

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

UDELAS MEMORIA 2024



UDELAS

MEMORIA

2024



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PANAMÁ



Doctora Nicolasa Terreros Barrios
RECTORA

AUTORIDADES

Doctora Nicolasa Terreros Barrios
Rectora

Doctora Doris Hernández
Vicerrectora Académica

Magistra Lamed Mendoza
Vicerrectora de Extensión

Magister Eric García
Vicerrector de Vida Estudiantil

Doctor James Bernard
Secretario General

DECANATOS

Decana de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía
Magistra Vielka Escobar

Decano de la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
Magister Ricardo González Escartín

Decana de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas
Doctora Graciela Ámbulo

Decano de la Facultad de Biociencias y Salud Pública
Doctor Jay Molino

Decano de Postgrado
Magister Arturo Rivera

Decana de Investigación
Doctora Clarissa Nieto

EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

Extensión Universitaria de Coclé
Magister Lázaro Bernal

Extensión Universitaria de Colón
Magister Ricardo Herrar

Extensión Universitaria de Chiriquí
Magistra Sugely Serrano

Extensión Universitaria de Los Santos
Magistra Susana Vásquez

Extensión Universitaria de Veraguas
Doctora Dona Córdoba

DIRECCIONES DE ASESORÍAS

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
Magister Lucas Rodríguez

Dirección de Asesoría Jurídica
Magistra Deika Nieto

Dirección de Cooperación Técnica y Relaciones Internacionales
Magister Luis Torres

Dirección de Comunicación Estratégica
Magistra Zarai Morales

DIRECCIONES

Dirección de Finanzas
Magister Joansky Quiroz

Dirección de Administración
Magister Generoso Sánchez

Dirección General de Recursos Humanos
Ingeniero Carlos Bermúdez

Dirección de Auditoría Interna
Licenciada Jenia Jordán

Dirección de Currículo y Desarrollo Docente
Doctor Elvis Hernández

Dirección de Informática, Modernización y Actualización Tecnológica
Doctor Damián Quijano

Dirección de Ingeniería y Arquitectura
Arquitecto William Iturralde

Dirección Editorial
Magister Gregorio Urriola

Oficina de Gestión Integral de Riesgos a Desastre
Magistra Eliana Valdés

Oficina de Equiparación de Oportunidades
Magistra Josefina de Brea

INSTITUTOS Y CENTROS

Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC)
Magister Luis Méndez

Instituto Nacional de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE)
Doctor Emmanuel Peralta

Instituto de Estudios del Trabajo
Doctor Carlos Ayala

Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social
(CEVINPROS)
Magistra Joanna de González

Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud
(CIAES)
Doctor Ramiro Campos

Clínica Comunitaria en Salud y Educación de San Miguelito
Magistra Ivonne Dutary

Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad (CADI)
Magistra Graciela Montenegro

Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional (CESSO)
Arquitecta Linda Castillero

Centro Bilingüe de Estimulación Temprana y Orientación Familiar
(CAIFI)
Magistra Marlen Bejarano

Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas
(CIEPI)
Magister Artinelio Hernández

Sistema Integrado de Bibliotecas SIBUDELAS)
Licenciada Yisela Arrocha

ASESORÍAS

Asesor de la Rectoría
Magister Miguel Cuéllar

ÍNDICE

Mensaje de la Rectora de UDELAS.....	11
DESPACHO SUPERIOR.....	15
• Rectoría.....	16
• Vicerrectoría Académica.....	21
• Vicerrectoría de Extensión.....	26
• Vicerrectoría de Vida Estudiantil.....	36
• Secretaría General.....	42
DOCENCIA.....	46
• Facultad de Educación Especial y Pedagogía.....	47
• Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano.....	54
• Facultad de Biociencias y Salud Pública.....	59
• Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.....	63
• Decanato de Postgrado.....	74
• Decanato de Investigación.....	79
• Dirección de Curriculum y Desarrollo Docente.....	88
EXTENSIONES UNIVERSITARIAS	
Y PROGRAMAS ACADÉMICOS.....	92
• Extensión Universitaria de Azuero.....	93
• Extensión Universitaria de Coclé.....	101
• Extensión Universitaria de Colón.....	109
• Extensión Universitaria de Chiriquí.....	112
• Extensión Universitaria de Veraguas.....	121
INSTITUTOS Y CENTROS.....	125
• Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES).....	126
• Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC).....	131
• Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social (CEVINPROS).....	134
• Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE).....	138
• Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI).....	144
• Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional(CESSO).....	148

- Centro de Apoyo para la Atención a la Diversidad (CADI).....153
- Centro de Atención Integral a la Primera Infancia Little Stars(CAIPi).....159
- Sistema Integrado de Bibliotecas de la UDELAS (SIBUDELAS).....163

GESTIÓN INSTITUCIONAL.....166

- Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria.....167
- Dirección General de Recursos Humanos.....180
- Dirección de Administración.....182
- Dirección de Finanzas.....190
- Dirección de Ingeniería y Arquitectura.....194
- Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica.....202
- Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica.....204
- Dirección de Comunicación Estratégica.....210
- Dirección de Asesoría Jurídica.....215
- Dirección Editorial.....218
- Dirección de Auditoría Interna.....223
- Oficina de equiparación de oportunidades.....226

Mensaje de la Rectora de UDELAS

Fortalecimiento de la Institucionalidad

Luego de la aplicación de las medidas sociosanitarias y de distanciamiento físico impuestas por el Covid-19, durante los años 2020-2021, el período 2022-2023, el quehacer de la UDELAS, se ha caracterizado por el regreso a la presencialidad de forma escalonada.

El año 2024, se caracterizó por ser el último año de la gestión del Doctor Juan Bosco Bernal, tras ejercer la Rectoría de la universidad por dos períodos consecutivos 2014-2019 y 2020-2024. El año 2024 también marcó el último año del Plan Estratégico de UDELAS 2020-2024.

La velocidad de los cambios en la sociedad y la tecnología de la información, iniciados en la segunda parte de la década de los años noventa del siglo pasado y acelerados en las dos primeras décadas del presente siglo XXI, en plena evolución y desarrollo, hicieron necesario realizar un proceso de reforma institucional de la UDELAS, iniciado en el año 2017, el cual tuvo como su hito principal la aprobación del nuevo Estatuto Orgánico en noviembre del año 2020 y posterior entrada en vigencia en febrero del año 2021.

El nuevo Estatuto Orgánico de UDELAS, introdujo cambios de carácter académico como la educación a distancia y el establecimiento de la carrera docente entre los principales. En el plano administrativo, se aprobó el establecimiento de nuevas estructuras en la organización institucional, entre las que se destacan la creación de las Vicerrectorías Académica, de Investigación y Postgrado, de Extensión, de Vida Estudiantil y la Administrativa.

Además de lo arriba señalado, el nuevo Estatuto Orgánico de UDELAS incluyó importantes modificaciones en los órganos de gobierno, en la denominación, composición y funciones de su máximo órgano de gobierno; el anterior Consejo Técnico de Administración (CTA) que pasó a denominarse Consejo Superior Universitario (CSU), se incluyeron nuevos miembros y su posibilidad de reuniones virtuales.

Un último cambio, no menos importante que los anteriores, fue el del proceso para la elección del Rector, el cual tuvo como principal característica reconocer el hecho que la gestión de las instituciones de educación superior, debe reunir, al

menos, dos elementos, no siempre fáciles de conjugar. Uno de ellos, su carácter eminente público y democrático y, el otro, su carácter científico – académico. El nuevo modelo para la elección del Rector, se denominó Claustro Universitario.

El Claustro Universitario, a diferencia del modelo anterior basado en la votación directa de los tres estamentos (docente, administrativo y estudiantil) para la elección del Rector, consiste en una votación indirecta, ejercida por un cuerpo colegiado representativo de los estamentos universitarios, el cual, luego de electo por sus pares, se convoca y reúne para una sola y delicada tarea: la elección del Rector.

El segundo semestre del año 2023 y primero del año 2024, fueron influidos por el proceso electoral del nuevo Rector, en el que la institucionalidad y gobernabilidad de la UDELAS se vieron afectadas por una actitud arbitraria, poco responsable y transparente de miembros del Consejo Electoral y un reducido grupo de docentes, administrativos y de estudiantes, que entraron en contradicción y rebeldía contra la autoridad de la más alta jerarquía y máximo órgano de gobierno de la universidad: el Consejo Superior Universitario.

Durante el proceso electoral se suscitaron un cúmulo de irregularidades entre las que se destacaron, la negación al derecho al voto de los estudiantes, y el voto igualitario de los docentes, a lo cual se sumó, durante el período de mediados del mes de octubre hasta finales del mes de noviembre, las protestas a nivel nacional en contra de la firma del contrato entre el Gobierno de Panamá y la empresa Minera Panamá. Como resultado de esta situación, el Consejo Superior Universitario, responsablemente, tuvo que suspender de forma temporal la elección de los miembros docentes y administrativos del claustro que iban a elegir al Rector, al no existir las garantías de legalidad, transparencia y equidad dadas las irregularidades del Consejo Electoral en la conducción del proceso electoral y las condiciones mínimas de transporte y seguridad para el ejercicio del voto de los estamentos universitarios.

Por lo anterior el Consejo Académico, en los primeros días del mes de enero 2024 (Acuerdo 2-2024 del 12 de enero), además de ratificar la suspensión temporal de las elecciones, aprobó: “la permanencia del Dr. Juan Bosco Bernal en el cargo de Rector de la UDELAS, incluido el proceso de transmisión de mando de la universidad, una vez se haya realizado de forma legal y transparente el proceso electoral...”.

En febrero 2024, el Consejo Superior Universitario, superadas las condiciones que motivaron la suspensión temporal del proceso electoral, instruyó su reanudación y los tres estamentos universitarios durante los meses abril-mayo de ese año, eligieron, mediante el voto directo, a sus representantes al Claustro.

Este fue convocado y sus miembros, luego de evaluar a los candidatos a Rector que se presentaron, escogieron, por una amplia mayoría de 49 votos de un total de 53, a la Doctora Nicolasa Terreros Barrios como la nueva Rectora de UDELAS.

La transmisión de mando, con la toma de posesión, ratificación de la elección y el reconocimiento de la Contraloría General de la República, de la nueva rectora, tuvo lugar en la tercera semana del mes de junio de 2024.

Independientemente de los hechos descritos del proceso electoral, la universidad continuó laborando con todos sus estamentos y en todas sedes con base en lo programado en los respectivos planes estratégicos y de trabajo anual.

En síntesis, el año 2024 fue un año de retos que la UDELAS ha enfrentado de forma exitosa, manteniendo su rumbo trazado hacia una educación superior de excelencia para beneficio de sus estudiantes y del país en general.

Doctora Nicolasa Terreros Barrios
Rectora UDELAS



DESPACHO SUPERIOR



LISTADO DE LAS ACTIVIDADES MÁS IMPORTANTES LIDERADAS POR LA RECTORÍA EN EL AÑO 2024 Y PROYECCIONES PARA 2025

El Despacho Superior de la Universidad Especializada de Las Américas ha realizado una intensa y plural labor durante el año 2024, intensificando esfuerzos por consolidar la realidad institucional de una universidad caracterizada por la nobleza de sus fines y las tareas relativas a la defensa de la institucionalidad, promoción del aprendizaje integral de sus educandos, con pertinencia, calidad y sentido social.

Con dichos propósitos la Rectoría de la UDELAS impulsó una serie de tareas en el año 2024, que resultaron singulares en la medida que se concluía el Plan Estratégico 2019-2024 y se elegía a un nuevo Rector para el período 2024-2028, a fin de compendiarlas en su gran diversidad, el informe de la Rectoría de la UDELAS se ha organizado en tres grandes secciones o apartados: El Fortalecimiento de la Institucionalidad, los Resultados 2024 y las Proyecciones 2025.

I. PRINCIPALES RESULTADOS 2024.

Los Órganos de gobierno, Consejo Superior Universitario, Consejo Académico y Consejo Administrativo, se reunieron de forma regular durante el año 2024 y en su conjunto totalizaron la tramitación de 76 acuerdos (36 del Consejo Administrativo, 47 del Consejo Académico y 1 del Consejo Superior Universitario).

Entre los principales temas aprobados en el Consejo Académico se destacan la creación del Centro de Orientación y Atención Estudiantil (COAES), con el propósito de brindar orientación y atención especializada a los estudiantes para mejorar su rendimiento académico, orientación social y profesional y contribuir a elevar los niveles de permanencia y eficiencia terminal de las carreras, así como también mejorar la calidad de vida y de los estudiantes.

Otro logro importante es la aprobación de cuatro Centros de Simulación, (de Educación Especial; de Estimulación Temprana y Orientación Familiar; de Pedagogía y Dificultades en el Aprendizaje y el cuarto de Innovación Tecnológica). como un ambiente para que los estudiantes tengan la oportunidad de realizar las prácticas guiadas según los conocimientos adquiridos, mediante clases

modelos, la interacción con recursos especializados, físicos, digitales o remotos, la creación de recursos, y reflexión de la praxis docente que faciliten el proceso educativo.

El Acuerdo Académico 28-2024, (del 14 de mayo de 2024), crea el programa académico de Soloy, en el Distrito de Besiko, de la Comarca Ngäbe Buglé, para dar respuesta a la creciente demanda que han registrado las carreras de licenciatura en docencia de inglés, en docencia de informática y en Educación Bilingüe Intercultural.

El Consejo Administrativo, en su sesión del 26 de marzo del año 2024, aprobó la incorporación de un total de 103 servidores públicos administrativos, que cumplieran con los requisitos establecidos en la norma, a la carrera administrativa.

En seguimiento al establecimiento del reglamento de la carrera docente, una vez concluido y aprobado el estudio de la escala salarial docente, en el año 2023, a finales del año 2024 se aprobó mediante Acuerdo Administrativo 034-2024 (de 22 de noviembre de 2024), la implementación de la nueva escala salarial docente para los docentes regulares, docentes especiales de tiempo completo y medio tiempo y docentes con dedicación por horas.

Otro resultado importante, en materia de la Política de Recursos Humanos, dada la asignación de la totalidad de los recursos financieros solicitados primera vez, lo constituyó el pago de todos los saldos adeudados al personal docente y administrativo en razón de la aplicación de su clasificación y ascenso estipulados en la norma de la Carrera Docente y Carrera Administrativa.

A requerimiento del Ministerio de Economía y Finanzas, que invocó el cumplimiento a la Ley 56 de 2013 que crea el Sistema Nacional de Tesorería y la Cuenta Única del Tesoro Nacional, el Consejo Administrativo aprobó la inclusión de las cuentas bancarias de la UDELAS para su gestión financiera, a la Cuenta Única del Tesoro (CUT).

Con respecto a la Política de Bienes Patrimoniales, se lograron dos importantes resultados en el año 2024; el primero de ellos y de mayor importancia fue la celebración del contrato con opción a compra entre la UDELAS y la Empresa de Distribución Eléctrica Metro Oeste S.A. del edificio 812, ubicado en la Avenida Diógenes de la Rosa de Albrook y de una plaza de estacionamiento, ubicado en la calle Héctor Conte Bermúdez, ambos bienes inmuebles colindan con los edificios 806, 807 y 808 de propiedad de UDELAS por lo que su adquisición contribuye a la conformación del campus universitario de la UDELAS de su sede central en Ciudad de Panamá.

El segundo resultado, corresponde a la donación a título gratuito del Consejo Municipal del Distrito de Antón, Provincia de Coclé de un terreno con una superficie de 631.12 metros cuadrados, ubicado en el corregimiento de Juan

Díaz, Distrito de Antón el cual será destinado para la creación de un Centro de Atención Integral a la Primera Infancia y la Familia.

Durante el año 2024, se continuó avanzando con la capacitación de 995 docente de todas las sedes de la UDELAS, en Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), para implementar el modelo pedagógico híbrido de educación a distancia, acordado en el nuevo Estatuto Orgánico y como acción para actualizar a nuestros docentes tanto en la planificación didáctica como la pedagogía desde la aplicación de la educación a distancia, lo cual se espera concluir en al año 2025, alcanzando una meta entre el 90 a 100 por ciento de un promedio de 1,400 docentes.

A fin de reforzar la planta de docentes regulares para hacer frente al crecimiento de la universidad durante los años 2023-2024, se realizaron un total de 15 concursos en las diferentes áreas académicas (pedagogía, lenguas, ciencias sociales, ciencias médicas y clínicas, ciencias exactas, ingeniería y sistemas computacionales, salud pública), lográndose la contratación de 9 docentes.

En el plano de la formación integral del estudiante, vale la pena resaltar el papel destacado de los equipos de voleibol tanto femenino como masculino que obtuvieron el campeonato y subcampeonato respectivamente en la liga ELEVATE-U. El equipo masculino de fútbol de UDELAS que conquistó 5 campeonatos seguidos en años anteriores, en el año 2024, ganó el sub campeonato del torneo de fútbol interuniversitario. Un total de 1,250 fueron beneficiados por becas para sus estudios, primordialmente aquellos de áreas indígenas y peri-urbanas.

La Vicerrectoría de Extensión, inició en el año 2024, su labor como coordinadora del proyecto Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social en el que participan 14 universidades de Centroamérica, España y Alemania, que coordina UDELAS, por 36 meses y un monto de 946 mil Euros, con el apoyo financiero de la Comunidad Europea.

La UDELAS en el año 2024, también se caracterizó por la realización del XI Congreso Científico Internacional, con la presentación de conferencias, mesas redondas y talleres por parte de investigadores nacionales y extranjeros; 5 conferencias y Curso de Investigación para docentes durante el 1er semestre 2024; la ampliación del programa de semilleros de investigadores, comunidades de investigación y convocatorias de investigación.

Más de 20 publicaciones científicas en revistas de alto impacto, de las cuales 5 están indexadas en la base de datos Scopus; sendas convocatorias de innovación de SENACYT, ganadas por estudiantes, en áreas como, equipos biomédicos, soberanía alimentaria, calidad de aguas y rehabilitación, inteligencia artificial, entre otras y 18 estudiantes obtuvieron becas de especialidad para carreras STEM, otorgadas por IFARHU-SENACYT.

II. PROYECCIONES 2025.

La primera prioridad del año 2025, es la de la consolidación de la institucionalidad de la UDELAS para el período, 2024-2029, la cual se vio amenazada por irregularidades cometidas por algunos miembros del Consejo Electoral y un grupo de docentes, al no convocar las elecciones de los estudiantes ni corregir el padrón electoral que discriminaba a los estudiantes en general y a los docentes de la sede de Albrook, en particular, a ejercer el voto. A lo anterior se sumó el conflicto nacional que, exigió y logró el cierre de las operaciones de Minera Panama, lo que provocó cierres a nivel nacional por tres semanas, convirtiéndose en una limitante para la movilización de todos los estamentos de la universidad para ejercer su derecho al voto y motivó la suspensión de las elecciones por parte del Consejo Superior Universitario.

Luego de los conflictos generados por tres de los cinco miembros del Consejo Electoral de UDELAS, de negarse a corregir las irregularidades y acatar la orden de suspender las elecciones, desde inicios del 2024 se hicieron las correcciones de las irregularidades señaladas y el proceso de elecciones se reanudó y concluyó en junio del año 2024; se realizó el traspaso y reconocimiento por las autoridades gubernamentales de la Doctora Nicolasa Terreros Barrios como nueva rectora de la UDELAS 2024-2029, conforme a la Ley.

Luego de finalizado y evaluado el Plan Estratégico 2019-2023, es prioridad acometer, desde inicios del año 2025, la elaboración del correspondiente al período 2025-2029, basado en los avances y lecciones aprendidas del anterior; en el plan de mejoramiento institucional, en las condiciones actuales y perspectivas de la situación socioeconómica y ambiental, nacional e internacional.

Durante el año 2025, se continuará y programa culminar la capacitación de los docentes mediante la realización de los talleres de multiplicación del Entorno Virtual y otras acciones, como la implementación de un proyecto piloto en planificación curricular y principios del aprendizaje adaptativo mediante la utilización de la inteligencia artificial como parte de la meta de realizar la transición del modelo pedagógico presencial hacia el modelo híbrido.

Continuar con la prioridad de aumentar el número y calidad de las investigaciones e innovaciones fortaleciéndolas, en todas sus dimensiones y sedes de la UDELAS, enfatizando las relaciones con SENACYT y del Decanato de Postgrado con los trabajos de grado.

El desafío de avanzar al ritmo de los cambios en la tecnología nos impone proseguir, durante el año 2025 y sucesivos años, tanto en la sede como en las extensiones universitarias con el trabajo académico inter y trans disciplinario, con la capacitación docente, con la adquisición de plataformas y herramientas digitales, incrementar el ancho de banda y velocidad del internet y establecimiento de centros de simulación para la actualización del proceso pedagógico.

Proseguir, con las acciones para profundizar una cultura de calidad y excelencia, a través de la autoevaluación y acreditación de las carreras de las facultades de ciencias de la salud y las facultades de ciencias de la educación, mediante el seguimiento a sus planes de mejora institucional y de carreras acreditadas.

Otras prioridades para el año 2025, será la implementación de la carrera docente, que incluye la reclasificación de los docentes no regulares como docentes especiales, concluir el proceso de concurso para docentes regulares, el establecimiento de la plataforma digital del Sistema de Registro de la Carrera Docente (SIRCAD), y fortalecer el sistema de evaluación de los estamentos docente y administrativo, así como solicitar al MEF, las correspondientes partidas presupuestarias, para su implementación.

Consolidar el posicionamiento estratégico de UDELAS, como universidad especializada, inclusiva y vocación social, a través de la política y los programas de la Vicerrectoría de Extensión, como: la educación continua, del trabajo en el territorio, de la comunicación con los egresados, los empresarios y la comunidad en general.

Implementar en nuevo organigrama institucional, ya ajustado a las disposiciones del Estatuto Orgánico y las nuevas realidades de la educación superior y el crecimiento de la UDELAS. será otro desafío importante, para el año 2025.

Empero, los resultados y proyecciones destacados en los párrafos anteriores, más adelante en las diferentes secciones de la presente Memoria 2024 de la UDELAS, se hará referencia a los mismos con mayores detalles, así como la descripción de otros resultados y proyecciones.



VICERRECTORÍA ACADÉMICA (VIACAD)

Es la instancia que realiza las acciones académicas según las funciones que le confiere el Estatuto Orgánico de la universidad en estrecha comunicación con la Rectoría vinculadas con el seguimiento al sistema de evaluación y supervisión del personal docente, del personal de investigación y el de acreditación universitaria, orienta el diseño y propuestas de los reglamentos que desarrollan las normas sobre el ingreso, permanencia, ascenso, traslado y egreso del personal docente, la supervisión y seguimiento a los reglamentos, procedimientos de ingreso, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes de grado y postgrado, orienta y da seguimiento al reconocimiento y convalidación de créditos que efectúen los decanatos de docencia y otras unidades académicas; apoya y promueve la investigación científica y el desarrollo del conocimiento en todos los niveles académicos; coordina el aseguramiento del uso de tecnologías de punta que garanticen una efectiva incorporación de los medios y recursos al proceso de investigación científica; y otras que le señale la Rectoría, el Estatuto Orgánico y los Reglamentos.

I. LOGROS 2024.

Durante el año 2024, la Vicerrectoría Académica se encargó de orientar, dirigir y coordinar todas las actividades académicas de pregrado y grado de la Universidad Especializada de las Américas, como parte de sus funciones establecidas en el Estatuto Orgánico.

A través de una vinculación constante entre las instancias académicas, administrativas y estudiantiles, la Vicerrectoría Académica (VIACAD) permite integrar grupos de trabajo interdepartamentales e interdisciplinarios que apoyan y desarrollan las acciones de gestión, académicas, docentes, de extensión, de investigación y extracurriculares, tanto del ámbito nacional como internacional.

