENACYT y la Universidad Tecnológica de Panamá, quienes calificaron los pósteres en categorías de originalidad, metodología, resultados y presentación.

- Se realizó la III Jornada Científica de UDELAS con el objetivo de promover el perfeccionamiento académico y la investigación científica dentro de la comunidad universitaria. Este evento incluyó conferencias internacionales, talleres y presentaciones de proyectos innovadores, logrando una participación destacada de 1,038 personas. Además, se amplió el alcance del evento mediante la transmisión en vivo por YouTube, alcanzando 213 vistas en directo y acumulando más de 5,100 reproducciones, de las cuales 3,000 correspondieron al primer día y 2,100 al segundo día.

- Se realizó el Curso de Investigación para Docentes I – 2024 con la capacitación de 131 docentes de todas las sedes.

- La convocatoria del año 2024 del Programa Semillero de Investigadores permitió la incorporación de nuevos grupos de estudiantes y el seguimiento de los conformados en 2023. Un total de 30 grupos interdisciplinarios trabajan en diversas áreas, como ciencias de la salud y educación especial.

- La 9º convocatoria del Fondo Concursable para el apoyo a la investigación UDELAS 2024 se llevó a cabo y se beneficiaron 12 equipos de investigación, integrados por 37 investigadores.

- Las publicaciones incluyeron revistas de alto impacto, como la European Journal of Education y PLOS ONE, ambas clasificadas en el cuartil Q1, lo que evidencia la relevancia y calidad de los estudios realizados. También se publicaron investigaciones en revistas especializadas como la Revista Española de Nutrición Humana y Dietética y la Revista Latinoamericana de Hipertensión, contribuyendo al impacto en áreas de salud y nutrición, aunque clasificadas en el cuartil Q4.

- En Consejo Académico se aprobaron los acuerdos para la creación de dos nuevos programas y una actualización: la Maestría en Educación Física con Orientación en Estrategias Didácticas (Acuerdo 10-2024); Curso Especial de Postgrado en Formación de Formadores para la Investigación y Juzgamiento en la Jurisdicción de Cuentas y la actualización del Postgrado en Salud Integral del Adolescente con énfasis en Salud Sexual y Reproductiva, Orientación y Consejería.

- En el área de Producción Científica de Postgrado, de maestría y Doctorado, a nivel nacional, se sustentaron más de 150 trabajos de grado como parte de la culminación de sus programas de formación, distribuidos en tesis, proyectos y prácticas profesionales.

- En la sección de Internacionalización, el Decanato de Postgrado asumió la Presidencia del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP), así como la Vicepresidencia de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP).

D. Eje Estratégico de Extensión Universitaria

La Vicerrectoría de Extensión es la unidad encargada de la articulación de acciones en el marco de la estrategia de integración de la docencia, la extensión y la investigación (estrategia DEI). Para ello se ejecutan programas y proyectos de extensión a nivel nacional, orientados bajo los principios de las políticas de extensión de la Universidad Especializada de las Américas. Entre sus principales resultados del año 2024 a abril 2025, se destacan:

- UDELAS es la primera universidad panameña que logra la coordinación del Proyecto de Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades en Centroamérica (FUESE), financiado por el Fondo de la Unión Europea ERASMUS+ en el que participan bajo un esquema de red 12 universidades centroamericanas y 2 europeas y tiene como objetivo fortalecer las relaciones de trabajo de las universidades para generar un modelo de evaluación de impacto de las actividades en los territorios del Istmo Centroamericano. Se encuentra en su segundo año de ejecución de los tres programados.

- En el marco de la estrategia de internacionalización de la extensión universitaria, se desarrolló un Programa de Intercambio de Experiencias con la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), el Centro Comunitario de Salud y Educación de San Miguelito y el Centro de Atención Integral a la Familia en Juan Díaz, Antón, para abordar la estrategias y modelos de trabajo en territorios, que incluyó un Foro de Modelos de Desarrollo Territorial.

- UDELAS asume la coordinación del proyecto de consolidación de la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC-II) financiado por la agencia canadiense IDRH- RDI/ CSUCA. El proyecto tiene como objetivo promover la extensión crítica desde las universidades públicas centroamericanas. orientadas a la integración universitaria, formación académica, difusión de experiencias y recuperación de conocimiento nuevo, generado desde posturas de extensión transformadora en Centroamérica, para el aumento en el tratamiento integral de problemáticas socio comunitarias asociadas a la territorialidad, riesgo y desarrollo local aplicando enfoques de multiculturalidad, enfoque de género e innovación social.

- La Vicerrectoría de Extensión de UDELAS asumió la Presidencia de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y le correspondió la organización y realización del XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria. Un espacio de intercambio de experiencias y de encuentros de saberes desde perspectivas críticas cuyo tema central fue, "La Extensión universitaria como función articuladora de la Universidad con la Sociedad: Feminismos, Movimientos sociales, Comunicación e Integración de las funciones de la universidad" y tuvo lugar entre el 18 al 22 de agosto de 2025, en Panamá, Ciudad de Panamá, con la participación de 353 personas entre docentes, estudiantes, investigadores y otros; de 50 universidades de 17 países de la región de América Latina y el Caribe.



- En el marco del Programa de Seguridad y Educación Vial se desarrolló el Curso "Movilidad Segura para una Calidad de Vida", a través del cual, durante los años 2024 y 2025, se capacitaron a 4,477 conductores sancionados por manejar en estado de embriaguez comprobada o bajo los efectos de alcohol. De este total el 95% son hombres y 5% son mujeres. La sede central de Panamá, en términos relativos, fue la que más infractores atendió con un 28 por ciento, seguido por las sedes de Veraguas (18 por ciento) y de Chiriquí (16 por ciento).

- El Programa de Trabajo Comunitario en Comunidades Amigas, logró generar 149 actividades, como eje articulador de la estrategia de integración entre la docencia, la extensión y la investigación (DEI). Se lograron atender 2,148, personas de las cuales 623 son hombres y 1,525 mujeres. No se lograron visitar seis territorios ya que, por las condiciones de difícil acceso, son muy costosas las giras de acompañamiento comunitario.

- La Escuela Digital 60, el viernes 23 de agosto de 2024, en el auditorio del edificio 807 llevó a cabo la ceremonia de graduación de la tercera promoción. Se graduaron 12 adultas mayores, que se autonombraron Golden Baby Boomers. La Escuela Digital 60, inició un nuevo grupo de 40 personas, que completarán los 3 niveles del programa didáctico digital este mismo año lectivo 2024.

- El programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial, se ofrece a todos los estudiantes de UDELAS; este año se han atendido 1175 estudiantes, entre ellos 1096 mujeres y 309 hombres. Se ha incorporado como incentivo a los estudiantes, una categoría nueva, al Premio a la Excelencia, Mejor Idea Udelista, para promover y fortalecer la capacidad de emprendimiento en Panamá.

E. Eje Estratégico de Vida Estudiantil

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil, creada por medio de la Ley 111 del 18 de noviembre de 2019, que modificó la Ley 40 del 18 de noviembre de 1997 y es la instancia principal que tiene a su cargo la implementación de acciones y logro de los resultados de este eje estratégico. Entre sus principales logros del período 2024 - 2025 se destacan:

- En los años 2024 y 2025, se evaluaron y se otorgaron de 2,058 becas a nuestros estudiantes. Estas becas fueron en las secciones de: Vulnerabilidad, Indígena, Excelencia, Especiales y Trabajo por matrícula. Representando el 55 por ciento de las mismas a estudiantes de poblaciones indígenas.

- Se realizaron, 226 talleres abiertos deportivos y culturales para todos los estudiantes en sede central y extensiones universitarias en verano, I y II semestre de los años 2024 y 2025.

- Participación de la UDELAS en el Festival Interuniversitario Centroamericano por la Cultura y el Arte (FICCUA-2024), realizado en Panamá con una delegación de 31 estudiantes de sede y extensiones además de 3 instructores.

- En noviembre del año 2025, se realizó el precongreso, estudiantil 2026, con cinco ejes temáticos: bienestar estudiantil; cultura, deporte y recreación; voluntariado y responsabilidad social; y el de participación estudiantil. Asistieron 125 estudiantes de la sede central de Albrook y Extensiones Universitarias.

- Se desarrollaron las actividades culturales programadas a nivel nacional: Celebración de la Etnia Negra; actividades por el mes de los pueblos originarios; Día del Estudiante, Fiestas Patrias, entre otros.

- Los grupos culturales: Banda de Música, grupo folklórico Congo, danza Guna, ensamble vocal, grupo de teatro, conjunto folclórico, participaron en actividades institucionales y nacionales.

- A finales del año 2024, se reactivaron y conformaron los conjuntos de Proyecciones Folklóricas de las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas. Además, de un grupo coral y teatral en Coclé.

- Los equipos femenino y masculino de fútbol participaron en la Liga "Unidos por el Fútbol" logrando las estudiantes el tercer lugar.

- Participación de seis (6) estudiantes en el equipo UDELAS FC, en la Liga PROM de la Liga Panameña de Fútbol (LPF).

- El Equipo femenino de voleibol logró el campeonato en la Liga ELEVATE U y en esta misma liga el equipo masculino logró el subcampeonato.

F. Institutos y Centros Especializados

Los Institutos y Centros Especializados, constituyen una instancia de apoyo a las unidades académicas, con el objetivo de abrir otros espacios, más allá del aula de clases, para contribuir en la formación de los estudiantes a través de la investigación, la innovación, las prácticas universitarias y programas de extensión universitaria. Los principales resultados del período de junio 2024 a abril 2025, se detallan a continuación:

INSTITUTOS Y CENTROS ESPECIALIZADOS	NÚMERO DE ATENCIONES
Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional (CESSO)	
Información y Capacitación en SSO	583
Servicios de Audiometría	1,290
Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE)	
Atletas paraolímpicos atendidos	38
Sesiones con pacientes	1,967
Número de servicios ofrecidos	7

INSTITUTOS Y CENTROS ESPECIALIZADOS	NÚMERO DE ATENCIONES
Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES)	
Pacientes atendidos en 57 giras	4,680
Pacientes atendidos en 5 Clínicas	11,599
Número de servicios ofrecidos	12
El Centro de Atención a la Diversidad (CADI)	
El Centro de Atención a la Diversidad (CADI)	6,264
Atenciones a Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	6,264
Número de servicios brindados	9
Centro de Investigación sobre Educación de los Pueblos Indígenas (CIEPI)	
Total de artículos producidos	10
Ensayos académicos producidos	7
Revista Publicada	1
Sistema de Bibliotecas de UDELAS (SIBUDELAS)	
Total	+15,000
Total de consultas anuales	+200,000
Número de tesis en intranet	+500

G. Eje de Planificación y Administración

La gestión de apoyo institucional está a cargo de dos funciones principales como lo son la Planificación y la Administración que, en la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico de la UDELAS, han sido consideradas como los dos elementos principales de la Vicerrectoría de Administración, con el propósito de mejorar la articulación de un total de 12 instancias que comprenden las funciones mencionadas. Un resumen de los principales logros se presenta a continuación.

- En planificación se destacan las jornadas de conclusión y evaluación del Plan Estratégico 2019-2023, la formulación del Plan Estratégico 2024-2029 y la formulación y seguimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2025.

- Para la vigencia 2024, el presupuesto institucional asignado fue de B/.63.8 millones, que representa un 100% de lo solicitado por la Universidad. Esta asignación, por primera vez, en los últimos cuatro años corresponde al 100 por ciento de los recursos necesarios lo que permitió completar el pago de la docencia y cubrir el déficit de los años anteriores.

- Empero lo anterior, en el año 2025, el presupuesto se redujo a B/. 54.0 millones y el presupuesto para el año 2026 de acuerdo a la cifra preliminar se redujo aún más a B/. 47.6 millones lo que significa una seria limitación a los programas de actualización y crecimiento de una universidad joven como UDELAS.

- El proceso de evaluación docente del año 2024, que finalizó en el primer trimestre del año 2025, de acuerdo al nuevo Reglamento de Carrera Docente, se llevó a cabo bajo la coordinación de la Vicerrectoría Académica. Se logró concluir la evaluación de 995 docentes de un total aproximado de 1,200. La evaluación del año 2025 se espera concluir en el primer trimestre del año 2026.

- Los Informes Estadísticos más relevantes elaborados en el año 2024 son: Cifras para la Educación 2023; Estadísticas del Trabajo y Empleo de UDELAS, Informe Anual Estadístico UDELAS 2023; Compendio Estadístico de UDELAS 2019–2023; Informe sobre el número de estudiantes graduados de UDELAS (2000– 2023); Informe Estadístico de Primer Semestre 2024; Sistematización de Bases de Datos en Extensiones Universitarias: progreso en la organización y consolidación de datos en las Extensiones de Colón, Los Santos, Coclé, Chiriquí y Veraguas.

- En los años 2024 y 2025, se han entregado los correspondientes informes de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) 2023-2028 los que han reflejado avances significativos en las metas definidas para los once proyectos de mejoramiento, alineados con las políticas institucionales, los sistemas de aseguramiento de la calidad y el fortalecimiento del modelo universitario.

- El Comité Institucional de Evaluación continuó con los procesos de evaluación y acreditación de dos carreras del área de ciencias de la salud: Ingeniería Biomédica y Urgencias Médicas y Desastres; y de otras dos en el área de las ciencias sociales: Traducción e Interpretación del Lenguaje de Señas y la de Investigación Criminal y Seguridad, logrando todas ellas su respectiva acreditación. La carrera de Fisioterapia, UDELAS completó y entregó el Informe de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado (PMCA), asegurando su reacreditación por un período de seis años.

- Se aprobó el Manual de Procedimientos para la Auditoría de Puesto, Descripción de Puesto, clasificación de Puesto, Reclasificación de Puesto y Valoración de Puesto.

- Se aprobó el Nuevo Reglamento del Personal Administrativo y de Carrera Administrativa de la Universidad Especializada de las Américas.

- Se realizaron 110 auditorías de puestos administrativos a nivel nacional y se realizaron 10 acciones de capacitación a nivel nacional a 171 funcionarios.

- Se elaboraron y gestionaron 6,031 acciones de personal de las cuales 3,986 correspondieron a la contratación y pago de docentes por la estructura contingente y 2,045 corresponden a contratación, ajustes, pago de antigüedades y otros en el estamento administrativo.

- Adquisición de equipo rodante para la sede y extensiones: 4 buses de 30 pasajeros; vehículos tipo sedán 7 autos; vehículos tipo pickup 2, y 1 vehículo 4x4.

- La implementación de puntos de pagos (POS) para la recepción de ingresos a través de Tarjetas de Créditos VISA, MASTERCARD, Sistema Clave a nivel nacional, centros especializados y Servicios de cafetería.

- Primera fase de inclusión a la Cuenta Única del Tesoro, de acuerdo con la ley 56 del 17 de septiembre de 2013; Acuerdo Administrativo No 032-2024 de 8 de noviembre de 2024.

- El programa de desarrollo de infraestructura de extensiones universitarias y programas académicos las construcciones de las etapas 1 y 2 has sido adjudicadas y están a la espera del refrendo de la Contraloría; la construcción de la etapa 1 de la extensión de Colón se inició; mientras que, en los programas académicos de Las Palmas, Tolé y Chichica, han sido adjudicados y está a la espera del refrendo de la Contraloría General de la República.

- Se logró el refrendo para la adquisición del edificio 812, de propiedad de Naturgy, por un monto de 6.2 millones de balboas, lo que contribuirá a consolidar el campus de la universidad al integrar el área de los edificios 806, 807 y 808, ya en propiedad de UDELAS.

- Se amplió el ancho de banda de la red a 2.5 GB a nivel nacional y logró re cablear la red de los edificios con el objetivo de mejorar el rendimiento. Se implementó el Programa de Foto Carnet para estudiantes y funcionarios de la UDELAS. Se avanzó en el Proyecto de Modernización de los salones de clases al adquirirse 6 pantallas inteligentes.

- En el plano de la internacionalización se desarrolló la VII Feria de Becas y Estudios Internacionales con embajadas acreditadas en Panamá; se realizó un intercambio docente con la Universidad Autónoma de Chile; se recibió la visita del Embajador de la India e inauguró la actividad del Centro de Estudios Bharat. Se atendió la solicitud del Gobierno de Belice de asesoría para replicar el modelo CADI.

- Se inició el año 2024 en Facebook, con 13 mil seguidores y al mes de noviembre del año 2025, se incrementaron a más de 14 mil; la red "X", antes conocida como Twitter, se incrementó de 3,239 a 3,407 seguidores; "X" es una red más usada por un público joven adulto y adulto profesional, además de ser nuestro vínculo con instituciones y empresas dentro y fuera del país.

- Instagram, la cuenta @udelasoficial pasó de 41,300 a 60 mil seguidores, siendo la red social que más interacción genera con la comunidad universitaria. • El canal de YouTube UDELAS Universidad

registra 11,300 suscriptores. La red Tik Tok, creada recientemente, contamos con 1,359 seguidores; es una nueva plataforma explorada y que en poco tiempo se ha logrado tener un crecimiento significativo, porque está igualmente vinculada a los jóvenes; en Linkedin se cuenta con 11 mil seguidores.

- En el primer semestre del año 2025 la población estudiantil con discapacidad que cursan carreras en UDELAS totalizó 83 estudiantes (30 hombres y 53 mujeres); el personal administrativo (12) y el personal docente con discapacidad (14).

- Se aplicaron dos encuestas a nivel nacional a docentes y estudiantes con discapacidad con el objetivo de conocer lo que requieren los docentes para atender en el aula a los estudiantes con discapacidad.

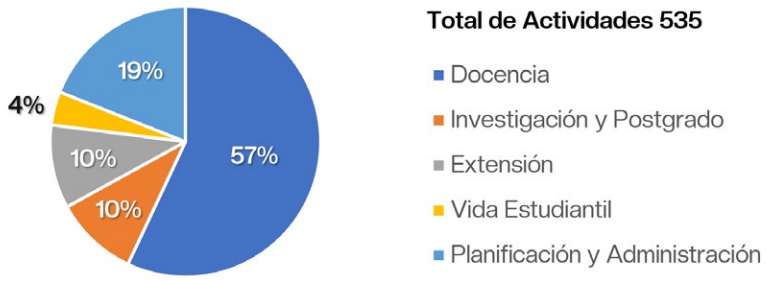
H. Informe cuantitativo de avance POA de los años 2024-2025

El informe corresponde a datos al mes de diciembre de 2025, a un total de 535 actividades, distribuidas en los cinco ejes estratégicos del Plan Estratégico 24-29; siendo el eje estratégico de Docencia el de mayor número de actividades con un total de 303, que en términos porcentuales corresponde a un 57 por ciento del total. Dentro de este rango de contribución alta, aunque en menor proporción se ubica el eje de Planificación y Administración con su aporte de 104 actividades que representan el 19 por ciento del total.

