UDELAS
Universidad Especializada de las Américas
Panamá · 1997

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

2025

PORTAFOLIO
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
2025

AUTORIDADES UNIVERSITARIA

Dra. Nicolasa Terreros Barrios
Rectora

Dra. Doris Hernández
Vicerrectora Académica

Mgtr. Lamed Mendoza
Vicerrectora de Extensión

Mgter. Eric García
Vicerrector de Asuntos Estudiantil

Secretario General

Dr. James Bernard
Secretario General

Decanos

Mgter. Vielka Escobar
Decana de FEEP

Mgter. Ricardo González
Decano de FESDH

Mgtr. Lurys Martínez
Decana de FBSP

Dra. Graciela Ambulo
Decana de FCMC

Mgter. Clarissa Nieto
Decana de Investigación

Mgter. Arturo Rivera
Decano de Postgrado

Directores de Extensiones Universitarias

Mgter. Ricardo Herrar
Director de la Extensión Universitaria de Colón

Mgter. Lázaro Bernal
Director de la Extensión Universitaria de Coclé

Dra. Dona Córdoba
Directora de la Extensión Universitaria de Veraguas

Mgter. Sugely Serrano
Directora de la Extensión Universitaria de Chiriquí

Mgter. Susana Vásquez
Directora de la Extensión Universitaria de Azuero

www.udelas.ac.pa

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN 4

METODOLOGÍA 7

1.1. Fase N°1 7

1.2. Fase N°2 8

1.3 Fase N°3 11

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD 14

ÁREA DE EDUCACIÓN 15

REFERENCIAS 16

COMPILACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 17

INTRODUCCIÓN

El presente informe detalla las líneas de investigación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), desarrolladas a través del Decanato de Investigación. Estas líneas han sido configuradas considerando las bases de datos provenientes de trabajos de grado presentados por diversas facultades y extensiones universitarias. Este enfoque estratégico se alinea integralmente con el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT 2019-2025).

El PENCYT 2019-2025 pertenece al Plan Estratégico de Gobierno (PEG), cuyo propósito es transformar a Panamá en un Estado moderno mediante una gestión eficiente y transparente, abogando por la restauración ética y moral en la administración gubernamental y la sociedad. Reconociendo la importancia de la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI), el PEG identifica a la educación como un pilar fundamental que impulsa la transformación, respaldando la visión de un país justo y próspero. La educación, en este contexto, se considera crucial para fomentar una ciudadanía informada, capacitada y capaz de contribuir activamente al desarrollo nacional.

Es crucial subrayar que este documento es un primer borrador, el cual refleja una propuesta inicial basada en la información recopilada de las diferentes bases de datos utilizadas. Las líneas de investigación propuestas son dinámicas se encuentran en constante evolución. Este enfoque adaptativo se ajusta a los objetivos de desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en Panamá, permitiendo que las investigaciones se mantengan relevantes y alineadas con las necesidades cambiantes del país.

La Universidad Especializada de las Américas, a través del Decanato de Investigación, continúa comprometida con la excelencia y la pertinencia en la investigación. Este compromiso se manifiesta en el aprovechamiento de las valiosas contribuciones proporcionadas tanto en las áreas de Salud como de Educación. Estos trabajos de grado no solo representan el esfuerzo y dedicación de los estudiantes y docentes, sino que también aportan nuevas perspectivas y conocimientos que enriquecen el panorama de la investigación universitaria.

Las líneas de investigación de UDELAS buscan abordar problemáticas sociales y científicas de relevancia nacional e internacional. En el área de Salud, se enfoca en temas como la salud pública, la epidemiología, las enfermedades crónicas y la salud mental, entre otros. En el campo de la Educación, se investigan metodologías pedagógicas innovadoras, la inclusión educativa, el uso de tecnologías en el aprendizaje, y políticas educativas eficaces. Este enfoque interdisciplinario y colaborativo permite que las investigaciones de UDELAS contribuyan significativamente al avance del conocimiento y al desarrollo sostenible de Panamá.

METODOLOGÍA

1.1. Fase N°1

La metodología desarrollada para la identificación de las líneas de investigación se desarrolló por medio de las siguientes etapas:

1. Solicitud de base de datos de trabajo de Grado de cada por carrera a cada y Extensión Universitaria de la UDELAS dentro del periodo 2019-2022.

2. Identificación de posibles áreas sobresalientes en cada carrera brindada.

3. Análisis descriptivos de las posibles líneas de investigación por parte de la comisión.

4. Construcción de líneas por facultad y extensiones universitarias por carreras.

Tomando como referencia seis bases de datos de trabajo de grados dentro del periodo señalado, se inició el siguiente proceso:

- **Solicitud de Base de Datos:**

Inicialmente, se realizó una solicitud formal de la base de datos de los trabajos de grado por licenciatura de cada Facultad y Extensión Universitaria de la UDELAS por carrera, abarcando el periodo comprendido entre 2019 y 2022. Esta información es esencial para comprender las contribuciones académicas y científicas realizadas por los estudiantes en sus trabajos de investigación. De manera simultaneas integraron las investigaciones desde la base de datos del Decanato de Investigación.

- **Identificación de Áreas Sobresalientes:**

Una vez obtenidas las bases de datos, se procedió a realizar un análisis exhaustivo con el objetivo de identificar posibles áreas sobresalientes en cada carrera brindada por la universidad. Se buscaron patrones, tendencias y temas recurrentes que pudieran indicar áreas de interés y fortaleza.

- **Análisis Descriptivo:**

La comisión encargada de este proceso llevó a cabo un análisis descriptivo detallado de las posibles líneas de investigación identificadas en la etapa anterior. Este análisis incluyó la revisión de la relevancia, la viabilidad y el potencial impacto de cada área, considerando factores como la actualidad, la demanda social y la contribución al desarrollo sostenible.

- **Construcción de Líneas por Facultad y Extensiones Universitarias:**

Basándose en los resultados del análisis descriptivo, se procedió a la construcción de líneas de investigación específicas para cada facultad y extensión universitaria. Este proceso involucró la agrupación de áreas afines y la definición de objetivos claros para cada línea. Además, se tuvo en cuenta la diversidad de disciplinas presentes en la UDELAS para garantizar una representación integral de las capacidades de la institución.