Las acciones en esta instancia ejecutiva facilitan un marco de amplitud y diversidad para el desarrollo de las funciones que corresponden, en estrecha coordinación y vinculación con la agenda del nivel superior.

A continuación, se describen de manera general y sucinta sus principales logros, el ámbito de sus tareas fundamentales:

- Representación de la Rectoría en la Comisión Técnica de Desarrollo Académico (CTDA), para seguimiento y fiscalización de carreras en el área de salud: Técnico en Biomédica, Licenciatura en Salud y Seguridad Ocupacional y la Licenciatura de Fisioterapia, Diseño e instrumentos para evaluar la modalidad virtual de las universidades privadas.
- Desarrollo de la Estructura Organizativa de la Vicerrectoría Académica. Borrador del Organigrama funcional y la propuesta del acuerdo académico.
- Desarrollo de la etapa inicial del Dirección del Sistema de Registro de Carrera Docente (SIRCAD).
- Implementación de la transición de la Dirección de Evaluación y Desarrollo Docente, desde la Dirección de Planificación a la Vicerrectoría Académica.
- Establecimiento de la Comisión de Escala Salarial de los Docentes Especiales y Regulares.
- Lanzamiento del concurso de Profesores Regulares con 15 plazas, luego de la evaluación, por parte de las comisiones especiales se seleccionaron nueve profesores, para ocupar dichas plazas.
- Convocatoria de Becas para profesores de UDELAS, como un incentivo a su capacitación profesional se logró otorgar un (1) Postgrado, Una (1) maestrías y dos (2) doctorados, haciendo un total de cuatro (4) becas otorgadas para el perfeccionamiento docente en el 2024.
- Convocatoria de Becas para Funcionarios Administrativos de UDELAS, como un incentivo a su capacitación profesional se logró otorgar dos (2) postgrados y cuatro (4) maestrías, haciendo un total de seis (6) becas otorgadas para su perfeccionamiento administrativo en el 2024.

- Revisión y Orientación en la elaboración de la organización académica y organización docente.
- Comisión de Convenios Nacionales se han aprobado 27 convenios y firmado 12 firmados en proceso en Contraloría para ser refrendados.
- Comisión de Convenios Internacionales se han firmado nueve (9) instrumentos de carácter internacional y un (1) instrumento de carácter nacional, por lo que podemos indicar que en los últimos cinco años se han firmado un total de veintiocho (28) convenios en total.
- Comisión de Postgrado aprobación seis (6) programas.
- Propuesta de acuerdo académico sobre, establecimiento para optimización de la contratación docente en UDELAS.
- Coordinación y seguimiento del Comité Ética y Bioética en UDELAS.
- Acompañamiento y orientación permanente al Centro de Atención a la Diversidad (CADI) y a la Oficina de Equiparación de Oportunidades (EDO)
- Acompañamiento al programa de tutorías académicas, a las acciones de currículo y elaboración y aplicación de los Módulos de auto aprendizaje.
- Coordinación con las Facultades, Decanatos, Centros o Institutos, y Extensiones Universitarias.
- Seguimiento del Reglamento del Sistema Carrera Docente, mediante el acuerdo 038-2023 de 1 de septiembre de 2023.

II. PROYECCIONES 2025.

- Organizar el proceso requerido para la elaboración las normas que propicien la calidad y la pertinencia del proceso formativo en el ámbito de pregrado y grado, velando por su planificación, seguimiento y evaluación, después de aprobada la Ley 111 de 2019 y el nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad.
- Establecer la estructura y organización de la Vicerrectoría Académica, debidamente aprobada por los órganos de gobierno respectivos.

- Organización de los espacios físicos necesarios para el funcionamiento y gestión de la Vicerrectoría Académica.
- Puesta en ejecución del acuerdo académico sobre, establecimiento para optimización de la contratación docente en UDELAS.
- Organizar el proceso requerido para la revisión y elaboración de las normas que propicien la calidad y la pertinencia el Concurso de profesores regulares 2025
- Orientar a las unidades y al personal docente de la Universidad, sobre el alcance, aplicación y seguimiento de los reglamentos, procedimientos y acuerdos académicos.
- Planificar, orientar y evaluar el proceso de desarrollo curricular de las carreras universitarias de pregrado y grado de conformidad a los intereses del desarrollo nacional.
- Dar seguimiento al desarrollo y aplicación de las normas y políticas generales del Sistema de Bibliotecas de la Universidad, que contribuya a un eficiente y eficaz servicio.
- Apoyar las acciones de capacitación académica de los docentes como lo es el Curso de perfeccionamiento docente en: “Diseño de entornos virtuales de aprendizaje 2024”, y otros.
- Administrar los recursos asignados y los que deriven de las actividades propias de la Vicerrectoría.
- Atender las tareas relativas a la docencia asignadas por el Rector o por su intermedio a solicitud de otras autoridades u órganos de gobierno;
- Revisar y actualizar los reglamentos y procedimientos de admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes para su aprobación por el Consejo Académico.
- Promover el uso de estrategias y tecnologías apropiadas para asegurar un efectivo proceso de formación.

- Apoyar los procesos de investigación que surjan y se desarrollen en las diferentes instancias de la Universidad.
- Elaborar y presentar un informe anual de Rendición de Cuentas ante los órganos de gobierno universitario.
- Otras funciones que le señalen la Ley, el presente Estatuto y los reglamentos universitarios.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Reunión de Organización de la Vicerrectoría Académica - 2024



VICERRECTORIA DE EXTENSION (VIEXT)

La Vicerrectoría de Extensión es la unidad encargada de la articulación de acciones en el marco de la estrategia de integración de la docencia, la extensión y la investigación (estrategia DEI). Para ello se ejecutan programas y proyectos de extensión a nivel nacional, orientados bajo los principios de las políticas de extensión de la Universidad Especializada de las Américas.

Un hito importante para la gestión del 2024 es el hecho de que, del equipo de extensionistas de UDELAS, surge la nueva rectora de la UDELAS: la Dra. Nicolasa Terreros Barrios, quien luego de diez años de liderar esta área de trabajo, orientó sus políticas institucionales, la implementación de los resultados de sus planes de trabajo y ubicar los programas de extensión de UDELAS al frente de un liderazgo nacional y regional.

De acuerdo con la planificación operativa del año 2024, se siguieron cinco lineamientos estratégicos que en su orden son: gestión de la extensión, implementación de acciones de educación continua, trabajo en territorios, vinculación con los graduados y el sector productivo y la difusión e intercambio de experiencias de extensión. En este marco se generaron los logros que se detallan a continuación.

I. LOGROS 2024.

- El Proyecto de Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centroamérica (FUESE), es coordinado por la UDELAS (primera universidad centroamericana que se adjudica ese logro) y opera bajo un modelo de articulación de esfuerzos en red, donde participan 12 universidades centroamericanas y 2 europeas. El Proyecto FUESE, tiene un alcance de dos años de operación, y debe fortalecer las relaciones de trabajo de las universidades para generar un modelo de evaluación de impacto de las actividades en los territorios del Istmo Centroamericano. El financiamiento del Proyecto proviene del Fondo de la Unión Europea ERASMUS+. La siguiente reunión del equipo de Proyecto

se realizará en la Universidad de El Salvador en el mes de noviembre.

- En el marco de la estrategia de internacionalización de la extensión universitaria, se logró un Programa de Intercambio de Experiencias con la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), para abordar la estrategias y modelos de trabajo en territorios. En la visita participaron tres docentes de la UNA, y se visitó la Clínica Comunitaria de Salud y Educación de San Miguelito (CCSESAM) y el Centro de Atención Integral a la Familia en Juan Díaz, Antón. Para el cierre de la misión se preparó el Foro de Modelos de Desarrollo Territorial a cargo de la Mgtra. Ivonne Dutary (UDELAS) y MSc. Leydi Jiménez (UNA), que tuvo una participación de 99 miembros de la comunidad udelista.
- El IV Congreso X Jornada de Extensión Universitaria se realizó en el mes de octubre. Se presentaron experiencias nacionales e internacionales, como la aplicación de las políticas de equidad de género en la UNAM-México por la Dra. Olivia Tena. El papel que juega la comunicación para visibilizar las acciones de promoción de la mujer en las actividades de extensión por el Mgter. Luis Barreras, y la experiencia centroamericana en materia de equidad de género, a cargo de la Dra. Yenny Eguiguré. En esta actividad del 17 y 18 de octubre, participaron 254 personas, entre ellas 208 mujeres y 46 hombres de la comunidad udelista.
- Panamá asume la coordinación del proyecto de consolidación de la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC-II) financiado por la agencia canadiense IDRH-CRDI/CSUCA. El proyecto tiene como objetivo promover la extensión crítica desde las universidades públicas centroamericanas orientadas a la integración universitaria, formación académica, difusión de experiencias y recuperación de conocimiento nuevo generado, desde posturas de extensión transformadora en Centroamérica, para el aumento en el tratamiento integral de problemáticas socio comunitarias asociadas a la territorialidad, riesgo y desarrollo local aplicando enfoques de multiculturalidad, enfoque de género e innovación social.
- La Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU) y la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), promueven la

realización del XVIII Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria. Un espacio de intercambio de experiencias y de encuentros de saberes desde perspectivas críticas cuyo tema central será, “La Extensión universitaria como función articuladora de la Universidad con la Sociedad: Feminismos, movimientos sociales, Comunicación e integración de las funciones de la universidad” y tendrá lugar entre el 18 al 22 de agosto de 2025, en Panamá, Ciudad de Panamá.

- La Vicerrectoría de Extensión, a través de la gestión de la Secretaría Administrativa cumple con el plan de modernización de sus equipos tecnológicos y logra proporcionar al personal de la VIEXT, los equipos laptop necesarios, para un funcionamiento más eficaz en las diferentes tareas asignadas dentro o fuera del lugar de trabajo.
- En cuanto al tema de comunicación de las acciones de extensión universitaria, se logró en la red social Instagram @udelasextensión un total de 1853 seguidores, 50 publicaciones con imágenes fijas, 45 videos y 69 historias para un total de 164 publicaciones, logrando un alcance de 60% de visualizaciones de nuestros seguidores.
- En el año 2024 solo se abrieron 6 diplomados desde la sede central, dado que la modalidad de los diplomados es virtual, todas las extensiones universitarias contribuyen a la promoción y apertura de la oferta de diplomados.

Cuadro 1

Participantes del Programa de Diplomados ofrecidos por la VIEXT- UDELAS, por sexo. Año: 2024			
Diplomados	Participantes		
	Total	Hombres	Mujeres
Total	158	37	121
1. Trabajo Social Clínico	32	1	31
2. Elaboración y Gestión de Proyectos	17	9	8
3. Salud y Seguridad Ocupacional	29	9	20
4. Desarrollo Infantil y Estimulación Temprana	30	1	29
5. Derechos Humanos I	24	6	18
6. Tecnologías Asistivas	26	11	15
Fuente: UDELAS. Vicerrectoría de Extensión. Dirección de Educación Continua. Noviembre 2024			

- En el marco del Programa de Seguridad y Educación Vial se desarrolló

el Curso “Movilidad Segura para una Calidad de Vida”, a través del cual se capacitaron a 2,774 conductores sancionados por manejar en estado de embriaguez comprobada o bajo los efectos de alcohol. De este total el 93% son hombres y 7% son mujeres. En cuanto a las provincias tenemos que Chiriquí mantiene el porcentaje más alto de infractores sancionados con el 33% del total, seguido por la región de Azuero y la provincia de Veraguas.

Cuadro 2

Participantes del Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida, ofrecidos por la UDELAS en sede y Extensiones Universitarias, por sexo. Año 2024			
Sede	Total	Hombres	Mujeres
Total	2,774	2,581	193
Extensión Chiriquí	930	840	90
Extensión Colón	296	284	12
Extensión Veraguas	430	411	19
Extensión Coclé	211	201	10
Extensión Azuero	593	556	37
Sede Central Panamá	314	289	25
Fuente: UDELAS. Vicerrectoría de Extensión. Dirección de Educación Continua. Noviembre 2024			

- El programa de formación continua para el profesorado de UDELAS, se desarrolló bajo la modalidad virtual, con la participación de 55 docentes de los que 40 son mujeres y 15 hombres. Durante este periodo se han desarrollado 3 acciones formativas.

Cuadro 3

Número de Docentes que participaron por acción a través del programa de Formación Continua para el Profesorado de UDELAS, según Nivel cursado, por sexo. Año 2024					
Curso		Acciones Total	Participantes		
			Hombres	Mujeres	Total
Total		3	55	15	70
1	Curso Nivel 1. Básico	1	26	7	33
2	Curso Nivel 2. Intermedio	1	3	2	5
3	Curso Nivel 3. Avanzado	1	26	6	26
Fuente: UDELAS. Vicerrectoría de Extensión. Dirección de Educación Continua. Noviembre 2024					

- En el año 2024, logramos realizar 8 actividades, entre las cuales se hicieron 2 de corte internacional asociado al Proyecto RECIEC-2, con participación de 7 docentes centroamericanas. En este espacio de intercambio tuvo lugar el IV Congreso y la X Jornada de Extensión de UDELAS en la modalidad presencial. En las 8 actividades organizadas,

se tuvo un alcance de participación de 648 personas, de las cuales 437 fueron mujeres y 210 hombres.

Cuadro 4

Participantes del Programa de Cursos Libres ofrecidos por la UDELAS en sede central, por sexo. Año 2024			
Cursos Libres: Foros y Talleres	Total	Hombre	Mujer
Total	648	210	437
Foro: Modelos de Desarrollo Territorial (internacional)	99	82	17
Taller de Elaboración de Proyectos Comunitarios	17	3	14
V Foro de los Océanos: ¡Cuidar los Océanos, es cuidar la vida!	127	29	98
Foro de Geolocalización y Desarrollo Sostenible	12	3	9
Foro: Concientización de los Manglares, Guardianes de las Costas	33	6	27
X Jornada de Extensión Universitaria	58	13	45
IV Congreso de Extensión Universitaria	196	33	163
Simposio: La Seguridad Vial y la nueva tendencia	106	41	64
Fuente: UDELAS. Vicerrectoría de Extensión. Dirección de Educación Continua. Noviembre 2024			

- El Programa de Trabajo Comunitario en Comunidades Amigas, logró generar 149 actividades, como eje articulador de la estrategia de integración entre la docencia, la extensión y la investigación (DEI). Se lograron atender 2148, de los cuales 623 hombres y 1525 mujeres. No se lograron visitar seis territorios ya que, por las condiciones de difícil acceso, son muy costosas las giras de acompañamiento comunitario. A continuación, en la Cuadro 5. se detallan las acciones generales y los beneficiarios por comunidad amiga.



Cuadro 5

Número de acciones y beneficiarios por sexo, según comunidad amiga. Año 2024				
Comunidades Amigas	No. de acciones	Beneficiarios		
		Total	Hombres	Mujeres
Total	149	2148	623	1525
Chumical, Vacamonte	5	62	11	51
Santa María, Betania	4	79	10	69
San Juan de Pequení, Chilibre	0	0	0	0
Mano de Piedra, San Miguelito	21	555	170	385
Ancón	6	79	11	68
Arimae, Darién	0	0	0	0
Juan Díaz, Panamá	3	80	10	70
Tocumen, Panamá	1	0	0	2
Santa Cruz, Pajonal	30	58	16	42
Juan Díaz, Antón	55	205	128	77
Molejón, La Pintada	0	0	0	0
Alto de Los Lagos, Colón	4	286	72	214
María Chiquita, Portobelo	0	0	0	0
Loma Colorada, Chiriquí	0	0	0	0
Pedregal, Chiriquí	2	59	26	49
Chichica, Comarca Nbuglé	1	43	21	22
Soberanía, Chitré	6	83	21	62
Las Huertas, Los Santos	3	145	16	129
Llano Largo, Los Santos	5	86	25	61
San Antonio, Veraguas	1	124	33	91
San Martín de Porres, Santiago	2	186	53	133
Cerro Pelado, Comarca NB	0	0	0	0
Fuente: UDELAS, VIEXT, Dirección de Trabajo en Territorios, Trabajo Comunitario, 2024				

- El 20 de junio de 2024, la Dirección de Trabajo en Territorios, a través del Programa de Gestión Ambiental, relanzó la Brigada Ambiental Udelista (BAU), con la participación de 17 de los 29 participantes inscritos. Este grupo esta compuesto por 21 mujeres y 8 hombres.

Cuadro 6

Participantes de la Brigada Ambiental Udelista (BAU). Año 2024.			
Facultad	Estudiantes por Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Total	29	8	21
Facultad de Biotecnología y Salud Pública	1	1	0
Facultad de Educación Especial y Pedagogía	7	1	6
Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	6	2	4
Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	15	4	11
Fuente: UDELAS, VIEXT, Dirección de Trabajo en Territorios, Trabajo Comunitario, 2024			

- En las actividades como talleres de reciclaje, ferias ambientales, jornadas de limpieza, foros, rehabilitación de senderos y conmemoraciones de fechas de interés ambiental se contó con la presencia de estudiantes, docentes y administrativos, a través de las actividades siguientes:
- La Escuela Digital 60, el viernes 23 de agosto de 2024, en el auditorio del edificio 807 llevó a cabo la ceremonia de graduación de la tercera promoción. Se graduaron 12 adultas mayores, que se autonombraron Golden Baby Boomers. La Escuela Digital 60, inició un nuevo grupo de 40 personas, que completarán los 3 niveles del programa didáctico digital este mismo año lectivo 2024.
- El programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial, se ofrece a todos los estudiantes de UDELAS; este año se han atendido 1175 estudiantes, entre ellos 1096 mujeres y 309 hombres. Se ha incorporado a los incentivos a los estudiantes, una categoría nueva, al Premio a la Excelencia, Mejor Idea Udelista, para promover y fortalecer la capacidad de generar emprendimientos en Panamá. A continuación, el detalle por Sede/Facultad de las actividades FIE en la Cuadro 7.

Cuadro 7

Total, de Estudiantes que completaron el Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial de UDELAS, según Extensión Universitaria, por sexo. Año 2024			
Facultades/Sedes	Total de Estudiante		
	Total	Hombres	Mujeres
Total 2024	1175	318	857
Sede Panamá	216	20	196
Extensión Veraguas	585	196	389
Extensión Colon	102	31	71
Extensión Coclé	21	0	21
Extensión Azuero	90	28	62
Fuente: UDELAS, VIEXT, CEVINPROS, 2024			

- La Estrategia de Comunicación de Experiencias de los graduados de UDELAS, como parte del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) 2023-2027 y el Plan Operativo de la VIEXT 2024, está contemplado el diseño y puesta en marcha de una estrategia de comunicación y seguimiento a los graduados de UDELAS la realización de videos documentales de experiencias de graduados en el ámbito laboral y empresarial. Este año se llevó a cabo la realización del video de nuestro graduado en la Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad José Nicolas Ortega; actualmente empresario y docente de la UDELAS. Video disponible en nuestro canal de youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=mXSIL5Ycg0c>
- En el marco de la Cátedra Abierta de Realidad Nacional “Ricaurte Soler”, se realizaron 4 actividades durante el año 2024 en las extensiones universitarias de Coclé (1), Veraguas (2) y Azuero (1).
- Se elaboraron dos artículos para la columna semanal de UDELAS, en el periódico La Estrella de Panamá, por varios de nuestros extensionistas, listados a continuación: “La educación universitaria, una oportunidad de transformación social” (agosto 2024); y “Udelas–UMET, una alianza internacional con impacto local” (abril 2024), ambos de autoría de Lamed Mendoza Lámbiz.

II. PROYECCIONES.

- Iniciar el proceso de consulta para la actualización de las Políticas de Extensión Universitaria de UDELAS.
- Ejecución de los proyectos internacionales, tanto el proyecto FUESE como el Proyecto RECIEC-2.
- Organización del XVIII Congreso de Extensión Universitaria de Latinoamérica y el Caribe en Panamá
- Mejorar la estrategia de mercadeo del Programa de Educación Continua de UDELAS, sobre todo en el componente de Diplomados.
- Formalizar mediante acuerdo académico y administrativo la estructura organizativa de la Vicerrectoría de Extensión.

III. REGISTRO GRÁFICO.



“El 20 de junio de 2024, la Vicerrectoría de Extensión relanzó la Brigada Ambiental Udelista, con la participación de 17 de 25 inscritos, mayoritariamente mujeres. En 2024, la brigada impactó a 603 miembros de la comunidad universitaria a través de actividades como talleres de reciclaje, ferias ambientales, jornadas de limpieza y rehabilitación de senderos. Su misión es promover la conciencia ambiental y formar líderes comprometidos con la protección y conservación de los recursos naturales”.



La secretaría Administrativa de la Vicerrectoría de Extensión, cumple con el plan de modernización de sus equipos tecnológicos y logra proporcionar al personal de la VIEXT, los equipos laptop necesarios, para una mejor función en las diferentes tareas asignadas dentro o fuera de su lugar de trabajo.



El viernes 23 de agosto de 2024, en el auditorio del edificio 807, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la Escuela de Alfabetización Digital, donde se graduaron 12 adultos mayores. El evento contó con la presencia de la Vicerrectora de Extensión, la Rectora de la Universidad Especializada de las Américas y el H.R. Humberto Echeverría. Este programa ha impactado positivamente la vida de muchos adultos mayores a nivel nacional, rompiendo el paradigma del sedentarismo en esta población.



Ceremonia de graduación de la Escuela de Alfabetización Digital, donde se graduaron 12 adultos mayores. El evento contó con la presencia de la Vicerrectora de Extensión, la Rectora de la Universidad Especializada

VICERRECTORÍA DE VIDA ESTUDIANTIL (VIVIES)

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil, creada por medio de la Ley 111 del 18 de noviembre de 2019, que modificó la Ley 40 del 18 de noviembre de 1997, tiene dentro sus políticas:

- Proporcionar a la comunidad estudiantil y público en general, atención de calidad prontitud en los servicios y trámites que realicen en esta vicerrectoría, con la finalidad de atender sus demandas y requerimientos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Desarrollar programas, actividades y servicios para contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes como ciudadanos con sensibilidad social y futuros profesionales al servicio de nuestro país y región.
- La Vicerrectoría de Vida Estudiantes brinda oportunidades, a nuestros estudiantes a nivel nacional, de participar en los diferentes grupos culturales como deportivos. Además, brinda apoyo a estudiantes en situación vulnerable, a pueblos originarios y de excelencia mediante becas y trabajo por matrícula, que contribuya a que nuestros estudiantes logren formarse como profesionales.
- Igualmente, nuestra Vicerrectoría lleva los programas de Servicio Social y Voluntariado, programas que permiten fortalecer en nuestros estudiantes los valores éticos y morales.

I. LOGROS 2024.

- Participación de la UDELAS en el Festival Interuniversitario Centroamericano por la Cultura y el Arte (FICCUA-2024), realizado en Panamá con una delegación de 31 estudiantes de sede y extensiones además de 3 instructores.
- Selección de la estudiante Olga María Otero, de la Licenciatura en Educación Especial, del Programa Académico de la UDELAS en Las Palmas, para el XIX Premio Regional a la Excelencia Académica, “Rubén Darío 2024”. La premiación se llevó a cabo el 24 de octubre en la Universidad Nacional de Ciencias Forestales (UNACIFOR) de Honduras.

- 117 talleres abiertos deportivos y culturales en sede, extensiones y programas académicos en verano, I y II semestre 2024.

Cuadro 8
Talleres dictados según Sede, Facultad y Sexo durante el Primery Segundo Semestre 2024.