El Eje de Investigación y Postgrado, suma un total de 56 actividades para el período 2024-2025, y representa el 10 por ciento del total; una participación relativa similar a la del Eje de Extensión que contiene 51 actividades que significan el 10 por ciento del total. Ambos tienen una contribución, en términos cuantitativos media.

El eje con menor contribución cuantitativa, al total de actividades es Vida Estudiantil con un total de 21 lo que significa un 4 por ciento del total.

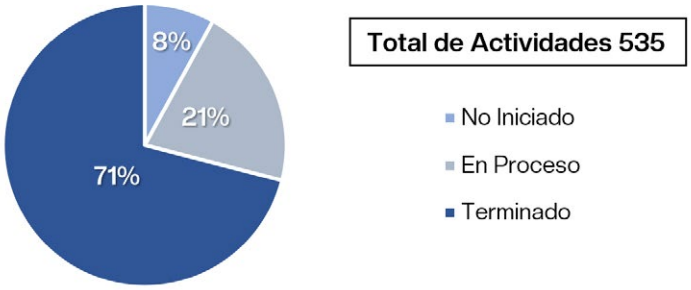
UDELAS
Total, de Actividades del POA 2024-2025 según Eje Estratégico
(en porcentajes)



Con respecto al estado de avance total de las actividades, según Eje Estratégico, al mes de diciembre 2025, los informes indican que, de las 535 actividades, un 8 por ciento no se habían iniciado (NI), el 21 por ciento estaban en proceso (EP) y el restante 71 por ciento se habían terminado (TE).

En términos genéricos, la implementación del POA, se puede considerar como aceptable, toda vez que el avance de las actividades EP y TE, que suman el 91 por ciento, representan casi la totalidad de las actividades programadas.

UDELAS
Porcentaje de Avance de Actividades del POA 2024-2025, según nivel de avance al mes de diciembre 2025
(en porcentajes)



III. PRIORIDADES PARA EL AÑO 2026

- Al finalizar el primer semestre del año 2026, se espera culminar la capacitación de los docentes en el Entorno Virtual del Aprendizaje (EVA), así como la implementación de un proyecto piloto en planificación curricular y principios del aprendizaje adaptativo mediante la utilización de la inteligencia artificial, como parte de la meta de realizar la transición del modelo pedagógico presencial hacia el modelo híbrido.

- Otras prioridades para el año 2026, serán la implementación de la carrera docente, que incluye la reclasificación de los docentes no regulares como docentes especiales; continuar con el proceso de concurso de plazas adicionales de docentes regulares para cumplir la meta de incrementar en 50 la planta de docentes regulares al año 2029; del mismo modo cumplir con el establecimiento de la plataforma digital del Sistema de Registro de la Carrera Docente (SIRCAD), y fortalecer el sistema de evaluación de los estamentos docente y administrativo, así como solicitar al MEF, las correspondientes partidas presupuestarias, para su implementación.

- Continuar con la prioridad de aumentar el número y calidad de las investigaciones e innovaciones fortaleciéndolas, en todas sus dimensiones y sedes de la UDELAS, enfatizando las relaciones

con SENACYT y el Decanato de Postgrado con los trabajos de grado; utilizar al máximo el fondo concursable para investigación e innovación e incrementar el número de publicaciones de resultados de investigación en revistas indexadas.

- El desafío de avanzar al ritmo de los cambios en la tecnología nos impone proseguir, durante el año 2026 y sucesivos años, tanto en la sede como en las extensiones universitarias con el trabajo académico inter y trans disciplinario, con la capacitación docente, con la adquisición de plataformas y herramientas digitales, incrementar el ancho de banda y velocidad del internet y establecimiento de centros de simulación para la actualización del proceso pedagógico.

- La culminación de las obras de construcción de las Extensiones Universitarias de UDELAS en Colón, Azuero y Coclé, y los Programas Académicos de Las Palmas, Chichica, Buenos Aires Ñurum y la Clínica Comunitaria en Tolé.

EJE ESTRATÉGICO 1:
DOCENCIA

EJE ESTRATÉGICO 1: DOCENCIA

IMPACTO: La UDELAS forma profesionales de excelencia, con sentido social, genera conocimientos, innova y contribuye a un mejor nivel de vida comunitario y nacional.

Líneamiento Estratégico 1.1: La docencia se mantiene actualizada, es pertinente, equitativa y está articulada con la investigación, la extensión con enfoque de internacionalización.							
Producto	**Indicadores, Línea Base y Meta**	**Actividades 2026**	**Trimestre**				**Responsable**
			1	2	3	4	
1.1.1. Modelo Universitario actualizado y armonizado con la investigación, innovación, extensión, interdisciplinaridad e internacionalización. (F2-03).	• Número de cambios o factores que han sido introducidos en el modelo pedagógico de UDELAS, según tipo. **Línea Base 2024:** Modelo universitario establecido en el año 2015. **Meta 2029:** Modelo universitario actualizado y armonizado con la investigación, extensión, interdisciplinariedad, internacionalización e Innovación.	Elaborar y validar la propuesta de actualización del Modelo Pedagógico.	x	x			Vicerrectoría Académica
		Fortalecer los lineamientos y mecanismos para la integración de la investigación y extensión en el aula.	x	x			
		Presentar para aprobación el acuerdo de actualización del modelo pedagógico a nivel nacional ante el consejo académico.		x	x		
1.1.2. Al año 2029, El nuevo modelo pedagógico actualizado ha sido implementado en la sede y extensiones	• Número de docentes regulares y especiales que han sido capacitados en el MPH, según año, facultad y sede. **Línea Base 2024:** 60 por ciento de los docentes regulares y especiales capacitados en el MPH. **Meta 2029:** el MPH lo aplican el 100 por ciento de los docentes de TC.	Lograr el 100 por ciento de docentes capacitados en la Modalidad Pedagógica Híbrida de UDELAS y aplicar encuesta sobre su aplicación, en la sede y extensiones universitarias.		x	x	x	Vicerrectoría Académica
1.1.3. Estructura y organización de la Vicerrectoría Académica (VIAC) aprobada y establecida.	• Número de instancias que componen y han sido implementadas por la VIAC, según año y número de funcionarios. **Línea Base 2024:** Instancias por definirse e implementarse. **Meta 2029:** La VIAC, esta funcionando con su organización al 100 %.	Elaborar, presentar para aprobación el acuerdo de la estructura organizativa de la Vicerrectoría académica e incluir en el antte proyecto de presupuesto 2027..	x	x			Vicerrectoría Académica
1.1.4. Comisiones de trabajo permanentes de la Vicerrectoría Académica, definidas y establecidas.	• Número anual de comisiones de trabajo de la VA, según número y tipo de resultados alcanzados del PE 24-29. **Línea Base 2024:** Comisiones y resultados del PE 24-29, por definirse. **Meta 2029:** 90 por ciento de las comisiones y resultados programados anualmente implementados.	Establecer la comisión académica consutiva de la Vicerrectoría Académica.	x	x			
		Elaborar el Plan de Trabajo Anual y darle seguimiento a X comisiones permanentes de la Vicerrectoría Académica.	x	x	x	x	
1.1.5. Reglamentos de Juntas de Facultades, Escuelas, Departamentos,	• Número de reglamentos revisados y/o establecidos, según instancia y número anual de acuerdos implementados. **Línea Base 2024:** Reglamentos por actualizar y/o elaborar.	Revisar y actualizar los reglamentos de las Juntas de Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos y Centros Especializados.	x	x	x	x	

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
Extensiones Univeristarias , Institutos, Centros Especializados y Sistemas revisados y actualizados.	**Meta 2029:** Reglamentos de Escuelas, departamentos, Institutos y Centros Especializados y Sistemas, establecidos.						Comisión de Reglamentos
1.1.6. Modelo de gestión universitaria de aseguramiento de la calidad académica estructurado e implementado.	• Descripción de componentes que conforman el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (SAIC). **Línea Base 2024**: Sistema de aseguramiento por elaborar. **Meta 2029:** Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad académica, establecido y funcionando.	Realizar el diagnóstico institucional sobre los procesos académicos y requerimientos para el aseguramiento interno de la calidad.	x	x			Comisión SAIC
		Diseñar el Modelo de Gestión del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad Académica (SAIC).		x	x		
		Definir los componentes, indicadores, estándares y mecanismos de evaluación del SAIC.			x		
		Elaborar las políticas, lineamientos y procedimientos para la implementación del SAIC.			x		
		Aprobar las de Políticas para la implementación del SAIC.				x	
1.1.7. Sistema Automatizado de Registro y Seguimiento de la Carrera Docente (SIRCAD) implementado.	Número anual de docentes regulares y especiales incorporados y registrados en la Plataforma digital de la Carrera Docente. Número anual de Docentes que han sido clasificados como Especiales, según facultad, especialidad y sede. Número total anual de docentes según tipo, categoría, dedicación, facultad y sede. **Línea Base 2024:** Sistema de Registro de Carrera Docente. Etapa incial y establecida **Meta 2029:** El SIRCAD, aprobado (2027) e Implementado.	Publicar la plataforma SIRCAD en la página web institucional y habilitar el acceso para los docentes.	x				SIRCAD
		Divulgar institucionalmente el SIRCAD y publicar el tutorial para el registro docente.		x	x	x	
		Iniciar y dar seguimiento al proceso de registro de docentes regulares y especiales en el SIRCAD.	x	x	x	x	
		Validar y clasificar la información registrada en el SIRCAD por facultad, sede, categoría docente y dedicación.			x	x	
		Generar reportes institucionales para la toma de decisiones académicas y administrativas.		x	x	x	
1.1.8. Manual de Evaluación docente establecido plenamente.	• Número anual de docentes regulares y especiales evaluados, según facultad y sede. **Línea Base 2024:** Reglamento de evaluación de carrera docente aprobado, pendiente de aplicación **Meta 2029:** 100 por ciento de docentes regulares y especiales evaluados.	Publicar y dar seguimiento al cronograma anual de evaluación del desempeño Docente.	x	x	x		
		Entregar los resultados de evaluación del desempeño 2025.		x	x		
		Actualizar y aprobar los instrumentos de evaluación docente,estudiantil y departamental.			x	x	

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
		Crear y aplicar un intrumento de evaluación para los centros e institutos, como plan de mejora.			x		Evaluación Docente
		Iniciar el proyecto de automatización del proceso de evaluación docente (EDD)		x	x	x	
		Dar seguimiento y acompañamiento a las instancias responsables del proceso de evaluación docente.		x	x	x	
Lineamiento Estratégico 1.2: La UDELAS posee una oferta educativa de calidad, actualizada, pertinente, innovadora e inclusiva.							
1.2.1. Marco orientador y regulatorio para el diseño y actualización de la oferta educativa de pre grado, grado y postgrado revisado.	• Número de normas según tipo (políticas, lineamientos, mecanismos) y año actualizadas **Línea Base 2024**: Las políticas de desarrollo curricular, mecanismos para la elaboración y actualización diseños de ofertas académicas. **Meta 2029:** Todas las políticas, lineamientos y mecanismos han sido revisados y se aplican.	Actualizar y divulgar las políticas curriculares.			x		Dirección de Currículo
		Aprobar en el consejo Académico el mecanismo para crear y actualizar ofertas académicas.	x	x	x	x	
		Actualizar el seminario taller Planificación Didáctica y Aplicación de herramientas digitales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).	x	x	x	x	
		Capacitar a los docentes en la elaboración de planes de curso pertinentes, que integren las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión.		x			
1.2.2. La totalidad de carreras y programas de pre grado, grado y postgrado revisados y actualizadas, al 2029.	• Número de carreras y programas oficiales, según grado académico, facultad y sede que han sido actualizadas o creadas. **Meta 2029:** Todas las carreras han sido revisadas y actualizadas al 2029. **Línea Base 2024:** Todas carreras actualizadas del 2019-2024.	Apoyar y asesorar en la actualización de 8 carreras de grado: Educación Artísitica Integral, Educación Bilingüe Intercultural, Pedagogía para la enseñanza de la educación primaria, Estimulacion Temprana y Orientación Familiar, Educación Social, Gestión Turística Bilingue y Profesorado en Segunda Enseñanza.	x	x	x	x	Dirección de Currículo
1.2.3. Al 2028, se ha generado al menos una carrera por facultad y Extensión Universitaria (EU).	• Número anual de carreras de pre grado y grado generadas según tipo de carrera, facultad y sede. **Línea Base 2024:** Carreras nuevas de pre grado y grado, aprobadas en el período 2019-2024. **Meta 2029**: Al menos 2 carreras nuevas de pre grado, grado y postgrado aprobadas 2024-2029 .	Apoyar y asesorar la creación de 7 carreras de grado y postgrado: Técnico en Gastronomía, Licenciatura en Defensa Nacional y Seguridad Pública, Postgrado de Producción de Imágenes de Ultrasonido, Postgrado en Altas Capacidades, Maestría en Salud, Pública, Maestría en Gestión de Proyectos Estratégicos, Doctorado en Ciencias de la Salud.	x	x	x	x	Dirección de Currículo

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
1.2.4. El programa de inglés ha sido evaluado, modificado e implementado en la sede y Extensiones Universitarias.	• Número de disposiciones del Acuerdo 006-2018 implementadas y número de estudiantes que a su egreso tengan un nivel intermedio (B1). **Línea Base 2024:** Por iniciar implementación en el año 2025. **Meta 2029:** El 90% de los estudiantes egresados con un nivel de inglés intermedio (B1), según estándares internacionales.	Elaborar y presentar para su aprobación la creación del Centro de Lenguas de la UDELAS.		x	x	x	Centro de Lenguas
1.2.5. Planta docente de tiempo completo incrementada, al año 2028 con 50 nuevos profesores.	• Número anual de necesidades y de docentes de tiempo completo nombrados, según categoría, especialidad, facultad, departamento y sede. **Línea Base 2024:** 46 total de docentes de tiempo completo. **Meta 2029:** haber incrementado la planta de docentes regulares en 50 adicionales.	Organizar y realizar el concurso de 15 plazas para docentes regulares para la sede y extensniones universitarias.		x	x	x	
1.2.6. Plan anual de formación contínua y desarrollo para docentes de carrera, actualizado e implementado.	• Número anual de docentes de carrera, según sexo, categoría, facultad, sede y tipo de capacitación recibida. **Linea base 2024:** por avanzar a partir del 2025 **Meta 2029:** el 100% de los docentes de carrera, tienen docencia superior y han cursado el programa básico de actualización(tres módulos).	• Coordinar con la Vicerretoría de Extensión la realización de dos cursos de educación contínua para los docentes de la UDELAS.		x	x	x	Dirección de Currículo
1.2.7. Programa de movilidad interna docente elaborado y establecido.	• Número anual de docentes de carrera, según sexo, categoría, facultad, sede y tipo de movilidad recibida. **Línea Base 2024:** por construir a partir del 2025. **Meta 2029:** Al menos el 20% anual de los docentes de carrera (?) han participado del programa de movilidad interna e internacional.	Revisar y aprobar el programa de movilidad internacional en correspondencia con las funciones sustantivas y objetivos académicos.	x	x	x		Dirección de Internacionalización y Coop. Técnica
		Presentar el Programa de movilidad internacional para su aprobación (incluyendo normas sobre becas de movilidad internacional).				x	
Lineamiento Estratégico 1.3: La calidad de los aprendizajes, asegurada con prácticas universitarias, acompañamiento a los estudiantes, laboratorios, y centros de simulación.							
1.3.1. Acuerdo 016-2019, del programa de tutorías, para estudiantes rezagados, ha sido	• Número anual de pruebas diagnósticas y tutorías realizadas, según número de estud.y docentes, por facultad, carrera, asignatura y sede. **Línea Base 2024:** En el año 2022 se	Actualizar los reglamento de tutorías y tutorías académica por facultad.			x		
		Dar seguimiento a los estudiantes tutorados y a los tutores por facultad.	x	x	x		

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
revisado e implementado al año 2028.	realizaron 30 tutorías, partiiciparon 28 docentes y 20 estudiantes tutores, 338 estudiantes tutorados. **Meta 2029:** Pruebas diagnósticas realizadas y tutorías dictadas al 100% de los estudiantes que las requieren.	Acordar y aprobar un sistema de registro digitalizado y presentación de informes semestrales de las tutorías.	x	x	x		FEEP (tutorías)
1.3.2. Reglamento de Prácticas Universitarias actualizado y sus registros digitalizados.	• Número mejoras y/o acciones introducidas en el manual de prácticas para su fortalecimiento, digitalización y certificación de sus registros. • Número anual de estudiantes que incorporados al sistema de registro y seguimiento de prácticas digitalizado, según facultad y sede. **Línea Base 2024:** Manual de prácticas aprobado en el año 2021. **Meta 2029:** el 100% de las prácticas universitarias se registran de forma digital y son entregadas como suplemento del diploma.	Actualizar el reglamento de Practicas de todas las facultades	x	x	x		Comisión interfacultad (prácticas)
		Actualizar los instrumentos de evaluación de practicas	x	x	x		
		Automatización del regitro de número de practicas y certificar las mismas.	x	x	x		
		Elaborar informe de resultados por carrera y facultad, del desarrollo de las practicas	x	x	x		
		Acordar y aprobar, para todas las facultades, un sistema de registro digitalizado y presentación de informes semestrales de las prácticas universitarias.		x			
1.3.3. Sistema digital del registro, evaluación y seguimiento de los procesos académicos de los estudiantes, creado.	• Número de estudiantes registrados en el sistema con informes de su evaluación y seguimiento. **Línea Base 2024:** Por establecer el sistema. **Meta 2029:** Sistema de registro de los procesos académicos de los estudiantes establecidos	Dar seguimiento semestral a los procesos académicos de los estudiantes de todas las facultades (matrícula, convalidaciones, reclamos,acretitación de materias, retiro e inclusión,cambio de carrera, tratados de sede, pruebas suficiencia de Inglés, entre otros).	x	x	x	x	Comisión Interfacultad (registro, seguimiento y evaluación)
1.3.4. Investigación e innovación en el aula promovida como estrategia de aprendizaje.	• Número de registros automatizados de investigaciones y resultados creados según facultades y extensiones universitarias (EU).	Acordar y aprobar, para todas las facultades, un sistema de registro digitalizado y presentación de informes semestrales de las actividades de investigación/extensión en el aula.		x	x	x	Comisión Interfacultad (investigación en el aula).
	• Número de docentes capacitados, según sexo, facultad y sede para la realización de investigaciones en el aula. **Línea Base 2024:** Programa de investigación en el aula actualizado y aprobado por los Órganos de Gobierno. **Meta 2029:** 50% de los docentes utilizan de forma bianual utilizar la estratégia de innovación e investigación en el aula.	Coordinar con el Decanato de Investigación y la Vicerrectoría de Extensión cursos de capacitación para dar continuidad al cumplimiento de las actividades de Extensión e Investigación en el aula.	x				