La metodología adoptada busca asegurar un enfoque integral y participativo, incorporando la perspectiva de diversas facultades y extensiones universitarias. La construcción de líneas de investigación se fundamenta en datos concretos provenientes de los trabajos de grado, respaldando así la pertinencia y viabilidad de las líneas propuestas. Este enfoque facilita la alineación de la investigación con las fortalezas y objetivos específicos de la UDELAS.

1.2. Fase N°2

En la Fase 2, se procedió con la identificación de Líneas por Licenciatura de cada Facultad y Extensiones Universitarias utilizando documentos que incluyen información sobre las áreas de investigación pertinentes, como PENCYT 2019-2025, las Líneas de investigación de CSUCA, los ODS 2030-2050 y las Líneas de investigación de Educación de CIEDU.

1. PENCYT 2019-2025:

Se refiere al Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Costa Rica para el período 2019-2025. Este plan establece las directrices y prioridades en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en el país.

2. Líneas de Investigación de CSUCA:

El CSUCA (Consejo Superior Universitario Centroamericano) agrupa a las universidades públicas de Centroamérica y establece líneas estratégicas de investigación que promueven la colaboración y el desarrollo regional en áreas específicas del conocimiento.

3. ODS 2030-2050

Se refiere a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU (Organización de las Naciones Unidas) para el año 2030 y se extienden hacia el año 2050. Estos objetivos abarcan diversas áreas como la erradicación de la pobreza, la educación de calidad, la igualdad de género, entre otros, y proporcionan un marco global para la acción en temas de desarrollo sostenible.

4. Líneas de investigación de Educación de CIEDU:

El Centro de Investigación en Educación (CIEDU) seguramente define áreas específicas de investigación en educación, tales como metodologías innovadoras de enseñanza, inclusión educativa, evaluación de políticas educativas, entre otros temas relevantes para mejorar la calidad educativa.

5. Informe de Líneas de investigación presentado en el proceso de acreditación universitaria:

Este informe se sustenta en el proceso de construcción de líneas de investigación desarrolladas por la universidad en el área de Educación, las cuales surgieron a partir de la evaluación de quince (15) programas de licenciatura, diez (10) programas de maestría y un (1) doctorado en Educación. Durante este período, se respaldaron cincuenta y siete (57) líneas de investigación, se identificaron cuatro (4) investigadores activos, se registraron dos (2) investigaciones institucionales y se incluyeron seis (6) docentes en las estadísticas oficiales del Decanato de Investigación.

A partir del año 2015, las líneas de investigación fueron construidas considerando las áreas de especialización del personal investigador de la universidad, así como los intereses académicos de docentes, estudiantes y personal administrativo. Esta construcción también tomó como base los programas de estudio vigentes, los temas abordados en trabajos de grado, los artículos científicos publicados, las ponencias presentadas en eventos académicos internos y la participación activa en redes de investigación nacionales e internacionales.

6. Acuerdo N°033-2011 por el cual se aprueban las Políticas y líneas de investigacióndela Universidad Especializada delasAméricas:

Este acuerdo es fundamental porque establece las directrices y los principios rectores que guían las actividades de investigación dentro de la universidad. Las Políticas y Líneas de Investigación definidas en este acuerdo abarcan varios aspectos importantes relacionados con la investigación académica y científica que se lleva a cabo en UDELAS.

7. Investigaciones inscritas, registradas y articulos registrados en el Decanato de Investigación

Las investigaciones inscritas y registradas, junto con los artículos recopilados y validados, constituyeron la base para la elaboración de las líneas de investigación. Este conjunto de trabajos permitió identificar patrones temáticos, tendencias académicas y áreas de interés prioritarias dentro de la producción científica, facilitando así la clasificación y estructuración de cada línea con sus respectivas subáreas de forma coherente y alineada con las prioridades institucionales.

Estos documentos proporcionan información clave sobre las áreas de investigación prioritaria y estratégica que pueden ser utilizadas como base para desarrollar las líneas de investigación en la Fase 2 del proyecto mencionado. A partir de la revisión de estos documentos, con el 1er borrador de la construcción de líneas de investigación, se procedió a realizar lo siguiente:

1. Verificación y unificación de las áreas de investigación en cada área específica (Salud y Educación)
2. Reclasificación de las líneas de investigación de salud y educación
3. Identificación de los ejes temáticos de cada línea de investigación
4. Identificación de las áreas de prioridad para la Universidad

Estos documentos proporcionan información específica sobre las áreas de investigación prioritaria y estratégica que pueden ser utilizadas como base para desarrollar las líneas de investigación en la Fase 2 del proyecto mencionado. Este proceso incluyó la reclasificación de las líneas existentes, la identificación de ejes temáticos transversales y la delimitación de las áreas de prioridad institucional. Asimismo, se realizó un análisis detallado de las distintas áreas de investigación y su relevancia en el contexto regional, considerando las necesidades actuales y los lineamientos internacionales. Esta labor fue fundamental para garantizar que las líneas de investigación propuestas respondan tanto a las prioridades nacionales como a los compromisos globales en materia de desarrollo, innovación y formación científica.

1.3 Fase N°3

En la Fase 3 del proceso, se contempla el envío de las líneas de investigación identificadas por cada programa de licenciatura a los especialistas de sus respectivas áreas. Esta fase tiene como objetivo principal someter dichas propuestas a un proceso de revisión crítica por parte de expertos, quienes podrán ofrecer retroalimentación sustancial y sugerencias más oportunas para el fortalecimiento, precisión y pertinencia de cada línea de investigación.

Este proceso busca asegurar que las líneas propuestas respondan a los estándares académicos, científicos y profesionales requeridos, y que estén alineadas con las necesidades del entorno, los intereses institucionales y el perfil formativo de cada carrera.

Metodología

1. **Documento con las líneas de investigación identificadas por licenciaturas:**

Se identificó cada línea de investigación a partir del análisis de los temas de tesis recopilados, lo que permitió establecer ejes temáticos amplios y representativos del campo de estudio. A su vez, se definieron subáreas específicas dentro de cada línea, las cuales emergieron como categorías intermedias que organizan los enfoques particulares abordados en los distintos trabajos. Este proceso facilitó una estructuración coherente de la producción académica, permitiendo clasificar los temas de tesis de forma ordenada, de acuerdo con su afinidad temática, metodológica y de aplicación profesional.