Sede	Cantidad Grupos	Talleres de Cultura y Deporte / Académico				sexo	
		FBSP/FCMC	FEED/FESDH	FBSP/FCMC	FEED/FESDH	N° de Estudiantes según Sexo	
						Hombres	Mujeres
TOTAL	117	49	7	2	59	1591	3431
Panamá	46	22	2	2	20	750	1950
Chiriquí	12	7	0	0	5	459	641
Coclé	8	0	0	0	8	59	141
Colón	8	4	0	0	4	68	132
Los Santos	9	6	0	0	3	56	169
Veraguas	14	8	0	0	6	89	186
Carrizal	2	0	1	0	1	14	9
Chichica	2	0	0	0	2	20	30
El Empalme	3	0	0	0	3	15	60
Gatuncillo	3	2	0	0	1	12	48
Guna Yala	3	0	1	0	2	10	1
Núrum	1	0	1	0	0	12	13
Cerro Pelado	2	0	0	0	2	6	14
Buenos Aires	2	0	0	0	2	10	12
Las Palmas	1	0	1	0		2	12
P. Olá	1	0	1	0	0	9	13

- Actividades culturales programadas a nivel nacional: Celebración de la Etnia Negra; actividades por el mes de los pueblos originarios; Día del Estudiante, Fiestas Patrias, entre otros.
- Participación de los grupos culturales: Banda de Música, grupo folklórico Congo, danza Guna, ensamble vocal, grupo de teatro, conjunto folclórico, en actividades institucionales y nacionales.
- Contratación y pago a tiempo todos los docentes de talleres a nivel nacional del verano, I y II semestres de 2024.

- Reactivación y Conformación del Conjunto de Proyecciones Folklóricas de las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas. Además, de grupo coral y teatral en Coclé.
- Se organizó y realizó el Premio a la Excelencia UDELISTA a nivel nacional.
- Participación del equipo femenino y masculino de fútbol en la Liga “Unidos por el Fútbol” logrando las estudiantes el tercer lugar.
- Participación de seis (6) estudiantes en el equipo UDELAS FC, en la Liga PROM de la Liga Panameña de Fútbol (LPF).
- El Equipo femenino de voleibol lograron el campeonato en la Liga ELEVATE U y en esta misma liga el equipo masculino logró el subcampeonato.
- Realización de la primera liga de voleibol recreativa Inter-facultades 2024.
- Este año se evaluaron y se otorgaron más de 1,250 becas a nuestros estudiantes. Estas becas fueron en las secciones de: Vulnerabilidad, Indígena, Excelencia, Especiales y Trabajo por matrícula.
- Celebración del Día del Estudiante

II. PROYECCIONES 2025.

- Presentación ante el Consejo Administrativo, para su aprobación, el Acuerdo que aprueba la Estructura Organizativa de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.
- Presentación al Consejo Académico la actualización y aprobación de los siguientes reglamentos: Acuerdo Académico que crea los talleres de arte, cultura y/o deporte como requisito de egreso, Reglamento de Becas, Reglamentos Deportivos y Culturales, Reglamento de Voluntariado y de Servicio Social.
- Contratación de docentes de ½ tiempo completo para dictar talleres actividad física (deportes), teatro, folclore y danzas.
- Sistematizar los procesos para la asignación, contratación, elaboración de horarios, pagos y actualización de docentes de talleres a nivel nacional además de la normalización de la autoevaluación y evaluación docente.

- Disponer de becas anuales completas para el perfeccionamiento docente de los instructores de talleres a nivel nacional.
- Fomentar la realización de intercambios artísticos-culturales extramuros de diferentes modalidades.
- Fortalecer el deporte estudiantil con los nombramientos de técnicos en las diferentes ramas deportivas.
- Organizar las diferentes prácticas y encuentros deportivos para la preparación de nuestros deportistas con miras a la participación de la UDELAS en JUDUCA Honduras 2025.
- Participar en el Segundo Congresillo de JUDUCA Honduras 2025.
- Participar ,con un mínimo de tres (3) deportes grupales y 5 deportes individuales, en los JUDUCA Honduras 2025.
- Superar los logros obtenidos en JUDUCA El Salvador 2023.
- Actualizar el sistema digitalizado de becas.
- Hacer visitas domiciliarias a los solicitantes de becas y becados.
- Dar seguimientos académicos los estudiantes becados.
- Promover la formación de organizaciones estudiantiles.
- Fortalecer los diferentes tipos de voluntariados estudiantiles universitario a nivel nacional.
- Promover la participación estudiantil en los diferentes órganos de gobierno de la universidad.
- Establecer convenios nacionales e internacionales que permitan la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Grupo "Afro Cultural" Udelista en el Casco Viejo.



Ensamble Vocal Estudiantil



Entrega del Premio a la Excelencia Udelista



Equipo campeona Copa ELEVATE U



SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General es la instancia universitaria académica – administrativa que da fe de toda la documentación que emite la Universidad; le corresponde establecer sistemas y métodos para el mejor cumplimiento de sus funciones: La base legal es el Estatuto Orgánico 2020, Artículo 60. Entre las funciones del Secretario General se encuentran:

- Fungir como secretario en las sesiones del Consejo Superior Universitario, Consejo Académico y Consejo Administrativo de acuerdo con las normas establecidas para el funcionamiento de cada uno de estos órganos de gobierno;;
- Suscribir los títulos otorgados por la Universidad y demás certificados relacionados a los mismos;
- Autenticar las copias de los documentos emanados de los Órganos de Gobierno de Primer Nivel, del Rector y de los demás funcionarios, así como las respectivas firmas, en los casos exigidos por la Ley;
- Dirigir, en conjunto con las Instancias competentes, los procesos de retiro y/o inclusión de asignaturas, dentro del plazo establecido para ello.
- Preparar y poner a disposición de los profesores y las demás instancias de la Universidad que lo requieran, la lista de estudiantes que pueden y deben asistir a clases.
- Dirigir la organización y actualización del sistema de registro de las calificaciones, certificación de créditos y notas, de acuerdo con la Reglamentación Vigente.

I. LOGROS 2024.

- En función de Secretaria de los Consejos Superior Universitario, Académico y Administrativos, según lo establece el Estatuto Orgánico de la Universidad, se atendió la convocatoria y sesión de: 1 Consejo Superior Universitario, 18 Sesiones del Consejo Académicos y 16 sesiones del Consejo Administrativo, se realizaron además, 11 sesiones mixtas del Consejo Académico y Administrativo.

- Fueron aprobados: 1 Acuerdo del Consejo Superior, 48 Acuerdos Académicos, 35 Acuerdos Administrativos, y 2 Acuerdos Mixtos Académicos y Administrativos, relacionados a los aspectos institucionales de Educación Continua 16, de la Carrera Docente 11, de Ofertas de postgrados 3 y otros: 18. Estos Acuerdos de los Órganos de Gobierno Universitario aparecen publicados en la página web de la Universidad.

- El Departamento de Secretaría Académica se tramitaron los siguientes procesos de los estudiantes:

Registro de Actas-Reconocimientos de Materia	195
Registro de Actas-Convalidación de Materias	13
Horas Prácticas	1282
Acreditaciones	387
Certificaciones Estudiantiles	1584
Contenido de Asignaturas	252
Análisis Académicos	7
Reclamos de calificaciones Procesados.	1140
Tutorías	135
Revalidas/Homologaciones	4995

- Ampliación del horario de atención al público de 7:00 a.m. a 6:00 p.m.
- Implementación exitosa de la emisión de certificados de créditos académicos oficiales y no oficiales a estudiantes y egresados, certificaciones para la Caja del Seguro Social, escalas de calificación y de estudiantes activos, ahora están disponibles de manera automatizada y por medios telemáticos, a los cuales se les ha incorporado mecanismos de control y seguridad mediante códigos QR, que facilitan la verificación del contenido de estos certificados en línea.
- Emisión de los carnets estudiantiles. Ahora se tramitarán de manera automatizada y por medios telemáticos, a través de la página web de la Universidad, en el “Rincón de los Estudiantes”, a los cuales se les ha

incorporado mecanismos de control y seguridad mediante códigos QR, que facilitan la verificación en línea.

- Registro e incorporación de datos relevantes en los registros de diplomas emitidos.
- Reestructuración de las unidades y departamentos para optimizar los procesos y reducir el tiempo de respuesta a los usuarios.
- Avances en el proceso de digitalización de expedientes de los estudiantes de primer ingreso en Docware, mejorando las instalaciones y equipos, aplicados a las tareas de registro y preservación de los archivos académicos.
- Se cumplió con el compromiso institucional de colaborar en el control y registros de toda la documentación académica, títulos y certificados entregados a más de 3,500 estudiantes graduados en la promoción 2024. En 15 actos de graduación de las extensiones, programas y facultades en todo el país, logramos que nuestros estudiantes vistieran de gala académicas sus togas y birretes.

Cuadro 9

Total de Graduados en la UDELAS según sede, Extensión Universitaria y Programas Académicos, por sexo. Año: 2024

Sede/Extensión	Total	Hombres	Mujeres
Panamá	1475	355	1120
Chiriquí	622	171	451
Veraguas	785	189	596
Coclé	223	34	189
Azuero	267	66	201
Colón	301	51	250
Empalme	51	13	38
Chichica	87	42	45
Las Palmas	56	4	48
Buenos Aires Ñurum	13	4	9
Cerro Pelado	18	5	13
El Carrizal	17	1	16

Cuadro 10

Total de Graduados en la UDELAS, según sede, Extensión Universitaria y Programas Académicos, por Facultad, por sexo. Año: 2024

Facultad	Total	Hombres	Mujeres
Educación Especial y Pedagogía	1626	274	1352
Educación Social y Desarrollo Humano	399	104	319
Ciencias Médicas y Clínicas	674	154	520
Biociencias y Salud Pública	295	116	179

II. PROYECCIONES 2025.

- Creación de la Unidad de Control y Seguimiento al trámite de emisión, firmas y entrega de diplomas, la cual garantizará un flujo seguro y oportuno, mediante una plataforma de seguimiento en línea que facilitará la gestión de los diplomas con mayor transparencia.
- Fortalecimiento de las competencias del personal de la Secretaria General a nivel nacional, enfocados en el uso de las herramientas tecnológicas y los procesos operativos, además de las capacidades para mejorar de manera constante la atención a los usuarios.
- Optimizar los servicios en línea para lograr mejores niveles de eficiencia y calidad de nuestros servicios.
- Remodelación de la estructura física de la Secretaria General.tematización de procesos y servicios en línea de la Secretaría General.





DOCENCIA



FACULTAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y PEDAGOGÍA (FEEP)

La Facultad de Educación Especial y Pedagogía, de la Universidad Especializada de las Américas, UDELAS, fue creada mediante acuerdo académico y administrativo N° 002- 2015, (10 de febrero de 2015), que se concibe como un espacio de formación abierta, que reconoce, sistematiza y desarrolla de manera integral, interdisciplinaria y contextual, las tendencias, las corrientes pedagógicas, los enfoques, los modelos, las políticas, los campos de conocimientos, y las mejores prácticas en la educación, de las personas con condición de discapacidad y sus familias, así como la diversidad en las diferentes manifestaciones, en interacción con los educadores, y otros profesionales.

I. LOGROS 2024.

- En el mes de febrero se realizó la gira académica a la isla de Ailigandi, para dar seguimiento al Programa Académico de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, se logró realizar el proceso de admisión a nuevos estudiantes y la matrícula de los grupos existentes.
- Se ha establecido el modelo híbrido, bajo las modalidades presencial y virtual.
- Se realizó gira académica a la Extensión de Colón con el propósito de intercambiar las experiencias y acciones académicas de las carreras que administra la Facultad de Educación Especial y Pedagogía.
- Se realizaron las Juntas de Facultad, correspondientes a los dos períodos académicos, del primer y segundo semestre, con la participación de docentes, administrativos y estudiantes, en ambas sesiones se trataron aspectos relevantes del quehacer académico.
- El Centro de Simulación de Educación Especial se ha estructurado y dotando de recursos didácticos para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

- Los Directores de Departamentos académicos llevaron a cabo las Juntas Departamentales.
- Se realizó el Acto de Graduación de la Facultad de los niveles de técnico, licenciatura y profesorado de segunda enseñanza; fue un acto solemne muy lucido, con la participación de las autoridades, docentes y familiares.
- Se contó con la visita del Dr. Karel Llópiz Guerra, de la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, para articular proyectos académicos vinculados con la formación de los estudiantes.
- Los docentes de la carrera de la Licenciatura en Educación Especial han realizado actividades académicas para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes. Las acciones se han desarrollado para destacar conmemoraciones relacionadas condiciones que presentan las personas con discapacidad y su abordaje educativo.
- Como parte de la formación de los estudiantes en el área de conocimientos de las audiometrías, uso y manejo de audífonos, la Fundación Pro-Integración dictó un Taller a estudiantes del área de la educación especial.
- La Universidad Especializada de las Américas realizó un torneo de voleibol mixto Inter-facultad, en el cual el primer lugar lo obtuvieron los estudiantes de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía.

II. PROYECCIONES 2025.

- Continuar con el fortalecimiento de los cuatro (4) Centros de Simulación, (Educación Especial, Pedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Estimulación Temprana y Orientación Familiar e Innovación y Tecnología), con el propósito de fortalecer la formación de los futuros docentes especializados.
- Fortalecer la vinculación de las funciones sustantivas de los docentes (docencia, investigación, extensión y la innovación) para todos los docentes de la Facultad.
- Remodelar los ventanales de las aulas y oficinas del primer alto del edificio 806.

- Fortalecer las actividades académicas con expertos de otros contextos, para el intercambio de experiencias y enriquecimiento formativo.
- Propiciar la revista pedagógica como un medio para el desarrollo académico y sus aportes vinculados con las temáticas especializadas.
- Giras académicas a las Extensiones Universitarias y Programas por parte del equipo académico de la FEED.
- Crear espacios para un ambiente de convivencia universitaria de los estudiantes, en las áreas comunes de la FEED.
- Propiciar la participación de los docentes en la elaboración de artículos científicos.
- Estimular la vinculación con Organismos Internacionales para que presenten temas de actualidad a los estudiantes y docentes de la FEED.
- Articular, con las Extensiones Universitarias que cuentan con edificio propio, la implementación de los Centros de Simulación según las carreras que desarrollan .
- Crear el Centro de Simulación de Lenguas (Inglés, Guna, Emberá, Español), con el propósito de fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes de las carreras de Docencia de Inglés, Educación Bilingüe Intercultural y el Español, que se dicta como asignatura en todas las carreras.
- Adecuar los espacios áulicos con mobiliario pertinentes con el modelo universitario de UDELAS.
- Crear la cátedra de Educación Especial como un espacio de discusión para mantener la actualización y participación de expertos en temas como: Inclusión Educativa, Diversidad y Derechos Humanos.
- Formular la misión, visión y valores de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía.
- Realizar una revisión exhaustiva de los planes de estudio de las carreras, que se desarrollan en la FEED.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Actividad académica en el día del estudiante. Los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Dificultades en el Aprendizaje explican metodologías para la comprensión lectora.



Visita del equipo visitante, para constatar que los estudiantes habían elaborado murales en el mes de la cinta rosada – celeste, prevención del cáncer.



Participación de estudiantes y docentes en la actividad en Conmemoración de las personas con parálisis cerebral



La Fundación Pro Integración realizó un taller con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Educación Especial en audiometrías, elaboración de moldes, el uso y manejo de audífonos.





Visita del Dr. Karel Llopiz Guerra de la Universidad Central de Las Villas “Marta Abreu”, quién dictó una conferencia.



Conferencia dictada por el Dr. Karel Llopiz Guerra al personal docente de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, “ La Inclusión Educativa en la Universidad Actual”.



Acto de Graduación de la promoción 2023-2024, de la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, de los niveles de formación Profesorado de Segunda Enseñanza, licenciaturas y técnicos de las distintas carreras que se ofrecen en la facultad, con la participación de la rectora Dra. Nicolasa Terreros Barrios, autoridades académicas, estudiantes y familiares.



FACULTAD DE EDUCACIÓN SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO (FESDH)

En su noveno aniversario, la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano reafirma su horizonte en la formación integral de profesionales competentes que aborden los desafíos de las ciencias sociales y el desarrollo social; una Facultad comprometida, a través de sus planes de estudios, en preparar especialistas que generen cambios significativos en la sociedad, fomentando una educación crítica y participativa. Su enfoque interdisciplinario, permite a los egresados ser agentes de transformación, capaces de diseñar e implementar estrategias innovadoras que promuevan la inclusión y la equidad en sus comunidades.

I. LOGROS 2024.

- Profesores del Departamento de Lenguas participan en el Proceso de Selección Docente de los Centros Educativos de Formación Integral Bilingüe del MEDUCA.
- La visita del Decano de la Facultad de Psicología de la Habana, Cuba, y su equipo de especialistas académicos, permite estrechar vínculos de colaboración para acciones conjuntas en la docencia, aulas espejos y líneas de investigación.
- Inicio de la licenciatura en Gestión Cultural y Folklore, aprobada mediante Acuerdo Académico N°035-2023 con modalidad de fin de semana.
- Tres (3) estudiantes de los primeros semestres de Psicología, con índices académicos sobresalientes participan del XIII Encuentro Internacional de estudiantes de Psicología en la Universidad de La Habana.
- I Jornada Internacional de Estudiantes de Psicología de la UDELAS organizada por los estudiantes que participaron del Encuentro en Cuba, con la finalidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la Semana de la Psicología en Panamá.

- Conferencia Internacional y Taller: Técnicas básicas para el trabajo de interpretación simultánea de inglés a español, a cargo de la instructora internacional Laura Holcomb, organizado por el Director de la Escuela de Desarrollo Humano y coordinador de la Carrera TILS, Mgter. Noel Daniel De León.
- En conmemoración al Día del Idioma, la Directora del Departamento de Lenguas, Mgter. Zelfa Pinilla y la Directora de la Escuela de Educación Social, Mgter. Rosa Anabella De Gracia, organizan el evento: Mañana mágica de Poesía y Café, con la participación del poeta Ramón Bartolí Arosemena.
- La Liga de Voleibol Mixto de la Facultad en el Torneo Inter Facultades gana el II lugar de la presea 2024. Esta Liga está conformada por estudiantes de las distintas licenciaturas.
- Creación del Centro de Orientación y Atención Socioeducativa a los Estudiantes (COASES), mediante el Acuerdo Académico 019-2024, como una unidad académica de intervención, orientación y acompañamiento en el marco del modelo formativo de Educación Social y Desarrollo Humano.
- Acuerdo de compromiso con el CONEAUPA para el Proceso de evaluación con fines de Acreditación de las Carreras de Ciencias Sociales en consideración de las licenciaturas en Investigación Criminal y Seguridad, y Traducción e Interpretación en Lenguas de Señas.
- Vínculos con la Facultad de Lenguas Extranjeras de la Universidad de La Habana; acciones que el Técnico en Interpretación de Lenguas de Señas se eleve a licenciatura con la colaboración de especialistas de la Facultad, intercambio de estudiantes y proyectos conjuntos.
- Taller práctico: Termo Plástica y Señalización vertical y su reflectividad, que ofreció la empresa Termopin a estudiantes de la licenciatura en Educación y Seguridad Vial, organizado por el coordinador de la carrera Mgter. Willington Zambrano y el profesor Mario Brathwaite.
- Convenio Marco de Colaboración Académica con la Universidad Autónoma de Chile a través del Departamento de Lenguas, para el intercambio de profesores y desarrollar líneas de investigación conjunta sobre incidencias

o factores que evidencian, que los estudiantes en ambas universidades al ingresar a la universidad no manejan un mínimo del idioma Inglés.

- Entrega de la 6ta. edición del Boletín Informativo de la Facultad, coordinado por la Mgter. Cinthia Valdés.
- Presentación del Proyecto: Centro de Estudios Bharat en la Facultad. Su objetivo: cooperación académica con instituciones educativas universitarias de la India; potenciar el intercambio cultural entre India y Panamá.
- Presentación del Informe de Gestión-Rendición de cuentas con el equipo de la Facultad a la nueva Rectora de la Universidad.
- Taller: El Portafolio Docente como Herramienta para la Evaluación y Mejora Continua. Aborda la importancia del portafolio docente en la recopilación de evidencias, la autoevaluación y el desarrollo profesional continuo. Actividad en el marco de las evaluaciones de Carreras de Ciencias Sociales.
- Actividades de Extensión en la Comunidad Amiga de Ancón para adultos mayores y la Asociación Luz Para Todos con el Taller: Risoterapia, con estudiantes voluntarios de la Carrera de Educación Social, organizado por el Vicedecanato de la Facultad.
- Defensa de los Trabajos de Grados de estudiantes de Investigación Criminal y Seguridad; Gerontología, Educación Social; Psicología, Gestión Turística Bilingüe y Traducción e Interpretación en Lenguas de Señas.
- Taller: Crecimiento Personal, para adolescentes con medidas de protección; Fundación Niñas de la Capital, Ministerio de Gobierno. Actividad organizada por la Mgter. Gladys Morán y estudiantes de Práctica de la licenciatura en Educación Social.
- Asambleas estudiantiles organizadas por las Escuelas de la Facultad y los coordinadores de carreras.
- Conferencia: Estrategias para Prevenir contagios por nuevas cepas virales en entornos educativos y centros de práctica. Expositora: Mgter. Victoria A. Beitía.

- En el marco de actividades de la Salud Mental, se realiza el Taller: Manejo de las Emociones para los adultos mayores de Luz Para Todos, por estudiantes de Práctica de la licenciatura de Psicología y sus docentes; coordinado por el Vicedecanato.
- Juntas de Facultad durante la vigencia 2024.
- Acto solemne de Graduación de la Promoción 2023-2024, realizado en el Teatro Ateneo de la Ciudad del Saber.

II. PROYECCIONES 2025.

- Laboratorio para las Carreras de: Investigación Criminal y Seguridad; Educación y Seguridad Vial, y Traducción e Interpretación en Lenguas de Señas.
- Taller para profesores: Tecnología emergente e Inteligencia Artificial y, Técnicas de reforzamiento del idioma Inglés a docentes especialistas en Gestión Turística Bilingüe.
- Nuevo proceso de actualización de las carreras en Gestión Turística Bilingüe (A.A. 014-2020) y Psicología (A.A.021-2020), con miras a cinco años transcurrido para la actualización (2025).

III. REGISTRO GRÁFICO.



1ra. Jornada de Inducción del Proceso de
Acreditación de Carrera en Ciencias Sociales



FACULTAD DE BIOCENCIAS Y SALUD PÚBLICA (FBSP)

La Facultad de Biociencias y Salud Pública (FBSP) de la Universidad Especializada de las Américas, creada mediante el Acuerdo Académico y Administrativo N°001-2015 del día 10 de febrero de 2015. La Facultad de Biociencias y Salud Pública atenderá la capacitación de profesionales aliadas a la medicina y a la vida humana como las Ciencias Biomédicas, las Tecnologías en Salud, las Ciencias de la Vida. Incluye adicional y muy especialmente las profesiones que garantizan la salud en ambientes: ocupacionales, biológicos o comunitarios. Actualmente la Facultad de Biociencias y Salud Pública cuenta las siguientes carreras: • Escuela de Biociencias: Ingeniería en Biomédica y Técnico en Biomédica • Escuela de Salud Pública: Técnico en Control de Vectores, Licenciatura en Educación para la Salud, Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional, Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional, Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Recreación.