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
1.3.5. Plan de acción para el estudio, creación, fortalecimiento, estandarización y certificación de los laboratorios y centros de simulación en sede y EU.	• Número de documentos de políticas aprobados para la creación de los laboratorios de práctica, según carrera y facultad.	Crear una comisión interfacultad para establecer las políticas, creación y fortalecimiento de los laboratorios de investigación y docencia y centros de simulación a nivel nacional.	x				Comisión Interfacultad (Laboratorios)
	• Informe anual del uso y funcionamiento de los laboratorios, y número de resultados, según tipo y sede. Línea Base 2024: Acuerdos y reglamentos aprobados. Meta 2029: Haber creado, fortalecido, estandarizado y certificado al menos 4 centros de Centros de simulación y laboratorios.	Solicitar la estadística del uso de los laboratorios y centro de simulación a los responsables por facultad.		x	x	x	
1.3.6. Encuentros anuales de actualización, intercambio y formación académica para docentes y estudiantes	Número de actividades académicas y de especialidad que fomentan la actualización de docentes y estudiantes por facultad a nivel nacional **Línea Base 2024:** Organización y ejecución de la formación docente por Facultad y Extensiones Universitarias **Meta 2029:** Docentes y estudiantes participan en actividades académicas de actualización.	Organizar y ejecutar congresos, jornadas, ferias, foros entre otros, que fomenta la actualización de los docentes y estudiantes.		x	x	x	Viicerrectoría Académica
Lineamiento Estratégico 1.4: Existe una mayor integración de los servicios técnicos y especializados, que fortalecen las acciones de la Academia.							
1.4.1. Sistema de Bibliotecas de UDELAS, ampliado y fortalecido.	• Número de actualizaciones anuales del repositorio institucional inclusivo y móvil, del Sistema de Bibliotecas de UDELAS (SIBUDELAS).	Continuar con la actualización del RIUDELAS con la producción de trabajos de grado que han calificado con la utilización de las herramientas de IA y de inclusividad.		x	x	x	SIBUDELAS
	• Número de nuevas plataformas creadas para modernizar al SIBUDELAS.	Concluir plataforma de registro de lectores activos del SIBUDELAS; de la plataforma de inventario interno del SIBUDELAS y del portafolio virtual. **2.** Crear objeto virtual de aprendizaje para la enseñanza de las normas APA 7.	x	x	x	x	
	• Número de nuevos documentos incorporados al catálogo en linea del Centro de Documentación Intercultural para los pueblos indígenas.	Incorporar 50 documentos nuevos al catálogo del Centro de Documentación de los Pueblos Indígenas.	x	x			
	• Número de actualizaciones y alimentación al portal para la Biblioteca Digital (BIDIS), incluyendo IA.	Incorporar 300 libros digitales nuevos, a la biblioteca digital BIDIS.		x	x	x	
	• Número de videos tutoriales producidos para la promoción de los servicios del SIBUDELAS.	Desarrollar dos tutoriales para docentes (enseñanza de turnitin y sistema de paz y salvo).		x	x		

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de usuarios que usan la herramientas con IA incorporadas en SIBUDELAS.	Crear 180 nuevas cuentas con más de 1,990,680 palabras conversadas con la IA.	x	x			
	• Número de actualizaciones introducidas al catálogo en línea Koha.	Elaborar un nuevo diseño que implemente herramientas inclusivas y de IA.	x	x			
	Línea Base 2024: cuatro (4) indicadores por actualizar y 3 indicadores nuevos. **Meta 2029:** Siete (7) indicadores implementados.						
1.4.2. Centro de Atención a la Diversidad (CADI), con cobertura nacional y referente regional	Manual de cargos y funciones para el CADI aprobado e implementado.	Actividad Terminada en el 2025.	Terminada				
		Actualizar el Acuerdo de creación de la Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.	x	x			
	• Manual de Reglamentación del CADI aprobado e implementado	Actividad Terminada en el 2025	Terminada				
		Elaborar el Acuerdo de creación de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico a las escuelas (Camino a la Calidad).	x	x			
	• Número anual de estudiantes que utilizan la Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.	Atender, dar acompañar a estudiantes de la UDELAS con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE), que cursen alguna carrera en la UDELAS.	x	x	x	x	
		Elaborar e implementar el plan de trabajo anual de la Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.	x	x			
	Registro y vinculación de articulación con la docencia, extensión e investigación.	Elaborar e implementar el plan de trabajo anual en apoyo a las comunidades amigas de la Vicerrectoría de Extensión.	x	x			
		Elaborar e implementar el plan de trabajo anual en apoyo a la docencia (docentes de la UDELAS), que cuentan en sus aulas con estudiantes con NEAE	x	x			
		Realizar e inscribir investigaciones elaboradas en el CADI.			x	x	
	Número de docentes externos según sexo, grado que imparten y centro educativo beneficiados por la Unidad de apoyo psicopedagógico del CADI.	Brindar capacitaciones, docencias y seguimiento de apoyo y acompañamiento a los docentes de las escuelas/colegios de básica general, Premedia y media, beneficiados por la Unidad de Apoyo Psicopedagógico (Camino a la Calidad) del CADI.		x	x	x	CADI

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de estudiantes externos según sexo, nivel educativo que cursan y centro educativo beneficiados por la Unidad de apoyo psicopedagógico del CADI.	Elaborar e implementar el plan de trabajo anual de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico (Camino a la Calidad) del CADI, en evaluación, diagnóstico y abordaje de niños de las escuelas que forman parte de la unidad.	x	x			
		Brindar servicios de atención a niños y jóvenes con NEAE en las distintas especialidades del CADI: ETOF, DIFA, Educación Especial, Fonoaudiología y Psicología., mediante giras académicas que se realizarán a las escuelas que forman parte de la Unidad de apoyo psicopedagógico y las Comunidades Amigas de la Vicerrectoría de Extensión.	x	x	x	x	
	• Número de beneficiarios del CADI, según tipo de servicio, sexo, diagnóstico y según Sede y Extensiones Universitarias.	Brindar servicios de atención a niños y jóvenes con NEAE en las distintas especialidades del CADI: ETOF, DIFA, Educación Especial, Fonoaudiología y Psicología.	x	x	x	x	
	• Número de servicios y capacitaciones al personal técnico, según tipo y beneficiarios para la Atención a la Diversidad y de niños y jóvenes con NEAE	Promover la capacitación continua en las áreas de docencia y especialización para el equipo del CADI por las instancias correspondientes.	x	x	x	x	
	• Número de personal según sexo, especialización, facultad y sede, capacitados y certificados.	Brindar servicios y capacitaciones internas (UDELAS) y externas al CADI.		x	x	x	
	Línea Base 2024: cinco (5) indicadores por actualizar y cuatro (4) indicadores nuevos.						
	Meta 2029: Los 9 indicadores se cumplen de acuerdo a las metas anuales establecidas						
1.4.3. Cobertura del CIAES, ampliada y articulada con docencia, investigación y extensión.	• Clínica de la sede de Albrook, certificada con la norma de calidad ISO 9001-2015.	Dar seguimiento a los procesos administrativos para la consecución de la implementación de las normas ISO.	x	x	x	x	
	• Número anual de personas, según sexo, y edad que usan el servicios de optometría y estimulación temprana la la Extensión de Coclé.	Coordinar con la directora de la Extensión de Coclé para que de manera sistemática presenten la estadística.	x	x	x	x	

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de componentes y presupuesto de la propuesta para la construcción del CIAES en Chiriquí, Tolé.(Dirección de Ingeniería y Arquitectura)	Dar seguimiento a los procesos de construcción garantizando que la estructura cuente con los requerimientos establecidos.	x	x	x	x	CIAES
	• Número anual de giras y personas atendidas por la clínica móvil (30 giras anuales y atendido unos 4,500 personas).	Levantar un cronograma de giras alineado con las políticas de investigación y extensión cumpliendo con la atención a comunidades vulnerables.	x	x	x	x	
	• Número anual de personas atendidas, según sexo y servicios prestados registrados, según tipo, en el sistema digital único.	Dar seguimiento a los datos registrados en el sistema implementado en el CIAES.	x	x	x	x	
	• Número anual de acciones de articulación con la docencia, investigación y extensión realizadas según líneas establecidas en la universidad.	Coordinar con las facultades las actividades a realizarse con el apoyo del CIAES como escenario de prácticas universitarias.	x	x	x	x	
	• Número de personal,según sexo, especialidad y sede capacitados y certificados.	Gestionar la formación continua del personal a nivel nacional e internacional.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: catorce (14) servicios						
	Meta 2029: CIAES ampliado, fortalecido y articulado con la docencia, investigación y extensión						
1.4.4. Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE), ha fortalecido su coordinación con los decanatos de docencia e investigación.	• Número anual de investigaciones, prácticas universitarias y capacitaciones realizadas.	Coordinar con las facultades el uso del INSAFIDE como centro de práctica e investigación clínica aplicada.	x	x	x	x	INSAFIDE
	• Número de publicaciones realizadas, según tipo y tema.	Elaborar y publicar guías técnicas, artículos científicos o boletines de salud deportiva.	x	x	x	x	
	• Número de acciones realizadas de fortalecimiento de las capacidades técnicas y especializadas para mejorar los servicios de atención de INSAFIDE.	Gestionar certificaciones y seminarios de actualización para el personal técnico del instituto.	x	x	x	x	
	• Número de acciones de capacitaciones realizada según tipo y de personas beneficiadas, según sexo, sede y procedencia.	Dictar talleres, cursos y jornadas de prevención dirigidos a federaciones deportivas, clubes y comunidad en general.		x	x	x	
	• Número de procesos de atención a usuarios y estadísticas de servicios y personas atendidas digitalizados (citas, registros y estadísticas).	Implementar y alimentar el sistema digital de citas, expedientes y registros estadísticos de pacientes.	x	x	x	x	
	• Porcentaje de ejecución de los proyectos y programas especializados de salud física.	Ejecutar y monitorear el cumplimiento de los programas de atención (Atleta de alto rendimiento, Adulto mayor y Salud integral).	x	x	x	x	

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de misiones técnicas de asistencia externa a Federaciones y Comités.	Atender solicitudes de apoyo técnico externo para la cobertura de delegaciones y atletas en competencias oficiales.	x	x	x		
	• Número de piezas de comunicación y contenido digital estratégico difundidos.	Desarrollar campañas de marketing, cápsulas informativas y boletines sobre los servicios y logros del INSAFIDE.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Informe anual de las acciones realizadas INSAFIDE.						
	Meta 2029: Servicios técnicos especializados de INSAFIDE fortalecidos.						
1.4.5. Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional (CESSO), ha fortalecido su coordinación con la docencia, investigación y extensión.	• Número anual de servicios prestados según tipo de servicio, tipo de institución y número de estudiantes, según sexo, facultad y sede.	Diseñar un sistema de información y registrar la cobertura de los servicios prestados.	x	x	x	x	CESSO
	• Número anual de investigaciones realizadas según tipo y tema de investigación y número de participantes según sexo y estamento.	Definir los temas prioritarios de investigación en salud y seguridad ocupacional.	x	x			
		Convocar equipos interdisciplinarios de profesionales, docentes y estudiantes para formular e implementar proyectos de investigación aplicada.	x	x	x	x	
		Promover la presentación de resultados de los estudios y las investigaciones en jornadas científicas, congresos y espacios de extensión universitaria.	x	x	x	x	
	• Número anual de estudiantes según sexo, facultad y semestre que realizan prácticas en CESSO.	Diseñar un programa con enfoque interdisciplinario, para recibir estudiantes que realizan sus prácticas universitarias.	x	x	x	x	
		Apoyar a una Extensión universitaria con impartir talleres para el uso de equipos de medición de riesgos físicos	x	x	x	x	
	• Número de equipos certificados y capacidad de cobertura para el monitoreo de condiciones ambientales en los edificios de UDELAS sede. **Línea Base 2024:** Iniciada en el año 2025, sustentada en informe anual. **Meta 2029:** 4 informes anuales de resultados elaborados.	Mantener actualizados, calibrados y certificados un inventario de equipos de monitoreo ambiental en el CESSO.	x	x	x	x	
		Establecer una metodología estandarizada para el monitoreo de condiciones ambientales y calidad del aire interior.		x	x	x	
		Planificar campañas de inspección y monitoreo en edificios de la sede, priorizando espacios sensibles.			x	x	

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
1.4.6. Liderazgo nacional y regional del Centro de Referencia para el Desarrollo Infantil (CEREDIN) promovido.	• Números de CAIPIs que implementan el modelo de atención a la primera infancia de la UDELAS.	Socializar del Modelo de Atención a la Primera Infancia de la UDELAS con directores y equipos técnicos.	x	x	x		CEREDIN
		Replicar el modelo de atencion del CAIPI sede en las diferentes extensiones.		x	x	x	
	• Número anual de instituciones que conforman la red de instituciones de atención a la primera infancia establecida, según tipo y sede.	Identificar y seleccionar CAIPIs institucionales que esten interesados en implementar el modelo de atención de UDELAS y conformar la red institucional de trabajo de la primera infancia.	x	x	x	x	CEREDIN
	• Número de las principales conclusiones del estudio sobre la Politica Pública de la primera infancia en Panamá, según tipo y descripción.	Revisar documentos de políticas, leyes y planes nacionales de la primera infancia.	x	x	x	x	
		Elaborar un informe documental que obtenga las politicas, leyes planes de la primera infancia .	x	x	x	x	
		Publicar las acciones desarrolladas por el CEREDIN.	x	x	x	x	
	• Número anual de estudiantes de la carrera internacional de grado y postgrado de la primera infancia, según sexo, y país.	Elaborar y someter para su aprobación la creación de la modalidad internacional de la carrera de ETOF.		x	x		
	• Número anual de prácticas universitarias e investigaciones promovidas y coordinadas por el CEREDIN.	Participación de estudiantes de práctica en el CEREDIN.		x	x	x	
		Definir las líneas prioritarias de investigación.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: por establecer el CEREDIN.						
	Meta 2029: 5 indicadores han cumplido sus metas de acuerdo a los planes operativos anuales.						
1.4.7. El Centro de Tecnologías Educativas Innovadoras (CTE+i) ha apoyado la implementación del modelo pedagógico híbrido.	• CTE+i ha sido establecido	Elaborar el plan de trabajo 2025-2029 del CTE+i	x				CTE+i
		Adecuar el espacio físico asignado al CTE+i				x	
		Equipar el Laboratorio de Innovación en Tecnologías Educativas (LITE)				x	
		Presentar Acuerdo de procedimentos del CTE+i ante el Consejo Universitario			x		
	• Número anual de capacitaciones docentes en componentes tecnológicos y pedagógicos para integrar en el modelo híbrido en UDELAS (EVA).	Diseñar el Plan de Formación Docente en EVA 2026–2029 (P-EVA), con niveles básicos, intermedios y avanzados, y módulos formativos.	x				

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
		Diseñar y publicar el Calendario Anual de Capacitaciones en Entornos Virtuales de Aprendizajes (EVA) para docentes de todas las facultades	x				
		Ejecutar jornadas de talleres de especialización en herramientas visuales, video interactivo y recursos asincrónicos para EVA.		x			
		Evaluar el impacto del uso por los docentes del Modelo de Entornos Virtuales de Aprendizajes (EVA).				x	
	• Número de mejoras en infraestructura tecnológica y plataformas de aprendizaje	Comisión Institucional para el Campus Virtual (CICV), el Informe de la	x				
		Elaborar y presentar ante la CICV y ejecutar el Plan de Mejora y Actualización (ePMA) tecnológica de	x				
		Mejorar la infraestructura de servidores, almacenamiento, respaldo y actualización de la platafroma Moodle a la versión 4.0 o superior.		x			
		Implementar las herramientas complementarias (editores visuales, videoconferencia, plugins educativos).		x			
		Integrar las plantillas de aulas virtuales alineadas con el modelo unificado UDELAS.				x	
		Elaborar el Informe de resultados del Inicio del Plan de Mejora y Actualización (ePMA) tecnológica de las plataformas virtuales institucionales para el periodo 2025–2029.			x		
	• Número anual de docentes capacitados, según sexo, que implementan el modelo unificado de aula virtual, según facultad y sede.	Actualizar el Modelo de Aula Virtual Unificado (MAVU) y sus recursos.			x		
		Diseñar el Plan de Capacitación 2026–2029 por fases, facultades y niveles de uso pedagógico.			x		
		Elaborar el calendario anual de implementación del modelo por facultad.				x	
	• Número anual de materiales digitales educativos producidos, según necesidad pedagógica. Línea Base 2024: 70% de docentes capacitados en EVA; 2 modelos aula virtual	Conformación de la Comisión Pedagógica-Digital (CPD) para definir lineamientos de producción de Recursos Digitales para el Aprendizaje	x				

