

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
CONSEJO ACADÉMICO

ACUERDO N° 027-2018
(De 10 de diciembre de 2018)

Que aprueba el nuevo Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Docencia en Inglés y se dictan otras disposiciones.

El Consejo Académico en uso de sus facultades estatutarias,

CONSIDERANDO

Que UDELAS mediante Acuerdo Académico 001-2005, de 3 de enero de 2005, aprobó la Licenciatura en Docencia de Inglés, tomando en consideración las ventajas académicas para el alumno que cursará esta carrera;

Que posteriormente, mediante acuerdo 013-2011, de 26 de junio, modificó al Acuerdo 001-2005 y aprobó su nuevo Plan de Estudios, bajo la modalidad de semestres.

Que el decanato de docencia de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía designó una comisión que conjuntamente con la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente, realizaron un estudio de la carrera de Licenciatura en Docencia en Inglés, creada en el año 2011, para examinar la posibilidad de incluir en dicha carrera otros cambios tendientes a fortalecer la carrera.

Que luego de culminado este análisis, se presentó ante el Consejo Académico, en sesión del seis (6) de noviembre de 2018, la propuesta de nuevo plan de estudio de la carrera, con la cual los estudiantes podrán optar por nuevas ventajas, conforme la actualización realizada en el Plan de Estudios.

Que la propuesta del nuevo plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Docencia en Inglés fue ampliamente sustentada y discutida ante los señores Delegados del Consejo, luego de lo cual fue aprobada por unanimidad.

Que compete al Consejo Académico, aprobar y modificar los diseños curriculares de las carreras, así como los planes y programas de estudios, por consiguiente este órgano de gobierno.

ACUERDA:

Primero: **APROBAR** el nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Docencia en Inglés y establecer disposiciones para su desarrollo.

Segundo: El nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Docencia en Inglés contiene un total de 58 asignaturas. Se desarrollará en ocho (8) semestres académicos y tres (3) veranos con un total de ciento setenta y siete (177) créditos. Veinte (20) horas prácticas y ciento sesenta y siete (167) horas teóricas, para un total de 187 horas.

I Semestre						
Código	Asignatura	Horas teóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre – Requisitos
5725	Grammatical Structure of the English Language I	2	2	4	3	
5726	Conversation I	3		3	3	
5727	Reading and writing	3		3	3	

5728	TheBasis of Education	3		3	3	
5729	General Psychology	3		3	3	
5730	Phonetics I	2	2	4	3	
5731	Internship I	3		3	3	
	Total	19	4	23	21	

II Semestre						
Código	Asignatura	HorasTeóricas	Horas Prácticas	Total de horas	Créditos	Pre- requisitos
5732	Grammatical Structure of the English Language II	2	2	4	3	Grammatical Structure of the English Language I
5733	Conversation II	2	2	4	3	Conversation I
5734	Composition I	3		3	3	Reading and writing
5735	PedagogicTheories	3		3	3	
2368	General Didactics	3		3	3	
5736	Phonetics II	3		3	3	Phonetics I
5737	Internship II	3		3	3	Internship I
	Total	19	4	23	21	

Primer Verano						
Código	Asignatura	HorasTeóricas	Horas Prácticas	Total de horas	Créditos	Pre- requisitos
5738	Spanish	3		3	3	
5739	Ethics and Values	3		3	3	
5740	ELECTIVE SUBJECT	3		3	3	
	Total	9		9	9	

III Semestre						
Código	Asignatura	HorasTeóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre-Requisitos
5741	Grammatical Structure of the English Language III	2	2	4	3	Grammatical Structure of the English Language II
5742	Conversation III	2	2	4	3	Conversation II
5743	Composition II	3		3	3	Composition I

2358	Introduction to Literature	3		3	3	Conversation II Composition I
5744	Didactic Strategies for teaching English I	3		3	3	General Didactics
5745	Phonetics III	3		3	3	Phonetics II
5746	Internship III	3		3	3	Internship II
	Total	19	4	23	21	

IV Semestre						
Código	Asignatura	HorasTeóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre-Requisitos
5747	Grammatical Structure of the English Language IV	3		3	3	Grammatical structure of the English Language III
5748	Conversation IV	3		3	3	Conversation III
5749	AdvancedComposition	3		3	3	Composition II
5750	Didactic Strategies for Teaching Children’s Literature	3		3	3	Introduction to Literature
2365	Curriculum I	3		3	3	
5751	Phonology	3		3	3	Phonetics III
5752	Internship IV	2	2	4	3	Internship III
	Total	20	2	22	21	

Verano II						
Código	Asignatura	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre-requisitos
2388	Educationfor Diversity	3		3	3	
5753	History of Panama	3		3	3	
5754	Educational Computing	3		3	3	
	Total	9		9	9	