I. LOGROS 2024.

- Actualización Curricular:
- Carreras actualizadas: Biomédica, SSO, BTA, SAN, Educadores.
- Nuevas ofertas académicas: Agrobiotecnología en Chiriquí y Licenciatura en Saneamiento y Control de Vectores
- Acreditaciones y Reacreditaciones:
- Acreditación: Ingeniería Biomédica (5 años).
- Actualización de acuerdos institucionales.
- Infraestructura y Laboratorios:
- Nuevos laboratorios: Física y Electrónica, Biología Molecular (MORIN), Análisis Ambientales, Fabricación Digital, Robótica y Rehabilitación.
- Total: 11 laboratorios especializados, reconocidos a nivel nacional e internacional, donde estudiantes de otras universidades realizan sus trabajos de grado.

- Se modificó la infraestructura eléctrica del edificio, asegurando instalaciones modernas y funcionales.
- Se establecieron normativas de calidad para garantizar el funcionamiento óptimo de los laboratorios.
- Investigación:
 - Publicaciones científicas: Más de 75 artículos en diversas disciplinas.
 - Proyectos destacados: Caracterización de sedimentos marinos, Evaluación de aceites esenciales en aguacates.
 - Colaboración internacional: 10 proyectos con organismos internacionales.
 - Participación activa de estudiantes en la indagación científica desde el aula, aprendiendo a formular preguntas y buscar respuestas a través del método científico.
 - Reactivación de la revista académica con publicaciones que incluyen a estudiantes como autores principales.
- Desarrollo Académico:
 - Formación docente: Curso EVA y portafolio (17 docentes aprobados).
 - Fortalecimiento estudiantil: Cursos en Matemática, Física, Química y Biología.
 - Inducción: Programas para profesores y estudiantes de primer ingreso.
 - Se desarrollaron políticas públicas con impacto en la gestión educativa.
 - Becas STEM: 18 becas por concurso otorgadas a estudiantes de la facultad por la senacyt.
- Redes y Alianzas Estudiantiles:
 - Creación y fortalecimiento de REDSAN e IEEE, redes que conectan a estudiantes con comunidades globales de conocimiento.
 - Fomento de cursos internacionales que abordan retos globales.
- Gestión Administrativa Eficiente:

- Descentralización de la gestión de los laboratorios para mejorar su eficiencia y optimizar recursos.
- Garantía de que cada centavo invertido por los estudiantes en sus espacios de aprendizaje retornara con valor agregado.
- Respuesta Institucional en Momentos Críticos:
- En momentos de inestabilidad política, la Facultad de Biociencias y Salud Pública fue un faro de racionalidad y enfoque, defendiendo la institucionalidad frente a intereses personales.
- Innovación Tecnológica:
- Integración de ciencia de datos e inteligencia artificial en varias carreras.
- Desarrollo de laboratorios especializados para enfrentar desafíos de bioseguridad y bioética.
- Producción Académica Personal:
- Autoría de tres libros que aportan al desarrollo académico de la facultad.
- Contribución constante en investigación, docencia y extensión universitaria.
- Impacto Económico y Social:
- Valor de mercado global estimado: \$500 mil millones - \$600 mil millones para las carreras ofrecidas por la FBSP a nivel global.

II. PROYECCIONES 2025.

- Nuevas instalaciones físicas para facultad.
- La universidad necesita que su energía se enfoque en la innovación, los emprendimientos tecnológicos y la creación de nuevos espacios de aprendizaje que trasciendan las aulas tradicionales.
- Implementación de proyectos con impacto directo en políticas públicas y sociales.
- Primeras startups.

III. REGISTRO FOTOGRÁFICO



Proyecto CPEI 24-002

Nuevo sistema de cultivo como forma alternativa para aprovechar los espacios, los recursos naturales y obtener productos inocuos.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS Y CLÍNICAS (FCMC)

La Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas de la Universidad Especializada de las Américas (FCMC) creada mediante el Acuerdo Académico Administrativo Núm. 001-2015 del 10 de febrero de 2015. Actualmente se cuentan con las siguientes carreras: Escuela de Ciencias Médicas: Licenciatura en Terapia Respiratoria, Fisioterapia, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Licenciatura en Doctor Optometría -Escuela de Ciencias Médicas y de la Enfermería: Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas, Ciencias de la Enfermería. Urgencias Médicas y Desastres, Tecnología Médica y Técnico en Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario. A nivel nacional el Técnico en Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario se oferta en 4 extensiones universitarias.

La Facultad a nivel nacional ha desarrollado con un total de 2768 estudiantes. En la sede de Panamá se desarrollan 10 carreras con un total de 1512 estudiantes (55%) distribuido en la Extensión de Chiriquí 6 carreras con 438 estudiantes (16 %) y las Extensiones de Veraguas 5 carreras con 523 estudiantes (19%), Azuero con dos carreras con 154 estudiantes (5%) y Colón con dos carreras con 141 estudiantes (5%).

La Facultad cuenta con tres departamentos académicos: Departamento de Ciencias Médicas, integrado por la Medicina básica, Urgenciología, Cirugía, Nutrición, Farmacología; el Departamento de Ciencias Clínicas, conformado por especialidades de la Medicina Clínica y profesionales aliados; y el Departamento de Enfermería, los cuales permiten cumplir con las competencias específicas de las diferentes carreras.

I. LOGROS 2024.

La FCMC, cierra este año 2024 implementando acciones para el cumplimiento de los lineamientos establecidos por la UDELAS, para la mejora continua.

A. Departamentos Académicos

a. Ciencias de la Enfermería

Entre las actividades del departamento y en correlación a las acciones de la coordinación de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería se tiene:

- Fortalecer la asignación de los docentes en la organización académica con reuniones programadas con los docentes para unificar, armonizar los criterios con relación a las prácticas y las asignaturas teóricas y el desarrollo de los planes oficiales
- Coordinación con las autoridades de los centros que nos brindan áreas para las prácticas universitarias, así como la programación de supervisión a las diferentes áreas de las prácticas universitarias, en conjunto con la Coordinación Nacional de Prácticas Universitarias.
- Consejería a los docentes y estudiantes con el fin de impulsar la extensión e investigación el área de enfermería.
- Correctivos en cuanto a la imagen de los estudiantes y el uso adecuado del uniforme.
- Coordinación de actividades en conjunto con los estudiantes: día de la enfermera, imposición de cofias y ferias de promoción de la salud.
- Evaluación del desarrollo prescolar y escolar en la comunidad Amiga de UDELAS Dagar Guna Yala.
- Para fortalecer los objetivos de trabajo y la actualización de contenidos se brindará la orientación a los docentes que impartan contenido relevante y actualizado a los estudiantes con el fin de vincular lo que aprenden con la realidad de la profesión. Se preparan a futuro capacitaciones a los docentes en programas para editar contenidos, audios, videos, imágenes, seminario sobre inteligencia emocional, talleres dirigidos a estudiantes: técnicas de presentación, liderazgos y trabajo en equipo.

b. Ciencias Clínicas

La aplicación de la teoría de las diferentes asignaturas de las carreras es evidenciada al realizar las inclusiones en las clínicas, poniéndolo en práctica durante los diferentes periodos de formación del estudiante. Siendo así que este departamento debe velar por la eficiencia, efectividad y certeza de la idoneidad

de formación de sus docentes para verificación de la obtención de profesionales del más alto nivel. El Departamento impulsa las siguientes actividades:

- Organizar comité para la revisión y actualización de los programas académicos y planes de estudio.
- Revisión y propuesta de actualización de todas las practicas universitarias de acuerdo a las competencias de las asignaturas.
- Revisión y actualización del PMCA, para la entrega del informe en enero 2025.
- Elaboración de Seminario de actualización sobre los acuerdos académicos, trabajo de grado, practicas universitarias, manuales y reglamentaciones dirigidos a los tutores y enlaces institucionales.

c. Ciencias Médicas

- Ubicación de docentes con la formación acorde a las competencias y seguimiento a los objetivos señalados en los planes de estudio.

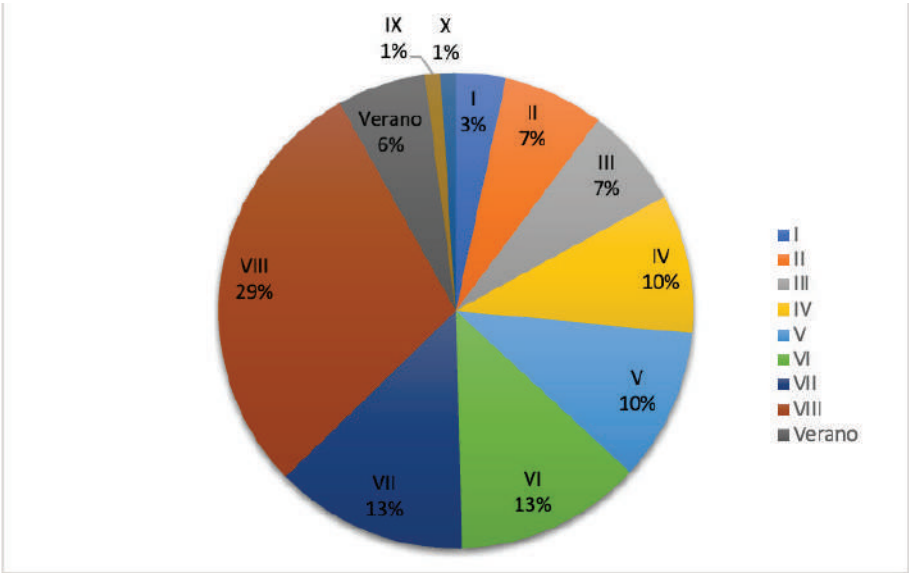
B. Practicas Universitarias

- La Coordinación Nacional de Practicas Universitarias, ha efectuado notables cambios las cuales se evidencian en el cumplimiento de las horas prácticas en correlación a la revisión y normalización de las competencias y lugares con base en los planes de estudios. Como aspecto primordial del trabajo se realizó la nivelación de certificaciones de prácticas extemporáneas en donde se emitieron ciento ocho (108), certificaciones de prácticas de años anteriores de diferentes carreras de la FCMC, permitiendo a los estudiantes culminar su proceso de formación con la obtención de este requisito para la idoneidad profesional.
- Se han certifica en el año 2024 un total de 295 certificaciones de prácticas universitarias de los procesos regulares correspondientes al año, para nivel técnico y de licenciatura; adicionalmente se emitieron más de 300 certificaciones de nivel de licenciatura requeridas por los egresados de la Licenciatura en Urgencias Médicas para la obtención de su idoneidad, se trabajó en estrecha colaboración con la ANTUM.
- Para el año 2024 se han ejecutado 640 solicitudes de lugares de práctica con efectividad en un 70%, para la adquisición de nuevos lugares y continuación de lugares ya establecidos por convenios o acuerdos para

las prácticas en los diferentes niveles, considerando los apoyos a las extensiones universitarias.

- Se procedió a la digitalización y archivo de la totalidad de todos los documentos físicos requeridos y utilizados por la Coordinación Nacional de Prácticas Universitarias de la FCMC.
- Por otro lado, se planea mantener la buena gestión de la Coordinación Nacional de Prácticas Universitarias de la FCMC reduciendo a cero prácticas extemporáneas, conservando el avance efectivo y significativo durante el periodo 2024 con el seguimiento de la digitalización de documentos que sean presentado a la Coordinación Nacional de Prácticas Universitarias de la FCMC, organizando los mismos en sus debidas carpetas virtuales.
- Se prioriza renovar convenios con la CSS/MINSA, la incorporación de nuevos escenarios de prácticas que cumplan con las competencias y de las normativas universitarias, la emisión de certificaciones de prácticas en el tiempo correspondiente de los estudiantes, así como las certificaciones a los tutores y enlaces de las diferentes instituciones.

Gráfico 1
Distribución de horas prácticas de las carreras da la FCMC, en la sede por periodo académico. Año 2024



C. Trabajos de Grado

- Se brindó 210 asesorías de trabajo de grado a estudiantes de los diferentes departamentos, incluyendo apoyo y orientación a los docentes correspondientes culminando en la revisión de 175 trabajos de grado de los cuales 87 fueron tesis, 36 proyectos y 52 informe de práctica profesional posteriormente se clasifican los trabajos para ser registrados en la intranet o el repositorio de la universidad por medio de la utilización de las rúbricas de evaluación existentes en el manual de trabajo de Grado.
- A fin de impulsar la investigación se realizó un taller de Metodología de la investigación para los docentes de prácticas profesionales con el apoyo y coordinación del Decanato de Investigación.

Cuadro 11

Distribución de los Trabajo de Grado de los Estudiantes de la FCMC en la Sede según Modalidad y Departamento Académico. Año 2024.

Departamento/ Modalidad	Ciencias Médicas	Ciencias Clínicas	Ciencias de la Enfermería	Total	%
Tesis	11	40	36	87	50
Proyecto	24	12	0	36	20
Informe de práctica profesional	0	13	39	52	30
Total	35	65	75	175	100

Fuente: UDELAS. Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas. Año 2024

D. Extensión

La Extensión Universitaria en la FCMC dada su complejidad e importancia se enmarca en una perspectiva estratégica y en su correspondiente expresión dentro de la planeación, que permita la formación de los estudiantes haciéndolos participes del desarrollo social de la comunidad, al igual como de los diversos programas de asistencia que permita la vivencia real de lo que puede padecer determinado sector.

Estudiantes de diversas carreras de la FCMC, han tenido la oportunidad de participar en diversas actividades al igual que en la campaña de reciclaje cuyos objetivos están marcados no solo educativos sino como pautas que se deben seguir para el cuidado del medio ambiente. (Ver Gráfico N°)

E. Investigación

La Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas viene desarrollando y proyectando dentro de la investigación áreas de formación, Entre ellas podemos mencionar:

a. Investigaciones en ejecución

- Realidad Mixta para el aprendizaje inmersivo en los laboratorios Ciencias de la Vida en la FCMC.
- Caracterización y Rehabilitación Visual en pacientes con discapacidad visual en Panamá.
- Expediente único para el deporte adaptado - Visión. FCMC/INSAFIDE.
- Estado refractivo de la población escolares en escuelas de Penonomé, Coclé.
- Características Visuales de los Indígenas Gunas en la Isla Narganá, San Blas.
- Condición Visual en Pacientes con daño cerebral adquirido mediante dispositivos de realidad aumentada.
- Estado Visual en personas con albinismo oculocutáneo.

b. Investigaciones en proyecto

- Implementación del examen de medio término, para las mejoras del desarrollo académico en las diferentes carreras de la FCMC.
- Efectividad de las prácticas como complemento a la teoría en las carreras de la FCMC.
- Semillero de Investigación: 2 semilleros (1 Ciencias de la enfermería, 1 de Lic. Urgencias Médicas. En formación 4 de Lic. Fisioterapia, 2 de optometría, 2 de Terapia Respiratoria).

F. Área Administrativa

Se ha adquirido, equipamiento e insumos para el complemento en la formación académica, permitiendo que las primeras prácticas que se realizan en el área de simulación posean las herramientas necesarias para que estas cumplan con las competencias de acuerdo a lo estipulado en los planes de estudios de las carreras a nivel nacional.

Se ha establecido un continuo mantenimiento de las infraestructuras y mobiliario del edificio 850 y de los otros espacios comprendidos en las extensiones, para poder brindar un mejor servicio y seguridad a los estudiantes.

II. PROYECCIONES 2025.

La FCMC, mediante diversos proyectos se ha organizado, para realizar sus objetivos que permiten el crecimiento, mejoras y desarrollo de las diversas carreras a nivel nacional.

A. Proyecto N°1

Revisión, organización y supervisión de la calidad académica, a razón de la teoría/prácticas de las carreras de la FCMC a nivel nacional.

- Normalización y organización de los programas oficiales de todas las carreras del FCMC.
- Revisión de las competencias y especialidades de los docentes en contrastes de las asignaturas.
- Revisión de medio término en la formación de los estudiantes de las carreras en salud (exámenes prácticos/conocimiento).
- Sistemas de seguimiento y acompañamiento.
- Enlace de información de los diversos procesos del estudiante desde el ingreso a su egreso (sistema unificado)
- Admisión, Decanato, Secretaría General y Contabilidad.

B. Proyecto N°2

Elaboración, Desarrollo y ejecución de 5 maestrías referentes a las especialidades que se dictan en la FCMC y desarrollando el Doctorado en Salud.

- Visualizar las últimas especialidades que se brindan a nivel internacional que están relacionadas con las carreras que brindan la FCMC.
- Analizar el volumen de egresados existentes a nivel nacional de las diferentes Licenciaturas de la FCMC.
- Elaborar estudio de las maestrías que pueden ser correspondientes a una o varias carreras que dictan la UDELAS.

- Elaboración de maestrías con tronco común que permitan la diversidad en la especialidad.
- Desarrollar el Doctorado en las especialidades que se dictan en la facultad.

C. Proyecto N°3

Elaboración, continuidad, inscripción y registros de 7 investigaciones.

- Revisión de los trabajos de grado de las diversas carreras que presentaron en nivel de repositorio para elaboración de artículos.
- Acompañamiento del semillero de investigadores para la escogencia de la continuidad de 2 investigaciones por la FCMC.
- Investigaciones:
- Efectividad de la inclusión de la investigación durante la formación de los estudiantes de la FCMC.
- Efectividad de la inclusión de la extensión universitaria durante la formación de los estudiantes de la FCMC.
- Investigaciones a nivel nacional o por extensiones relacionadas a las diferentes especialidades de la FCMC (4). Estas podrán realizarse de forma interdisciplinaria.

D. Nuevas Carreras y mejoras de planes de estudio

- Técnico en Fisiología Cardíaca.
- Plan Complementario para Técnicos de Urgencias Médicas y Desastres (Egresados de otras universidades)
- Plan Complementario para Enfermeros del SPI y SENAN
- Licenciatura de Radiología e Imágenes Médicas se modifica el nombre de la licenciatura a Radiología e imágenes para la ampliación del campo laboral
- Maestría en Ciencias Radiológicas, la cual está aprobada y con apertura en Extensión de Santiago
- Estudio de las posibilidades de apertura de acuerdo a las necesidades del área en las extensiones y programas académicos de las carreras de la FCMC. (creación de nuevas carreras).

- Congreso Interdisciplinario de la FCMC- Abril 2025.
- Post grados en: Obstetricia, Pediatría y Gerontología.
- Continuidad de la programación de SSU (Servicio Social Universitario).

Se prevé que para el 2025 se realice una digitalización de los trabajos de grado que permita la visualización de las líneas de investigación y proyecciones de las temáticas a trabajar en los otros semestres, además de fomentar el seguimiento en conjunto con los docentes de la Facultad y las Vicerrectorías de Extensión e Investigación. Esto también servirá para el desarrollo de los diferentes tipos de trabajos a realizarse que se crucen con las competencias de las diferentes carreras, así como para promover un listado de trabajos los sobresalientes con miras a sus publicaciones y creación de artículos a fin de elevar los trabajos a investigaciones continuas. Por medio de seguimiento, durante varios semestres, se podrá desarrollat líneas de investigación para la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas que permitan la consideración de la realización de trabajos de grado de forma interdisciplinaria, con carreras de otras facultades.

III. REGISTRO GRÁFICO.





Estudiantes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Fonoaudiología participan del taller de ReciclaArte



Agosto 12 de 2024

Jornada de Concientización Ambiental.
"Reciclando por un futuro más verde".

Expositor:  Carlos De Gracia.

Edificio 850, salón:
"Las Terrazas de las Américas".

Hora: 2:00 pm-3:00 pm.

"La educación es una de las mejores herramientas para crear acciones de cambio en pro de nuestro planeta".



   @udelasextension



COLECTA SOLIDARIA
DE ALIMENTOS SECOS Y
ROPA EN BUEN ESTADO

HASTA EL 10 DE JULIO

COMUNIDAD DE JUAN DÍAZ, PROVINCIA DE COCLE

CENTROS DE ACOPIO: 806 PLANTA BAJA, ERIC AGUILAR 6248-7977, EDIFICIO 803, EDIFICIO 850 CON SU RESPECTIVO ENLACES.





Visita de pares para certificación de Lic. Urgencias Médicas y Desastres.



Terapia Respiratoria. Imposición de Batas
Imposición de Cofias de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería.



DECANATO DE POSGRADO

Los estudios de Postgrado son programas educativos avanzados que se realizan después de obtener un título universitario de grado (licenciatura). El objetivo de tales estudios es proporcionar una formación más especializada, profunda y profesional en un área específica del conocimiento con programas que proporcionan conocimientos más avanzados en una disciplina como las maestrías, o, estudios de nivel más alto que implican una investigación original y profunda en un área específica, como los doctorados. También se contemplan programas más cortos y específicos que permiten a los profesionales mejorar o actualizar sus conocimientos en áreas muy específicas.

I. LOGROS 2024.

- Durante el año 2024, se registraron un total de 65 grupos activos a nivel nacional, en las áreas de Educación, Salud y Ciencias Sociales, lo que permitió la matrícula de 1311 estudiantes. Estos estudiantes participaron en un modelo de enseñanza híbrido, que combinó las clases sincrónicas y asincrónicas, conforme a los lineamientos establecidos por el Decano de Postgrado y basados en los Acuerdos Académicos 005-2020, 001-2021, 005-2022.
- En Consejo Académico se aprobaron los acuerdos para la creación de dos nuevos programas y una actualización: la Maestría en Educación Física con Orientación en Estrategias Didácticas (Acuerdo 10-2024); Curso Especial de Postgrado en Formación de Formadores para la Investigación y Juzgamiento en la Jurisdicción de Cuentas (Acuerdo 20-2024); y la actualización del Postgrado en Salud Integral del Adolescente con énfasis en Salud Sexual y Reproductiva, Orientación y Consejería (Acuerdo 18-2024).
- Durante el año 2024, el Decanato de Postgrado contribuyó a las finanzas de la Universidad con un total de B/ 1,210, 112.05 entre los meses de enero y octubre, lo que refleja el significativo esfuerzo realizado, a pesar la situación económica derivada de los efectos prolongados de la pandemia. El monto se desglosa de la siguiente manera:

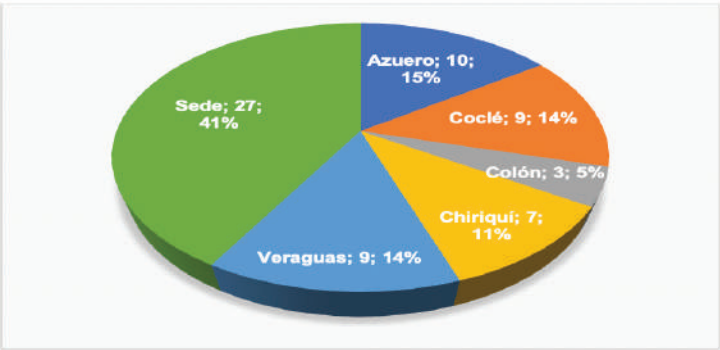
Cuadro 12
Ingresos del Decanato de Postgrado, octubre 2024.

Región	Ingresos
Azuero	B/.174 228.89
Coclé	B/.37 010.80
Colón	B/.56 062.25
Chiriquí	B/.153 939.59
Veraguas	B/.80 552.44
Sede	B/.609,167.58
Transferencias	B/.99 150.50
Total	B/.1 210 112.50

Fuente: Secretaría Administrativa de Postgrado, 2024.