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	y producción de Recursos Digitales para el Aprendizaje. Meta 2029: 100% de los docentes capacitados en EVA, infraestructura optimizada, 100% docentes utilizando el modelo de aula virtual UDELAS y un 20% más de Recursos Digitales para el Aprendizaje.	Revisar, ajustar y sistematizar los Recursos Digitales para el Aprendizaje generados en 2024 (maestrías, formación docente)	x				
		Elaborar el Plan de Trabajo conjunto entre las Facultades y Decanato de Posgrado para la producción de Recursos Digitales para el Aprendizaje para el periodo 2025-2029	x				
		Capacitar los docentes en la producción de Recursos Digitales para el Aprendizaje por Sede y Facultad		x			
		Producir doce (12) nuevos Objetos Recursos Digitales para el Aprendizaje para posgrado, educación intercultural y educación especial			x		
		Producir y transmitir cinco (5) Recursos Digitales para el Aprendizaje en vivo a través del Canal Virtual de la Universidad			x		
		Producir una serie de Recursos Digitales para el Aprendizaje para carreras en regiones (EBI, Educación Rural, Educación Especial).			x		
		Evaluar la pertinencia pedagógica y digital de los Recursos Digitales para el Aprendizaje.			x		
		Diseñar e implementar el Repositorio Digital de Recursos Digitales para el Aprendizaje.				x	
1.4.8 Centro de Técnología de Energia Verde y Cambio Climático, con cobertura nacional y referente regional (CBEVCC)	• Modelo de gobernanza y operación del BEVCC implementado y en funcionamiento	• Implementar y ajustar progresivamente el modelo de gobernanza y operación del BEVCC conforme al crecimiento de sus líneas de investigación • Establecer mecanismos de seguimiento y evaluación de la gestión del centro				x	
	Número anual de publicaciones científicas, técnicas y de divulgación generadas desde el BEVCC (incluyendo VitaScientis)	• Fortalecer el sistema de la revista VitaScientis como instrumento institucional del BEVCC • Scopus	x	x	x	x	Centro de

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Porcentaje de ejecución de la cartera de proyectos estratégicos del BEVCC	• Ejecutar y monitorear la cartera de proyectos estratégicos del BEVCC • Sistematizar resultados técnicos y científicos de los proyectos desarrollados	x	x	x	x	Biotecnología de Energia Verde y Cambio Climático
	• Número de laboratorios del BEVCC fortalecidos y operativos para investigación y formación avanzada. **Línea Base 2024:** El BEVCC se encuentra en fase de operación inicial. **Meta 2029:** El BEVCC opera con un modelo de gobernanza consolidado, con una producción científica y editorial sostenida, con reconocimiento nacional y proyección regional.	• Reforzar progresivamente la infraestructura y capacidades técnicas de los laboratorios del BEVCC • Integrar los laboratorios fortalecidos a proyectos de investigación y formación avanzada (programas de postgrado)				x	
1.4. 9. El Centro de Orientación y Atención Socioeducativa a los Estudiantes (COASES) reglamentado e implementado.	Número de acciones realizadas para establecer el COASES según tipo de acción.	Elaborar el Plan de Trabajo Quinquenal 2025-2029 del COASES.	x				COASES
		Presentar Acuerdo de Procedimientos del COASES, ante el Consejo Universitario.		x			
		Establecer Manual de Identidad y Comunicación del COASES.			x		
		Adecuar el espacio físico bajo estándares de accesibilidad, y espacios para la atención estudiantil individual y grupal.		x	x		
		Publicar el informe institucional de logros y avances.				x	
	Número anual de estudiantes, según condiciones, sexo, facultad y sede, que reciben los servicios del COASES, según tipo de servicio.	1. Brindar atención socioeducativa a los estudiantes.	x	x	x	x	
		2. Dictar talleres de habilidades para la vida, desarrollo de Funciones ejecutivas superiores y procesos relacionados.	x	x	x	x	
		3. Articular con diferentes instancias para seguimiento de alertas tempranas.	x	x	x		
		4. Gestionar el registro sistematizado de data estadística bajo normas éticas de confidencialidad.		x		x	
	Número de acciones dirigidas a la Integración Docencia-Servicio: Nivel de uso del COASES como área de práctica.	1. Habilitar plazas para práctica universitaria y profesional (maestría) y afines, que cuenten con Programa de inducción y sistema de supervisión y evaluación adecuado.		x	x		
		2. Coordinar con facultades el sistema de tutorías y mentorías.		x	x		

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
		3. Crear guías de intervención para estudiantes con discapacidad con la Oficina de Equiparación de oportunidades.		x	x		
	Número anual de investigaciones realizadas según área, tipo de colaboración e investigadores.	1. Definir líneas de investigación en orientación socioeducativa y participar en redes de investigación nacionales e internacionales.	x	x			
		2. Redactar boletín técnico semestral sobre tendencias estudiantiles		x		x	
	Número de servicios ofrecidos según tipo, dirigidos a las Extensiones Universitarias. **Línea base 2024:** COASES aprobado, reglamento pendiente. **Meta 2029:** El COASES ha implementado al menos cinco servicios de apoyo y orientación a los estudiantes.	1. Realizar giras de diagnóstico a las Extensiones Universitarias.		x			
		2. Implementar protocolos de tele-orientación socioeducativa.		x			
		3. Evaluar la satisfacción del usuario en todas las Extensiones Universitarias.			x	x	
Lineamiento Estratégico 1.5: Docentes regulares y especiales de UDELAS certificados en internacionalización de la docencia.							
1.5.1 Número anual de docentes, según sexo, facultad y sede, con competencias actualizadas y/o certificadas a nivel internacional.	• Número de iniciativas, según tipo implementadas para fortalecer el cuerpo docente con competencias de internacionalización y referentes de calidad.	Realizar 2 talleres sobre internacionalización del currículo para docentes de la RedCu y otros.		x			Dirección de Internacionalización y Coop. Técnica
	• Número anual de docentes actualizados o certificados en internacionalización según sexo, facultad, carrera y sede.	Realizar 2 talleres prácticos sobre elaboración de proyectos para la cooperación internacional		x		x	
	• Número anual de beneficiarios, según programa de movilidad internacional (intercambios y pasantías académicas internacionales), según sexo, facultad y sede.	Realizar talleres inductivos sobre aulas espejos, COIL, y otras herramientas de internacionalización	x				
	Línea Base 2024: Politica de Internalización aprobada.						
	Meta 2029: 100 % de docentes regulares y 50% de los docentes especiales de la UDELAS certificados en internacionalización .						
Lineamiento Estratégico 1.6: El Sistema de pre-ingreso, ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes (SIPPE) está actualizado, es efectivo, ágil y eficaz.							
1.6.1. Reglamento de ingreso, permanencia, y egreso (SIPPE) de	• Manual de Reglamentación de Admision aprobado e implementado • Número de subsistemas del SIPPE elaborados e implementados.	Crear el sistema de pre-ingreso, ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudoantes en la UDELAS.	x	x	x		

Producto	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
estudiantes elaborado y establecido.		Elaborar el reglamento del sistema de sistema de pre-ingreso, ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes en la UDELAS.		x	x		Dirección Nacional de Admisión
	Línea Base 2024: Reglamento existente del SIPPE por actualizar.						
	Meta 2029: Elaborar la versión del SIPPE consolidada y actualizada.						
1.6.2. Guía de Atención para el ingreso, permanencia, y egreso para las personas con discapacidad elaborada.	• Número de normas según tipo que contiene la Guía SIPPE para personas con discapacidad y número de usuarios por sexo y facultad.	Elaborar una guía de atención para el ingreso, permanencia, y egreso para las personas con discapacidad elaborada.			x	x	Dirección Nacional de Admisión,
	Línea Base 2024: Por elaborar						
	Meta 2029: Guía elaborada y utilizada por estudiantes de UDELAS con discapacidad.						
1.6.3. Sistema digital de registros estadísticos del SIPPE, implementado y articulado con el Sistema Estadístico de UDELAS.	• Número de cuadros estadísticos suministrados por las instancias involucradas , que contiene el informe estadístico anual de SIPPE. **Línea Base 2024:** Informe por elaborar a partir del 2025. **Meta 2029:** 2 informes anuales del SIPPE elaborados y divulgados.	Definir la metadata del Proceso de Admisión y elaborar el informe del año 2026.	x	x		x	Dirección Nacional de Admisión
1.6.4. Programa de promoción de ofertas educativas de UDELAS establecido.	• Número anual de actividades de promoción realizadas según tipo de actividad, audiencia estimada, según sexo, colegio y sede. **Línea Base 2024:** Programa de Promoción 2024. **Meta 2029:** Haber implementado	Elaborar el plan Institucional de promoción de la oferta educativa.	x	x			Dirección Nacional de Admisión
		Realizar de la 2da Feria de Oportunidades Académicas.	x	x	x		
1.6.5. Proceso de admisión de estudiantes coordinado con las facultades y extensiones universitarias.	• Número de informes anuales de las comisiones establecidas para coordinar el proceso de admisión con facultades y extensiones.	Ejecutar 2 acciones para fortalecer los mecanismos de comunicación y coordinación con las Extensiones.	x	x	x		Dirección Nacional de Admisión
	Línea Base 2024: Por crear las comisiones.						
	Meta 2029: 2 informes anuales elaborados						

EJE ESTRATÉGICO 2:

INVESTIGACIÓN Y POSTGTRADO

EJE ESTRATÉGICO 2: INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

IMPACTO: La UDELAS forma profesionales de excelencia, con sentido social, genera conocimientos, innova y contribuye a un mejor nivel de vida comunitario y nacional.

EJE ESTRATÉGICO 2: La investigación, el desarrollo, la innovación y el sistema de postgrado se han fortalecido e impulsan la investigación de forma coordinada.

Lineamiento Estratégico 2.1: El marco normativo, políticas y organización, para la I+D+i promueven la interdisciplinaridad con apoyo de la internacionalización.

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
2.1.1. Organización, Equipo de trabajo y espacio físico de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado integrados y establecidos.	• Número de acciones anuales realizadas según tipo y descripción para lograr la organización, equipo de trabajo y espacio físico.	Presentar para aprobación el acuerdo que organiza la estructura de VIP.		x			Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: Decanato de Investigación y Decanato de Postgrado como estructuras separadas.	Aprobar el logo VIP.		x			
	Meta 2029: Vicerrectoría de Investigación y Postgrado establecida.						
2.1.2. Marco normativo del proceso de Investigación-Desarrollo e Innovación, (I+D+i) actualizado y aprobado.	Número de artículos del Acuerdo que establece el Reglamento del Fondo Concursable de Investigación elaborados y aprobados.	Derogar los Acuerdos correspondientes a los años 2015, 2017 y 2019, y elaborar el Reglamento del Fondo Concursable para la Investigación.	x				Dirección de Investigación
		Presentar el Reglamento del Fondo Concursable de Investigación ante el Consejo para su aprobación.		x			
	Número de artículos del Acuerdo para la certificación de los procesos de investigación elaborados y aprobados.	Derogar el Acuerdo N.° 029-2023 relacionado con los procesos de investigación.	x				
		Elaborar el Acuerdo para la certificación de los procesos de investigación institucional.		x			
		Presentar el Acuerdo para la certificación de los procesos de investigación ante el Consejo para su aprobación.			x		
	Número de artículos del Reglamento del Premio Anual de Investigación presentados y aprobados.	Presentar y aprobar ante el Consejo del Reglamento del Premio Anual de Investigación.		x			
	Línea Base 2024: 3 acuerdos nuevos aprobados y 2 acuerdos actualizados.						
	Meta 2029: 100% normativas actualizadas y aprobadas.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
2.1.3. Acuerdo Académico No.028-2023, que ratificó el Comité de Ética y Bioética de UDELAS, implementado.	• Número y fecha del documento que acredita al Comité de Ética y Bioética (CNBI).	Actualizar el Acuerdo Académico del Comité de Ética y Bioética de la Investigación de UDELAS.		x	x		CEBI
	• Número anual de reuniones y de solicitudes de investigaciones recibidas y atendidas según tipo por el Comité de Ética y Bioética.	Designar el Secretario Técnico y el Secretario, así como realizar una convocatoria para nuevos miembros Administrativos.			x		
	Línea Base 2024: Comité por aprobar; registro de solicitudes por iniciar.	Planificar y desarrollar reuniones periódicas para la revisión y solicitudes de investigación				x	
	Meta 2029: Comité aprobado y 100 por ciento de las solicitudes anuales atendidas.	Acreditar el CEBI ante el Comité Nacional. Registrar, clasificar y evaluarlas solicitudes de investigación recibidas.				x	
Lineamiento Estratégico 2.2: El fortalecimiento de las capacidades de I+D+i de docentes, estudiantes y administrativos se reflejan en los resultados de la UDELAS.							
2.2.1. Los enlaces y comisiones de investigación (6 de la sede y 5 de las extensiones), se mantienen y han sido fortalecidos.	• Número anual de comisiones de investigación según tipo, número de miembros por sexo, facultad, sede y logros.	Elaborar y actualizar la base de datos de comisiones y enlaces de investigación de la sede y extensiones universitarias.				x	Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: 11 enlaces establecidos (6 en la sede y 5 en las extensiones universitarias).	Coordinar con las unidades académicas de la sede y extensiones universitarias para la conformación y fortalecimiento de las comisiones de investigación.		x			
	Meta 2029: Se mantiene una red de investigación con todas las instancias académicas de la sede y extensiones universitarias.	Sensibilizar y capacitar a docentes y estudiantes para su participación y vinculación en redes de investigación nacionales e internacionales.		x	x		
2.2.2. Base de datos digital de investigadores y redes de investigación facilita la evaluación anual de I+I+D.	• Número anual de investigadores de la base de datos I+I+D, según sexo, estamento, especialidad, facultad, sede e investigaciones realizadas.	Actualizar anualmente la base de datos digital de docentes investigadores institucionales.				x	Dirección de Investigación
	• Número anual de redes de investigación según tipo, número de investigadores e investigaciones realizadas.	Elaborar un informe del numero de redes de investigación de los últimos 5 años en que participa UDELAS.		x	x	x	
	Línea Base 2024: 20 investigadores. Por establecer redes.						
	Meta 2029: 50 investigadores en total. Una red nacional y una red internacional.						
2.2.3. Plan de e investigación e innovación (inscritas,	• Número anual de investig. inscritas y certificadas según facultad, número de investigadores, sexo, estado de avance, línea de investigación, sede.	Difundir la guía de procedimientos para la inscripción y registro de las investigaciones y del Documento de Líneas de Investigación.	x	x			

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
certificadas y terminadas), elaborado y evaluado de forma anual.	• Número anual de investig. inscritas y certificadas según centro, número de investigadores, sexo, estado de avance, línea de investigación.	Certificar las investigaciones inscritas y registradas durante el año 2026.				x	Dirección de Investigación
	• Número anual de investigaciones inscritas y certificadas interdisciplinarias, según número de investigadores, sexo, estado de avance, línea de investigación.	Promover y coordinar las investigaciones realizadas por los institutos y centros especializados de la UDELAS a nivel nacional.	x	x	x	x	
	• Número anual de investigaciones inscritas y certificadas según semilleros de investigación número de investigadores, sexo, facultad y sede.	Promover y coordinar las investigaciones realizadas por los grupos de semilleros de investigación activos a nivel nacional.		x	x	x	
	Línea Base 2024: 20 investigaciones inscritas y 10 registradas. 2 de centros especializados. Por registrar interdisciplinarias. 5 semilleros de investigación						
	Meta 2029: 25 inscritas y 15 registradas anualmente. 3 de centros especializados. 10 interdisciplinarias. 7 semilleros de investigación.						
2.2.4. Plan anual de capacitación básica, intermedia y avanzada en I+D+I implementado en sede y extensiones universitarias.	• Número de planes de capacitación elaborados, según nivel y fecha de inicio de su implementación.	Elaborar el plan de acción anual para la comunidad universitaria en temas de investigación e innovación.	x				Dirección de Investigación
	• Número anual de talleres de capacitación realizados según nivel, número de participantes, según sexo, facultad, estamento y sede.	Implementar el cronograma anual de actividades de capacitación en I+D+i.		x	x	x	
	Línea Base 2024: 300 docentes y 100 estudiantes.						
	Meta 2029: Mantener la meta de 300 docentes y 100 estudiantes.						
2.2.5. Encuentros anuales de I+I+D, para promover la investigación y el intercambio entre los investigadores de UDELAS, realizados.	• Número de directrices según tipo y descripción de la propuesta metodológica de encuentros internos anuales de I+D+I y año de aprobación.	Elaborar propuesta metodológica y realización del Encuentro anual de Investigación e Innovación 2026.					Dirección de Investigación
	• Número de encuentros anuales internos de I+D+I realizados según número de investigadores, sexo, sede, facultad e investigaciones presentadas.			x	x		
	Línea Base 2024: un encuentro realizado por año.						
	Meta 2029: Propuesta metodológica de encuentros elaborada. Al menos haber realizado un encuentro por año.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
Lineamiento Estratégico 2.3: Los resultados de las alianzas, incentivos y estrategias de promoción impulsan la I+D+i.							
2.3.1. El manejo y resultados del fondo concursable como promotor de la I+D+i, se elabora, evalúa y difunde de forma anual.	• Monto presupuestado y porcentaje de ejecución anual del fondo, según línea de investig., número de investigadores según sexo, facultad y sede. • Número de recomendaciones implementadas como resultado de la evaluación anual del fondo rotativo.	Difundir el Manual administrativo del fondo concursable.		x	x		Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: 75 mil presupuestado anualmente y 100 por ciento de utilización anual.	Divulgar por diversos medios la convocatoria anual del Fondo Concursable de Investigación.		x	x		
	Meta 2029: 75 mil presupuestado anualmente y 100 por ciento de utilización anual y al menos tres recomendaciones para su mejora aplicadas.	Coordinar y gestionar la implementación del Fondo Concursable de Investigación durante el año 2026	x	x			
2.3.2. Programa de incentivos institucionales a la I+I+D promueve la producción y difusión de sus resultados.	• Número de incentivos para la investigación según tipo, descripción y número anual de investigadores beneficiados según sexo, facultad y sede.	Difundir el Manual del Programa de Incentivos para la Investigación e Innovación.	x				Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: Por establecer incentivos. **Meta 2029:** 20 investigadores han sido beneficiados.	Elaborar la base de datos de incentivos solicitados durante el año 2026.				x	
2.3.3. Programa de reconocimiento a los mejores investigadores realizado de forma anual.	• Número anual de investigadores, según sexo, estamento, facultad y sede que han recibido reconocimiento, según tipo por su investigación.	Seleccionar a los investigadores que se hayan destacado por su labor investigativa durante el año 2026.		x			Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: 5 investigadores han recibido reconocimiento. **Meta 2029:** Mantener en 5 reconocimientos (1 por año).	Elaborar e implementar la propuesta de reconocimiento a los investigadores destacados del año 2026.		x	x		
2.3.4. Programa de intercambio y alianzas académicas con organismos e instituciones nacionales e internacionales implementado.	• Número anual de intercambios, redes, alianzas e investigaciones según tipo y descripción realizadas con organismos nacionales e internacionales. **Línea Base 2024:** No disponible. **Meta 2029:** 5 alianzas académicas, implementándose.	Elaborar y actualizar la base de datos de la participación institucional en convocatorias de investigación e innovación a nivel nacional e internacional.				x	Dirección de Investigación