2. **Envió de información a especialistas y/o coordinadores de carrera:**

Una vez realizada la organización de las líneas de investigación, subáreas y temas correspondientes, el documento será enviado a los coordinadores y/o especialistas de las diferentes áreas para su revisión. Esta etapa tiene como finalidad asegurar la pertinencia, actualidad y coherencia disciplinar de las propuestas, permitiendo que los expertos puedan aportar observaciones, sugerencias o ajustes que fortalezcan la estructura temática presentada. La retroalimentación recibida será fundamental para validar y consolidar el marco investigativo que orientará los futuros trabajos en cada área del conocimiento.

3. Recepción de observaciones:

Posterior a la revisión por parte de los coordinadores y/o especialistas, se procederá con la recepción formal de las observaciones emitidas. Estas sugerencias serán evaluadas y analizadas cuidadosamente por el Decanato de Investigación, con el propósito de realizar los ajustes y correcciones necesarios en las líneas de investigación y sus respectivas subáreas. Este proceso garantiza que la propuesta final responda a criterios de rigurosidad académica, coherencia interna y relevancia disciplinar, asegurando así una base sólida para el desarrollo investigativo en las diferentes áreas del conocimiento.

4. Resultados esperados:

- Identificación clara de las líneas de investigación prioritarias y emergentes en la universidad.
- Mayor alineación entre los intereses de los investigadores y la estrategia institucional de investigación.
- Establecimiento de una base sólida para la planificación estratégica y la asignación de recursos en función de las necesidades y potencialidades detectadas.
- Fomento de la colaboración interdisciplinaria y la creación de sinergias entre diferentes áreas deinvestigación.

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

DESCRIPCIÓN:

La investigación en el ámbito de la salud abarca un espectro amplio de disciplinas que impactan directamente en la calidad de vida de las personas. En particular, el estudio de la salud mental y su relación con la calidad de vida se ha convertido en un foco crucial. Comprender cómo los factores psicológicos influyen en el bienestar físico y emocional es fundamental para desarrollar estrategias efectivas de intervención y apoyo.

Además de la salud mental, la atención y promoción de la salud juegan un papel determinante en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles. Investigaciones orientadas hacia la educación sanitaria y la promoción de estilos de vida saludables pueden mitigar significativamente el impacto de enfermedades como la diabetes, la hipertensión y las enfermedades cardiovasculares, mejorando así la salud poblacional a largo plazo.

Por otra parte, el avance en la innovación y diseño de biomateriales para dispositivos médicos abre nuevas posibilidades en el tratamiento de enfermedades y lesiones. La investigación en este campo no solo busca mejorar la eficacia de los tratamientos existentes, sino también desarrollar soluciones médicas más seguras y menos invasivas que contribuyan a la rehabilitación ocupacional y la regeneración de tejidos de manera eficaz y sostenible.

Estos ejemplos subrayan la importancia crítica de la investigación en salud en diversas áreas, desde la aplicación de la inteligencia artificial en el diagnóstico médico hasta la promoción de hábitos alimenticios seguros y saludables. Cada avance y descubrimiento no solo amplía nuestro conocimiento científico, sino que también promueve prácticas más efectivas y humanas para el cuidado de la salud a nivel global.

ÁREA DE EDUCACIÓN

DESCRIPCIÓN:

La investigación en el campo educativo abarca una variedad de áreas que impactan profundamente en el proceso de aprendizaje y desarrollo de los individuos. Estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades educativas especiales constituyen un enfoque crucial para garantizar una educación inclusiva y equitativa. Comprender cómo personalizar el aprendizaje según las capacidades individuales promueve un ambiente educativo que favorece el éxito académico y emocional de todos los estudiantes.

El desarrollo infantil temprano y la estimulación adecuada juegan un papel fundamental en la configuración de las habilidades cognitivas y sociales desde una edad temprana. La investigación en esta área busca identificar métodos efectivos para optimizar el potencial de los niños, enfocándose en la primera infancia como una ventana crítica para el aprendizaje y el desarrollo integral.

Además, la tecnología educativa ha revolucionado el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la creación de ambientes educativos dinámicos y accesibles. Desde aplicaciones de inteligencia artificial que personalizan la experiencia de aprendizaje hasta herramientas interactivas que fomentan la participación activa de los estudiantes, la investigación continua en este campo impulsa la innovación y mejora en la educación globalmente.

Estos ejemplos destacan la importancia de la investigación educativa en áreas como el desarrollo de habilidades cognitivas, la enseñanza del inglés y la educación bilingüe, promoviendo métodos efectivos y adaptaciones pedagógicas que

respondan a las necesidades cambiantes de los estudiantes en un mundo cada vez más diverso y tecnológicamente avanzado.

REFERENCIAS

Centro de Investigación en Educación (CIEDU). (2021). Líneas de investigación en educación. CIEDU, Panamá

Consejo Superior Universitario Centroamericano. (2023). Líneas estratégicas de investigación del CSUCA. Ciudad de Guatemala, Guatemala: CSUCA.

Naciones Unidas. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030-2050. Nueva York, NY: Naciones Unidas.

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). (2019). Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de Panamá 2019-2025. Ciudad de Panamá, Panamá: SENACYT.

Universidad Especializada de las Américas. (2011). Acuerdo N°033-2011 por el cual se aprueban las Políticas y líneas de investigación de la Universidad Especializada de las Américas. Ciudad de Panamá, Panamá: Universidad Especializada de las Américas.