- Hasta el mes de octubre, el Decanato de Postgrado aportó al país más de 500 nuevos profesionales a nivel nacional, distribuidos en programas como Cursos Especiales, Postgrados, Maestrías y Doctorado, lo que ha fortalecido el capital humano del país.
- La planta docente está conformada por especialistas en diversas áreas de formación, tanto nacionales como internacionales. Se tramitaron más de 700 acciones docentes, de las cuales 8 corresponden a docentes internacionales, lo que otorga prestigio y eleva la calidad académica de los programas de postgrado, especialmente el componente de Internacionalización.
- En el área de Producción Científica de Postgrado, nuestros estudiantes de maestría y Doctorado, a nivel nacional, han sustentado más de 150 trabajos de grado como parte de la culminación de sus programas de formación, distribuidos en tesis, proyectos y prácticas profesionales.
- En la sección de Internacionalización, el Decanato de Postgrado se ha destacado por haber asumido la Presidencia del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP) con el Mgtr. Arturo Rivera, así como la Vicepresidencia de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado (ACAP), con la Dra. Carmen Rodríguez. Estas elecciones refuerzan el alto nivel de participación y el reconocimiento de la UDELAS en la región de Centroamérica y República Dominicana.
- Con relación a la cobertura, actualmente se cuenta con programas de Postgrados, Maestrías y Doctorado en Panamá sede y en las extensión universitarias de: Veraguas, Chiriquí, Colón, Coclé, Azuero y el Instituto de Lengua y Tecnología (ILTEC), haciendo un total de 65 programas representados en el gráfico siguiente.

Gráfico 2
Programas de Postgrado a nivel nacional, 2024.



Fuente: Decanato de Postgrado, 2024.

II. PROYECCIONES 2025.

- Para el año académico 2025 se proyecta la apertura de 25 programas, a nivel nacional, de Posgrados, Maestrías y Doctorados en los meses de marzo, junio y septiembre.

Postgrado	Docencia Superior
	Imagenología
	Currículo
	Competencias Digitales
Maestría	Docencia Superior con especialidad en Entornos virtuales
	Dirección y Transformación de Centros Educativos
	Terapia Ocupacional con especialidad en Neurorehabilitación
	Emergencias Prehospitalarias
	Estudios Electorales
	Educación Especial
	Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática
	Gestión y Difusión del Folklore
	Gestión y Promoción de Empresas Turísticas
	Trastornos del Espectro Autista
	Didáctica
	Planificación y Modernización del Estado
	Educación Ambiental
	Evaluación y Acreditación
	Didáctica de la Educación Física
	Criminalística
	Ergonomía
	Higiene y Seguridad
	Medicina del Trabajo
Doctorado	Ciencias de la Educación
	Ciencias de la Salud y el Comportamiento Humano

- De igual manera, se encuentra en fase de diseño los siguientes programas, a partir del interés de las diferentes facultades:

Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas	Facultad de Biociencias y Salud Pública
Maestría en Infecciones Nosocomiales / VIH.	Maestría en Didáctica de la Matemática Maestría en Biomatemática

Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano	Facultad de Educación Especial y Pedagogía
Postgrado en Gerontología Gestión del Talento Humano	Maestría en Educación. Bilingüe Intercultural Maestría en Didáctica de la Educación Física

- En el área de investigación a nivel de postgrado, se espera determinar los temas prioritarios de investigación en concordancia con las políticas de investigación de la UDELAS y, fomentar una política de publicaciones, organización de foros, seminarios, jornadas científicas y otros medios de divulgación adecuada, para dar a conocer los trabajos de los posgrados.
- Lograr la autoevaluación del programa de Maestría en Patología del Habla y el Lenguaje y poner en marcha un sistema de seguimiento a los egresados de los programas de Postgrado.
- Capacitar en los procesos de Ética y Bioética para aprobaciones exitosas de los protocolos de investigación de los estudiantes de maestría y doctorado de la UDELAS.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Participación del Mgtr. Arturo Rivera, comp presidente de la 61 Reunión del Sistema Regional Centroamericano y del Caribe de Investigación y Postgrado (SIRCIP), Guatemala, abril de 2024



Participación de la Dra. Carmen Rodríguez vicepresidente de la Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado, en ciudad de Guatemala, junio de 2024.



Estudiantes de Postgrado en la graduación lucen las togas de Postgrado.



DECANATO DE INVESTIGACIÓN

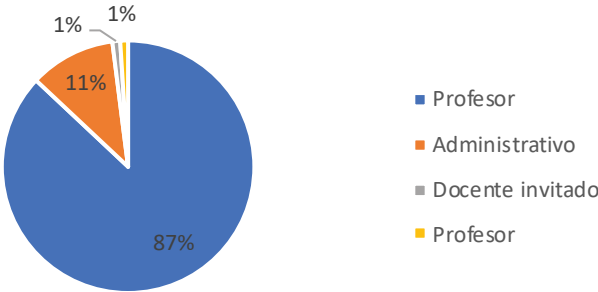
El Decanato de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas, establece en el Acuerdo N° 020-2012 como objetivo principal impulsar, coordinar y llevar a cabo todas las actividades relacionadas con la investigación institucional. Su misión incluye supervisar y promover la investigación científica, alineándola con las áreas de investigación definidas, el Plan Estratégico de la universidad y el Plan de Desarrollo Nacional. Su propósito fundamental es fortalecer la investigación académica de acuerdo con los acuerdos y regulaciones existentes, consolidando así el papel activo de la universidad en la generación y difusión del conocimiento.

I. LOGROS 2024.

A. DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- Conferencia: “Criterios y Estrategias para un Desarrollo Integral de la Investigación en la UDELAS”
- “Criterios y Estrategias para un Desarrollo Integral de la Investigación en la UDELAS”
- El Decanato de Investigación, en conjunto con el Decanato de Postgrado de la UDELAS, organizó el Foro: “Criterios y Estrategias para un Desarrollo Integral de la Investigación en la UDELAS”, presentado por el Dr. Juan Camilo Salas y transmitido a través de YouTube Live el 6 de diciembre de 2023. Esta actividad tuvo una participación destacada de docentes, estudiantes y personal administrativo, logrando una inscripción de 130 personas y una asistencia de 139, además de alcanzar un total de 346 visualizaciones, reflejando un alto nivel de interés por parte de la comunidad universitaria.
- Los gráficos reflejan que el 87% de los asistentes, es decir, 121 personas, eran docentes, mientras que el 11% (15 asistentes) correspondía a personal administrativo y el 1% (3 asistentes) a docentes externos. Estos datos resaltan la relevancia y el impacto del evento en la comunidad académica. La conferencia brindó tanto herramientas como directrices prácticas y teóricas, promoviendo el desarrollo de una cultura de investigación sólida.

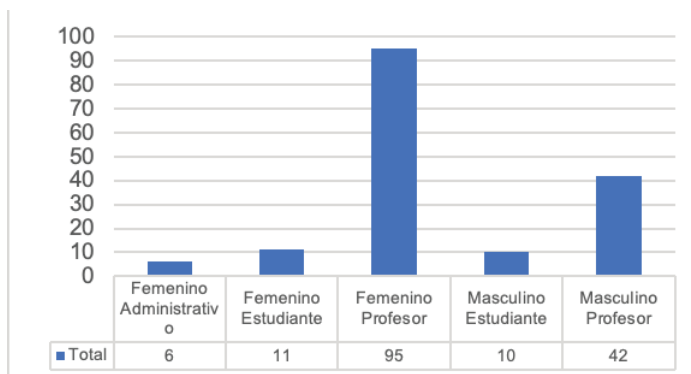
Gráfico 3
Distribución por tipo de participación



- Conferencia “La investigación en ciencias de la Educación. Retos permanentes y Nuevos desafíos”
- El 22 de marzo de 2024, se llevó a cabo una conferencia en línea a través de YouTube Live, organizada por el Decanato de Investigación, con la asistencia de 164 participantes. El evento contó con la destacada presencia del Dr. Juan Camilo Salas como expositor, quien abordó el tema “La investigación en ciencias de la Educación: Retos permanentes y nuevos desafíos”. Durante la conferencia, se proporcionó una visión profunda sobre los desafíos continuos y emergentes en la investigación educativa, fomentando un espacio enriquecedor para el intercambio de ideas y experiencias entre los asistentes.
- La participación estuvo compuesta por 95 profesoras, 42 profesores, 11 estudiantes femeninas, 10 estudiantes masculinos y 6 administrativas femeninas. Esto se traduce en un 68.3% de participación femenina y un 31.7% de participación masculina, lo que evidencia la diversidad de asistentes y refleja el interés por el desarrollo y la mejora en el ámbito de la investigación educativa, promoviendo un ambiente de colaboración y aprendizaje compartido.
- Conferencia “La investigación en ciencias de la salud desde una perspectiva interdisciplinar”
- El 9 de mayo de 2024, el Decanato de Investigación organizó una conferencia en línea a través de la plataforma Google Meet, contando con la participación de 100 asistentes. El evento fue dirigido por el Dr. Juan Camilo Salas, quien presentó el tema “La investigación en ciencias de la salud desde una perspectiva interdisciplinar”. Durante la conferencia, se destacó cómo la colaboración entre distintas disciplinas puede enriquecer y fortalecer la investigación en el campo de la salud, promoviendo un diálogo constructivo sobre enfoques y metodologías interdisciplinarias.

- La participación estuvo compuesta por 46 docentes femeninas, 25 docentes masculinos, 14 estudiantes de licenciatura femeninas, 2 estudiantes de licenciatura masculinos, 6 estudiantes de maestría femeninas, 1 estudiante de maestría masculino, 3 estudiantes de doctorado femeninas, 2 estudiantes de doctorado masculinos, y 1 administrativa femenina. En términos generales, el 70% de los asistentes fueron mujeres y el 30% hombres, lo que evidencia un notable interés femenino en el ámbito de la investigación en ciencias de la salud.

Gráfico 4
Participación en la conferencia por género



B. CONCURSO DE AFICHES CIENTÍFICOS

El 14 de junio de 2024, se llevó a cabo el Primer Concurso de Póster Científico en las Terrazas del 850, donde 19 equipos de estudiantes y tutores presentaron sus investigaciones. El evento contó con la evaluación de jurados externos de CENAMED, SENACYT y la Universidad Tecnológica de Panamá, quienes calificaron los pósteres en categorías de originalidad, metodología, resultados y presentación.

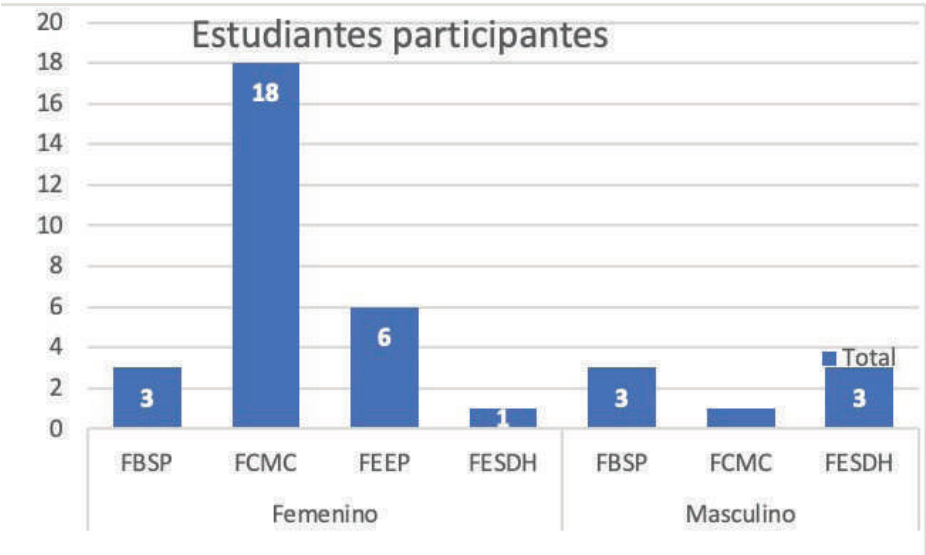
El primer lugar fue otorgado a Aitken Pérez y Juan Paulino, de la Facultad de Biociencias y Salud Pública, por su estudio sobre la inseguridad hídrica y

alimentaria en comunidades indígenas. El segundo lugar fue para Francisley Valdés y Juan Paulino, por su investigación sobre la extracción de oleorresina de variedades de cebolla cultivadas en Panamá. El tercer lugar lo obtuvieron Cristina Díaz y Selena Pan, con un estudio sobre la sintomatología visual en pacientes con artritis reumatoide.

La participación reflejó un compromiso notable por parte de la comunidad estudiantil con la investigación científica de calidad. De los 19 equipos

participantes, el 80% fueron mujeres y el 20% hombres, demostrando un fuerte interés femenino en el ámbito académico. Los equipos provenían de las facultades de Ciencias Médicas y Clínicas, Biociencias y Salud Pública, Educación Especial y Pedagogía, y Educación Social y Desarrollo Humano, destacando el esfuerzo institucional por fomentar la ciencia y la investigación.

Gráfico 5
Distribución de participación por Facultades y género



C. III JORNADA CIENTÍFICA

La III Jornada Científica de UDELAS se llevó a cabo con el objetivo de promover el perfeccionamiento académico y la investigación científica dentro de la comunidad universitaria. Este evento incluyó conferencias internacionales, talleres y presentaciones de proyectos innovadores, logrando una participación destacada de 1038 personas. Además, se amplió el alcance del evento mediante la transmisión en vivo por YouTube, alcanzando 213 vistas en directo y acumulando más de 5,100 reproducciones, de las cuales 3,000 correspondieron al primer día y 2,100 al segundo, reflejando la importancia y relevancia de los temas tratados.

Los asistentes estuvieron compuestos por 336 estudiantes de licenciatura femeninas, 308 docentes femeninas, 33 administrativas femeninas, 35 estudiantes de maestría femeninas, 15 estudiantes de doctorado femeninas, 15 estudiantes de técnico femeninas, y 28 mujeres externas. Por otro lado, los hombres participantes incluyeron a 58 estudiantes de licenciatura, 134 docentes,

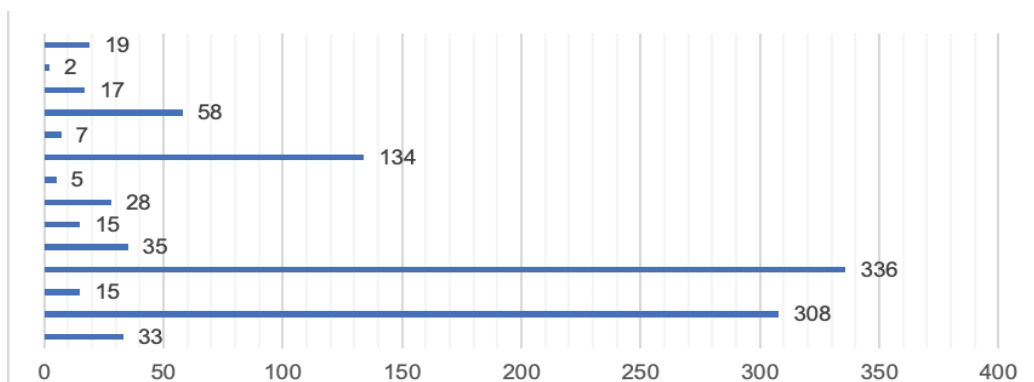
5 administrativos, 17 estudiantes de maestría, 7 estudiantes de doctorado, 2 estudiantes de técnico, y 19 externos. En general, el 76.1% de los asistentes fueron mujeres, y el 23.9% fueron hombres, evidenciando un notable compromiso femenino en la investigación académica.

La jornada contó con la participación de reconocidos expositores internacionales como el Dr. Jhunion Marcia de la UNAG (Honduras) y el Dr. Karel Llopiz de la

Universidad Marta Abreu (Cuba), quienes aportaron estudios innovadores en diversos campos, reafirmando el compromiso de UDELAS con el fomento del conocimiento científico en Panamá.

Palabras de bienvenida de la Dra. Nicolasa Terreros Barrios, rectora de la UDELAS

Gráfico 6
Participación en la III Jornada Científica



D. CAPACITACIONES

• Programa de Capacitación para Docentes

Del 5 de febrero al 20 de marzo de 2024, se llevó a cabo el Programa de Capacitación para Docentes, que dio continuidad al Curso de Investigación para Docentes – I, 2023. Este programa inició con la presentación de los anteproyectos formulados previamente y ofreció módulos en diversos temas, como la inducción a los procesos de investigación, recopilación y análisis de datos, ética en la investigación, análisis y presentación de resultados, y la publicación y difusión de los mismos, entre otros.

En el programa participaron 18 docentes de distintas regiones del país. La distribución de los participantes mostró que el 80% eran mujeres, mientras que el 20% eran hombres, destacando una fuerte participación femenina. La sede y extensiones universitarias incluyeron Azuero, Chichica, Coclé, Colón, Panamá y Veraguas, evidenciando un compromiso nacional con el desarrollo académico y la mejora de las prácticas de investigación en la docencia.

El objetivo del programa fue desarrollar las investigaciones de los docentes hasta obtener resultados listos para su difusión, promoviendo la aplicación de los conocimientos en su labor educativa.

- **Curso de investigación para docentes I – 2024**

Del 2 al 13 de septiembre de 2024, se llevó a cabo el Curso de Investigación para Docentes I de forma virtual, utilizando Google Classroom para la gestión de recursos y actividades. Este curso implementó una metodología combinada de sesiones sincrónicas y asincrónicas, fomentando la participación activa y el trabajo autónomo. Durante las sesiones sincrónicas, los facilitadores impartieron conceptos clave de investigación científica a través de Google Meet, mientras que las sesiones asincrónicas permitieron a los docentes avanzar en la construcción de sus anteproyectos con retroalimentación constante.

Un total de 131 docentes se inscribieron en el curso, de los cuales un 75.4% eran mujeres y un 24.6% hombres. Entre los docentes preinscritos, el 70.7% eran mujeres y el 29.3% hombres, reflejando un fuerte interés inicial por parte del sector femenino. La tasa de aprobación fue del 56.5%, destacando un predominio de mujeres entre los aprobados, con un 82.4% de participación femenina y un 17.6% masculina.

Los proyectos desarrollados abordaron temas diversos, como salud pública, tecnología educativa e inclusión, evidenciando el compromiso de los participantes hacia la investigación aplicada. Además, cada aula virtual presentó dinámicas particulares: el Aula 01 se destacó en el estudio de la ética en el uso de inteligencia artificial, mientras que el Aula 04 se centró en herramientas tecnológicas para la enseñanza de idiomas.

- **Programa de Semillero de Investigación**

El Programa de Semillero de Investigación de UDELAS, establecido bajo el Acuerdo No. 025-2023, con el objetivo fortalecer las competencias en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en los estudiantes desde las

primeras etapas de su formación académica. El programa incluye módulos desde la formulación de preguntas de investigación hasta la recolección y análisis de datos, para una formación integral en aspectos metodológicos, técnicos y éticos.

La convocatoria de 2024 permitió la incorporación de nuevos grupos y el seguimiento de los conformados en 2023. Hasta la fecha, 30 grupos interdisciplinarios trabajan en diversas áreas, como ciencias de la salud y educación especial. La sede de Panamá lidera con 18 grupos, seguidos por Chiriquí, Azuero, Veraguas y Chichica.

La participación inclusiva es un logro notable del programa, con un 66% de estudiantes mujeres y un 67% de tutores mujeres, reflejando la diversidad y el enriquecimiento de los proyectos. Este enfoque ha promovido una cultura colaborativa entre estudiantes y tutores, con un acompañamiento constante en cada fase del proceso investigativo y un refuerzo en la responsabilidad ética de la investigación.

E. INCENTIVO

• 9º Convocatoria de Fondo Concursable

La 9º convocatoria del Fondo Concursable para el apoyo a la investigación, UDELAS 2024 se llevó a cabo con el objetivo de fomentar la investigación y la innovación, respaldada por un marco legal sólido que incluye diversos acuerdos institucionales. Esta iniciativa busca fortalecer el trabajo académico-investigativo y contribuir a la generación y transferencia de conocimiento en beneficio de la comunidad educativa y la sociedad.

En esta edición, se beneficiaron con fondos 12 equipos de investigación a nivel nacional, integrados por 37 investigadores (sede Panamá), 4 investigadores (Azuero), 3 investigadores (Chiriquí) y 2 investigadores (Veraguas). La convocatoria contó con un 56.5% de participación femenina, lo que refleja un compromiso significativo de las mujeres en roles de coinvestigador y principal, y un 43.5% de participación masculina.

El evento no solo incentivó el desarrollo de proyectos innovadores, sino que también reforzó la inclusión y la diversidad de género en la investigación académica.

- **Reglamentario**

Con el objetivo de fomentar e impulsar la práctica investigativa en todas sus formas y metodologías, aprueba el Reglamento de Incentivos de Investigación e Innovación de la Universidad Especializada de las Américas, Acuerdo No. 001-2024 del 20 de febrero de 2024.

F. PUBLICACIONES

Durante el año 2024, la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) reafirmó su compromiso con la investigación y la difusión del conocimiento mediante la publicación de artículos en revistas académicas. El 60% de las publicaciones se realizaron en revistas internacionales, superando el 55% registrado en 2023. Este incremento refleja un esfuerzo continuo por fortalecer la visibilidad y el reconocimiento global de la investigación producida en la universidad.

Las publicaciones de este año incluyeron revistas de alto impacto, como la European Journal of Education y PLOS ONE, ambas clasificadas en el cuartil Q1, lo que evidencia la relevancia y calidad de los estudios realizados. También se publicaron investigaciones en revistas especializadas como la Revista Española de Nutrición Humana y Dietética y la Revista Latinoamericana de Hipertensión, contribuyendo al impacto en áreas de salud y nutrición, aunque clasificadas en el cuartil Q4.

El porcentaje de publicaciones en revistas nacionales fue del 40% en 2024, reflejando un enfoque balanceado que permite mantener un impacto significativo tanto en la comunidad local como en la internacional. Este enfoque hacia la publicación internacional refuerza el prestigio de UDELAS y amplía el alcance de sus investigaciones en escenarios académicos competitivos.

El impacto de las revistas varía, desde aquellas con índices más bajos hasta publicaciones de alto reconocimiento, como la International Journal of Innovative Science and Research Technology, que destaca por su factor de impacto elevado. Esta diversidad en la elección de revistas permite maximizar tanto la visibilidad como la relevancia de los estudios académicos de la universidad.

El enfoque renovado de UDELAS en las publicaciones académicas subraya su compromiso con la excelencia y la expansión de su presencia en la comunidad académica global, fortaleciendo la calidad de su producción investigativa y su reconocimiento en el ámbito internacional.

II. PROYECCIONES 2025.

- Continuar dictando el Curso de Redacción Científica – 2025.
- Organizar y realizar el XII Congreso Científico.
- Programa de Capacitación Continua para Docentes y estudiantes.
- Fortalecer y ampliar el Programa de Semilleros de Investigación.
- Curso de Investigación para docentes I
- Realizar el Concurso de pósteres científicos.
- Desarrollar el Ciclo de conferencias anual.

III. REGISTRO FOTOGRÁFICO



DIRECCIÓN DE CURRÍCULO Y DESARROLLO DOCENTE

Como Unidad Académica - Administrativa, la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente cumple con las funciones de orientación, innovación, y actualización de Diseños Curriculares de las ofertas académicas de aquellas carreras que surgen como necesidad social, en concordancia con los cambios y avances tecnológicos, científicos, nuevas tendencias, que contribuyan al fortalecimiento de las políticas curriculares e innovaciones educativas.

En este sentido, la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente se encarga de establecer los lineamientos de políticas curriculares que procuran la formación de un profesional capaz de incrementar la productividad de la sociedad y enfrentar las necesidades sociales del país, promoviendo la investigación, la tecnología, la docencia y la extensión; e incentivando el desarrollo humano que caracteriza la sociedad del siglo XXI.