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
Lineamiento Estratégico 2.4: Los resultados de la investigación e innovación se difunden a la comunidad nacional e internacional.							
2.4.1. Programa de divulgación escrita de resultados de I+D+i, en revistas indexadas implementado.	• Número anual de publicaciones en revistas científicas, según tipo, línea de investigación, número de investigadores según sexo, facultad y sede.	Convocar a los grupos de investigación con avances significativos o investigaciones culminadas para el taller de redacción científica.			x		Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: 1 revista científica y 25 publicaciones anuales.	Elaborar e implementar la propuesta del taller de redacción científica correspondiente al año 2026.				x	
	Meta 2029: 1 revista indexada y 30 publicaciones anuales en revistas indexadas.				x		
2.4.2. Programa anual de conferencias científicas para divulgar resultados de la I+D+i implementado.	• Número de resultados difundidos en conferencias científicas, según tipo, línea de investig. número de investigadores según sexo, facultad y sede.	Promover las convocatorias de actividades de divulgación científica entre los investigadores de la UDELAS.	x	x	x		Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: 25 resultados difundidos por año.	Elaborar y actualizar la base de datos de investigadores que participaron en convocatorias y actividades de divulgación científica durante el año 2026.				x	
	Meta 2029: 30 resultados por año difundidos en conferencias científicas.						
2.4.3. Revistas científicas y académicas elaboradas en cada facultad	• Número anual de publicaciones no indexadas (artículos, libros, capítulos), según línea de investig., investigadores según sexo, facultad y sede.	Lograr pasar de publicación a publicación continua Revsita REDES.			x	x	Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: por iniciar.	Realizar 3 capacitaciones con facultades sobre los procesos de creación de las revistas.		x	x	x	
	Meta 2029: una publicación anual por facultad a partir del año 2025.						
2.4.4. Congresos científicos XII y XIII organizados y realizados.	• Número de investigaciones presentadas según número de investigadores, línea de investigación, según sexo, facultad y sede.	Elaborar y presentar el presupuesto para gestionar el congreso del año 2027.				x	Dirección de Investigación
	• Número de participantes en los congresos científicos según sexo, universidad, facultad, nacionalidad.						
	Línea Base 2024: Congresos X y XI realizados.						
	Meta 2029: Congresos XII y XIII realizados.						
2.4.5. Jornada Científica	• Número de investigaciones presentadas según número de investigadores, línea de investigación, según sexo, facultad y sede.	Organizar e implementar la Jornada Científica de la UDELAS correspondiente al año 2026.					

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de participantes en las jornadas científicas según sexo, universidad, facultad, nacionalidad.			x	x		Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: Jornada Científica realizada						
	Meta 2029: Jornada Científica realizada 2026 y 2029						
2.4.6. Concurso de Póster Científico	• Número de investigaciones presentadas según número de investigadores, línea de investigación, según sexo, facultad y sede.	Organizar e implementar el Concurso de Póster Científico de la UDELAS correspondiente al año 2026.					
	• Número de participantes en el concurso según sexo, facultad, nacionalidad.			x	x		Dirección de Investigación
	Línea Base 2024: Jornada Científica realizada						
	Meta 2029: Jornada Científica realizada 2026 y 2029						
Lineamiento Estratégico 2.5: El CIEPI produce de forma anual capacitaciones, investigaciones y transferencia de conocimientos							
2.5.1. El CIEPI realiza investigaciones sobre la educación y catalogación de las lenguas indígenas de Panamá.	• Número de investigaciones realizadas sobre el impacto de los programas académicos indígenas, según tipo y número de conclusiones.	Inscribir el proyecto de investigación e inicio del proceso de certiifcación por el comité de bióetica de investigación.	x	x	x	x	CIEPI
	• Número anual de investigaciones realizadas según lengua indígena, número de hablantes bilingues, monolingues y comunidades.						
	Línea Base 2024: dos investigaciones iniciadas.						
	Meta 2029: Dos investigaciones adicionales realizadas.						
2.5.2. El CIEPI ha duplicado el número de artículos de su revista Karacol, sobre Sociedades indígenas, Multiculturales y Plurilingües	• Número de publicaciones de la Revista Karakol, según número de artículos, número de citaciones, número de autores según sexo e institución.	Convocatoria, recepción, revisión y recopilación de artículos. 2. Maquetación y publicación del volumen #6, 2026	x	x	x		CIEPI
	Línea Base 2024: una publicación anual de 5 articulos.						
	Meta 2029: una publicación anual de 10 artículos, gestionar la indexación de la revista Karacol.						
2.5.3. El CIEPI desarrolla acciones de capacitación, para fortalecer las	• Número de acciones anuales de capacitación contínua desarrolladas según tipo, número de participantes por sexo, estamento facultad y sede.	Implementar el V taller sobre escritura académica y científica. 2. Proceso de consolidación del contenido de dos diplomados y apertura de los					

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
capacidades en favor de la educación de los pueblos indígenas.	**Línea Base 2024:** Por iniciar **Meta 2029:** 5 talleres de escritura académica y científica. Dos diplomados (educación bilingüe intercultural y en lengua materna indígena).	diplomados.	x	x	x		CIEPI
2.5.4. El CIEPI coordina acciones de transferencia e intercambio de conocimiento y promocion en favor de la educación de los pueblos indígenas.	• Número anual de acciones desarrolladas según tipo, número de participantes, según sexo, institución, sede, pais. **Línea Base 2024:** dos acciones realizadas **Meta 2029:** 10 acciones realizadas en total. (conferencias, jornadas académicas, foros, simposios, conversatorios).	Realizar dos mesa redondas "Dialogo intercultural y la participación indígena en la vida pública panameña. 2. Conversatorio sobre la obra y el pensamiento de Arysteides Turpana. 3. Foro "Día internacional de la lengua materna.	x	x	x	x	CIEPI
Lineamiento Estratégico 2.6: Sistema de Estudios de Postgrado actualizado, pertinente, acorde con las carreras de grado, aporta respuestas a las tendencias del conocimiento.							
2.6.1. Ofertas de estudios de postgrado pertinentes, e incrementadas.	• Número anual de ofertas de Postgrado implementadas según grado académico, tema y número de estudiantes según sexo. **Línea Base 2024:** 15 programas de postgrado, 2 doctorados. **Meta 2029:** 15 nuevas ofertas. (Cursos especiales, especialidades, maestrías) y un postdoctorado.	Presentar tres (3) ofertas de maestrías nuevas	x	x	x		Dirección de Postgrado
2.6.2. Programas de Postgrado actualizados, acreditados y con reconocimiento internacional.	• Número anual de programas de postgrado actualizados y con reconocimiento internacional • Número de ofertas académicas que forman parte del Programa Internacional de la UDELAS, según descripción, grado, modalidad.	Presentar un programa actualizado.				x	Dirección de Postgrado
	• Número de programas acreditados. **Línea Base 2024:** 4 programas actualizados, no existen programas acreditados. 1 programa con reconocimiento internacional.	Presentar el reconocimiento internación de un programa de maestría				x	
	Meta 2029: 6 programas adicionales actualizados, 2 programas acreditados y 1 programa adicional con reconocimiento internacional.	Presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación con ACAP de la maestría en Patología del Habla y el Lenguaje.		x			

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
2.6.3. Seguimiento a los estudiantes y eficiencia terminal de los programas de postgrado a nivel nacional implementado.	• Proporción de estudiantes que se graduan dentro del tiempo estipulado para concluir el programa (tasa neta), según sede.	Confeccionar el informe 2026 del porcentaje de estudiantes que se graduaron dentro del tiempo estipulado para concluir el programa para sede y extensiones.				x	Dirección de Postgrado
	Línea Base 2024: 92 por ciento en la sede central.						
	Meta 2029: Incrementar y mantener,en 92 por ciento, la tasa neta a nivel central y alcanzar en 80 por ciento en las extensiones.						
2.6.4. Producción científica del Decanato de Postgrado incrementada en un 25% y divulgación de resultados incrementada a 5 publicaciones anuales.	• Número anual de investigaciones, realizadas, según estudiantes por sexo, grado académico y área de estudio.	Presentar el informe de las investigaciones realizadas				x	Dirección de Postgrado
	• Número anual de publicaciones realizadas, según tipo, número de artículos y autores según sexo, estamento y grado académico.						
	Línea Base 2024: 140 trabajos de grado anuales. 3 volumenes de ensayos científicos.	Presentar publicaciones de Postgrado				x	
	Meta 2029: 150 trabajos de graduación anuales. 4 volúmenes de ensayos científicos y un boletin anual de postgrado.						
2.6.5. Infraestructura de espacios físicos de postgrado mejorados.	• Número anual de espacios, según tipo, habilitados para el funcionamiento del Decanato de Postgrado.	Dar seguimiento a las solicitudes para las nuevas intalacione de las oficinas para el Decanato de Postgrado en el edificio 807		x			Dirección de Postgrado
	Línea Base 2024: 4 aulas habilitadas como espacios pedagógicos						
	Meta 2029: 1 auditorio, oficinas administrativas de Postgrado, un baño y un laboratorio de protección radiológica.						

EJE ESTRATÉGICO 3:
EXTENSIÓN

EJE ESTRATÉGICO: 3 EXTENSIÓN

IMPACTO: La UDELAS forma profesionales de excelencia, con sentido social, genera conocimientos, innova y contribuye a un mejor nivel de vida comunitario y nacional.

EJE ESTRATÉGICO 3: La Extensión en UDELAS lidera, conecta y trabaja en red, con enfoque de internacionalización, a lo interno y externo para la transformación social.

Lineamiento Estratégico 3.1. La gestión de las políticas de Extensión Universitaria está enfocada en la integración de la docencia-extensión-investigación.

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
3.1.1. Política, lineamientos, y estructura organizativa de la extensión han sido actualizadas y promueven la integración de la docencia, la extensión y la investigación.	• Número de políticas actualizadas, eliminadas o incorporadas según descripción introducidas en el Documento de Políticas de Extensión.	Elaborar documento base con la propuesta de Política de Extensión.		x	x	x	Vicerrectoría de Extensión
	• Número anual de docentes extensionistas.	Incorporar 20 docentes para que participen en las actividades de extensión.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Documento de Política de Extensión 2024. Docentes extensionistas por incorporarse.						
	Meta 2029: Documento de Política de Extensión actualizado, y 20 docentes extensionistas por año.						
3.1.2. Al año 2029, se ha definido e implementado la estratégia de integración DEI (docencia-extensión-investigación) y trabajo en red.	• Número de estrategias de extensión DEI y de trabajo en red definidas.	Crear la comisión de extensión DEI Establecer un documento que contenga los líneamientos de trabajo.	x	x	x	x	Vicerrectoría de Extensión
	• Número de sistematizaciones de la estrategia DEI realizadas.	Realizar 2 actividades DEI, para sistematizar.		x	x	x	
	Línea Base 2024: Documento de Estrategia DEI por elaborar; 3 sistematizaciones de experiencias existentes.						
	Meta 2029: Documento de Estrategia DEI y trabajo en red elaborado y 5 sistematizaciones realizadas.						
3.1.3. Estructura y organización de la Vicerrectoría de Extensión (VIEXT) aprobada y establecida.	• Número de instancias que han sido implementadas por la VIEXT, según número de funcionarios por sexo y sede.	Revisar y actualizar la estructura organizativa. Documento de estructura presentado y aprobado.		x	x	x	Vicerrectoría de Extensión
	Línea Base 2024: Propuesta de organización de VIEXT.						
	Meta 2029: La VIEX, esta funcionando con su nueva organización al 100 por ciento.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
3.1.4. Estrategia de promoción y participación en los programas de extensión implementada.	• Número anual de personas que participan de los programas de extensión, según sexo, estamento, sede y programa.	• Promover las actividades de extensión. • Incorporar personal del área de la docencia, estudiantil y administrativos a los programas de extensión.	x	x	x	x	Vicerrectoría de Extensión
	• Número de Congresos de Extensión realizados, según número de participantes, sexo, estamento y sede.	Organizar y desarrollar 1 Congreso nacional de extensión, (200 participantes)	x	x	x	x	
	• Número de Jornadas de extensión realizadas según número de participantes, sexo, estamento y sede.	Organizar y desarrollar la XII Jornada de extensión nacional.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: 3 congresos y 9 jornadas de extensión realizadas. Participación anual de 35 docentes exensionistas.						
	Meta 2029: 3 congresos y 5 jornadas de extensión realizados. Participación de 100 docentes extensionistas y 200 estudiantes anuales.						
3.1.5. Metodología de medición de impacto de los programas de extensión elaborada e implementada.	• Número de talleres para la elaboración e implementación de la metodología desarrollados según número de participantes, por sexo, estamento y sede.	• Realizar 1 taller sobre medición de impacto. • Realizar 2 talleres para elaboración de instrumentos para medición de impacto.		x	x	x	Vicerrectoría de Extensión
	• Número de informes de impacto elaborados, según tipo de programa, tipo de impacto y beneficiarios según sexo.	Informes sobre la aplicación de la medición de impacto en dos programas de extensión. (FUESE-EDESU)	x	x			
	Línea Base 2024: Por iniciar.						
	Meta 2029: Metodología elaborada y 2 informes de impacto elaborados.						
3.1.6. UDELAS lidera proyectos y acciones a nivel internacional.	• Número de espacios internacionales, según tipo y modalidad, en los que UDELAS participa desde el eje de extensión.	Continuar con los proyectos: • SICAUS-CSUCA. Reuniones virtuales y presencial. • Proyecto FIDUCA. Fomento de la innovación y la investigación transdisciplinaria en las universidades para el desarrollo sostenible e inclusivo de la región centroamerican. • RED FORCICLIM. Formación de capaciadades innovativas en niveles educativos para lograr ciudadanos conscientes y activos en temas relacionados con el cambio climático desde enfoques integradores.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: por iniciar						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: 5 informes anuales de participación de UDELAS-VIEXT en espacios internacionales.						Vicerrectoría de Extensión
	• Número de asistentes,según sexo, país y ponencias, del IXX Congreso de la Unión Latinoamerica de Extensión Universitaria (ULEU).	• Registrar datos numericos del XVII congreso de la ULEU, en la memoria. • Registrar participantes nacionales, ponencias al IXX Congreso de la ULEU	x		x	x	
	Línea Base 2024: por iniciar						
	Meta 2029: XVIII Congreso de ULEU realizado, memoria elaborada y difundida						
	• Número de resultados anuales según componente y país del proyecto FUESE.	Registrar los resulatdos de FUESE.		x	x	x	
	Línea Base 2024: UDELAS coordina el proyecto FUESE entre el 2024-2027.						
	Meta 2029: Proyecto FUESE finallizado e informe anual de resulados elaborado y difundido.						
	• Número de resultados anuales según componente y país del proyecto RECIEC-2	Elaborar Informes de resultados del componente del proyecto RECIEC-2 en UDELAS.		x	x		
	Línea Base 2024: UDELAS coordina el proyecto RECIEC-2 entre el 2024-2026.						
	Meta 2029: Proyecto RECIEC-2 finallizado e informe de proyecto RECIEC-2 elaborado y difundido.						
Lineamiento Estratégico 3.2: La educación contínua brinda servicios para la actualización docente y a la sociedad con una estrategia de atención renovada y ampliada.							
3.2.1 Los instrumentos de gestión del Programa de Educación Continua se actuliazan.	• Número de instrumentos renovados del Acuerdo Académico 035-2014, de la educación contínua.	Crear la comisión de revisión de los acuerdos 035-2014 y 011-2022. Elaborar y presentar para su aprobación los acuerdos actualizados.	x	x	x	x	
Educación Contínua de UDELAS han sido renovados y su cobertura ampliada.	• Número anual de resultados del Plan Educación Contínua implementados, según modalidad, sede y número de beneficiados según sexo.	Elaborar e implementar el plan de educación continua 2027.				x	Dirección de Educación Contínua
	• Estrategia de Mercadeo elaborada, divulgada y evaluada.	Elaborar Estudio de mercado..			x		
	Línea Base 2024: Programa de Educación continua del año 2014.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: El programa de educación continua renovado se aplica en su totalidad y su cobertura ha sido ampliada en un 15 por ciento.						
3.2.2. Programa de diplomados se ha fortalecido en las extensiones universitarias y ampliado su cobertura en 50 por ciento.	• Número anual de diplomados organizados y dictados, según nivel, modalidad, sede y participantes según sexo.	Promocionar y mercadear la Oferta de 25 Diplomados de UDELAS.	x	x	x	x	Dirección de Educación Contínua
	• Número de diplomados nuevos organizados y dictados, según temática, modalidad y sede.	Formular 8 diplomados nuevos.	x	x	x	x	
	• Número de conclusiones y/o recomendaciones del estudio de mercado aplicabilidad de los diplomados implementadas.	Aplicar estrategia de mercadeo de diplomados.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: 25 diplomados anuales. 2 diplomados nuevos por año. Estudio de mercado por iniciar.						
	Meta 2029: 30 diplomados anuales. 3 diplomados nuevos por año. Haber implementado al menos 3 recomendaciones del estudio de mercado.						
3.2.3. El programa de Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV), ha sido actualizado y ampliado su cobertura en un 15 por ciento.	• Número de cambios o actualizaciones introducidas al programa MOSECAV.	Revisar los materiales de la clase o de las charlas .		x	x		Dirección de Educación Contínua
	• Número anual de charlas dictadas, según sede, número de grupo, primera, segunda y tercera vez y número de participantes por sexo.	Impartir 48 charlas de alcoholemia a nivel nacional.					
	Línea Base 2024: Programa MOSECAV por actualizar. 300 curso dictados durante el período 2019-2023.						
	Meta 2029: Programa MOSECAV actualizado. 345 cursos o charlas dictados en el período 2024-2029.						
3.2.4. Programa de Formación Continua, en modalidad virtual,	• Número de temáticas introducidas en el cuarto nivel de capacitación docente.	Diseñar el cuarto nivel.	x				