ANEXOS

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
1. FISIOTERAPIA	1.1 Promoción de la salud, prevención y atención comunitaria	Desarrollo y evolución física del ser humano
		Promoción de la salud y prevención de enfermedades no transmisibles
		Actividad física en poblaciones escolares, adultas y mayores
		Salud ocupacional, ergonomía e higiene postural
	1.2 Rehabilitación musculoesquelética y funcional	Protocolos fisioterapéuticos en lesiones articulares, musculares y del sistema miofascial
		Ejercicio terapéutico funcional postoperatorio y crónico
		Rehabilitación deportiva y de alto rendimiento
		Evaluación funcional y planificación terapéutica personalizada
		Rehabilitación Musculoesquelética y Terapias Manuales
	1.3 Fisioterapia neurológica, geriátrica y cardiorrespiratoria	Atención integral al adulto mayor
		Rehabilitación funcional en enfermedades neurológicas
		Intervención fisioterapéutica en enfermedades cerebrovasculares y síndromes neurológicos
		Fisioterapia en condiciones cardiorrespiratorias agudas y crónicas
	1.4 Innovación terapéutica y tecnologías aplicadas en fisioterapia	Electroterapia, ultrasonido, vibración y radiofrecuencia
		Terapias manuales e instrumentales
		Técnicas avanzadas en fisioterapia contemporánea
		Equipamiento complementario y nuevas tecnologías de intervención

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
2. TERAPIA OCUPACIONAL	2.1 Rehabilitación física, neurológica y sensorial	Miembro superior y coordinación motora
		Enfermedades neurológicas
		Parálisis cerebral y neurodesarrollo infantil
		Estimulación temprana y multisensorial
		Salud mental y conducta infantil
	2.2 Desempeño ocupacional y participación funcional	Actividades de la vida diaria (AVD)
		Desempeño escolar y académico
		Cuidado paliativo y atención hospitalaria
		Atención comunitaria y primer nivel
		Atención domiciliaria e integral
	2.3 Salud ocupacional, prevención y calidad de vida	Prevención de lesiones y ergonomía
		Higiene y postura laboral
		Reintegración laboral y adaptación post pandemia
		Estimulación cognitiva y demencia
	2.4 Tecnología, innovación y gestión en terapia ocupacional	Telesalud y telerehabilitación
		Realidad virtual y aumentada
		Dispositivos wearables y tecnología asistencial
		Robótica aplicada a la rehabilitación

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
3. CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA	3.1 Cuidado clínico y gestión del paciente hospitalario	Intervenciones de enfermería en patologías específicas
		Procedimientos, manejo y técnicas clínicas
		Cuidados paliativos y apoyo a familiares post-mortem
		Bioseguridad y prevención de riesgos laborales
		Gestión de calidad y satisfacción del usuario
	3.2 Promoción de la salud, educación y prevención comunitaria	Programas educativos y campañas de concientización en salud
		Prevención de enfermedades y autocuidado
		Conocimientos, actitudes y prácticas en salud comunitaria
		Educación de la madre gestante
		Lactancia, vacunación y puerperio
	3.3 Salud integral materno-infantil y del adolescente	Atención y educación prenatal
		Salud infantil, escolar y del adolescente
		Cuidados pediátricos y en el ciclo reproductivo
	3.4 Bienestar emocional, salud mental y formación profesional	Impacto psicosocial en poblaciones vulnerables
		Estrés, burnout, presentismo y salud mental en profesionales de enfermería
		Cuidados emocionales y psicológicos del paciente
		Ética, leyes y ejercicio profesional
		Procesos de enseñanza-aprendizaje en la formación enfermera
		Conocimiento técnico y científico del profesional de enfermería

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
4. RADIOLOGÍA MÉDICA	4.1Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	Radiología Convencional y Diagnóstico General
		Mamografía y Cáncer de Mama
		Ultrasonido y Estudios Especiales
	4.2 Gestión y Calidad en Servicios Radiológicos	Administración y Organización de Servicios
		Garantía de Calidad y Normativas
	4.3 Seguridad y Bioseguridad Radiológica	Bioseguridad y Protección Radiológica
		Riesgos Laborales
	4.4 Desarrollo Profesional y Atención Integral en Radiología	Formación y Recursos Didácticos
		Humanización y Experiencia del Usuario
		Procedimientos Especializados y Oncología

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
5. TERAPIA RESPIRATORIA	5.1 Cuidados críticos respiratorios	Ventilación Mecánica y Monitorización en UCI
		Postoperatorio y Cirugía Cardiotorácica
		Casos Especiales y Crónicos
	5.2 Educación y promoción de la Salud Respiratoria	Educación a Pacientes y Comunidad
		Formación Profesional y Académica
	5.3 Evaluación diagnóstica y cuidado Integral del Terapeuta Respiratorio	Espirometría y Pruebas Funcionales
		Evaluación de Protocolos y Técnicas
		Bienestar y Salud Mental del Profesional

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
6. URGENCIAS MÉDICAS Y DESASTRES	6.1 Gestión de Riesgo a Desastres	Gestión integral de riesgo a desastres
		Planificación prehospitalaria y comunitaria ante riesgos a desastres
	6.2 Atención prehospitalaria	Capacitación y competencia del personal pre hospitalarios
		Gestión de recursos y seguridad del personal pre hospitalario
		Atención manejo de urgencias y emergencias en trauma pre hospitalario
		Atención y manejo de urgencias médicas prehospitalario

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
7. OPTOMETRÍA	7.1 Neurofisiología visual y desempeño funcional visual	Evaluación de la visión binocular, disfunciones vergenciales y de acomodación
		Control de miopía y optometría pediátrica
		Estrabismos y situaciones oculovisuales especiales
		Análisis visual en condiciones clínicas y ocupacionales
		Patologías oculares, sistémicas y su relación con el compromiso visuocerebral
	7.2 Salud ocular, superficie ocular y envejecimiento visual	Síndrome de ojo seco y condiciones ambientales/ocupacionales
		Cambios en la superficie ocular por lentes de contacto
		Superficie ocular en patologías sistémicas, síndromes y alteraciones visuales
		Evaluación de la salud ocular en poblaciones especiales
	7.3 Tecnología óptica y dispositivos visuales	Lentes oftálmicos, progresivos y sus recubrimientos
		Diseño, fabricación y control de calidad de lentes oftálmicas
		Lentes de contacto: adaptación clínica y control funcional
		Filtros, ayudas visuales ópticas y no ópticas
		Realidad virtual, aumentada e inteligencia artificial aplicada a la optometría
	7.4 Optometría deportiva y entrenamiento visual	Caracterización de habilidades visuales en atletas
		Efectividad de programas de entrenamiento visual deportivo
		Relación entre disfunciones visuales y bajo rendimiento en el deporte
		Tiempo de reacción visual y coordinación ojo-mano
		Aplicaciones clínicas del entrenamiento visual funcional en el deporte