I. LOGROS 2024.

DEPARTAMENTO DE CURRÍCULO:

- **Actividad 1:** Colaboración con el personal técnico del ILTEC, en la creación del aula modelo en la Plataforma Moodle para su aplicación y gestión de contenidos en la docencia.
- **Actividad 2:** Actualización de los Diseños Curriculares de las Carreras y Diseño de Nuevas Ofertas Académicas.
- **Actividad 3:** Capacitación en el Curso de Planificación Didáctica y Aplicación de Herramientas Digitales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA).
- **Actividad 4:** Colaboración, en conjunto con el ILTEC, para el diseño del Aula Modelo Virtual en MOODLE.
- **Actividad 5:** Colaboración con DIPLANE en el bosquejo de las Políticas Institucionales.
- **Actividad 6:** Participación activa en la Comisión de Gestión de Riesgo y Desastres, Comisión de Convenio Nacionales e Internacionales y otras.

A continuación, presentamos en el cuadro 13 los diseños curriculares de las carreras de licenciatura, postgrados para actualización y ofertas académicas analizadas y revisadas por el equipo de la Dirección de Currículo, en el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024.

Cuadro 13
Nuevos programas de Postgrado y Licenciatura
del 1 de noviembre de 2023 a 31 de octubre de 2024

APROBADOS MEDIANTE ACUERDOS	
Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua de Señas	Acuerdo N°006-2024 de 1° de febrero de 2024
Licenciatura en Educación Especial	Acuerdo N°0106-2024 de 8 de febrero de 2024
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	Acuerdo N° 041-2023 de 3 de octubre de 2023
Licenciatura en Gestión Cultural y Folklore	Acuerdo 008-2024 de 20 de febrero de 2024
Postgrado en Salud Integral del Adolescente con Énfasis en Salud Sexual y Reproductiva, Orientación y Consejería	Acuerdo Académico N° 018-2024 de 30 de abril de 2024
Maestría en Educación Física con Orientación en Estrategias Didácticas y su Plan de estudio	Acuerdo Académico N°006-2024 Del 1 de febrero

Gráfico 7
Licenciaturas y Postgrados aprobados



Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2024

Cuadro 14
Nuevos Programas Postgrado y Maestrías

Licenciatura en Ciencias Aeronáuticas	Revisado por Currículo y en manos del proponente para su presentación
Licenciatura en Desarrollo Humano y Responsabilidad Social	Para elaboración de diagnóstico por parte del proponente original y la Vice Decana de FESDH
Maestría en Medicina Nuclear	Para aprobación del Consejo Académico
Postgrado en Educación y Promoción de la Salud	En espera de diagnóstico de la unidad gestora
Maestría en Currículo	Revisión
Postgrado en Altas Capacidades	Pendiente de envío formal y actualización por parte del proponente
Postgrado en Inteligencia Artificial aplicada a la Educación	En proceso
Postgrado de Biomédica y Tecnología Avanzada	En proceso
Postgrado en Políticas Públicas y Gestión Cultural	En proceso
Maestría en Dirección, Supervisión y Evaluación de Centros Educativos	No se ha conformado la Comisión Técnica por el proponente
Maestría en Evaluación y Acreditación de Instituciones Educativas	No se ha conformado la Comisión Técnica por el proponente
Maestría en Planificación, Gestión y Evaluación de Proyectos	No se ha conformado la Comisión Técnica por el proponente

Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2024

Gráfico 8
Licenciaturas y Postgrados en proceso de revisión



Fuente: Dirección de Currículo y Desarrollo Docente 2024

II. PROYECCIONES 2025.

- Actualizar el Modelo Universitario atendiendo a las nuevas tendencias de vinculación entre la docencia, investigación, innovación y extensión.
- Actualizar el Modelo Pedagógico de UDELAS con base a los entornos virtuales de aprendizaje y a la investigación-innovación.
- Continuar con la capacitación de los docentes que ingresan por primera vez a la UDELAS en los entornos virtuales de aprendizaje (EVA) en los componentes pedagógico-curricular y tecnológico.
- Capacitar a los docentes en Inteligencia Artificial (IA)
- Dar seguimiento a las políticas de internacionalización del currículo como parte del compromiso de la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente.
- Dar seguimiento al Proyecto de Programas Oficiales por competencias de las carreras pendientes en las Facultades con el apoyo de la REDCU.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Participantes de la Reunión de izquierda a derecha: Nixa de León (QEPD), Ramiro Campos, Bleymarcel De Gracia, Eiglys Saucedo, Sofia Serrano, Angelina Luttrell.



Participantes de la Reunión: Sofía Serrano, Eiglys Saucedo, Mirtha Hernández, Arturo Rivera



EXTENSIONES UNIVERSITARIAS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS



EXTENSION UNIVERSITARIA DE AZUERO

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) extensión Azuero tiene como misión promover la educación superior en la Región Central de Panamá, ofreciendo especializaciones académicas en diversas áreas que responden a las necesidades del entorno socioeconómico de la región y más allá. A lo largo de los años, UDELAS Azuero ha consolidado su papel como un referente en la formación de profesionales en Salud, Educación, la Seguridad Alimentaria; promoviendo a la vez la investigación y aumentando la dinámica de Extensión, con lo cual contribuye activamente al desarrollo social de la población de las provincias de Los Santos y Herrera.

Con un enfoque centrado en la excelencia académica y el bienestar social, UDELAS Azuero trabaja arduamente para concretar su propia infraestructura y atender debidamente la creciente población estudiantil que decide optar por nuestras ofertas académicas. Esto permitirá mejorar las condiciones educativas y fortalecer aún más la investigación y trascender con la extensión comunitaria.

El urgente avance del proyecto de las nuevas instalaciones es una de las principales apuestas de la institución para seguir ofreciendo espacios de calidad que se ajusten a los estándares de una educación superior acorde a las nuevas exigencias, inclusiva, ambientalmente sostenible y accesible como se requiere en la región azuerense.

I. LOGROS 2024.

La Extensión de UDELAS en Azuero ha logrado importantes beneficios en el marco de la actividad académica tales como:

- Organización docente a tiempo con los horarios al 100% entregados a los docentes con días previos al inicio de cada semestre 2024.
- Creación de 604 Aulas Virtuales en la plataforma Classroom entre el verano, I y II Semestre 2024, debidamente supervisadas.
- Organización y ejecución del primer Seminario Taller/Docente verano 2024, con las siguientes temáticas: Bienestar Integral, Estrategias de

Enseñanzas, Herramientas Tecnológicas, Estructura del Aula Virtual y Aspectos Legales. (28 docentes)

- Participación de UDELAS Azuero en la Feria Internacional de Azuero 2024.
- Capacitación sobre Lineamientos Metodológicos en los Trabajos de Grado 2024. (15 docentes)
- Desarrollo de la Cena-Conferencia en conmemoración del Día del Psicólogo 2024: “Nutrición y Microbioma: Explorando el vínculo entre alimentación, enfermedades crónicas y salud mental”, por la Carrera en Licenciatura en Psicología. (100 participantes)
- Realización de la Conferencia Internacional 2024: “Ansiedad, detección, gestión y pautas de bienestar”, organizado por la Carrera en Licenciatura en Psicología. (99 participantes)
- Organización y realización de la Conferencia: “Impacto de la Dieta en la Microbiota, Listeria el enemigo de la Inocuidad Alimentaria, 2024”, organizada por la Carrera en Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional. (72 participantes)
- Desarrollo de la Expo-Feria sobre el Día Mundial de la Inocuidad de Los Alimentos 2024, por la Carrera en Licenciatura en Seguridad Alimentaria y Nutricional. (82 participantes)
- Desarrollo de la Expo Feria Familiar ETOF 2024, donde asistieron niños(as), padres de familia y los estudiantes aplicaron sus conocimientos a través de intervenciones con juegos y regalos. (80 participantes)
- Organización de la Cena-Conferencia en conmemoración del Día del Estimulador(a) Temprano 2024: “El Neurodesarrollo vinculado a las áreas de desarrollo en niños con o sin condición de discapacidad”.
- Desarrollo del Primer Torneo de Ajedrez 2024, organizado por la Carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física el Deporte y Recreación. (30 participantes)
- Intercambio Deportivo con la Extensión de UDELAS Veraguas 2024.
- Desarrollo de la Expo-Feria 2024 “Radiología en tu comunidad”, organizado por la Carrera Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas. (28 estudiantes)
- Realización del Simposio: “Aportes de la Radiología en la Detección de Patologías de Mamas y en Urgencias Médicas”, organizado por la de Carrera Licenciatura en Radiología e Imágenes Médicas.

- El XIII Simposio Científico TALCS, “Avances en los Procesos del Laboratorio Clínico, Trazando Nuevos Caminos” impulsado por el Técnico Asistente de Laboratorio Clínico Sanitario. (110 participantes)
- Proyección del Webinar 2024 “El final de la vida: Manejo de la muerte y el duelo”, por el Profesorado en Segunda Enseñanza. (Meet 100 participantes)
- Planificación y realización el II Congresillo Científico en la Extensión de UDELAS Azuero. (115 participantes)
- Realización Cena-Conferencia, con el Tema: La Discapacidad desde un enfoque de Neurodiversidad, impulsada por la Carrera de Licenciatura en Educación Especial 2024. (95 participantes)
- Seguimiento y realización de dos (2) Tutorías Académicas y veintitrés (23) Tutorías de Acompañamiento en el I Semestre 2024.
- Realización de una (1) inducción presencial (71 docentes) y una (1) jornada virtual sobre el Proceso de Evaluación Docente 2024. (65 docentes)
- Sustentación de setenta y siete (77) trabajos de grados en nivel de Licenciaturas y ocho (8) sustentaciones de trabajos de grados a nivel de Maestrías.
- Realización de la Graduación de la Promoción 2023-2024, con la participación de 277 estudiantes de los niveles de Maestrías, Licenciaturas y Técnicos.
- Desarrollo del Taller presencial SIBUDELAS 2024: sobre el uso de las bibliotecas virtuales para docentes y estudiantes de todas las carreras.
- Apertura de 3 grupos de maestrías y 6 grupos de postgrados, de las diferentes especialidades con un total de 219 estudiantes.
- Planificación y organización de las Prácticas en los escenarios respectivos de 421 estudiantes en el I Semestre y 466 del II semestre 2024 de las distintas carreras.
- Realización de Giras Académicas (2) en el I Semestre y 8 Giras Académicas en el II Semestre 2024.
- Asistencia a 11 ferias Institucionales educativas como promoción de nuestras ofertas académicas.
- Inscripción de 110 nuevos aspirantes para el primer ingreso 2025, a la fecha (octubre 2024).

- Como proyección del Estamento de Extensión, Vida Estudiantil y Administración, cabe resaltar diversas acciones logradas con la intervención colaborativa de nuestra comunidad Udelista cuyos resultados exponemos:
- Realización de la Conferencia: “Liderazgo Efectivo-Fomentando la Cultura Empresarial en Tiempos de Cambio”, en la Comunidad de Santa Ana, del Distrito de Los Santos.
- Organización y realización del Proyecto de Extensión “Comunidad Amiga Llano Largo- Centro de Atención Psicopedagógico Integral.”
- Jornada de Capacitación a madres de la comunidad sobre el reciclaje de aceite usado, en la Comunidad Amiga Las Huertas.
- Realización de la Conferencia: “Diseño Inclusivo para Docentes Universitarios”.
- Promoción y seguimiento del Primer Grupo de Mujeres Empoderadas – Comunidad Amiga Llano Largo.
- Organización y realización del Taller de la Escuela Para Padres del Programa Somos Felices con el tema: “Estrategias de Disciplina positiva”.
- Taller de concienciación en la Escuela Eneida M. de Castellero, Tema: “Cómo fomentar la inclusión en la práctica docente.”
- Desarrollo de 36 jornada virtuales en cumplimiento con el programa de Seguridad Educación Vial con la participación de 578 participantes.
- Seguimiento de los 21 estudiantes becados por UDELAS según tipo y carreras.
- Realización de 6 Talleres Abiertos, dictados por 2 docentes orientadores impartidos para 145 estudiantes durante el I y II semestre 2024.
- Reactivación del Grupo de Voluntariado Udelista de Azuero 2024, integrado por 21 estudiantes de diversas carreras.
- Conformación y seguimiento de los equipos femeninos y masculinos en las disciplinas deportivas, (futbol y voleibol), 33 integrantes.
- Coordinación y ejecución de 26 jornadas de Servicio Social Universitario en apoyo a instituciones comunitarias, clubes cívicos y asociaciones ambientales.
- Se realizaron 2 reuniones para la organización, seguimiento y participación de las jornadas rendición de cuentas de inicio de año y medio año sobre el plan operativo anual (POA).

- Ejecución de 32 solicitudes para procesos de compras, descentralización
- Se capacitó a todo el personal administrativo (32) con el tema: Salud Mental.
- Gestión y seguimiento de la revisión de los planos eléctricos, por parte de Naturgy, para la instalación del fluido eléctrico en el área de la construcción de UDELAS en Azuero.
- Se adelantó la construcción del primer pabellón de la nueva sede, quedando como obra gris.
- Exposición detallada del proyecto de las nuevas instalaciones de UDELAS Azuero, liderada por el arquitecto Iturralde, en una reunión con autoridades provinciales.
- Finalización del levantamiento del tramo de carretera de 800 metros que conectará la futura sede de UDELAS con la vía principal, acondicionando el acceso a la misma.
- Acercamientos para lograr apoyo de las autoridades, incluido el Diputado Suplente del circuito 7-2, para impulsar el desarrollo del proyecto de construcción y gestionar los recursos necesarios para el avance.
- Personal contratado y trasladado 2024: (1) Docente Tiempo Completo, con funciones de Coordinador de Trabajo de Grado y Comunicaciones, (2) agentes de seguridad y (1) agente de seguridad traslado de la sede a la Extensión.
- Recaudación de la Extensión en materia de pagos recibidos de noviembre 2023 a octubre 2024: B/. 520,341.53.
- Participación en la Junta Técnica de la provincia de Los Santos y dos en la Junta de coordinación provincial.

II. PROYECCIONES 2025.

Nuestra principal visión como Extensión, es continuar con el desarrollo educativo, social, cultural, extensión y científico para toda la región de Azuero, por lo tanto, se prevé:

- Gestionar los fondos económicos para avanzar con la construcción de los edificios que alojarán a la UDELAS Azuero para el año 2025.
- Gestionar ante las autoridades locales y regionales, finalización del acceso vial hacia la nueva sede de UDELAS Azuero.

- Gestionar la dotación de la electrificación del área de construcción de UDELAS Azuero.
- Gestionar ante las autoridades de la UDELAS la apertura de nuevas ofertas académicas para la Extensión, como la Licenciatura en Dificultades del Aprendizaje, Licenciatura Saneamiento Ambiental y Control de Vectores, Licenciatura en Gestión Cultural y Folklore y Licenciatura en Educación Vial y Seguridad; con ello evitamos la saturación profesional en la región y ganamos mayor interés y preferencia en nuestra universidad.
- Incrementar los programas y proyectos en nuevas Comunidades Amigas a través de las acciones de Extensión. (Santa Ana, Isla de Cañas).
- Gestionar, organizar e implementar mecanismos de acercamiento con las poblaciones de Pedasí en la provincia de Los Santos y en Ocú provincia de Herrera, para aperturar los Programas Académicos de UDELAS Pedasí y Ocú.
- Consolidar convenios pendientes con la Iglesia Nuestra Señora del Rosario, Alcaldía de Chitré, Los Santos y la Junta Comunal de la Comunidad Amiga de Llano Largo.
- Desarrollar el “Programa Verano Azul con UDELAS” (Deporte y recreación sana con los niños y jóvenes de las comunidades amigas)
- Fortalecer el Programa de Semillero de Investigadores para lograr mayor producción de investigaciones en el nivel estudiantil y docentes,
- Aperturar y diversificar las ofertas de postgrados y Maestrías en nuestra Extensión de UDELAS Azuero.

Estaremos siempre anuentes para articular el trabajo necesario que nos permita lograr las aspiraciones de crecimiento y desarrollo como universidad de calidad en nuestra región.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Capacitación a Estudiantes



Capacitación a Docentes



Cenas-Conferencias Académicas



Ferias Académicas y Torneos Deportivos



Reunión con autoridades de la Región de Azuero sobre el Proyecto de Construcción de la Etapa 2 y 3 de la Extensión de UDELAS Azuero.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COCLÉ

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) en la provincia de Coclé fue creada como Programa Regional de Formación Docente, según el acuerdo académico Núm. 020-2005 del 28 de junio del 2005 y establecida como Extensión Universitaria mediante acuerdo Núm. 04-2009 del 11 de febrero del 2009, con el fin de atender la diversidad de la población de dicha región. Como tal, mantiene el desarrollo educativo, social, cultural y económico reafirmando el compromiso con la excelencia educativa; ofreciendo ocho licenciaturas, un profesorado dentro de tres facultades, un postgrado y una maestría.

Bajo la dirección del Magíster Lázaro Bernal, UDELAS Coclé se destaca por promover valores culturales, sociales y educativos, fomentando el trabajo en equipo con toda la comunidad educativa conformada por 673 estudiantes, 96 docentes y 45 administrativos. Cuenta con un Programa Académico en el distrito de Olá (el noveno programa a nivel nacional), un Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES), un Centro de Atención Integral a la Familia, en Juan Díaz de Antón (CAIF); tres comunidades amigas, dos de ellas activas Santa Cruz de Penonomé y Juan Díaz de Antón. Un crecimiento en servicios académicos y colaboración con la comunidad. Se plantea expandir la oferta académica y mantener la excelencia educativa y el posicionamiento con alto sentido social en la provincia de Coclé.

I. LOGROS 2024.

- Proyección y promoción de las carreras desde la academia con actividades como: conferencias nacionales e internacionales, expertos en el aula, giras académicas.
- Se desarrollaron las prácticas universitarias de las carreras que se imparten en la Extensión.

- Se apertura dos grupos de Profesorado de Segunda Enseñanza (Modalidad virtual)
- Aplicación de pruebas sobre conocimientos generales de inglés para estudiantes de primer ingreso e identificar sus conocimientos previos en las diferentes áreas. (Reading, speaking, writing and listening). 26 participantes 16(M), 10(H)
- 116 estudiantes beneficiados con becas en la Extensión Universitaria y el Programa Académico de Olá en las modalidades de: Excelencia Académica, cultura y deporte, indigenista y vulnerabilidad.
- 220 graduados a nivel técnico, licenciatura, profesorado y postgrado Promoción 2023-2024 en las facultades de FEEP y FESDH.
- Un grupo de Maestría en Educación Especial. 18 participantes 17(M), 1(H)
- Un grupo de Maestría en Docencia Superior con Especialización de Entornos Virtuales de Aprendizaje en su fase postgrado 21 participantes 13(M), 8(H).
- Una obra colegiada denominada “Desarrollo infantil temprano: Abordajes teóricos-metodológicos”.
- Seminario sobre lenguaje de señas, brindado en la Universidad Tecnológica de Panamá Centro Regional Universitario de Coclé por parte de estudiante del sexto semestre de la carrera Licenciatura en Educación Especial.
- Un conversatorio virtual de la Maestría en Educación Especial con la Temática “Una verdadera inclusión, experiencias de la educación especial en la atención de los trastornos generalizados del desarrollo en Panamá”, con 41 participantes, 40 (M), 1 (H)
- Nueve acciones del servicio social universitario nivel interno y externo de la universidad y en la comunidad amiga de Santa Cruz, con la participación de 145 estudiantes de diferentes carreras 116 (M), 29(H).
- Ocho acciones del grupo de voluntariado con la participación de 41 estudiantes 39(M), 2(H).
- Un grupo de teatro conformado por 9 estudiantes, 6(M) y 3(H)
- Una pasantía internacional para el CIAES-Coclé a la Universidad de Cartagena – Colombia. Especialista de ETOF.

- El CIAES Coclé ha logrado brindar atención en ETOF a veintiún niños beneficiando a un total de veinticinco familias.
- Un total de 61 trabajos de grado modalidad tesis, proyecto y práctica profesional.
- En el sistema de SIBUDELAS Coclé se han registrado 127 estudiantes en la plataforma E-Libro y se han generado 231 paz y salvo.
- Nueve presentaciones del Coro Cultural de UDELAS Coclé.
- Implementación de un taller de Metodología de Investigación a estudiantes y asesores denominado “Paso a paso en tu trabajo de grado”. 42 participantes 40(M), 2(H)
- Quince acciones realizadas con la participación de 19 estudiantes del Club de Leones Universitario.
- Participación de 8 docentes de la Extensión, en el Curso de Investigación I, organizado por el Decanato de Investigación Comisiones docentes estructuras y activas.
- Presentación de dos trabajos de grado-nivel licenciaturas en la III Jornada Científica de UDELAS con los temas “La Seguridad Vial y la prevención en accidentes de tránsito en la Interamericana de la provincia de Coclé” y “Análisis sobre el desarrollo de las competencias sociales en los estudiantes con Discapacidad Intelectual en el Instituto de Rehabilitación Especial, distrito de Antón”.
- Primer Encuentro Internacional del Círculo de Lectura Universitario “El Corotú” en el segundo semestre con 47 participantes estudiantes, docentes, administrativos e invitados especiales. (41 M), (6 H) (Modalidad virtual)
- Participación en modalidad presencial, entre docentes, estudiantes y administrativos del IV Congreso y X Jornada de Extensión Universitaria UDELAS de 25 participantes. (1) docente participa con la presentación de una ponencia (tipo Panel).
- Un aula espejo entre las Extensiones de UDELAS en Coclé y Azuero en la carrera de Psicología.
- 51 grupos de Programa de MOSECAV (22 de I Vez, 18 de II Vez, 11 de III vez).
- Tres proyectos comunitarios desarrollados en la comunidad amiga de Santa Cruz.

- Atenciones de los servicios de ETOF, Educación Especial y Trabajo social en el Centro de Atención Integral a la Familia en la comunidad amiga de Juan Díaz.
- Atención como práctica universitaria IV de la Licenciatura en Fonoaudiología-Sede en el CAIF.
- la comunidad amiga de Juan Díaz. 23 participantes (20 M), (3 H)
- Dos Seminarios Taller Fomento a la Iniciativa Empresarial con la participación de 97 estudiantes durante el verano y II Semestre logrando desarrollar 23 planes de negocios de manera grupal.
- Ejecución del Proyecto Solidario: UC-15 Emprendimientos de todas las carreras en la extensión y presentación en ferias interinstitucionales y congreso de Extensión.
- Primera conferencia CEVINPROS COCLÉ (Presencial) “Las claves del éxito sostenible” 26 participantes (23M), (3H)
- Un encuentro de graduados realizado en la comunidad amiga de Juan Díaz. 45 graduados participantes (35 M), (10 H).
- Diez conferencias internacionales por carreras, con temas de especialidad.
- Dos visitas internacionales al CAIF en la comunidad amiga de Juan Díaz para el Proyecto Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las universidades en Centro América (FUESE) y Red Centroamericana en extensión crítica (RECIEC).
- Una Cátedra Abierta sobre Realidad Nacional “La peregrinación del Cristo de Esquipulas de Antón: una mirada desde el turismo religioso”.
- Primer lugar del primer concurso de poster reflexivo del Centro de Estudios Bharat de UDELAS “Gandhi en mi Vida”, categoría docente.
- Participación con proyección institucional en festivales folklóricos y culturales, ferias artesanales, académicas e interinstitucionales en la provincia de Coclé.
- Construcción de un depósito para la Extensión.
- División de la oficina de Dirección.
- Instalación de lámparas solares en el área exterior de la Extensión.
- Mantenimiento del servicio de las bombas de agua y fumigación de las instalaciones

- Con la aplicación de las políticas para el fortalecimiento de la gestión humana se han logrado reclasificar a carrera administrativa un total de 7 administrativos, (4M), (3H).
- Uso de redes sociales activas para proyecciones de actividades e imagen de la Extensión: Instagram @udelascoc27, Facebook: UdelasCocle
- Un artículo de periódico publicado por docente en el Diario La Estrella tema: "Educación, diversión e inclusión".
- Participación en el Primer Simulacro Nacional, el cual se enmarca en el Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres, por la comisión GIRD-Coclé
- 90% de avance del inventario de equipos tecnológicos.
- Ampliación del ancho de banda de los servicios de internet en la Extensión.
- Tres Rendiciones de cuentas del Plan Operativo Anual correspondientes al Eje #3: Integración: Universidad-Sociedad.
- Dos reuniones de seguimiento al proceso de acreditación de la carrera de la licenciatura en Investigación criminal y seguridad.
- Seis reuniones de seguimiento al proceso de evaluación departamental.
- Siete reuniones con gobierno local como alianza en proyectos académicos y de las comunidades.
- Entrega oportuna de presupuestos Verano, I Semestre y II Semestre 2024
- Elaboración y entrega del Anteproyecto Presupuestario 2025.