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
para docentes de UDELAS actualizado y ampliado su cobertura en un 50 por ciento.	• Número anual de acciones en modalidad virtual ejecutada, según nivel y número de docentes capacitados por año, según sede y sexo	• Programa de formación continua para docentes en el verano (1 grupo de cada uno de los niveles). • Programa de formación continua para docentes en el receso académico. (1 grupo de cada uno de los niveles) Lanzamiento del nivel 4. • Formación docente en temas relacionados con el ambiente y trabajo comunitario.	x	x	x		Dirección de Educación Contínua
	Línea Base 2024: Total de 15 acciones (7 en la sede y 8 en las Extensiones Universitarias).						
	Meta 2029: Total de 30 acciones (14 en la sede y 16 en las Extensiones Universitarias).						
3.2.5. Ofertas de Cursos Libres en modalidad virtual implementadas y fortalecidas.	• Número de cursos libres a distancia-virtual elaboradas y dictadas según tema y número de beneficiarios por sexo.	Realizar 6 cursos libre en modalidad virtual y presencial.		x	x	x	Dirección de Educación Contínua
	Línea Base 2024: 2 ofertas por año.						
	Meta 2029: 6 ofertas por año (4 en la sede y 2 en las externsiones universitarias).						
Lineamiento Estratégico 3.3:Acompañamiento de UDELAS en los territorios, articulada con la docencia y la investigación, contribuye a transformación social de la población.							
3.3.1. Programa de trabajo comunitario consolidado con lineamientos y mecanismos del modelo y cobertura incrementada en 30%.	• Número anual de proyectos de trabajo comunitario implementados según territorio, comunidad, sede, número de docentes, estudiantes y beneficiarios.	• Realizar 2 Reuniones de orientación para la formulación de proyectos comunitarios. • Presentar 10 proyectos comunitarios.	x	x	x	x	Dirección de Trabajo en Territorios
	• Número de criterios adoptados, según documento de definición de las comunidades amigas.	• Actualizar el documento de diseño de proyectos comunitarios. • Revisar y actualizar los criterios para ser una comunidad amiga.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: 22 comunidades establecidas. Documento por revisar.						
	Meta 2029: 28 comunidades establecidas. Haber adoptado al menos una tercera parte de los criterios.						
3.3.2. Modelo de Trabajo Comunitario articulado con la investigación e innovación.	• Número de investigaciones realizadas según sede, comunidad, proyecto, número de docentes y estudiantes que participan, según sexo y facultad.	Publicar el libro Diagnóstico Comunitario.			x	x	Dirección de Trabajo en

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Línea Base 2024: 9 diagnósticos de comunidades amigas publicados.	Realizar 3 Investigaciones diagnósticas comunitarias.	x	x	x		Trabajo en Territorios
	Meta 2029: 10 diagnósticos adicionales publicados.						
3.3.3. Proyectos de Servicios Comunitarios desarrollados, para promover la transformación social y el cumplimiento de los ODS.	• Número de proyectos de servicios comunitarios establecidos en las comunidades amigas, según comunidad, proyecto, sexo y grupo hetáreo.	• Dar seguimiento al proyecto Escuela Digital 60. • Lanzar el nuevo ciclo formativo, orientado a integrar a los miembros de las comunidades amigas en la era digital. • Gestionar el VI Encuentro de Adultos Mayores. • Actualizar al menos 10 diagnósticos para las comunidades amigas para orientar su seguimiento y evaluación. • Planificar las necesidades específicas de capacitación en Equidad y Género, Promoción de derechos e igualdad de oportunidades. Programa Madres Cuidadoras: Fortalecimiento de capacidades para el cuidado y desarrollo infantil comunitario. Organización del trabajo en comunidades amigas.	x	x	x	x	Dirección de Trabajo en Territorios
	• Número de personas formadas en las comunidades amigas, según comunidad, proyecto, sexo y grupo hetáreo.	24 personas activas en el grupo de Escuela Digital 60-25. 35 personas nuevas, en la escuela digital 60. 50 personas impactadas en los otros servicios comunitarios.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: 32 personas.						
	Meta 2029: 100 en la sede y extensiones universitarias.						
3.3.4. Proyecto de Gestión Ambiental a nivel comunitario desarrollado.	• Número de proyectos de servicios comunitarios establecidos en las comunidades amigas, según comunidad, proyecto, sexo y grupo hetáreo.	Elaborar al menos 2 proyectos comunitarios con enfoque de protección al medio ambiente.	x	x	x	x	Dirección de Trabajo en Territorios
	• Número anual de estudiantes, docentes, administrativos y graduados, que participan en el proyecto según sexo y grupo hetáreo.	Mantener o incrementar los 300 estudiantes en sede y extensiones y 10 docentes y administrativos que participan en los proyectos comunitarios.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Por iniciar.						
	Meta 2029: Participan 150 estudiantes, 9 docentes, 9 administrativos y 5 graduados de la sede y extensiones universitarias.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
3.3.5. Red Territorial de coordinación interinstitucional a nivel local constituida en las comunidades amigas establecidas.	• Número anual de redes constituidas, según territorio, número de instituciones, de acciones, de participantes según sexo, institución y cargo.	Constituir tres redes territoriales, en tres comuniddes amigas.	x	x	x	x	Dirección de Trabajo en Territorios
	Línea Base 2024: Por iniciar.						
	Meta 2029: Haber constituido al menos 10 redes territoriales.						
Lineamiento Estratégico 3.4: La universidad está vinculada al sector productivo y social mediante el emprendimiento y la innovación inclusiva.							
3.4.1. Se ha impulsado en los estudiantes de UDELAS, la cultura emprendedora.	• Número anual de acciones, según tipo, para desarrollar la cultura emprendedora y estudiantes beneficiados según sexo.	• Desarrollar charlas, talleres, conferencias, para estudiantes. • Realizar Bazares para emprendedores (estudiantes y de la comunidad).	x	x	x	x	Dirección de Vinculación con el Sector Productivo Social
	• Número de seminarios de Fomento a la Iniciativa Empresarial (FIE), dictados, según número de estudiantes por sexo, sede y facultad.	Preparar y ejecutar 35 grupos de seminarios de FIE para estudiantes de UDELAS.	x	x	x	x	
	• Número de mentorías para promover el espíritu emprendedor en los estudiantes, según sexo, sede y facultad.	Preparar y ejecutar proyectos de Mentoría para estudiantes de UDELAS, 4 mentorias e ideas de negocio grupal o individual		x	x	x	
	Línea Base 2024: 1 seminario FIE anual, 2 mentorías anuales.						
	Meta 2029: 5 seminarios FIE anual y 10 mentorías anuales.						
3.4.2. Se ha impulsado en los docentes de UDELAS, una comunidad de conocimiento de cultura emprendedora	• Número de seminarios de Formación de formadores en Fomento a la Iniciativa Empresarial (FIE), dictados, según número de docentes por sexo y sede.	Preparar y ejecutar el seminario anual de Formación de Formadores de FIE para docentes de UDELAS.			x		Dirección de Vinculación con el Sector Productivo Social
	• Número de docentes que pertenecen a la comunidad de conocimiento cultura emprendedora en UDELAS, según sexo, sede y facultad.	35 docentes capacitados.	x	x	x	x	
	• Número de encuentros de Docentes de Cultura Emprendedora en UDELAS, según sexo, sede y facultad.	Una jornada anual con docentes de todas las sedes		x			
	Línea Base 2024: 1 seminario Formación de Formadores de FIE anual, 32 de docentes de cultura emprendedora, 1 de encuentros de Docentes FIE.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: 5 seminario Formación de Formadores anual, 45 de docentes de cultura emprendedora, 6 de encuentros de Docentes FIE.						
3.4.3. Modelo de vinculación empresarial y liderazgo en el tema trabajo implementados.	• Número de acciones realizadas, según tipo y sede para desarrollar un modelo de vinculación empresarial.	Realizar encuentros con empleadores en la sede y las extensiones. Ferias de empleo.		x	x	x	Dirección de Vinculación con el Sector Productivo Social
	• Número anual de acciones realizadas del Proyecto de seguimiento a los graduados y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo.	Actualizar base de datos de graduados y su ubicación.	x	x	x		
	• Número anual de acciones, según tipo, para promover el liderazgo de UDELAS en el tema del Trabajo.	Organizar charlas con los estudiantes de último semestre de carreras. Elaborar registro de estudiantes que estén terminando las carreras y tengan un nivel de liderazgo dentro de la universidad.		x	x	x	
	Línea Base 2024: 2 acciones de vinculación realizadas. Por iniciar acciones de seguimiento a los graduados. 2 acciones de liderazgo.						
	Meta 2029: 6 acciones de vinculación realizadas en la sede y extensiones universitarias. Proyecto de seguimiento iniciado. 6 acciones de liderazgo.						
3.4.4. Se ha fortalecido la estrategia de premiación y financiamiento de la Cultura Empresarial entre los estudiantes de UDELAS	• Número anual de estudiantes que participan en las acciones de premiación y financiamiento de la cultura empresarial.	Organizar la participación de 30 estudiantes en postular su idea al concurso de la idea emprendedora.			x	x	Dirección de Vinculación con el Sector Productivo Social
	• Número anual de proyectos de emprendimiento que se inscriben en las acciones de premiación y financiamiento de la cultura empresarial.	Inscribir 15 proyectos de emprendimiento.		x	x	x	
	• Número de acciones de premiación , según tipo y sede para desarrollar un modelo de vinculación empresarial.	1 sesion anual de premiación, 6 premio por categoria				x	
	• Número anual de acciones realizadas del Proyecto de seguimiento a los graduados y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo.	Registrar, monitorear y evaluar las estadísticas del proyecto de seguimiento a los graduados.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Por determinar.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: Número de estudiante, Número de Proyectos, Concursos de Premiación organizados, Monto de premiación aprobado.						
Lineamiento Estratégico 3.5: Existe un intercambio y difusión de conocimiento e innovación basada en las buenas prácticas de la extensión universitaria.							
3.5.1. . Estrategias de comunicación de la extensión universitaria fortalecidas mediante el intercambio y difusión del conocimiento.	• Número anual de cátedras abiertas realizadas, según tema, sede, modalidad y número de participantes según sexo.	• Realizar 5 cátedras en Sede Panamá. • Realizar 5 cátedras en las extensiones. • Elaborar la reglamentación de cátedras y presentar al Consejo Académico, para su aprobación.	x	x	x	x	Dirección de Gestión y Difusión del Conocimiento
	• Número de informes del observatorio regional para la calidad de la equidad de la educación superior (ORACLE), presentados, según componentes.						
	• Número de foros, conferencias, seminarios realizados con la comunidad, según tema, tipo de evento, y número de participantes según sexo.	Realizar 2 foros y conferencias.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: 5 cátedras realizadas. 1 informe ORACLE publicado. 25 foros.						
	Meta 2029: 25 cátedras en la sede y 40 en las extensiones universitarias. 5 informes ORACLE. 40 foros (10 sede y 40 ext.).						
3.5.2. Dos observatorios de temas de interés nacional y regional establecidos.	• Número de publicaciones, realizadas con la comunidad, según tema, tipo de evento publicación, y número de participantes según sexo.						Dirección de Gestión y Difusión del Conocimiento
	Línea Base 2024: 12 publicaciones realizadas en total.						
	Meta 2029: 1 revista publicada por año, 3 boletines anuales de extensión universitaria publicados.						
Lineamiento Estratégico 3.6: El mecanismo de colaboración y contacto de trabajo en red, con los graduados de las univer. potencia y retroalimenta las acciones de UDELAS.							
3.6.1. Estudios exploratorios de vinculación con los graduados realizados	• Número de estudios de inserción laboral y satisfacción de los empleadores de UDELAS, realizados según año y conclusiones.	Presentar estudio de satisfacción laboral con los empleadores 24-25.		x	x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de estudios de inserción laboral y satisfacción de los graduados de UDELAS, realizados según año y conclusiones.	Concluir la versión 2 del Estudio de insercion laboral a empleadores.		x	x	x	Dirección de Vinculación con los Graduados
	Línea Base 2024: 1 estudio de inserción laboral y 1 estudio de satisfacción.						
	Meta 2029: 4 estudios (2 de inserción laboral y 2 de satisfacción).						
3.6.2. UDELAS ha promovido acciones de vinculación con el sector productivo para la empleabilidad de los graduados	• Número anual de acciones de vinculación interinstitucionales para el tema de Empleo.	Realizar un taller de empleabilidad			x		Dirección de Vinculación con los Graduados
	• Número anual de acciones de vinculación con el sector privado para el tema de Empleo.	Acordar y firmar convenios con empresas.			x		
	Línea Base 2024: 2 acciones de vinculación.						
	Meta 2029: 15 acciones de vinculación.						
3.6.3. UDELAS ha promovido acciones de cohesión y colaboración con los graduados	• Número anual de encuentros de graduados de UDELAS según tipo, sede y número de graduados por carrera según sexo.	Realizar al menos, 2 encuentros de graduados en la sede y 1 encuentro en cada extensión de la universidad.		x	x	x	Dirección de Vinculación con los Graduados
	• Número anual de graduados que participan en las actividades de extensión de UDELAS por tipo de acción, sede, carrera según sexo.	Lograr la participación de 30 graduados por encuentro.		x	x	x	
	Línea Base 2024: 6 encuentros anuales, 20 graduados por año						
	Meta 2029: 30 encuentros anuales, 120 graduados						
3.6.4. UDELAS ha promovido acciones de comunicación de los logros de los graduados	• Número anual de acciones de comunicación realizadas de logros de los graduados según tipo de carrera y ubicación geográfica (por sede)	Divulgar, las acciones de extensión mediante videos, publicación en redes sociales de la UDELAS.		x	x	x	Dirección de Vinculación con los Graduados
	Línea Base 2024: 7 estrategias de comunicación.						
	Meta 2029: 30 estrategias de comunicación.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
Lineamiento Estratégico 3.7: El Instituto de Estudios del Trabajo (INETRA), genera conocimientos y alianzas para fortalecer la pertinencia de la oferta académica de UDELAS.							
3.7.1. EL INETRA realiza investigaciones y publica artículos científicos sobre la Situación del Trabajo de Panamá	• Número de informes de la situación del trabajo en Panamá, presentados, según conclusiones y recomendaciones.	• Elaborar el Estudio sobre las Fuentes de Empleo y Trabajo Decente. • Publicar el V Informe de trabajo marzo 2025. • Elaborar estudio para revisar la legislación laboral vigente, su concordancia y cumplimiento con las normas internacionales del trabajo.	x	x	x	x	INETRA
	• Número de Artículos científicos por autores según sexo, sede, país.	Publicar artículos científicos con temas relacionados al acontecer social y laboral y una medición sobre los distintos mecanismos de negociación.		x	x	x	
	Línea Base 2024: 3 informes de situación del trabajo, no hay antecedentes artículos científicos						
	Meta 2029: 4 nuevos informes de situación del trabajo, 4 artículos científicos			x			
3.7.2. EL INETRA coordina acciones de intercambio y difusión del conocimiento en de la situación del trabajo.	• Número de acciones de intercambio y difusión del conocimiento en materia de la Situación del Trabajo	Propiciar acuerdos de cooperación con organismos auxiliares en materia laboral a nivel nacional e internacional.		x	x	x	INETRA
	Línea Base 2024: 3 acciones de intercambio						
	Meta 2029: 10 acciones de intercambio y difusión						

EJE ESTRATÉGICO 4:

VIDA ESTUDIANTIL

EJE ESTRATÉGICO 4: VIDA ESTUDIANTIL

IMPACTO: La UDELAS forma profesionales de excelencia, con sentido social, genera conocimientos, innova y contribuye a un mejor nivel de vida comunitario y nacional.

EJE ESTRATÉGICO 4: Los estudiantes reciben una formación integral, con el fortalecimiento de los servicios estudiantiles en todas sedes universitarias.

