

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO Nº034-99

(de 21 de septiembre de 1999)

'Por medio del cual se crea la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar''

CONSIDERANDO:

Que la *Universidad Especializada de las Américas (UDELAS)*, tiene como funciones básicas, la docencia, investigación y extensión de servicios educativos de acuerdo al artículo N°3 de la Ley N°40 del 18 de noviembre de 1997, y que en su artículo N°2 se derivan las actividades que tienden a:

Formar y actualizar profesionales desde los niveles superiores técnicos hasta los doctorales en el campo de la Educación para la diversidad y la Rehabilitación Integral;

Que la *Universidad Especializada de las Américas* debe promover y desarrollar la investigación científica y extender el conocimiento derivados de sus quehaceres y servicios, hacia los grupos que así lo reclaman.

Que el nivel de Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, tiene como finalidad profundizar los contenidos programáticos en las áreas de la investigación biomédica, psicológica, educativa y social de la niñez panameña.

Que la *Universidad Especializada de las Américas* posee una base de carácter social, y un compromiso educativo con los grupos sociales que viven en condiciones de disparidad social, especialmente con la niñez en condiciones del riesgo.

ACUERDA:

Primero:

Créase la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, como una estructura curricular integrada de actividades de aprendizaje que permite alcanzar objetivos educacionales de capacidades, destrezas y actitudes profesionales.

Segundo:

El marco programático curricular de esta licenciatura, tiene como fin organizar las áreas y subáreas de los contenidos considerados válidos y funcionales para una Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar, en el contexto ideológico, epistemológico y psicológico.

Tercero:

El Plan Curricular de esta Licenciatura es de **154** créditos, ocho semestres de duración, de los cuales *34* materias y *6* seminarios permiten alcanzar el nivel Técnico (114 créditos); y *12* materias y dos seminarios complementarios (40 créditos) constituyen el Plan de Licenciatura en su totalidad.

Cuarto:

La Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar tendrá un total de 46 materias o asignaturas, de 3 créditos cada una y 8 seminarios de 2 créditos cada uno, con un valor total de 154 créditos.

Quinto:

La Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar permitirá que los participantes adquieran conocimientos en las Técnicas de Estimulación y desarrollo humano, para planificar, ejecutar y evaluar programas de prevención y atención al desarrollo infantil.

Sexto:

Se establecerá como requisito de ingreso los siguientes aspectos:

- 1. Título de Bachiller, maestro, licenciados, profesores u otra área afín.
- 2. Contar con un buen estado de salud (certificado) físico y mental.
- 3. Récord de conducta apropiada.
- 4. Créditos y Título del Grado Técnico para los que ingresen a la Licenciatura.
- 5. Deben tener un índice académico no menor de 1.50.

Séptimo:

La modalidad de estudios de la Licenciatura en Estimulación Temprana y Orientación Familiar se desarrollará en períodos semestrales, en clases presenciales de 50 minutos.

Todos los estudiantes deberán recibir clases personalmente, razón

por la cual se requiere su presencia física en el aula de clases.

Octavo:

El Plan de Estudios es el siguiente:

LICENCIATURA EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR

PRIMER SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
Neuroana. Func	100	Neuroanatomía Funcional	3	3	102
Psic.Evolut.	101	Psicología Evolutiva I	3	3	104
Didac. Gral	102	Didáctica General	3	3	101
T. Ped.	103	Teorías Pedagógicas Contemporáneas I	3	3	106
Contemp.					
Psicop. Clin. I	104	Psicopatología Clínica I	3	3	105
Observ. Práct. I	105	Observación de la Práctica Educativa I	3	3	103
Sem.	106	Seminario: Pedagogía Social	2	2	

SEGUNDO SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
Neurol.	200	Neurología Evolutiva	3	3	205
Evol.					
Psicol. Evol.	201	Psicología Evolutiva II	3	3	201
II					
Didác. Esp.	202	Didáctica Especial	3	3	204
T. Ped.	203	Teorías Pedagógicas Contemporáneas II	3	3	203
Cont. II					
Psicop. Clin.	204	Psicopatología Clínica II	3	3	202
II					
Observ.	205	Observación de la Práctica Educativa II	3	3	206
Práct. II					
	2 06	Seminario Pedagogía Familiar	2	2	6102