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
8. FONOAUDIOLOGÍA	8.1 Desarrollo y evaluación del lenguaje infantil	Evaluación y detección de trastornos del lenguaje en población infantil.
		Intervención en el trastorno específico del lenguaje (TEL).
		Influencia de los factores contextuales (socioeconómicos, tecnológicos, educativos) en el desarrollo lingüístico
	8.2 Audición, prevención e intervención audiológica	Prevención y detección temprana de pérdidas auditivas.
		Evaluación audiológica en poblaciones vulnerables (niños, adultos mayores, trabajadores expuestos al ruido
		Estudios sobre impacto ambiental y hábitos en la salud auditiva (ruido, tecnología, COVID-19)
	8.3 Comunicación aumentativa y alternativa, neurodesarrollo y educación inclusiva	Uso e implementación de Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC)
		Formación y orientación a padres, cuidadores y docentes en métodos aumentativos y alternativos para la
		Intervención fonoaudiológica en trastornos del neurodesarrollo (Trastornos del espectro autista
	8.4 Motricidad orofacial, alimentación y voz	Evaluación e intervención en disfunciones orofaciales y hábitos
		Terapia miofuncional en alteraciones del habla y deglución
		Salud vocal: prevención de los trastornos de la voz en profesiones de
	8.5 Lectoescritura, conciencia fonológica y factores psicoeducativos	Desarrollo de la conciencia fonológica en etapas prelectoras y escolares
		Relación entre habilidades lingüísticas y rendimiento lector/escritor
		Diseño de programas de estimulación lectoescritora en contextos escolares y
	8.6 Práctica fonoaudiológica en contextos clínicos y sociales complejos	Intervención fonoaudiológica en unidades neonatales y programas de
		Clínica en trastornos del lenguaje en adultos (afasias y otras condiciones
		Adaptación de la práctica fonoaudiológica a contextos emergentes (teleterapia, COVID-19,

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
9. BIOTECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	9.1 Desarrollo de alimentos funcionales y nutracéuticos	Formulación de alimentos enriquecidos con compuestos bioactivos
		Evaluación de propiedades antioxidantes, antiinflamatorias y antimicrobianas
		Aprovechamiento de materias primas locales con valor nutricional
		Microencapsulación y liberación controlada de nutrientes
	9.2 Seguridad alimentaria y control de calidad	Análisis microbiológico y químico de alimentos
		Identificación y mitigación de contaminantes físicos, químicos y biológicos
		Evaluación del cumplimiento de normativas nacionales e internacionales (CODA, HACCP)
		Diseño de sistemas de trazabilidad alimentaria
	9.3 Biotecnología aplicada a procesos agroindustriales	Aplicación de enzimas y microorganismos en la transformación de alimentos
		Fermentación y bioprocesos para el desarrollo de nuevos productos
		Optimización de procesos de producción sostenible
		Uso de residuos agroindustriales para obtener subproductos de valor agregado
	9.4 Innovación y sostenibilidad en envases y conservación de alimentos	Desarrollo de envases biodegradables o activos
		Evaluación de tecnologías emergentes de conservación (alta presión, luz UV, etc.)
		Extensión de vida útil sin aditivos químicos artificiales
		Impacto ambiental de materiales y procesos en la industria alimentaria

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
10. ACTIVIDAD FÍSICA, EL DEPORTE Y LA RECREACIÓN	10.1 Actividad física y salud	Prescripción del ejercicio en la prevención y manejo de enfermedades crónicas
		Promoción de estilos de vida activos en poblaciones vulnerables
		Evaluación de la condición física y parámetros de salud
		Intervenciones físico-recreativas para el bienestar psicológico
	10.2 Rendimiento deportivo y entrenamiento	Planificación y evaluación del entrenamiento deportivo
		Control del rendimiento y análisis del gesto técnico
		Nutrición aplicada al deporte de alto rendimiento
		Prevención y recuperación de lesiones deportivas
	10.3 Educación física y desarrollo integral	Didáctica de la educación física en contextos escolares
		Actividad física y desarrollo psicomotor en la infancia
		Inclusión de personas con discapacidad en la educación física
		Evaluación de programas de educación física y currículo escolar
	10.4 Recreación, cultura y actividad física comunitaria	Diseño y evaluación de programas recreativos comunitarios
		Actividad física y cohesión social en contextos urbanos y rurales
		Recreación terapéutica en poblaciones especiales (adultos mayores, personas con discapacidad, etc.)
		Políticas públicas y gestión de espacios para la recreación y el deporte

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
11. INGENIERÍA BIOMÉDICA	11.1 Tecnologías Asistivas e Inclusivas	Tecnologías basadas en bioseñales para el control de dispositivos asistivos
		Dispositivos de asistencia para movilidad, comunicación y control ambiental.
		Evaluación de usabilidad, accesibilidad e impacto de sistemas tecnológicos inclusivos.
	11.2 Ingeniería Biomédica Aplicada al Diagnóstico y Rehabilitación	Desarrollo de prototipos para diagnóstico temprano de trastornos.
		Aplicación de modelos biomecánicos y desarrollo de bioinstrumentación.
	11.3 Control Inteligente, Automatización e Inteligencia Artificial en Sistemas Médicos	Evaluación comparativa de estrategias de control en sistemas biomédicos automatizados.
		Simulación y diseño de circuitos electroneumáticos para entornos clínicos.
		Desarrollo y aplicación de modelos de inteligencia artificial para análisis de imágenes
		Desarrollo de algoritmos inteligentes para monitoreo y respuesta en tiempo real.
	11.4 Biomateriales y Neurociencia Regenerativa	Investigación y desarrollo de biomateriales con potencial terapéutico para aplicaciones médicas.
		Modelado experimental y simulación de entornos patológicos para evaluación de
		Desarrollo de biomateriales con propiedades específicas para ingeniería de tejidos.
		Evaluación funcional y celular de materiales regenerativos.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
12. SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	12.1 Evaluación y mejora de la seguridad alimentaria	Análisis de riesgos alimentarios en comunidades vulnerables
		Diagnóstico de la inseguridad alimentaria a nivel local y regional
		Sistemas de monitoreo y alerta temprana en seguridad alimentaria
		Estrategias de intervención para la soberanía alimentaria
	12.2 Nutrición comunitaria y salud pública	Evaluación del estado nutricional en diferentes grupos etarios
		Diseño de programas de educación alimentaria y nutricional
		Intervenciones nutricionales en poblaciones con enfermedades crónicas
		Promoción de hábitos saludables y prevención de malnutrición
	12.3 Políticas públicas y gobernanza alimentaria	Análisis de políticas de seguridad alimentaria y nutricional en Panamá
		Evaluación del impacto de subsidios y programas de ayuda alimentaria
		Gobernanza local y participación comunitaria en sistemas alimentarios
		Marco legal y derechos humanos vinculados al acceso a la alimentación
	12.4 Producción sostenible y sistemas agroalimentarios	Agroecología y producción local de alimentos sostenibles
		Cadena de valor en la producción, distribución y consumo de alimentos
		Impacto del cambio climático en la seguridad alimentaria
		Innovación en prácticas agrícolas resilientes y sostenibles