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
4.1 Las políticas, lineamientos y mecanismos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE) han sido actualizadas y fortalecidas							
4.1.1 Estructura y organización de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE), aprobada y establecida.	• Número de Direcciones y Departamentos de la estructura de la VVE aprobada, según funciones y funcionarios según sexo.	Presentar para aprobación la estructura de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.	x				Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Línea Base 2024: Propuesta borrador de la estructura organizativa de la VVE.						
	Meta 2029: La estructura de la VVE ha sido establecida y consolidada.						
4.1.2. Políticas, lineamientos y mecanismos de la VVE actualizadas, fortalecidas y consolidadas.	• Número de políticas, lineamientos y mecanismos, actualizados, aprobados e implementados.	Presentar para aprobación al menos dos políticas y mecanismos.		x	x		
	Línea Base 2024: Reglamentos y acuerdos aprobados						
	Meta 2029: Políticas, lineamientosy mecanismos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil implementados.						
4.2 Acompañamiento biopsicosocial y educativo brindado a los estudiantes como apoyo a la vida universitaria.							
4.2.1. Programas de apoyo biopsicosocial y educativos para los estudiantes de la UDELAS implementados.	• Número de programas según tipo aprobados y establecidos y número anual de estudiantes atendidos, según sexo, facultad y sede.	Presentación y discusión de los (2) programas de apoyo biosicosocialy educactivo. 2.		x			Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Programa de becas y asistencia estudiantil (asistencia alimentaria, auxilio económico, banco de uniformes)	Elaborar, dar seguimiento y evaluar el programa de becas y asistencia estudiantil.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Dos (2) programas reglamentados e implementados.						
	Meta 2029: Programas de apoyo biopsicosocial y educativo reglamentados y funcionando.						
4.2.2. Programa de turismo académico estudiantil reorganizado y fortalecido.	• Número de acciones de turismo académico estudiantil ejecutadas, según tipo, año y estudiantes que participan según sexo, facultad y sede.	Elaborar el Cronograma e informe semestral de giras locales y nacionales realizadas.		x		x	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Línea Base 2024: Reglamento aprobado por actualizar.						
	Meta 2029: Programa de turismo académico actualizado e implementado.						
4.2.3. Talleres académicos y abiertos, cursos abiertos en las áreas de cultura y deporte fortalecidos.	• Número de talleres académicos y cursos abiertos en cultura y deporte ejecutados y estudiantes que participan según sexo, facultad y sede.	Elaborar cronograma e informe semestral de implementación en sede y extensiones.		x	x	x	Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Línea base 2024: Reglamento aprobado por actualizar.						
	Meta 2029: Talleres académicos y cursos abiertos en las áreas de cultura y deporte actualizados e implementados.						
4.2.4. La situación socio educativa de los estudiantes de la UDELAS ha sido analizada.	Encuesta Nacional de Vida Estudiantil, validada, aplicada	Diseñar, validar y aplixcar la encuesta nacional de Vida	x	x	x		Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Línea base 2024: no exiaten encuestas previas.	Elaborar y presentar informe de resultados de la encuesta de Vida Estudiantil 2026.			x	x	
	Meta 2029: Talleres académicos y cursos abiertos en las áreas de cultura y deporte actualizados e implementados.						
4.3 Actividades culturales, deportivas y sociales integradas en la formación de los estudiantes.							
4.3.1. Organización de grupos culturales creados y consolidados.	• Número de acuerdo que aprueba el reglamento de organización y funcionamiento de grupos culturales.	Elaborar reglamento y presentar para su aprobación.		x			Cultura
	• Número de grupo culturales creados y consolidados.	Formar los grupos culturales de las extensiones de Chiriquí y Veraguas.		x	x	x	
	Línea base 2024: Grupos culturales iniciados.(2)						
	Meta 2029: 1 grupo cultural reglamentos y en funcionamiento en cada extensión.						
4.3.2. Equipos deportivos fortalecidos y consolidados.	• Número de equipos deportivos fortalecidos y consolidados.	Formar los grupos deportivos de las extensiones de Chiriquí y Veraguas.	x	x	x		Deportes
	Linea base 2024: Equipos deportivos iniciados.						
	Meta 2029: grupos culturales iniciados (4)Equipos deportivos reglamentados y en funcionamiento.						
4.3.3 Actividades físicas y recreativas corto , mediano y largo plazo	Número de actividades físicas programadas y realizadas a nivel nacional a corto (0-6meses), mediano (6 a 12 meses) y largo (12 a 24 meses) plazo.	Desarrollar un programa de actividades físicas en la sede y extensiones universitarias.		x	x	x	Deporte
	Línea base 2024: Programa no iniciado.						
	Meta 2029: Programas de actividades física implementado y consolidado.						
4.3.4. Consolidación de los programas de servicio social y voluntariado estudiantil .	• Número de acciones del programa de servicio social y voluntariado estudiantil realizadas.	Elaborar y presentar para aprobación el reglamento de voluntariado.		x			Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Línea base 2024: Programas iniciados.						
	Meta 2029: Programas de servicio social y voluntariado estudiantil reglamentado, implementado y consolidado.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
4.4. Organizaciones estudiantiles reglamentadas promueven una participacción activa y de calidad de los estudiantes en la vida universitaria.							
4.4.1. Reglamentos del Consejo Estudiantil Universitario y de otras asociaciones estudiantiles revisados y actualizados.	• Número de Reglamentos actualizados, aprobados y ejecutados.	Presentar propuestas para aprobación.		x	x	x	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Linea base 2024: Reglamento del CEU y otras asociaciones estudiantiles.						
	Meta 2029: Reglamentos actualizados y aprobados.						
4.4.2. Participación del CEU y otras organizaciones estudiantiles en la vida universitaría.	• Número de acciones realizadas en el marco de la reglamentación.	Renovar la directiva del CELU.			x	x	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Línea base 2024: No disponible.						
	Meta 2029: El Consejo Estudiantil Universitario y otras organizaciones estudiantiles participan en la vida universitaria.						
4.4.3. Plan Nacional de Formación en Liderazgo, Participación Democrática y Valores para las organizaciones estudiantiles implementado.	• Número de sedes que han implementado el Plan de Formación según número de estudiantes que participan por sexo, facultad y sede.	Realizar el encuentro nacional de vida estudiantil de UDELAS.		x	x		Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Línea base 2024: Por iniciar.						
	Meta 2029: Plan Nacional de Formación en Liderazgo, participación democrática y valores ejecutado en todas las sedes						
4.5. Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional implementado.							
4.5.1. Programa de movilidad estudiantil nacional e internacional creado, reglamentado e implementado.	• Número anual de estudiantes que participan, según tipo de movilidad sexo, facultad y sede.	Seleccionar los grupos culturales que irán al FICCUA y presentar informe de participación de UDELAS en el FICCUA.		x	x	x	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	Linea base 2024 : FICCUA (2024). JUNDUS, Movilización interna 20 grupos.						
	Meta 2029: 3 movilizaciones a nivel Internacional y 20 grupos movilizados a nivel nacion						

EJE ESTRATÉGICO 5:

PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

EJE ESTRATÉGICO 5: ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN

IMPACTO: La UDELAS forma profesionales de excelencia, con sentido social, genera conocimientos, innova y contribuye a un mejor nivel de vida comunitario y nacional.

EJE ESTRATÉGICO 5: La planificación, la evaluación institucional y la administración orientan y dan apoyo para el mejoramiento continuo de la academia de UDELAS.

Lineamiento Estratégico 5.1: La planificación, el monitoreo y la evaluación aseguran la calidad y la equidad en la gestión institucional.

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
5.1.1. El Plan Estratégico (PE), Plan Operativo Anual (POA) y Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA), elaborados, revisados y evaluados.	• Número de reuniones según tipo, participantes, según sexo, estamento,cargo y sede, para la fomulación, seguimiento y revisión del PE y POAs.	Elaboración del Plan Operativo Anual (POA 2026).	x				Despacho Superior
	• Número de informes de los Planes Operativos Anuales (POA) y PMIA según ejes, lineamientos y resultados estratégicos, estado de avance y recomendaciones.	Realizar jornadas de revisión de cumplimiento de medio año del POA 2026.	x				
		Realizar jornadas de rendición de cuentas del POA 2026.		x			
	Línea Base 2024: Informes de PE- POAs 2019-2023 y un informe del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) elaborados.						
	Meta 2029: PE 2024-2029 formulado y evaluado a mitad y final del período, 5 POAs formulados, monitoreados y revisados, 6 informes del PMIA.						
5.1.2. El sistema estadístico (SEUDELAS) está consolidado y ampliado y opera con procesos digitalizados.	• Número anual de nuevos indicadores introducidos al SEUDELAS y de bases de datos creadas, según tipo e instancia administrativa.	Elaborar informes técnicos y estratégicos basados en datos estadísticos institucionales.	x	x	x	x	Dirección de Planificación
		Garantizar la sistematización integral de datos en todas las áreas del SEUDELAS.		x	x	x	
	• Número de informes anuales producidos según período (semestral, anual, quinquenal), número de indicadores y metodologia manual o digital.	Consolidar y difundir informes, boletines estadísticos relevantes a nivel nacional e internacional.	x	x	x	x	
		Publicar informes estadisticos en el portal web. institucional.			x	x	
	• Número de sesiones de capacitación según tema, número de participantes, según sexo, sede y modalidad.	Organizar y ejecutar capacitaciones técnicas para los Enlaces Estadísticos (EE).	x		x		
	• Número de estudios institucionales sobre eficiencia terminal, entre otras áreas, apoyados, según grado, facultad, carrera y sede.	Elaborar y ejecutar propuesta de estudio de eficiencia académica de carreras de educación y salud, iniciado. 2027	x	x	x	x	
	• Número de recomendaciones del diagnóstico del SEUDELAS implementadas y para su digitalización (software).	Implementar herramientas tecnológicas y capacitar a los enlaces para la automatización de datos.	x	x	x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Línea Base 2024: 3 informes anuales (2 semestrales y 1 anual). 10 capacitaciones (2 por año) y estudios de eficiencia terminal por iniciar.						
	Meta 2029: 3 informes anuales (2 semestrales y 1 anual). 10 capacitaciones (2 por año) y 5 Estudios de eficiencia terminal apoyados.						
5.1.3. UDELAS refuerza su cultura de evaluación de la calidad con la acreditación de sus carreras e institucional a nivel nacional e internacional.	• Número de carreras autoevaluadas y acreditadas por CONEAUPA y otras agencias, según área de las ciencias, facultad y sede.	Orientar y acompañar los procesos de autoevaluación de Carreras con fines de Acreditación, según la convocatoria de la agencia.			x	x	Dirección de Planificación
	• Número de acciones implementadas para lograr la acreditación institucional internacional y número de carreras según,año, grado, facultad y sede acreditadas.	Explorar procesos de acreditación internacional con agencias correspondientes		x	x		
	•Número de sesiones y jornadas para la elaboración del Sistema de Gestión de Aseguramiento de la Calidad de la UDELAS. (PMIA-F1-02)	Elaborar el sistema de aseguramiento de la calidad de la universidad (P2 - PMIA).		x	x	x	
	•Números de guias o manuales para los procesos de evaluación de carreras, programas, centros o instituciones.	Elaborar lineamientos para los procesos de evaluación de carreras en la UDELAS.		x	x	x	
	• Número de estudios de evaluación realizados, según tipo, instancia adiministrativa,	Dar seguimiento al Proyecto de Investigación Institucional sobre el Sistema de Evaluación del Desempeño Docente. (PMIA F1 -01)	x	x			
	• Número de informes anuales de cumplimiento del PMIA, enviados al CONEAUPA, según proyectos, avances y fecha de entrega.	Elaborar el Informe No. 3 de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado al CONEAUPA (PMIA).	x	x	x	x	
		Elaborar los Informes de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado (PMCA) Fisioterapia, Urgencias Médicas y Biomédica al CONEAUPA.	x	x			
	Línea Base 2024: 3 carreras de grado autoevaluadas y acreditadas. 1 estudio de satisfacción de servicios. Informes de cumplimiento por iniciar.						
	Meta 2029: 7 carreras de grado y postgrado autoevaluadas, acreditadas y 1 acreditación inst. internacional.						
5.1.4. La organización institucional está actualizada y alineada con el presupuesto por	• Número de instancias administrativas según nivel e instancias de segundo grado de la nueva estructura orgánica de UDELAS.	Revisar y actualizar la Estructura Organizacional de DIPLANE.		x	x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
resultados.	• Número de Políticas, Lineamientos y mecanismos del sistema de gestión y seguimiento de las funciones sustantivas implementados. (PMIA F1 -01)	Coordinar la revisión, actualización, elaboración y aprobación de las políticas, lineamientos y mecanismos de gestión y seguimiento de las funciones sustantivas de la universidad.	x	x	x	x	Dirección de Planificación
	• Número de programas y resultados del presupuesto basado en resultados, según monto anual asignado y ejecutado.	Atender y orientar el proceso de elaboración del Anteproyecto de Presupuesto 2027, a las diferentes unidades académicas y administrativas.	x				
	• Número de reuniones según tipo, participantes, según sexo, estamento,cargo y sede, para la fomulación, seguimiento y revisión del Presupuesto.	Gestionar la información y elaboración de la presentación del presupuesto ante el MEF y la AND.	x	x			
		Estrategia para el mejoramiento de la ejecución y seguimiento del Presupuesto Institucional 2026. (Enlaces, Coordinación, DPRES).	x	x	x	x	
	• Números de guias e instructivo para la capacitación, formulación, ejecución y seguimiento del Anteproyecto de Presupuesto 2027.	Elaborar guia para la formulación, elaboración y seguimiento del Presupuesto 2027	x				
	Línea Base 2024: Borrador de la nueva estructura. Presupuesto por Programas.						
	Meta 2029: Estructura Orgánica de UDELAS y presupuesto por resultados implementados.						
5.1.5. Fuentes de financiamiento, no tradicionales, contribuyen a financiar proyectos de las funciones sustantivas de UDELAS.	• Número de acciones realizadas según tipo, proyectos y monto de recursos captados por año.	Promover y coordinar la elaboración de propuestas para financiamiento externo (INDESO).		x	x	x	INDESO
	• Número de proyectos de docencia, investigación y extensión implementados con fuentes no tradicionales.	Dar seguimiento y presentar informe de proyectos implementados con financiamiento externo.			x	x	
	Línea Base 2024: 3 proyectos implementados						
	Meta 2029: 6 proyectos implementados.						
5.1.6. La Planificación Académica coordinada y ejecutada en conjunto con las unidades académicas y reflejada en la efectiva contratación docente por período académico.	• Número de organizaciones docentes por parte de las unidades ejecutoras por periodo académico.	Validar presupuestaria y financieramente la organización académica anual, en conjunto con las Vicerrectorías, Facultades, Extensiones, Programas y Direcciones.	x	x			

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	• Número de informes de ejecución de la contratación docente, según períodos académicos.	Dar seguimiento al proceso contratación docente, mediante la revisión de las solicitudes, los horarios grupales e individuales de la organización docente.	x	x	x		Dirección de Planificación
	• Número de reuniones conjuntas (DIPLANE, RRHH) de seguimiento del proceso de contratación y pago docente, según períodos académicos.	Realizar jornada de capacitación y difusión de planificación académica y contratación docente.	x	x	x		
	• Números de guias e instructivo con lineamientos y procesos institucionales de contratación docente en la UDELAS.	Actualizar Guía para la Contratación Docente de la UDELAS.				x	
	• Números de informes de estudios retrospectivos y prospectivos sobre la ejecución y contratación docente.	Elaborar análisis y reportes para la apertura y cierre de carreras, así como la creación de Programas Académicos.				x	
	Línea Base 2024: 4 Jornadas y 3 Informes de ejecución de la contratación docente.						
	Meta 2029: 100 % de Ejecución de la planificación académica y contratación docente. Informes de estudios retrospectivos y prospectivos sobre la ejecución de la contratación docente.						
Lineamiento Estratégico 5.2: Las Políticas Institucionales consolidadas de la gestión administrativa, son inclusivas, equitativas y amigables con el ambiente.							
5.2.1. Política de Gestión del Talento Humano (PGTH), conttribuye con la actualización y aplicación de las carreras docente y administrativa.	• Número de secciones del manual de procedimientos implementadas (Auditoría, descripción, clasificación, reclasificación y valoración de puestos).	• Presentar propuesta para actualizar los procedimientos y definir las nuevas implementaciones		x		x	Dirección de Recursos Humanos
	• Número de informes de auditoría de puestos realizadas, según tipo, estamento, sede e instancia administrativa.	• Realizar un balance del proceso de auditorias de puesto llevado a cabo		x		x	
	• Número de artículos según temática del nuevo Reglamento Interno de Personal Administrativo y de Carrera Administrativa Universitaria aprobado.	• Realizar un balance e informe de los articulos del reglamento interno			x	x	
	• Número anual de personal, según sexo, estamento y sede incluidos en la nueva escala salarial e incentivos.	• Elborar propuesta de la Nueva Escala Salarial Administrativa y Directiva		x	x		
	• Número anual de personal administrativo, según sexo, instancia y sede, que son evaluados de acuerdo al nuevos sistema de evaluación.	• Realizar informe de Evaluación del Personal Administrativo 2025 y Evaluaciones extraordinarias		x		x	
	• Número de concursos internos realizados para el estamento administrativo, según cargo y sede.	• Realizar propuesta borrador para la implementación de concursos interno.		x			
	• Número de acciones de personal según tipo automatizadas.	• Realizar las pruebas y seguimiento con el equipo de informática			x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Línea Base 2024: Borrador de la PGTH. 6 acciones de personal automatizadas en un 75 por ciento.						
	Meta 2029: Haber implementado todos los indicadores de la PGTH y concluido el 25 por ciento de automatización de las acciones de personal.						
5.2.2. La Política de Clima Laboral y de Bienestar del Personal generan un ambiente institucional de pertenencia, compromiso y mayor productividad.	• Número de acciones según tipo, sede y cobertura implementadas para cumplir con la Política Laboral y de Bienestar Social aprobada.	• Iniciar el estudio de la Pólitica de Clima Laboral y de Bienestar del Personal.	x	x	x		Dirección de Recursos Humanos
	• Número de instancias según tipo, sede y número de funcionarios, según sexo y sede que aplican el programa de mejoramiento del clima laboral.	Realizar estudio en las instancias seleccionadas (2026).			x	x	
	• Número anual de acciones de bienestar del personal según tipo, programa, número de funcionarios, según sexo, instancia administrativa y sede.	Elaborar e implementar un programa de bienstar del personal.		x	x	x	
	Línea Base 2024: Borrador de encuesta de clima laboral. 3 programas establecidos.						
	Meta 2029: Programa de mejoramiento del clima laboral implementado en sede y extensiones. Documento de 3 programas actualizados.						
5.2.3. La Política de Gestión Integral del Riesgo de Desastres, promueve una cultura de gestión del riesgo, seguridad y resiliencia.	• Número de acciones anuales administrativas y académicas que promueven una cultura de prevención y respuesta ante el riesgo a desastres.	• Organizar la Feria y Caminata Anual. • Desarrollar una campaña permanente de comunicación preventiva. • Capacitar masivamente a la Comunidad. • Incluir el Programa de Salud Mental en Emergencias en los planes de Respuesta a Emergencias.		x	x	x	
	• Número de estudiantes según sexo y sede, que han cursado estudios de pre grado, grado y postgrado.	• Integrar la GIRD en proyectos de grado académico e infraestructura • Vincular la GIRD con las Licenciaturas de Urgencias Médicas y la de Salud y Seguridad Ocupacional. • Diseñar y formalizar el Diplomado en GIRD.			x		
	• Número de instrumentos de planificación y respuesta elaborados y actualizados para la gestión del riesgo a desastres.	• Actualizar los Planes de Respuesta a Emergencias por edificio de la sede y elaborar los planes de las Extensiones universitarias.	x				Oficina de Gestión Integral del Riesgo a Desastres