TERCER SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos	
Prg. Met.	300	Programas y Métodos para la Estimulación	3	3	1307	
Est.						
Orient. H.	301	Orientación al Hogar y la Familia I	3	3	1304	
Fam. I						
Psic. Aprend.	302	Psicología del Aprendizaje	3	3	1308	
Psicom.	303	Psicomotricidad	3	3	8432	
Pre-Pract. I	304	Pre-Práctica Educativa I	3	3	7001	
Sem	305	Seminario Prenatal y el Recién Nacido	2	2		

CUARTO SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
T. Met. Des.	400	Teorías y Métodos del Desarrollo Infantil I	3	3	1309
Inf.					
Prev. E. D.	401	Prevención y Estimulación del Desarrollo Infantil I	3	3	1306
Inf. I					
Adm. Inst. C.	402	Administración de Instituciones de Cuidado Infantil I	3	3	1301
Inf.					
Orient. H.	403	Orientación al Hogar y la Familia II	3	3	1305
Fam. II					
Intel. Emo	404	Inteligencia Emocional	3	3	1303
Pre-Práct. II	405	Pre-Práctica Educativa II	3	3	7002
Sem	406	Seminario: Lenguaje	2	2	

QUINTO SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
T.Met. Des.	500	Teorías y Métodos de Desarrollo Infantil II	3	3	1311
Inf. II					
Prev. E. D.	501	Prevención y Estimulación del Desarrollo Infantil II	3	3	1312
Inf. I					
D.T. Prob. D.	502	Detección Temprana de Problemas en el Desarrollo Infantil I	3	3	1313
Inf. I					
Introd.	503	Introducción a la Sociología	3	3	1314
Sociol.					
Inv. Soc.	504	Investigación Social y Educativa	3	3	1315
Educ. I					
Práct. Educ.	505	Práctica Educativa I	3	3	7090
I					
Sem	506	Seminario: Expresión Musical y Plástica	2	2	

SEXTO SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
Psicol. Soc.	600	Psicología Social	3	3	1316
D. T. Prob.	601	Detección Temprana de Problemas en el Desarrollo Infantil II	3	3	1318
D. Inf. II					
Sociol. Fam.	602	Sociología de la Familia	3	3	1319
Hig. Mental	603	Higiene Mental	3	3	2215
Práct. Educ.	604	Práctica Educativa II	3	3	7091
II					
Sem	605	Seminario: Diseño Curricular	2	2	

SÉPTIMO SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
Apr. Y D. C.	700	Psicomotricidad y Desarrollo Cognoscitivo	3	3	2451
Mus.	701	Musicoterapia	3	3	2452
Tec. Psi. Ped.	702	Técnicas Psico Pedagógicas de Estimulación Temprana y	3	3	2453
Est.		Reeducación			
Or. Fa. Ree.	703	Orientación Familiar y Legislación	3	3	2454
Inv. E. T.	704	Investigación en Estimulación Temprana	3	3	2455
Ing. I	705	Inglés	3	3	1702
Seminario	706	Historia y Realidad Nacional	2	2	6316

OCTAVO SEMESTRE

Abreviatura	No.	Denominación	Hr/S	Créditos	Códigos
Bio Des.Hu.	800	Bioética y Desarrollo Humano	3	3	2456
Est. T. y Re.	801	Paido Psiquiatría y Estimulación Temprana	3	3	2457
Tec. Des V.A.L.	802	Técnicas de Estimulación para el Desarrollo de la Voz, la	3	3	2458
		Audición y el Lenguaje			
Dis. y A. E.	803	Diseño y Administración de Ambientes Educativos	3	3	2459
Ne. y E. T.	804	Neuropsicología y Estimulación Temprana	3	3	2460
Seminario	805	Educación y Humanización en la Niñez	2	2	6316
		Trabajo de Graduación	3	3	2414

Dado a los veintiún (21) días del mes de septiembre de 1999, en la sede de la Universidad Especializada de las Américas, Edificio No.806, Albrook, Corregimiento de Ancón, Distrito y Provincia de Panamá, República de Panamá.

Dra. Berta Torrijos de Arosemena

Presidenta

Profesor (

Secretario