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
13. EDUCACIÓN PARA LA SALUD	13.1 Promoción de la salud y prevención de enfermedades	Estrategias educativas para la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles
		Diseño de campañas de promoción de estilos de vida saludables
		Intervenciones comunitarias en prevención de ITS y VIH/SIDA
		Evaluación de programas de vacunación y control de enfermedades
	13.2 Determinantes sociales de la salud y equidad	Estilos de crianza y relaciones familiares.
		Impacto de las condiciones socioeconómicas en la salud comunitaria
		Factores culturales y de género en el acceso a servicios de salud
		Análisis de la desigualdad y vulnerabilidad sanitaria
		Evaluación de intervenciones basadas en determinantes sociales
	13.3 Salud escolar y entornos saludables	Diseño de programas integrales de salud en instituciones educativas
		Prevención del consumo de sustancias en contextos escolares
		Evaluación del entorno escolar como espacio promotor de salud
		Diseño de programas integrales de salud en instituciones educativas
	13.4 Ciencias Ambientales y Agroindustria	Cambio climático y conservación ambiental
		Biodiversidad y recursos naturales
		Innovación en producción alimentaria y agrícola

ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR	1.1 Desarrollo Infantil Integral y Estimulación Temprana	Neurodesarrollo y plasticidad cerebral
		Evaluación y seguimiento del desarrollo infantil
		Estimulación sensorial, motriz, cognitiva y socioemocional
	1.2 Orientación Familiar y Dinámicas Parentales	Patrones, estilos de crianza y desarrollo emocional
		Intervención psicoeducativa con familias
		Estrategias de acompañamiento familiar
		Resolución de conflictos y comunicación familiar
	1.3 Prevención y Atención de Factores de Riesgo en la Primera Infancia	Factores psicosociales de riesgo en el entorno familiar
		Promoción de entornos protectores
		Prevención de la violencia y el maltrato infantil
		Atención a familias en contextos vulnerables
	1.4 Educación, Políticas y Redes de Apoyo en la Primera Infancia	Políticas públicas de atención a la niñez y la familia
		Articulación interinstitucional y comunitaria
		Formación y capacitación de agentes educativos
		Evaluación de programas sociales y educativos

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
2. INFORMÁTICA EDUCATIVA	2.1 Tecnologías de la Información aplicadas al Aprendizaje	Plataformas virtuales y entornos digitales de aprendizaje.
		Gamificación y aprendizaje interactivo.
		Realidad aumentada y simuladores educativos.
		Evaluación del impacto de TIC en el aprendizaje.
	2.2 Diseño y Evaluación de Recursos Educativos Digitales	Producción de objetos virtuales de aprendizaje.
		Evaluación de materiales multimedia.
		Inclusión digital y accesibilidad.
		Estrategias pedagógicas mediadas por tecnología.
	2.3 Formación Docente en Competencias Digitales	Alfabetización digital docente.
		Integración curricular de las TIC.
		Desarrollo profesional continuo.
		Modelos de formación virtual y blended learning.
	2.4 Investigación e Innovación Educativa basada en TIC	Análisis de datos educativos (learning analytics).
		Inteligencia artificial en educación.
		Tendencias emergentes en tecnología educativa.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
3. EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	3.1 Evaluación e Intervención Psicopedagógica de las Dificultades de Aprendizaje	Evaluación psicopedagógica de las dificultades de aprendizaje.
		Diseño e implementación de planes de intervención individualizada.
		Instrumentos y técnicas de diagnóstico educativo.
		Análisis de casos y orientación psicopedagógica.
	3.2 Trastornos del Neurodesarrollo y su Impacto en el Aprendizaje	Caracterización de trastornos del aprendizaje y del neurodesarrollo.
		Estrategias didácticas para estudiantes con TDAH, dislexia o discalculia.
		Comorbilidades y su influencia en el contexto educativo.
		Adaptaciones curriculares y apoyos pedagógicos.
		Caracterización de trastornos del aprendizaje y del neurodesarrollo
	3.3 Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	Políticas y modelos de educación inclusiva.
		Diseño de entornos de aprendizaje accesibles.
		Formación docente en atención a la diversidad.
		Prácticas inclusivas en el aula regular.
	3.4 Formación Docente y Recursos Didácticos para la Atención de Dificultades de Aprendizaje	Diseño de recursos didácticos adaptados.
		Formación continua del docente en dificultades de aprendizaje.
		Uso de tecnologías para la intervención pedagógica.
		Evaluación de la eficacia de programas de formación docente.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
4. PEDAGOGÍA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.1 Desarrollo Integral del Niño y Prácticas Pedagógicas en la Primera Infancia	Alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas.
		Organización y participación comunitaria.
		Educación en contextos de vulnerabilidad.
		Pedagogía crítica y transformadora.
	4.2 Intervención Socioeducativa en Grupos en Riesgo	Etapas del desarrollo infantil y su evaluación.
		Estrategias pedagógicas para la estimulación integral.
		Organización del ambiente de aprendizaje.
		Observación y registro del desarrollo infantil.
	4.3 Currículo, Didáctica y Evaluación en Educación Infantil	Diseño curricular para la educación infantil.
		Didáctica de las áreas del conocimiento en la infancia.
		Evaluación del aprendizaje en contextos lúdicos.
		Planificación educativa y seguimiento pedagógico.
	4.4 Juego, Expresión y Creatividad en la Infancia	Teorías del juego y su aplicación educativa.
		Expresión corporal, musical y plástica en la infancia.
		Creatividad infantil y su fomento en el aula.
		Diseño de materiales lúdicos y expresivos.
	4.5 Gestión Educativa y Universitaria	Evaluación y calidad educativa
		Cultura investigativa y formación en investigación
		Modelos de gestión y políticas educativas