A. Programa Académico de Olá:

- Contar con tres licenciaturas: Pedagogía para la Enseñanza de la Educación Primaria, Gestión Turística Bilingüe e Investigación Criminal y Seguridad.
- Se realizaron dos capacitaciones sobre módulos de autoaprendizaje para docentes noveles.
- Se promueve el sentido de pertenencia y la motivación entre los estudiantes del Programa Académico de Olá, fomentando su participación en actividades como deportes, poesía, talleres, conferencias, voluntariado e investigación en el aula, y desfiles cívicos, entre otras.

- Se completó un proyecto de extensión de la Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe en la comunidad: “Emprendiendo el turismo en Olá”.
- Participación de la carrera en Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe, en el encuentro turístico entre universidades realizadas en el campamento “Cresta del mar” en Santa Clara, Río Hato.
- Instalación de cámaras de video-vigilancia en la Infoplaza de Olá como parte de proyecto de trabajo de grado, de la carrera de licenciatura en Investigación criminal y seguridad.

II. PROYECCIONES 2025.

- Desarrollar una Red de Psicología para brindar acompañamiento a los estudiantes. Además de fortalecer escenarios de aprendizaje con actividades de integración, aprendizaje, e investigación.
- Obtener recursos didácticos para la atención de los estudiantes con discapacidad y necesidades especiales de apoyo educativo.
- Organizar una feria de inglés para reforzar los conocimientos adquiridos mediante juegos interactivos, dirigido a estudiantes de media, y de esta manera promover la carrera de docencia de inglés en una forma divertida.
- Apertura de cuatro grupos de postgrado en Docencia Superior con especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje; postgrado en Criminalística y en sistema penal acusatorio.
- Apertura de tres grupos de maestría en: Desarrollo Infantil Temprano, Educación Especial y Docencia Superior.
- Desarrollar acciones con los estudiantes becados de excelencia académica, aportando investigaciones a nuestra universidad y el acompañamiento en tutorías académicas.
- Preparar un programa de actividades curriculares para todos los estudiantes que son beneficiados con las becas donde desarrollen todas sus habilidades profesionales y puedan contribuir con la comunidad udelista.
- Dictar dos diplomados con temáticas de relevancia para nuestra región.
- Potenciar una nueva comunidad amiga en el distrito de Penonomé.
- Realizar un aula espejo de carácter internacional
- Incrementar la producción investigativa científica por parte del cuerpo docente.

- Fortalecer las competencias en materia de Metodología de la Investigación en los estudiantes.
- Consecución de vehículos sedán y pick up para misiones oficiales de la Extensión Universitaria y el Programa Académico de Olá.
- Fortalecer la autogestión creando alianzas estratégicas con instituciones privadas y públicas.

A. Programa Académico de Olá

- Continuar brindando oportunidades de formación universitaria a la población del Distrito de Olá y de las regiones vecinas.
- Seguimiento a reuniones con el gobierno local para proyecciones académicas.
- Promover entre las carreras de la Extensión de Coclé actividades de voluntariado, servicio social e investigaciones que fortalezcan el Programa Académico de Olá.
- Lograr mejoras en la infraestructura y acondicionamiento de las aulas en el Programa.

III. REGISTRO GRÁFICO.





EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE COLÓN

La Extensión de la Universidad Especializada de las Américas en la provincia de Colón fue creada mediante acuerdo académico 014 del 15 de abril de 1999. Sin embargo, es importante señalar que UDELAS estaba presente en la costa atlántica a través del Instituto de Especialización Superior (I.S.E.) en el cual que se impartían carreras técnicas. Al aprobarse el Estatuto Universitario fue necesario darles a esos programas una proyección como Extensión de la Universidad.

Por lo tanto, la Extensión Universitaria de Colón es la primera Extensión Universitaria creada por UDELAS como unidad auxiliar, destinada a facilitar el aprovechamiento por parte de los estudiantes y la población de una región, de la enseñanza y servicios universitarios para brindar la misma calidad de formación que se imparte en el campus central.

La Universidad Especializada de las Américas, en la Extensión Universitaria de Colón, presenta en esta Memoria sus logros basados en los informes de un trabajo multidisciplinario institucional realizado en todas sus dependencias académicas, en extensión, investigación y gestión. Se busca resaltar, los logros importantes que han sido de grandes beneficios a la institución durante esta vigencia

I. LOGROS 2024.

- Pintura del edificio que utiliza la Extensión UDELAS-COLÓN,
- Instalación de aires acondicionados, ventanas, puertas en los salones de clase.
- Adecuación de luminarias en los salones y oficinas.
- Avances de los planos del terreno donde se construirá la sede de la Extensión universitaria UDELAS-COLÓN.

- Adquisición del nuevo transporte para la movilidad en la Extensión.
- Participación en la rea-creditación de la Universidad por seis (6) años.
- Acreditación de la Carrera de Urgencias Médicas.
- Emisión de créditos automatizados para los estudiantes que están paz y salvo.
- Instalación de cámaras de seguridad y la adquisición de nuevos radios de comunicaciones.
- Incorporación del punto de venta (pago por tarjeta).
- Capacitaciones, seminarios inducciones de Técnicas de Flebotomía en los Estudiantes de Laboratorio Clínico Sanitario.
- Se mantiene la atención a los estudiantes de forma presencial y respaldado por la ventanilla virtual en Secretaría General.
- Se cuenta con un personal en la sección (Secretaría General), encargada de recibir, verificar y enviar los reclamos de notas a los docentes.
- Se realizó 393 revisiones de créditos de las cuatro Facultades y del Decanato de Postgrado y Maestría en la Extensión UDELAS-Colón y del Programa Académico de Gatuncillo.
- Con el pago de matrícula a tiempo, se ha disminuido los reclamos de nota de manera tardía.
- El personal administrativo, docentes y estudiantes han logrado obtener los beneficios de las herramientas que ofrece SIBUDELAS.

II. PROYECCIONES 2025.

- Iniciar la primera y segunda fase de la construcción de la Extensión de UDELAS en Colón.
- Lograr la acreditación de la carrera de Licenciatura en Investigación Criminal y Seguridad..
- Presentar ante el Consejo Académico-Administrativo dos propuestas para la apertura de nuevas carreras para período académico del año 2026.
- Presentar la propuesta para la apertura de un Programa Académico en Río Indio (Costa Abajo de Colón)
- Dar apertura a las maestrías en Ciencias de la Salud y Seguridad Ocupacional y la Maestría en Sistema Penal.

- Crear alianzas y convenios con los sectores empresariales gubernamentales y privados de la provincia.
- Acondicionar y equipar un espacio físico en la Extensión para que sea utilizado como laboratorio.
- Acondicionar y equipar las aulas de clases.

III. REGISTRO GRÁFICO.

Visita al Centro de Rehabilitación el Buen Samaritano, Puerto Pílon, Corregimiento de Sabanitas.



Inducción del Programa de inclusión de MEDUCA



Inducción a la Robótica
Licenciatura en Docencia de Informática Educativa



Taller de TALCS
Segundo semestre
PLEBOTOMIA



Visita de la Diputada
Yamiréis Chong a la
Extensión UDELAS- COLÓN



Reunión con el Equipo para la Acreditación de
la Carrera de Investigación Criminal



Estudiantes de la Carrera de ETOF, mostrando
y aplicando los diferentes rincones de
aprendizaje de María Montessori



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CHIRIQUÍ

La Extensión Universitaria Chiriquí de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), fue establecida el 23 de abril de 2003 a través del Acuerdo Académico N° 005-2001. Esta sede se destaca como la tercera extensión universitaria establecida por nuestra reconocida institución.

Con un firme compromiso por la educación inclusiva y el desarrollo social, UDELAS Extensión Chiriquí lidera importantes programas académicos en áreas estratégicas, como los Programas Académicos de Soloy y Chichica en la Comarca Ngäbe-Buglé; y el Programa Académico El Empalme en la provincia de Bocas del Toro, contribuyendo activamente al progreso y la igualdad de oportunidades en Panamá.

Entre los servicios a la comunidad podemos mencionar: el Centro de Estimulación Temprana Manitas de Ángel; Clínica de Servicios Médicos (UDELAS - FETRATEDA); Clínica de Fisioterapia CIAES Chiriquí; y el Programa de Capacitación para la Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV) para conductores sancionados por infracciones de tránsito relacionadas con el consumo de alcohol.

I. LOGROS 2024.

- Graduación de 88 profesionales a nivel de Técnico de la Promoción 2023-2024.
- Graduación de 172 profesionales de la promoción 2023-2024 a nivel de Licenciatura, Profesorado, Postgrado y Maestría.
- Ceremonia de imposición de batas a 26 estudiantes de la Licenciatura en Radiología.
- Imposición de cofia y pines a 29 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería.

- Imposición de cascos a 12 estudiantes del programa de Técnicos en Seguridad y Salud Ocupacional.
- Aplicación de 42 pruebas de suficiencia de inglés para los niveles 448a, 449a y 450a.
- Seminarios, talleres y cursos libres, capacitando a más de 300 participantes en la Extensión.
- Taller de uso y manejo de drones para estudiantes de la Carrera de Investigación Criminal y Seguridad.
- Curso libre de redacción para la investigación. Asistencia de 118 personas.
- Cátedra Ricauter Soler titulada: “Prevención del Suicidio: Haz tu parte”. Asistencia de 99 personas.
- Curso libre “Literature” para la comprensión lectora. Asistencia de 22 personas.
- Conferencia sobre derechos y patrimonio de poblaciones indígenas. Asistencia de 147 personas.
- Conferencia sobre el Mes de la Cinta Rosada. Asistencia de 103 personas.
- Primera Expo Feria Científica 2024. Asistencia de 146 personas.
- Primera Feria de emprendedores UDELISTA. Asistencia de 118 personas.
- Conversatorio sobre la Donación de órganos y tejidos. Asistencia de 212 personas.
- Encuentro de graduados de ETOF. Asistencia de 25 personas; y de Docencia en Inglés. Asistencia de 67 personas.
- Semana de la ciencia: “Ciencia y Alfabetización Digital para el Desarrollo del Pensamiento Crítico” con exposición de proyectos y conferencias científicas.
- Aperturas: Licenciatura en FEEP en DIFA, Licenciatura en Docencia en Inglés, Biotecnología de Alimentos y Licenciatura en Gestión Turística Bilingüe (Bugaba).
- Aperturas de Programas de Maestría en Docencia Superior, Maestría en Psicología Clínica con Especialización en Psicoterapia Integrativa, y otras especializaciones.
- Jornada de Actualización a docentes de Prácticas Universitarias de Enfermería 2024, organizada por el Hospital Materno Infantil “José Domingo de Obaldía”.

- Jornada de Simulacro Nacional de evacuación ante desastres.
- Foro de Gestión para el Desarrollo Sostenible. Asistencia de 59 personas.
- Simulacro nacional de evacuación ante desastres.
- Participación de personal docente en la Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPREDENAC) en Guatemala.
- Pasantía docente internacional (República Popular China) para docentes del área de Enfermería y Urgencias Médicas.
- Renovación de convenios (FETRATEDA).
- Mejora de procesos administrativos: El Departamento de Compras de la Extensión de Chiriquí comenzó a utilizar la versión 3 de Panamá Compra, mejorando la eficiencia y transparencia en sus procesos.
- Aumento del fondo de descentralización por un monto de 50,000.00 para suplir necesidades académicas y administrativas en la Extensión.
- Adquisición de equipos para la central de enfermería, incluyendo 6 monitores de pacientes.
- Rehabilitación de cámaras de seguridad en la Extensión Universitaria.
- Abastecimiento de insumos para los laboratorios de química (FBSP).
- Inauguración del Rincón de Lectura en Chichica, con la participación de 47 estudiantes, docentes y administrativos.

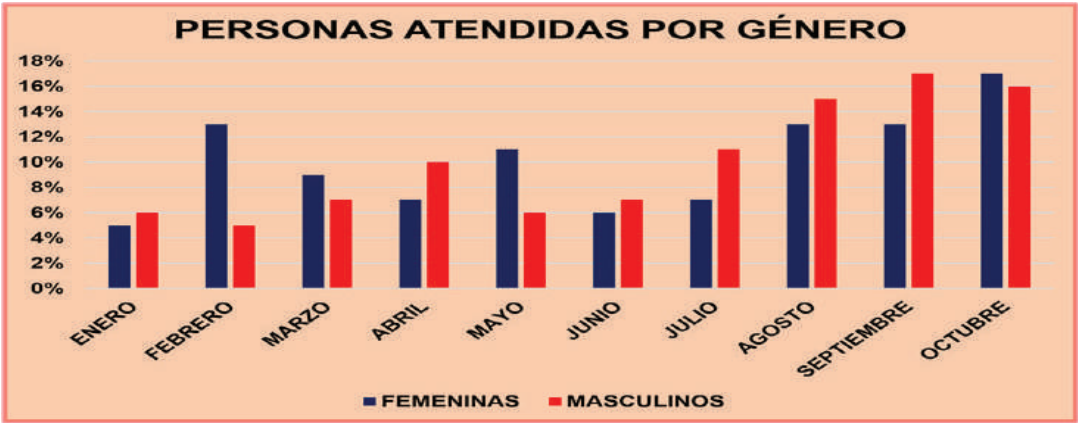
Cuadro 18
Atención de pacientes por género y actividades a cargas
de la Clínica de Fisioterapia

Cantidad total de personas atendidas	Cantidad por género	Recaudación
217 personas	H: 93 M: 121	B/. 4,528.65
Actividades realizadas: 2	Tipo de actividad: 1.Feria de Salud con la población (36 Atenciones) 2.Feria de salud con colaboradores (38 Atenciones)	Lugar donde ser realizó 1.Tierras Altas y Bugaba 2. Alcaldía de David

Cuadro 19
Atención de pacientes por género y actividades a cargas del Centro de Estimulación Temprana “Manitas de Ángel”

Cantidad total de personas atendidas	Cantidad por género	Recaudación
145	H: 89 / M: 56	(No aplica)
Actividades realizadas: 1	Tipo de actividad: Feria de la Salud CIAES	Lugar donde se realizó: Tierras Altas y Bugaba

Gráfico 9
número de personas atendidas, por género en el CIAES chirquí.



Cuadro 20
Número de pacientes atendidos en las actividades de proyección social realizadas en la terminal de David.

TIPO DE ACTIVIDADES	ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL	
	CANTIDADES	PORCENTAJES
TOMA DE PRESIÓN ARTERIAL	432	90%
FERIA DE TOMA DE GLICEMIA	49	10%
TOTAL	481	100%

A. Programas Académico de Chichica, Soloy y El Empalme

- Cambio de sede del colegio Secundario de Chichica a Escuela Primaria de Chichica para un mejor desempeño de la labor docente en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Orden de proceder para la construcción del edificio propio de UDELAS en el Programa Académico de Chichica
- Graduación de setenta (70) nuevos Profesionales en el Programa Académico Chichica en la Licenciatura en Educación Especial, Licenciatura en Educación Bilingüe Cultural y Licenciatura en Docencia en Inglés.
- Graduación de cuarenta y uno (41) Técnicos en el Programa Académico Chichica en el Técnico Docente Integral en Educación Especial y Técnico en Inglés)
- Aprobación del nuevo programa Académico de Soloy mediante Acuerdo N° 028-2024 del 14 de mayo de 2024.
- Apertura de la Licenciatura en Organización Comunitaria y Desarrollo Sostenible (FESDH) para el Programa Académico en Soloy.
- Apertura en Soloy de dos (2) carreras nuevas con una matrícula 36 nuevos estudiantes en la Licenciatura en Educación Bilingüe Intercultural con 18 estudiantes y Licenciatura en Docencia en Informática Educativa con 18 estudiantes.
- Graduación, en El Empalme, de cuarenta y seis (46) nuevos Profesionales en la Licenciatura en Educación Especial, Licenciatura en Educación Bilingüe Cultural y Licenciatura en Docencia en Inglés y la Graduación de diecinueve Técnicos (19) en Técnico Docente Integral en Educación Especial.
- Inauguración del Rincón de Lectura en Chichica, con la participación de 47 estudiantes, docentes y administrativos.

II. PROYECCIONES 2025.

- Digitalización de expedientes de los estudiantes becados de la Extensión.
- Promover voluntariado, actividades deportivas, talentos y culturales interuniversitarios a nivel nacional e internacional.
- Apertura del Técnico en Biomédica.

- Promoción activa de las diferentes ofertas académicas que ofrecemos y creación de nuevas ofertas de carreras.
- Fomentar el club de inglés en el “English Corner”.
- Construcción de pabellón de aulas en la Extensión, construcción de canchas deportivas y gestión para habilitación de casetas para la comunidad universitaria.
- Apertura de nuevas carreras en la comunidad de Soloy como licenciatura en Informática, Docencia en Inglés y Educación Bilingüe Intercultural.
- Apertura de la Licenciatura en Biotecnología de los alimentos y Licenciatura en Agrotecnología de los alimentos.
- Apertura del Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Apertura del Doctorado en Ciencias de la Salud y Comportamiento Humano.
- Apertura de la Maestría en Dificultades en el Aprendizaje de Matemáticas
- Apertura de la Maestría en Educación Física con Orientación en Estrategias Didácticas.
- Seguimiento al proyecto de nuevos pabellones de clases.
- Marquesina para la comunidad universitaria.
- Modernización de equipos y simuladores en los laboratorios.
- Creación de espacios colaborativos para estudiantes.
- Mejora de la conectividad, equipos tecnológicos y mobiliarios en la Extensión.
- Gestión de la construcción del gimnasio deportivo.
- Fortalecimiento de infraestructura, cambio de cubierta de techo de la Extensión.
- Habilitación de espacios de reciclaje.
- Cerca perimetral de la Extensión.
- Cambio de puertas de las aulas.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Ceremonia de graduación a nivel de Técnicos promoción 2023-2024



Feria de Emprendedurismo



Festival regional e Interuniversitario Centroamericano de la Cultura y el Arte (FICCUA 2024).



Atención en la Clínica de FETRATEDA ubicada en la terminal de transporte



Expo de Proyectos Científicos Técnico en Biomédica



Conversatorio de Graduados en la carrera de Investigación Criminal y Seguridad “Perspectiva en Investigación Criminal: Un diálogo entre los graduados y estudiantes en formación”



Entrega y orden de proceder con la construcción de la Infraestructura del Programa Académico Chichica.



Entrega y orden de proceder con la construcción de la Infraestructura del Programa Académico Chichica.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE VERAGUAS

La Extensión Universitaria en Veraguas se creó mediante Acuerdo N° 015-99 del 15 de abril de 1999. Nuestra función primordial consiste en ofrecer a la Provincia de Veraguas y provincias cercanas, una oferta educativa acorde con los procesos de modernización del país, permitiendo formar profesionales en áreas de la educación para la diversidad, desarrollo humano, salud pública y ciencias médicas y clínicas. Así mismo contribuir en el desarrollo sostenible de la provincia mediante su incorporación en las actividades de capacitación, investigación, extensión y gestión universitaria para el combate a la pobreza, la equidad y la justicia social.

I. LOGROS 2024.

- El 25 de abril de 2024, la Extensión de Veraguas celebró los 25 años de su creación con distintas actividades deportivas culturales y académicas. Se realizó un paseo de antorchas, concurso de ensayos, concurso de murales con material reciclado y convivio deportivo.
- En el año 2024 se inscribieron 658 estudiantes de nuevo ingreso para las distintas carreras.
- Se realizó Jornada de Orientación Curricular sobre temas como políticas curriculares, entornos virtuales de aprendizaje, guía de plan de curso, descripción y estructuración de elementos curriculares donde participaron 238 docentes.
- Realización de un seminario sobre Diseño y elaboración de pruebas de aprendizaje, con la participación de 33 docentes.
- Realización de conferencia “Inteligencia Artificial: aplicación y oportunidades”, con la asistencia de 117 docentes y estudiantes.
- Capacitaciones de trabajo en equipo, manejo del estrés y atención al cliente, a 49 colaboradores administrativos.
- Se estableció el reconocimiento al personal administrativo y docentes planta en términos de celebración de especialidades y en ocasión de los cumpleaños.

- Culminación de prácticas universitarias pendientes por el CoVid 2019 en la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas.
- En el área de Postgrado, se cuenta con una matrícula de 180 estudiantes distribuidos en 8 grupos de diferentes especialidades.
- Se atendieron y capacitaron a 430 personas infractoras de las leyes de tránsito a través del Programa Movilidad Segura y Calidad de Vida.
- Realización de Foro “Experiencias y reflexiones de la labor de la mujer en Veraguas”, en el marco del Día Internacional de la Mujer.
- Realización de Feria Infantil y Familiar en el Día del Estimulador Temprano.
- Se conmemoró el Día de la Etnia Negra con una conferencia, concurso de trenzas, concurso de vestuario y un acto cultural.
- Se realizó un Foro de Liderazgo Estudiantil, con la participación de estudiantes egresados quienes contaron de sus experiencias laborales a estudiantes de las distintas carreras.
- Conmemoración de los 25 años de la creación de la carrera de Educación Especial con caminata, exposición de murales, conferencia magistral, eucaristía, acto cultural y cena de gala.
- Se celebró el día del estudiante en la sede de la Extensión Universitaria y en los cuatro programas académicos con mucha participación estudiantil donde se realizaron actividades recreativas y deportivas.
- Participación de 362 estudiantes en los talleres mixtos y talleres académicos organizados por el Departamento de Vida estudiantil.
- Realización de 2 conferencias en el marco de la Cátedra Ricaurte Soler, con la participación de 262 personas.
- Capacitación a 585 estudiantes en el Programa de Fomento a la Iniciativa Empresarial.
- En el 2024, se graduaron 260 estudiantes en el nivel técnico y 533 en el nivel de Licenciatura.
- Se realizaron 3 giras de salud a Las Palmas, San Martín y a las Torres de San Antonio donde se atendieron 173 pacientes en las especialidades de fisioterapia y fonoaudiología.
- Realización de Maratón de RCP por los estudiantes de la carrera de Urgencias Médicas y Desastres.