V Semestre						
Código	Asignatura	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total de horas	Créditos	Pre – requisitos
2371	Statistics	3		3	3	
5755	Speech I	3		3	3	Conversation IV
5756	CreatingWriting	3		3	3	AdvancedComposition
5757	American Literature	3		3	3	Introduction to Literature
5758	Curriculum II	3		3	3	Curriculum I
5759	English TeachingMethods I	3		3	3	
5760	Internship V	2	2	4	3	Internship IV
	Total	20	2	22	21	

VI Semestre						
Código	Asignatura	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre- Requisitos
5761	Research I	3		3	3	
5762	Speech II	3		3	3	Speech I
5763	LearningEvaluation	3		3	3	
5764	OPTIONAL SUBJECT	3		3	3	
5765	Introduction to linguistics	3		3	3	
5766	English TeachingMethods II	3		3	3	English TeachingMethods I
5767	Internship VI	3	2	5	4	Internship V
	Total	21	2	23	22	

Verano III						
Código	Asignatura	HorasTeóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre- Requisitos
5768	Geography of Panama	3		3	3	
5769	Sociology	3		3	3	
5770	EducationalTechnology	3		3	3	
	Total	9		9	9	

VII Semestre						
Código	Asignatura	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre- requisitos
5771	Research II	3		3	3	Research I
5772	Speech III	3		3	3	Speech II
5773	Technical English	3		3	3	
5774	English Literature	3		3	3	Introduction to Literature

5775	AppliedLinguistics	3		3	3	Introduction to linguistics
5776	Translation Techniques (Spanish to English)	2	2	4	3	
	Total	17	2	19	18	

VIII Semestre						
Código	Asignatura	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total de Horas	Créditos	Pre-requisitos
5777	DegreeWork in English	5		5	5	Students must have completed all of the subjects of the career.
	Total	5		5	5	
	Gran Total	167	20	187	177	

Tercero: Los estudiantes que ingresen a la carrera a partir del año 2019, con este nuevo plan de estudio; al culminar el VI semestre, obtendrán el título de Técnico en Docencia en Inglés.

Cuarto: Este nuevo Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Docencia en Inglés sólo será aplicable a los estudiantes que ingresen a la carrera a partir del primer semestre académico 2019. Los estudiantes que ingresaron desde el año 2011 hasta el año 2018 deberán culminar con el plan de estudio aprobado mediante el Acuerdo N°013-2011.

De existir estudiantes con asignaturas pendientes, vencido el año 2023, estos deberán regirse por el Plan aprobado a partir del año 2019, para lo cual tendrán que cumplir con el proceso de reconocimiento y la modificación en sus créditos universitarios.

Los estudiantes que deseen migrar del plan anterior al plan nuevo y que hayan ingresado en el año 2018, tendrán que realizar el proceso de reconocimiento, tal y como se establece en los reglamentos universitarios para estos casos, en ningún caso podrán trasladarse las calificaciones de planes anteriores al plan nuevo, en los créditos universitarios.

Quinto: Establecer como requisitos de ingreso a la carrera de Licenciatura en Docencia en Inglés, los siguientes:

1. Título de Bachiller;
2. Certificado de buen estado de salud física y mental;
3. Créditos y Título de Secundaria completos
4. Dos fotos tamaño Carné;
5. Pasar entrevista con el Coordinador responsable de la carrera;
6. Fotocopia de la Cédula;
7. Poseer un nivel de inglés intermedio, comprobado por el Coordinador de la Carrera, mediante entrevista.
8. Si ha estudiado en el extranjero, deberá presentar la documentación autenticada y las respectivas traducciones, cuando así lo amerite;
9. Todos los créditos y títulos tienen que estar registrados por Secretaría General
10. Cumplir con las disposiciones de la Dirección de Admisión de la UDELAS.

Sexto: Si el participante no cuenta con el nivel intermedio de inglés, el Coordinador de la Carrera podrá recomendar al estudiante inscribirse en el Programa Especial de Inglés que ofrece la UDELAS, hasta lograr el nivel intermedio que exige el perfil de ingreso de la carrera. Se elaborará un curso para que el estudiante que no cuente con el perfil de ingreso pueda mejorar su condición. No obstante, el interesado tendrá la opción de capacitarse en la UDELAS o en cualquier otro Centro de Idioma hasta lograr el nivel requerido.

Séptimo: Se comisiona al Decanato de Docencia de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía y al Departamento de Orientación Psicológica, para que realice las gestiones necesarias, a fin de que el estudiantado de nuevo ingreso, así como los estudiantes que ya estén cursando la carrera estén debidamente informados de las disposiciones de este Acuerdo.

Octavo: Se ordena a la Secretaría General la fijación de este Acuerdo en su mural principal y en la página Web de la Universidad, para el acceso público y transparencia en la gestión académica. Una vez desfijado, remítase mediante nota de estilo a todas las dependencias universitarias, copia del presente Acuerdo Académico.

Dado a los diez (10) días del mes de diciembre de 2018, en la sede de la Universidad Especializada de las Américas, ubicada en Albrook, corregimiento de Ancón, distrito y provincia de Panamá, República de Panamá.


Dr. Juan Bosco Bernal
Presidente



AH