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
5. ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ORIENTACIÓN FAMILIAR	5.1 Procesos de Orientación Educativa en Contextos Escolares	Técnicas y estrategias de orientación educativa.
		Orientación vocacional y proyecto de vida.
		Intervención psicoeducativa en el entorno escolar.
		Evaluación de necesidades y acompañamiento académico.
	5.2 Dinámicas Familiares y Apoyo Socioemocional	Estilos de crianza y relaciones familiares.
		Conflictos familiares y estrategias de mediación.
		Educación emocional y regulación afectiva.
		Intervención con familias en riesgo psicosocial.
	5.3 Prevención y Atención de Factores de Riesgo Psicosocial	Prevención del acoso escolar y la violencia.
		Detección y atención de problemas emocionales y conductuales.
		Promoción de factores protectores y resiliencia.
		Abordaje interdisciplinario de casos de riesgo.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
6. DOCENCIA EN INGLÉS	6.1 Adquisición y Desarrollo de Lenguas en Contextos Bilingües	Adquisición del inglés como segunda lengua (L2).
		Bilingüismo y desarrollo cognitivo.
		Factores socioculturales en el aprendizaje de lenguas.
		Evaluación de la competencia lingüística.
	6.2 Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera	Enfoques metodológicos para la enseñanza del inglés.
		Diseño de materiales didácticos bilingües.
		Evaluación del aprendizaje del idioma.
		Enseñanza del inglés en contextos interculturales.
	6.3 Políticas Lingüísticas y Formación Docente en Educación Bilingüe	Políticas públicas en educación bilingüe.
		Formación inicial y continua de docentes de inglés.
		Currículo y estándares lingüísticos.
		Evaluación de programas bilingües.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
7. EDUCACIÓN ESPECIAL	7.1 Evaluación e Intervención en Necesidades Educativas Especiales	Evaluación psicopedagógica integral para la identificación de necesidades educativas especiales
		Diseño y aplicación de planes de intervención individual y grupal (PII y PIIG)
		Adaptaciones curriculares, metodológicas y ambientales
		Atención a estudiantes con discapacidad intelectual, trastornos del neurodesarrollo y otras condiciones asociadas
	7.2 Educación Inclusiva y Diversidad en Contextos Escolares	Enfoques pedagógicos y políticas para la inclusión educativa
		Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y eliminación de barreras
		Formación docente para la atención a la diversidad
		Prácticas inclusivas en entornos multigrado, bilingües e interculturales
	7.3 Comunicación, Lenguaje y Accesibilidad Educativa	Desarrollo de habilidades lingüísticas y comunicativas en poblaciones diversas
		Intervención en trastornos del lenguaje en contextos escolares
		Tecnologías de apoyo y sistemas alternativos de comunicación (SAAC)
		Diseño y adaptación de recursos didácticos accesibles
	7.4 Currículo Funcional y Adaptaciones en Educación Especial	Diseño e implementación de programas educativos funcionales para estudiantes con discapacidad
		Desarrollo de habilidades adaptativas y de autonomía personal en contextos escolares
		Elaboración y uso de materiales didácticos accesibles y adaptados a las necesidades individuales
		Estrategias pedagógicas centradas en el desarrollo cognitivo, social y motor en población con discapacidad intelectual

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
8. EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTEGRAL	8.1 Enseñanza y Didáctica de las Artes Integradas	Estrategias didácticas para la enseñanza de las artes.
		Evaluación del aprendizaje artístico.
		Planificación curricular en áreas artísticas integradas.
		Proyectos interdisciplinarios con enfoque artístico.
	8.2 Arte, Educación y Transformación Social	Arte comunitario y educación popular.
		Arte y ciudadanía crítica.
		Inclusión social a través del arte.
		Arte, derechos humanos y educación intercultural.
	8.3 Creatividad, Expresión y Desarrollo Integral del Estudiante	Procesos creativos en el aula.
		Expresión emocional y corporal a través del arte.
		El arte como medio para el desarrollo personal.
		Actividades lúdicas y creativas en la formación integral.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
9. EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL	9.1 Lengua y Cultura en Contextos Educativos Indígenas	Enseñanza de la lengua materna y segunda lengua en contextos bilingües.
		Cosmovisión indígena y su integración curricular.
		Procesos de revitalización lingüística.
		Formación docente intercultural en lengua y cultura originaria.
	9.2 Currículo y Didáctica Intercultural Bilingüe	Elaboración de materiales didácticos en lenguas originarias.
		Metodologías activas para la enseñanza intercultural.
		Adaptación curricular según realidades socioculturales indígenas.
		Evaluación contextualizada del aprendizaje.
	9.3 Lengua y Cultura en Contextos Educativos Indígenas	Enseñanza de la lengua materna y segunda lengua en contextos bilingües.
		Cosmovisión indígena y su integración curricular.
		Procesos de revitalización lingüística.
		Formación docente intercultural en lengua y cultura originaria.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
10. DOCENCIA SUPERIOR CON ESPECIALIZACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE	10.1. Evaluación, Ética y Calidad en Entornos Virtuales de Aprendizaje	Evaluación formativa y sumativa en educación en línea
		Transparencia, ética e integridad académica en ambientes virtuales
		Aseguramiento de la calidad y acreditación de programas virtuales
		Confianza y equidad en las prácticas docentes digitales
	10.2. Diseño Didáctico e Innovación Pedagógica en la Docencia Virtual	Optimización y uso efectivo de plataformas virtuales (Moodle, Classroom, etc.)
		Estrategias pedagógicas para el desarrollo de competencias profesionales en entornos virtuales
		Integración de metodologías activas y colaborativas en ambientes digitales
		Formación docente en competencias digitales y diseño instruccional virtual