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
		• Realizar la evaluacion diagnostica para la Implementación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, en los servicios de UDELAS.		x	x		
		• Conformar y registrar el Comité Udelista de Respuesta a Emergencias (CURE). • Establecimiento de Brigadas Operativas en Sedes y Extensiones. • Programa de dotación y mantenimiento de equipos de emergencia.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Comités y planes la para la Gestión Integral del Riesgo a Desastres en sede y extensiones universitarias.						
	Meta 2029: Comités y Planes actualizados de forma bienal y haber producido un diplomado en GIRD.						
5.2.4. Política de Control Interno y Fiscalización fortalecidas protegen y aseguran los activos de UDELAS y facilitan su cumplimiento con el marco jurídico.	• Número de acciones, según tipo y descripción para fortalecer la estructura y número de acciones para facilitar el cumplimiento de las normas de control interno.	• Realizar 8 acciones de fiscalización y control (arqueos de caja menuda y fondos fijos, incluyendo fondos de descentralización y capacitaciones. • Verificar cuentas por cobrar y pagar, conciliaciones bancarias, gestión presupuestaria y detalles de ingresos y gastos. • Revisar contrataciones docentes y administrativas, cursos, horarios y pagos. •Evaluar el manejo de bienes patrimoniales, activo fijo y servicios generales. •Practicar auditorías internas y auditorías especiales según necesidad institucional.	x	x	x	x	Dirección de Auditoría Interna
	• Número anual de informes producidos según tipo solicitados por la Contraloría General de la República.	Elaborar 5 informes (financieros, operacionales de control interno y especial;iInformes solicitados por la Contraloría y el Despacho Superior).	x	x	x	x	
	• Número anual de auditorías realizadas, según tipo.	Realizar 5,auditorías entre Auditoría Financiera, Auditoría Operacional y Auditoría Especial.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: 5 acciones realizadas por año.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: Al menos 8 acciones realizadas por año.						
5.2.5. UDELAS ha fortalecido y lidera a las instituciones de educación superior en la ejecución de una Política de Equiparación de Oportunidades.	• Número de acciones para la promoción y cumplimiento de la Política de equiparación de oportunidades, según número de participantes, por sexo, estamento y sede. .	• Reailzar dos (2) jornadas de capacitación y sensibilización dirigidas a estudiantes, en la Sede y en las Extensiones Universitarias. • Dos (2) conferencias magistrales dirigidas al personal docente. • Dos (2) seminarios dirigidos al personal administrativo de la universidad.		x	x		Oficina de Equiparación de Oportunidades
	• Número anual de recomendaciones del informe de accesibilidad que han sido implementadas.	Realizar estudio de accesibilidad para identificar y analizar las condiciones físicas de los edificios de la Sede y de las Extensiones Universitarias.				x	
	• Número anual de estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, clasificados por tipo de discapacidad, sexo, carrera y sede.	Consolidar estadísticas a nivel nacional de miembros de los estamentos de UDELAS con discapacidad.				x	
	• Número de términos sobre discapacidad que contiene el glosario.	El Glosario de Terminologías de Discapacidad cuenta con un total de 63 términos y se encuentra en la fase de revisión final e impresión.		x			
	Línea Base 2024: Oficina de Equiparación de Oportunidades Establecida.						
	Meta 2029: 3 acciones de sensibilización y capacitación anuales. 50% de recomendaciones atendidas. 100% de estudiantes con NEAE atendidos.						
5.2.6. La Política de Internacionalización y Cooperación Técnica, contribuye a la actualización y pertinencia de la UDELAS.	• Número anual de **resultados** alcanzados en la **política de internacionalización**, según tipo, descripción y número de beneficiados por sexo y sede.	Elaborar informe anual de la implementación de la Política de Internacionalización indicando el número de resultados del año.			x	x	Dirección de Internacionalizacion y Cooperación Técnica
	• Número anual de resultados alcanzados en la política de **cooperación técnica**, según tipo, descripción y número de beneficiados por sexo y sede.	Desarrollo de consultorías y asesorías de cáracter internacional, dirigidas al fortalecimiento de la capacidad institucional	x	x	x	x	
	• Número de beneficiados del **programa de sensibilización y capacitación** de la política de internacionalización, según sexo, estamento y sede.	Desarrollar al menos 6 acciones de sensibilización y capacitación con docentes, estudiantes y administrativos para fortalecer la capacidad institucional en temas de internacionalización.	x	x	x	x	
	• Monto anual asignado **(presupuestario 2026)** e implementado en la política de internacionalización, según tipo de resultados y efectos.	Presentar informe anual de las actividades realizadas con el monto asignado del presupuesto institucional implementados en la Política de internacionalización			x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Número de instrumentos de la política de internacionalización aprobados, firmados y refrendados.	Dar seguimiento de la firma, avances y resultados de instrumentos de internacionalización (Convenios, Acuerdos, Memorandos de Entendimiento, Cartas de Intención)	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: Politica aprobada. 30 acciones de internacionalización por año. Programa de capacitación y fondo por iniciar.						
	Meta 2029: 50 acciones de internac. Y Coop. Tec. por año. 250 personas capacitadas. 40 mil balboas anuales asignados al fondo y 2 resultados.						
5.2.7. UDELAS ha establecido y ejecutado una Política de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.	• Número anual de acciones para el cumplimiento de la Política de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.	Conformar una red de enlaces a nivel de la Sede y Extensiones para funcionamiento del IMUD.	x				IMUD
		Realizar tres acciones (formulación, consulta y aprobación) para la aprobación de la PIOM de UDELAS.		x	x	x	
		Elaborar diseños de estudios e investigaciones de acuerdo a líneas de investigación en género, políticas públicas y derechos humanos.			x	x	
		Desarrollar al menos tres jornadas de capacitación en temas vinculados al IMUD.		x	x	x	
	Línea Base 2024: Instituto de la Mujer por crearse.						
	Meta 2029: IMUD, creado, organizado y generando resultados.						
Lineamiento Estratégico 5.3.: Los procesos de gestión administrativa y académica actualizados, utilizan la tecnología digital para mejorar su calidad.							
5.3.1. Procesos, mecanismos y organización de la Secretaría General revisados y actualizados.	• Número de acciones, para mejorar la organización, procesos y servicios de secretatría general, según tipo y sede, revisados, actualizados y digitalizados.						Secretaría General
	• Número de conclusiones y recomendaciones de la encuesta anual a estudiantes de la satisfacción de servicios, implementadas.	Definir y aplicar encuesta de satisfacción de servicios a estudiantes.		x	x	x	
	• Número de espacios físicos seguros y el equipo de atención de la Secretaría General, mejorados, según tipo y sede.	Incrementar al menos 2 espacios físicos seguros y Gestionar la compra y puesta en funcionamiento de archivos móviles y equipo informático.	x	x	x		
	Línea Base 2024: Reglamentos vigentes y borrador de organización elaborado. Encuestas y espacio físico por iniciar.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: 100 por ciento de los mecanismos actualizados y digitalizados y organización de la Secretaría General, actualizada.						
5.3.2. Aplicaciones/sistemas digitales, para la digitalización y de trámites en línea para estudiantes, docentes y administrativos establecidos.	• Número de aplicaciones o sistemas digitales establecidos según tipo y cobertura.	Brindar apoyo técnico para el desarrollo de 5 sistemas digitales (SIRCAD, CIAES, WEB, Diplomas, Control de Acceso).	x	x	x	x	Dirección de Informática
	Línea Base 2024: 2 aplicaciones administrativas y 2 aplicaciones docentes desarrolladas por año.						
	Meta 2029: Haber desarollado 10 aplicaciones administrativas y 10 académicas.						
5.3.3. Infraestructura digital, equipamiento y estandarización de los procesos académicos y administrativos realizada.	• Cobertura anual de los servicios de informática, según tipo, sede y cobertura.	Elaborar Informe anual 2026, que indique el incremento de la cobertura de los servicios de informática.	x	x	x	x	Dirección de Informática
	• Monto anual y número equipo (tableros, laptos, impresoras), adquiridos y su distribución según instancia administrativa y sede.	Elaborar Informe anual 2026, que indique el total y distribución por sede, del equipo adquirido.	x	x	x	x	
	• Monto del costo por año pagado por el ancho de banda, la adquisición de licenciamientos y de otros programas para las funciones sustantivas y antivirus para 500 computadoras.	Elaborar Informe anual licenciamientos y ancho de banda pagados.	x	x	x	x	
	• Número de equipos adquiridos según tipo, para la reestructuración de la infraestructura de comunicación.	Adquirir equipos para ampliar y actualizar la infraestructura de comunicación digital.		x	x	x	
	Línea Base 2024: Ancho de banda 2.5 en sede y extensiones.						
	Meta 2029: 2 pantallas inteligentes, 125 laptops, 12 impresoras, 4 áreas equipadas y estandarizadas (2 de admón. y 2 académicas), ancho de banda 5.0 G						
5.3.4 Plan para la sostenibilidad tecnológica implementado.	• Número de informes anuales presentados según avances, limitaciones y proyecciones vinculados a la sostenibilidad tecnológica.	Elaborar Informe Anual 2026.					Dirección de Informática
	Línea Base 2024: 4 informes anuales presentados.				x	x	
	Meta 2029: 5 informes presentados glosario adoptado y base de datos establecida.						
5.3.5 Organización, políticas, lineamientos y mecanismos de la Dirección de Informática, Innovación y Trasformación Tecnológica aprobado.	• Número de instancias de la nueva organización, de las políticas, lineamientos y procesos revisados, consolidados y aprobados.	Revisar y proponer Políticas y lineamients y una estructura actualizada para la Dirección.		x	x		Dirección de Informática
	Línea Base 2024: organización por revisar, Políticas, lineamientos y mecanismos por revisar y consolidar.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
	Meta 2029: nueva organización, políticas y lineamientos de la DIITT establecidos y operativos.						
5.3.6. Gestión, procesos y resultados del Sistema de PanamaCompra actualizados en sede y Extensiones Universitarias.	• Número de acciones de seguimiento y capacitación en Sede y Extensiones Universitarias en la Versión vigente del Sistema de PanamaCompra.	Implementar Plan de capacitación General al estamento administrativo en la Sede y de las extensiones Universitarias. (2 por año)		x		x	Dirección Administrativa
	Línea Base 2024: Versión vigente del Sistema de PanamaCompra por actualizar.						
	Meta 2029: Versión vigente del sistema de Panamá Compra utilizada en sede y Extensiones Universitarias.						
5.3.7. Mejoramiento de los procesos de Descentralización Institucional en las Extensiones Universitarias e Instancias.	• Número de acciones realizadas para impulsar la política de descentralización administrativa y financiera hacia las Extensiones Universitarias.	Desarrolar al menos dos capacitaciones al personal administrativo y de finanzas.		x		x	Dirección Finanzas
	• Número de resultados de los informes anuales logrados por el proceso de descentralización, rotación, uso e impacto, según extensión universitaria.	Reembolsar el fondo rotativo y las cajas menudas de forma oportuna.		x		x	
	Línea Base 2024: Existencia de fondo rotativo y caja menuda.						
	Meta 2029: 5 informes anuales de cada uno de los fondos implementados.						
5.3.8. Evaluación y certificación de la gestión de calidad ISO de los servicios institucionales.	• Número de servicios brindados por UDELAS que han recibido su certificación de calidad ISO.	Retomar en proceso de certificación ISO. Primera fase: diagnostico por consultores externos, norma ISO 9001 Gestión de calidad, con un enfoque práctico, participativo y basado en procesos.				x	Dirección Administrativa
	Línea Base 2024: los servicios no tienen certificación de calidad ISO.						
	Meta 2029: al menos dos servicios han adquirido la calidad ISO.						
5.3.9. Organización y servicios brindados por la Dirección de Asesoría Jurídica han sido fortalecidos.	• Número anual de servicios (acuerdos, manuales, digitalización) y procedimientos que han sido establecidos y/o modificados.	Elaborar Informe anual 2026, de normas y procedimientos, internos nuevos y/o actualizados.	x	x	x	x	Dirección de Asesoría Jurídica
	• Número anual de servicios y procesos que han sido atendidos y resueltos, según tipo y resultado.	Elaborar Informe anual 2026 de procesos externos atendidos.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: por establecer.						
	Meta 2029: Equipo legal fortalecido, Manual de procedimentos legales y al menos 5 servicios han sido establecidos y el 100% de los procesos atendidos.						
Lineamiento Estratégico 5.4: Infraestructura física mejorada y ampliada en sede, Extensiones y Prog. Acad. ofrece espacios amigables con criterios de inclusión, y pertinencia.							
5.4.1. Programa de ampliación del espacio físico en la sede de	• Número de edificios nuevos adquiridos y/o construidos, según metros cuadrados y usos.	Elaborar el Estudio, Diseño y Desarrollo de Auditorio en la sede de Albrook.	x	x	x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
Albrook, implementado con criterios de inclusión y pertinencia.		Dar seguimiento a posibles adquisiciones de los edificios de la Dac y el XXXX	x	x	x	x	Dirección de Ing y Arquitectura
	Línea Base 2024: 5 edificios (803-806-807-808 y 850), un gimnasio, 1 edificio en negociación para la compra.						
	Meta 2029: haber adquirido dos edificios (812 y 851) y construido otro para usos múltiples (auditorio, cafetería, estacionamientos).						
5.4.2. Programa de ampliación del espacio físico en las Extensiones Universitarias implementado	• Extensión de Azuero, número de metros cuadrados del pabellón de aulas (2da. Etapa) construidos.	Supervisar la construcción de la sede de la Extensión Universitaria de Azuero.	x	x	x	x	Dirección de Ing y Arquitectura
	• Extensión de Veraguas, número de metros cuadrados del pabellón del programa académico de Las Palmas, construido.	Refrendar y entregar Orden de Proceder de la sede de Veraguas (para cambio de techo de Biblioteca y otros)	x				
	• Extensión de Chiriquí, número de metros cuadrados del CIAES construido en Tolé.	Supervisar la construcción de la clínica comunitaria de Tolé.	x	x			
	• Extensión de Coclé, número de metros cuadrados del pabellón de la extensión de la etapa 1 construidos.	Supervisar la construcción de la etapa 2 de la Extensión Universitaria de Coclé.	x	x	x		
	• Extensión de Colón, número de metros cuadrados del pabellón de la extensión de la etapa 1 y 2 construidos.	Monitorear el proyecto en ejecución y finiquitar los estudios, la aprobación de diseño y desarrollo y aprobación de planos.	x	x	x	x	
	• Programas Académicos, número de metros cuadrados de al menos 4 plantas construidas.	Supervisar y recibir la construcción de la sede del programa acádemico de las Palmas.	x	x	x	x	
	• Estudio de ampliación de sede, de nuevas sedes y programas y estudio de factibilidad de un campus central.	Iniciar estudio del proyecto.	x	x	x	x	
	Línea Base 2024: construcciones iniciadas en 4 extensiones universitarias.						
	Meta 2029: Haber concluido el 100 por ciento de las construcciones iniciadas y XX nuevas.						
5.4.3. Ampliación y mejoramiento de ambientes estimulante para docentes, estudiantes y administrativos.	• Número de espacios nuevos creados o mejorados según sede, metros cuadrados, tipo o uso. (aulas modelos, zonas de descanso y esparcimiento).	Elaborar Pliego de Cargo para 2 proyectos de mejora de los espacios académicos.	x	x	x	x	Dirección de Ing y Arquitectura
	Línea Base 2024: por determinar Memoria institucional 2024.						
	Meta 2029: Haber mejorado al menos dos ambientes estimulantes adicionales a los existentes en cada sede.						
5.4.4. Programa de Mantenimiento y Reparación de la infraestructura física de la sede y Extensiones	• Monto y número de mejoras realizadas al CIAES de San Miguelito, a los Edificios 803-806-807-808 y 850 y al gimnasio del INSAFIDE.	Elaborar Informe de las acciones de reparación y mantenimiento de las instalaciones de la sede de UDELAS durante 2026.			x	x	

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
Universitarias implementado	• Monto y número de mejoras realizadas en la Extensiones Universitarias y programas acádemicos..	Elaborar Informe de reparación y mantenimiento de las isntalaciones de las Extensiones de UDELAS en 2026.			x	x	Dirección de Ing y Arquitectura
	Línea Base 2024: número de mejoras identificadas en sede, extensiones y programas, memoria 2024.						
	Meta 2029: Haber terminado al menos el 100% de las mejoras identificadas.						
Lineamiento Estratégico 5.5: La UDELAS, es reconocida como una institución pública, especializada y de vocación social.							
5.5.1. Marco general para el manejo de las comunicaciones e imagen de UDELAS revisado y actualizado.	• Número de Manual de imagen corporativa elaborado, aprobado e implementado.	Elaborar e implementar el manual de imagen corprativa de la Universidad.					Dirección de Comunicación Estratégica
	• Estratégia de Comunicación , aprobado e implementado.	Revisar y actualizar las politicas de comunicación estratégica de la Universidad.					
	Línea Base 2025: Manual de imagen corporativa aprobado en el año XXI						
	Meta 2029: Creación ,diseño y ejecución del manual de marca.						
5.5.2. Impacto de UDELAS en las redes sociales incrementado en un 30%.	• Número anual de seguidores, según red social y número de transmisiones y/o publicaciones.						Dirección de Comunicación Estratégica
	Línea Base 2025: Presencia continua de la UDELAS en redes , impacto positivo y análisis						
	Meta 2029: Posicionamiento de la marca UDELAS con mensajes que muestren el ADN (modelo teórico practico) , Pensum , Logros y reconocimientos , investigación .						
5.5.3. Imagen de la UDELAS, como institución pública, especializada y de vocación social posicionada en los medios de comunicación escrita, radial, televisiva y digital.	• Número anual de acciones de comunicación con medios tradicionales y digitales.						Dirección de Comunicación Estratégica
	• Coordinación con informática para el manejo de contenido e imagen institucional del sitio web						
	Línea Base 2025: sitio web actual						
	Meta 2029: Lograr el posicionamiento de la UDELAS, como universidad del estado panameño con carreras especializadas y proyección social						
5.5.4. Estudio de producción de audiovisuales para radio y televisión establecido.	• Número anual de acciones de comunicación con medios tradicionales y digitales.						Dirección de Comunicación Estratégica
	• Coordinación con informática para el manejo de contenido e imagen institucional del sitio web						
	Línea Base 2025: sitio web actual						
	Meta 2029: Logar el posicionamiento de la UDELAS, como universidad del estado panameño con carreras especializadas y proyección social.						

Productos	Indicadores, Línea Base y Meta	Actividades 2026	Trimestre				Responsable
			1	2	3	4	
5.5.5. Producción editorial fortalecida.	Adaptación de espacio y compra de equipos que permitan la divulgación de contenido a través de redes sociales						Dirección de Comunicación Estratégica
	Línea Base 2025: Propuesta borrador del estudio audiovisual						
	Meta 2029: Lograr establecer el estudio de grabación						



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

Panamá, República de Panamá,
Albrook, Paseo Andrews, Edificio 812
Apartado Postal 0843-01041

teléfono: (507)504-0975

www.udelas.ac.pa
@udelasoficial