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
1. GERONTOLOGÍA	1.1 Envejecimiento Humano y Salud Integral	Cambios fisiológicos y nutrición en el adulto mayor.
		Salud mental y emocional en la vejez.
		Actividad física y funcionalidad en el envejecimiento.
		Prevención de enfermedades crónicas y deterioro cognitivo.
	1.2 Políticas Públicas y Servicios Gerontológicos	Sistemas de atención gerontológica institucional y comunitaria.
		Políticas de protección social para el adulto mayor.
		Gestión de centros de atención para la vejez.
		Evaluación de programas sociales geriátricos.
	1.3 Envejecimiento Activo y Participación Social	Educación continua y alfabetización digital en la vejez.
		Voluntariado y liderazgo comunitario.
		Inclusión social y derechos humanos del adulto mayor.
		Redes de apoyo y vínculos intergeneracionales.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
2. INVESTIGACIÓN CRIMINAL Y SEGURIDAD	2.1 Criminología, Conducta Delictiva y Prevención del Delito	Teorías criminológicas contemporáneas
		Factores de riesgo y protección en la conducta criminal
		Perfilación criminal y tipologías delictivas
		Prevención comunitaria de la violencia y seguridad ciudadana
	2.2 Sistema Penal, Justicia Criminal y Seguridad Pública	Marco jurídico penal nacional e internacional
		Procesos judiciales, actuación pericial y derechos de las partes
		Políticas de seguridad y control social
		Evaluación de programas y reformas en justicia penal
		Marco jurídico penal nacional e internacional
		Derechos Humanos, Garantías Procesales y Protección Ciudadana.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
3. PSICOLOGÍA	3.1 Psicología del Desarrollo y Ciclo Vital	Desarrollo cognitivo, emocional y social
		Evaluación del desarrollo en la infancia y adolescencia
		Acompañamiento psicológico en crisis evolutivas
	3.2 Psicología Clínica y Salud Mental	Diagnóstico e intervención clínica
		Psicoterapia individual y grupal
		Psicología de la salud y adherencia al tratamiento
		Trastornos emocionales y de ansiedad
		Psicoterapia integrativa en poblaciones vulnerables y contextos no tradicionales
	3.3 Psicología Educativa y Procesos del Aprendizaje	Evaluación psicopedagógica
		Intervenciones en dificultades de aprendizaje y conducta
		Clima escolar, convivencia y mediación de conflictos
		Neuroeducación y estrategias didácticas
		Educación emocional y estrategias de afrontamiento en el entorno escolar
	3.4 Psicología Social y Organizacional	Dinámica de grupos y liderazgo
		Cultura organizacional y clima laboral
		Intervención psicosocial comunitaria
		Psicología del consumidor y comunicación persuasiva

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
4. EDUCACIÓN SOCIAL	4.1 Educación y Procesos Comunitarios	Alfabetización y educación de personas jóvenes y adultas.
		Organización y participación comunitaria.
		Educación en contextos de vulnerabilidad.
		Pedagogía crítica y transformadora.
	4.2 Intervención Socioeducativa en Grupos en Riesgo	Educación con adolescentes en conflicto social.
		Atención a personas con discapacidad o en situación de calle.
		Prevención del abandono escolar y exclusión.
		Proyectos de inclusión social y educativa.
	4.3 Políticas Sociales y Derechos Humanos	Marco legal de protección social.
		Derechos humanos y ciudadanía activa.
		Evaluación de políticas socioeducativas.
		Programas de equidad e inclusión.
	4.4 Ciencias Sociales y Desarrollo Humano	Género, violencia y derechos humanos
		Desigualdades sociales y poblaciones vulnerabilizadas
		Cultura, lengua e identidad

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
5. GESTIÓN TURÍSTICA BILINGÜE	5.1 Desarrollo Turístico Sostenible y Patrimonio Cultural	Turismo rural y comunitario.
		Conservación del patrimonio natural y cultural.
		Buenas prácticas ambientales en turismo.
		Gestión de destinos sostenibles.
	5.2 Gestión Empresarial y Emprendimiento Turístico	Planificación y operación de empresas turísticas.
		Marketing y promoción turística.
		Emprendimiento e innovación en turismo.
		Evaluación de la calidad en servicios turísticos.

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
6. TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN EN LENGUA DE SEÑAS PANAMEÑAS	6.1 Accesibilidad a la Comunicación e información, Profesionalización del Intérprete en lengua de señas panameñas	Formación y competencias profesionales del intérprete
		Diseño curricular y evaluación
		Prácticas profesionales
		Ética profesional
		Accesibilidad a la comunicación e información
		Diversidad cultural y derecho lingüístico
	6.2 Lingüística Aplicada a la Traducción e Interpretación e Intermediación Cultural	Desarrollo de corpus y glosarios de la traducción e interpretación en lengua de señas panameñas
		Análisis morfosintáctico y semántico
		Variación dialectal y uso contextual de la lengua de señas panameñas en la función traslativa
		Terminología técnica especializada• Tecnología aplicada a la traducción
		Mediación cultural e interlingüística

ESPECIALIDAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	SUB-ÁREAS
7. GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS	7.1. Políticas Públicas y Modelos de Inclusión Social	Análisis y evaluación de políticas públicas en discapacidad
		Implementación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF) en sistemas y servicios
		Diseño e impacto de programas sociales para personas con discapacidad
		Articulación interinstitucional en la gestión de servicios inclusivos
	7.2. Derechos Humanos, Legislación y Justicia Inclusiva	Capacidad jurídica y autonomía de las personas con discapacidad
		Armonización legislativa con la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD)
		Comparación de marcos normativos internacionales en discapacidad
		Reformas legales y acceso equitativo a la justicia

UDELAS

Universidad Especializada
de las Américas
Panamá 1997

2025