- En el año 2024, 650 estudiantes obtuvieron el beneficio de beca en sus distintas modalidades, siendo este un 24% más que el año anterior.
- Realización de la Copa Rotativa UDELAS Veraguas de voleibol mixto con equipos de estudiantes y personal administrativo.
- Entrega de útiles escolares a niños de escasos recursos del área comarcal activos en el nivel primario, organizado por el equipo de Voluntariado.
- Participación de los estudiantes de Urgencias Médicas y Desastres como apoyo al Departamento de Emergencias en Salud y Coordinación de Ambulancias del MINSA.
- Proyecto Pedagógico de donación de recursos didácticos para la escuela multigrado Alto Tolica en la Comarca Ngobe Buglé por los estudiantes de la carrera de Educación Bilingüe Intercultural.
- Se logró la consecución de 4 nuevos aires acondicionados para aulas de clase.
- Se formalizaron 5 semilleros de investigación con estudiantes de diversas carreras.
- La extensión universitaria participó activamente en la Jornada Científica con 3 videos (1 docente y 2 estudiantes) y 2 ponencias científicas.
- Se capacitaron 9 docentes en el curso de Investigación para Docentes 1, certificados por el Decanato de Investigación.
- Se logró la aprobación de un proyecto dentro del Fondo Concursable dentro la 9ª convocatoria 2024
- Se visitaron 10 escuelas secundarias de la provincia, haciendo promoción de nuestra oferta académica, llegando a un total de 2104 estudiantes.
- Realización de 15 giras académicas organizadas a través de la coordinación de TAU.
- Se equiparon 3 salones con nuevas sillas y pizarrones.
- Se adquirió un nuevo microbús con capacidad de 29 pasajeros marca Hyundai para giras académicas.

II. PROYECCIONES 2025.

- Apertura de nueva oferta de Postgrado en Producción de Imágenes en Tomografía computarizada.
- Apertura de 5 nuevos diplomados.
- Fortalecimiento de las competencias docentes a través de jornadas de capacitación.
- Fortalecer la sinergia entre las distintas instancias académicas y administrativas para el mejor desenvolvimiento de la Extensión.
- Organización de 2 conferencias o actividades en el marco de la Cátedra “Ricaurte Soler”.
- Realización de un foro con los egresados.
- Fortalecer la ejecución de talleres formativos por carrera.
- Ejecución de 2 proyectos en las comunidades amigas.
- Lograr mayor participación para la 10º convocatoria de Fondo Concursable.
- Ampliar el número de asociaciones científicas de estudiantes.
- Aumentar el número de semilleros de investigación, incluyendo los programas académicos.
- Incrementar el número de participantes de la extensión de Veraguas, en el próximo XII Congreso Científico 2025.
- Reparación y modernización de los 2 ascensores.
- Interconexión de la bomba del sistema húmedo contra incendios.
- Cambio del techo, ductos y cielo raso de la biblioteca Dr. Stanford Hill.
- Construcción de cancha multiusos para actividades deportivas de la extensión.



INSTITUTOS Y CENTROS



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD (CIAES)

El Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES) es una unidad docente administrativa dependiente de la Rectoría de la Universidad Especializada de las Américas. El CIAES esta destinado a la prestación de servicios especializados de atención e investigación en salud, rehabilitación, educación social, especial y a la puesta en marcha de prácticas clínicas y profesionales, siempre con un enfoque de prevención. Se fundamenta en el Estatuto Orgánico de la institución en su artículo 83 y está reglamentado mediante el Acuerdo Académico- Administrativo N° 1 del 3 de febrero de 2009.

El CIAES opera como un sistema de Centros Interdisciplinarios que actualmente ofrece sus servicios en la Sede Central, en las Extensiones Universitarias de Coclé, Chiriquí y Veraguas, así como en la Clínica Comunitaria de San Miguelito. El CIAES brinda aproximadamente veinte mil atenciones anualmente a nivel nacional.

I. LOGROS 2024.

- El CIAES ha logrado expandir su alcance a nivel nacional, brindando servicios en la Sede Central y en extensiones universitarias de Coclé, Chiriquí y Veraguas, además de la Clínica Comunitaria en San Miguelito, lo cual fortalece el acceso a atención especializada en distintas regiones. Hasta la fecha se han dado un total de 57 giras comunitarias fortaleciendo el vínculo con la comunidad y el aprendizaje de servicio.
- El CIAES ha consolidado su capacidad operativa y su rol en la provisión de servicios especializados en salud, rehabilitación y educación social para diferentes comunidades, promoviendo el bienestar y la inclusión.

- Como centro docente-administrativo, el CIAES ha integrado exitosamente la investigación y la práctica clínica en salud y educación, permitiendo la aplicación de estudios y metodologías innovadoras en los servicios ofrecidos, lo que beneficia tanto a usuarios como a estudiantes en formación en sus prácticas y trabajos de grado.
- El CIAES ha implementado prácticas clínicas y profesionales que enfatizan la prevención en salud, asegurando que los futuros profesionales adquieran conocimientos y habilidades fundamentales en intervenciones preventivas.
- La operación del CIAES comprende la actualización, por 5 años, del permiso de laboratorio clínico.
- Durante el año 2024, la comisión de docencia logró avances significativos en diversas áreas clave. Se realizaron capacitaciones y talleres internos para actualizar al equipo clínico, promoviendo el desarrollo profesional del personal. Asimismo, se establecieron los primeros vínculos con el Decanato de Investigación de UDELAS, con el objetivo de fomentar la investigación dentro del CIAES. En el evento de aniversario, se reforzó el perfil académico de la institución mediante actividades enfocadas en la actualización de atención a poblaciones vulnerables. Además, se impulsaron colaboraciones con otras instituciones para intercambiar conocimientos especializados y se asistió a conferencias en representación de la comisión. Por último, algunos miembros participaron como expositores en docencias externas, promoviendo la visibilidad del CIAES.
- Se establecieron métricas cuantitativas y cualitativas para medir el progreso. En docencias internas, se realizaron cinco sesiones mensuales con una asistencia de 29 personas por jornada, incluyendo personal interno, estudiantes y administrativos. En docencias externas, se realizaron nueve sesiones con una audiencia total de 245 personas, incluyendo estudiantes de Bellas Artes, músicos, padres de familia y especialistas. La asistencia a todas las actividades fue registrada en formato digital e impreso. Además, se realizaron cinco reuniones de inducción para estudiantes en prácticas clínicas, donde se presentó la “Guía de Buenas Prácticas Universitarias”.
- Modernización de la clínica de odontología con un sillón dental y tecnología de rayos x digitales para la población estudiantil y funcionarios de la institución.
- Durante el año 2024, se llevaron a cabo dos jornadas de vacunación contra la influenza dirigidas a los funcionarios de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS). Estas jornadas fueron organizadas con el objetivo de promover la salud y la prevención de enfermedades respiratorias entre

el personal, facilitando el acceso a la inmunización y contribuyendo así a la creación de un entorno laboral más seguro y saludable.

- Mediante la Comisión de actividades sociales y relaciones públicas se recopiló información para la actualización de la descripción de los servicios del CIAES, además de la creación de material didáctico de recomendaciones para poder ser publicados en la página web Institucional y, de esta manera, ser divulgado a toda la población que requiera conocer de las especialidades ofrecidas en el Centro. Igualmente, esta comisión logró en el ámbito de servicio social la coordinación y entrega de canastillas al Hospital Irma Lourdes Tzanetatos.
- Las comisiones del centro cumplieron con éxito los objetivos establecidos, incluyendo la programación regular de docencias, la capacitación del personal, la actualización académica y el control de participación de estudiantes, garantizando así el desarrollo integral y el avance de los estándares educativos y de atención en el CIAES.
- El CIAES sede San Miguelito realizó un foro para padres con actores clave dando importantes recomendaciones a familiares y profesionales de la comunidad de san miguelito en temas como inclusión y neurodesarrollo con profesionales destacados de la rama.

II. PROYECCIONES 2025.

- Ampliar los servicios del CIAES a otras provincias y regiones rurales con el objetivo de brindar atención especializada a más personas, especialmente en comunidades con recursos limitados o acceso restringido a servicios de salud.
- Implementar servicios de salud digital y atención virtual que permitan ofrecer consultas y apoyo a distancia, ampliando el alcance del CIAES y facilitando el acceso a los servicios de salud para personas que no puedan acudir físicamente a los centros.
- Fortalecer el componente de investigación mediante la creación de proyectos interdisciplinarios que generen nuevas publicaciones y contribuciones científicas en el ámbito de la salud y educación, consolidando el CIAES como un referente en investigación aplicada.
- Crear programas de educación continua para profesionales en ejercicio y nuevos egresados, con el fin de actualizar sus conocimientos en áreas especializadas como salud preventiva, rehabilitación y educación especial, promoviendo así una mejora continua en la calidad del servicio.

- Modernización de la infraestructura y adquisición de tecnología avanzada para optimizar los servicios de atención y rehabilitación, mejorando la calidad de las intervenciones y facilitando el aprendizaje práctico de los estudiantes en formación. Sé prevé un aumento de personal especializado en áreas donde el CIAES oferta sus servicios.

Cuadro 21

Número de Atenciones Realizadas Durante el Periodo 2024
a Nivel Nacional hasta el Mes de Octubre

Servicio	Número de Atenciones
Fisioterapia	2,684
Terapia Respiratoria	183
Psicología	2,059
DIFA	101
Trabajo Social	1,037
Nutrición	652
Terapia Ocupacional	1,386
Medicina General	2,216
Odontología	501
Optometría	723
Laboratorio Clínico	274
Fonoaudiología	4,836
Total	17,788

III. REGISTRO GRÁFICO.



INSTITUTO DE LENGUAS Y TECNOLOGÍA (ILTEC)

El Instituto de Lenguas y Tecnología (ILTEC) de la Universidad Especializada de las Américas, fue creado mediante Acuerdo 010-2008, del 3 de marzo de 2008. Es una dependencia académica-administrativa y auto sostenible cuyo objetivo es aplicar el uso instrumental de la tecnología en todos sus programas de formación, capacitación e investigación bajo la modalidad a distancia virtual. De igual forma, gestionar la docencia de las carreras y los cursos de idiomas de carácter obligatorio, optativo, electivo o complementario.

I. LOGROS 2024.

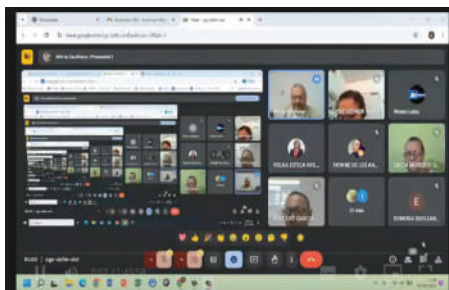
- Capacitación a docentes en herramientas virtuales de aprendizaje.
- Curso de Introducción a la Inteligencia Artificial
- Webinar: “Moodle Básico”.
- Webinar: “Creación de aulas en Moodle”.
- Webinar Inteligencia Artificial.
- Implementación de la oficina virtual (ILTEC).
- Aplicación de pruebas de suficiencias de inglés, en dos semestres, en la sede de Panamá, y las Extensiones Universitarias de Chiriquí, Veraguas, Coclé y Los Santos. Primer semestre en sede de Panamá, Chiriquí, Veraguas, Coclé y Los Santos.
- Segundo semestre en sede de Panamá, Chiriquí, Veraguas, Coclé y Los Santos.
- Creación de la Página Web del ILTEC.
- Apertura de tres (3) grupos de Postgrado en Docencia Superior virtual.
- Apertura de un (1) grupo de la Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicada a la Educación

- Apertura de dos (2) grupos de la Maestría en Docencia Superior con Especialización en Entornos Virtuales.

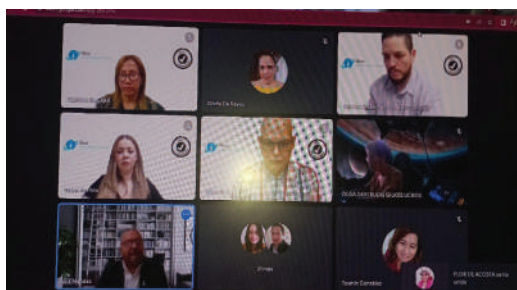
II. PROYECCIONES 2025.

- Obtener una herramienta tecnológica que nos permita mejorar la evaluación de las pruebas aplicadas por el ILTEC.
- Apertura de la Maestría en Currículo en modalidad virtual.
- Presentar el Postgrado en Inteligencia Artificial a las instancias correspondientes para su aprobación.
- Desarrollar el Webinar: Potenciando la Interacción
- Presentar el Webinar: Inteligencia Artificial
- Implementar el proyecto de investigación: Integración de tecnologías emergentes en la enseñanza de idiomas.
- Implementación de nuevo servidor y en empleo de Moodle en la capacitación a la comunidad universitaria.
- Retomar la capacitación en EVA para el programa de perfeccionamiento docente.

III. REGISTRO GRÁFICO.



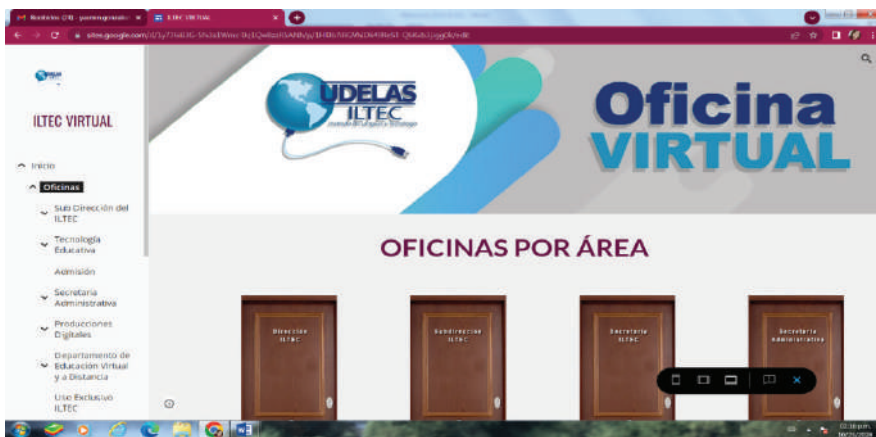
Webinar “Moodle Básico”.



Webinar: “Creación de aulas en Moodle”.

Implementación de la oficina virtual (ILTEC)

<https://sites.google.com/d/1y776iB3G-5fx3s1Wmc-0q1QwBzzR5ANh/p/1HI0b7iRGVhIDk49Re5T-Q6Kvb3jJgg0k/edit>



<https://sites.google.com/d/1y776iB3G-5fx3s1Wmc-0q1QwBzzR5ANh/p/1HI0b7iRGVhIDk49Re5T-Q6Kvb3jJgg0k/edit>



CENTRO DE EMPRENDIMIENTO Y VINCULACIÓN PRODUCTIVA SOCIAL (CEVINPROS)

El Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social está adscrito a la Vicerrectoría de Extensión. Está encargado de establecer y hacer ejecutar los mecanismos necesarios para la vinculación con los sectores productivos-sociales, mediante el emprendimiento universitario como una opción de desarrollo humano. Pone en valor los activos de UDELAS mediante la generación y promoción de servicios y proyectos para atender la demanda de los sectores productivos del país.

I. LOGROS 2024.

En referencia a la vinculación con el sector producto y emprendimiento, destacan las siguientes actividades:

- Alianza por la Juventud Panameña. Se renovó el Memorándum de Entendimiento con de este programa red coordinada por Sumarse, el cual une a empresas, ONG y academia que promueve dos ejes de trabajo fundamentales: crear oportunidades para los jóvenes, que les permitan mejorar sus oportunidades de inserción laboral, o de emprendimiento a través de capacitaciones y experiencias profesionales con pasantías, prácticas profesionales y oportunidades laborales. Participamos de la agenda de actividades propuesta, en donde destacan: la Primera Jornada: “Conecta con tu futuro: formación y empleabilidad juvenil” donde participaron 5 estudiantes de UDELAS
- Intercambio académico internacional Como actividad de intercambio académico dentro de los miembros del ecosistema nacional de emprendimiento, se dio la participación en conferencia taller internacional “From lab to market: Growing entrepreneurial ecosystems from academia”, con la participación de David Bridges, Vicepresidente del Enterprise Innovation Institute (EI2) y del Georgia Institute of Technology. Esta sesión, moderada por Jonathan Díaz, Director de Negocios de Ciudad del Saber, profundizó en temas de creación de startups de estudiantes

e investigadores e innovación empresarial, y presentó otros casos de spinoffs locales que comparten retos y éxitos.

- Concurso “Mejor Idea Udelista”, en su segunda versión para promover y fortalecer la capacidad de generar emprendimientos en Panamá, en general y, en particular, al valorar y reconocer públicamente a estudiantes udelistas, emprendedores y emprendedoras que se constituyen en referentes por sus valiosas, relevantes, e innovadoras ideas de negocios. Concursantes inscritos: 6. Convocatoria, evaluación y premiación en 2 categorías con el aporte de un capital semilla y otros premios de actores del ecosistema nacional. Se realizó en octubre a noviembre 18 de 2024
- Programa de vinculación con los graduados
- Video de historia de éxitos de graduados: grabación del tercer video como estrategia de comunicación y como parte del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) 2023-2027. Graduado: magister José Nicolás Ortega, empresario y docentes de sede de Panamá de la FESDH, realizado en julio 2024. Este video esta disponible en nuestro canal de Youtube.:
- Encuentros de Graduados a nivel nacional.
- Estudio de percepción de los graduados 2023: Avance de un 85%. Próximo a publicación en 2025.

Cuadro 22
Encuentros con graduados.

Extensión	Fecha	Actividad	M	H
Azuero	Octubre, 2023	Graduados 2024: Experiencia laboral como pioneros de la UDELAS -Azuero	43	12
Coclé	septiembre	Encuentro de Graduados 2024: Intervención a la Primera Infancia y Seguridad Ciudadana en la comunidad Juan Díaz de Antón	35	10
Chiriquí	Abril, 2024	Conversatorio de Graduados en la carrera de Investigación Criminal y Seguridad "Perspectiva en Investigación Criminal: Un diálogo entre los graduados y estudiantes en formación ".	28	27
	mayo	Conversatorio de Graduados de la carrera de Educación Especial titulada "Retos y Desafíos del Educador Especial abordados en su Trayectoria Profesional".	46	4
	mayo	Conversatorio con Graduados y estudiantes de la carrera de Enfermería.	7	24
Panamá	Próximo; 26 de noviembre	Encuentro Nacional para Graduados: Acciones de vinculación con la Extensión*		
Veraguas	septiembre	Foro de Graduados de la UDELAS: Accidentología, con graduados de la Lic. Investigación Criminal y Seguridad	64	33

- El Programa de Fomento de Emprendimiento. En este se destaca las siguientes actividades para consolidar el acuerdo que aprueba la nueva programación analítica del seminario FIE:
- Jornada de planificación para formadores del FIE y enlaces de extensión, con la participación de veinticinco docentes a nivel nacional en marzo de 2024. Resultado: levantamiento de hoja de ruta en las acciones FIE.
- Desarrollo de la 1ª Expo FIE 2024. (Solo nota que estos dos puntos van con margen mayor por ser
- El objetivo es mostrar proyectos de emprendimiento generados en el marco del seminario de fomento de iniciativa empresarial que, además invite al estudiante a usar su creatividad e innovación para mostrar los conocimientos adquiridos dentro del FIE, para utilizar la metodología de aprender haciendo. Se realizó en junio de 2024, con la exposición de veintidós ideas de negocio en el aula Las Terrazas del edificio 850.
- En el Eje de Acciones de Vinculación Universidad-Sociedad, las acciones más relevantes a continuación se detallan:
- Programa de vinculación con los graduados.
- Aprobación del Acuerdo de Concejo Núm. 003-23 que aprueba la creación del programa de vinculación con los graduados de la universidad. Se realizaron las jornadas de divulgación con los enlaces a nivel nacional, en la cual se contó con setenta y cinco asistentes.
- Realización de encuentros con los graduados y jornadas de empleabilidad para graduandos y expositores invitados en Panamá sede:
- En el mes de mayo: Galería de Graduadas: treinta y cinco participantes
- En los meses de abril y octubre: Empleo y emprendimiento: setenta y cinco participantes
- Participación de los encuentros por Extensiones: Azuero: treinta y dos, Chiriquí: 210, Colón treinta y seis, Veraguas: noventa y ocho (virtuales y presenciales y por facultad)
- Diseño e implementación para el II Estudio de Percepción de los Graduados 2024. Está en un proceso de avance de un 75% desde septiembre a noviembre del 2024.

- Participación del equipo de Cevinpros en las acciones dentro de la “Alianza por la Juventud”, en conjunto con la empresa privada, asociaciones cívicas y universidades.

II. PROYECCIONES 2025.

- Fortalecimiento del programa de Vinculación con el Graduados, hacia la plena implementación del acuerdo de funcionamiento, así como ampliar los contactos con graduados y empleadores, con la organización de una plataforma de datos y comunicación. Presentación y publicación del II Estudio de Percepción de Graduados.
- Relanzamiento del proyecto “Mentorías FIE”. Su objetivo es acompañar a los estudiantes en el proceso de validación de ideas de negocio, estructuración del modelo de negocio y creación de un plan, mediante un programa de seguimiento que impulse sus habilidades emprendedoras y prepare sus proyectos para el mercado.
- Firma del Convenio de Cooperación entre UDELAS- MITRADEL para el Programa “Mi Primer Empleo”, a fin de realizar acciones conjuntas de inserción laboral

III. REGISTRO GRÁFICO.



INSTITUTO NACIONAL DE SALUD FÍSICA Y DEPORTIVA (INSAFIDE)

El INSAFIDE es un instituto de fisioterapia deportiva de vanguardia. Nuestra misión es promover la salud y el bienestar de las personas a través de la actividad física. Ofrecemos una amplia gama de servicios, desde evaluaciones físicas personalizadas hasta rehabilitación especializada. Nuestro equipo de profesionales altamente capacitados utiliza las últimas tecnologías para garantizar una atención de calidad.

En esta unidad se ofertan: Evaluaciones físicas exhaustivas, planes de entrenamiento personalizados, orientación en actividad física y rehabilitación para lesiones deportivas. Además, somos un espacio de formación para futuros fisioterapeutas. Nuestro objetivo es que se logre una vida más saludable y activa, potenciando capacidades físicas y mejorando la calidad de vida. En INSAFIDE, creemos en la importancia de la prevención y la atención personalizada para alcanzar las metas personales.

I. LOGROS 2024.

- II Seminario realizado con el tema: Nutrición y Psicología en el Deporte Adaptado. 2023: participación de la presidente del Comité Paralímpico de Panamá, entrenadores y atletas, con un total de 45 participantes.
- Diplomado en Terapia Manual Ortopédica – Nivel Postgrado. 2023: participaron 18 profesionales de la Fisioterapia en Panamá en el Diplomado de Terapia Manual – Nivel Postgrado; con expositores de Colombia y Chile.
- I Etapa del Programa: Expediente Único para el Deporte Adaptado. 2024: entrega de la I etapa de Valoraciones realizadas a los 38 atletas paralímpicos de Panamá de las disciplinas de natación, tenis de mesa, powerlifting, atletismo, ciclismo, bocha y tiro.

- Docencia realizada en el Instituto de Salud Física y Deportiva. 2024: 16 estudiantes de séptimo semestre de la carrera de Fisioterapia que participaron con los temas: Fisioterapia en Quemados, Fisioterapia en el Suelo Pélvico, Fisioterapia Cardíaca y Fisioterapia Respiratoria.
- Docencia virtual con expositor internacional. 2024: participación del personal de fisioterapia de INSAFIDE y un total de 60 estudiantes de fisioterapia de segundo, tercero y cuarto año.
- Evento Deportivo de Voleibol Mixto – Yo soy Udelas. 2024: INSAFIDE formó parte de la organización del evento deportivo de voleibol mixto que se llevó a cabo en el Gimnasio Terapéutico de la UDELAS, donde participaron 4 equipos (20 jugadores por equipo), que representaban a cada facultad de la UDELAS.
- Prácticas Universitarias del primer semestre. 2024: se logró aumentar el número de estudiantes en su proceso de rotación de Práctica Universitaria II, con un total de 15 estudiantes en este primer semestre 2024.
- Prácticas Universitarias del segundo semestre. 2024: aumento del número de estudiantes de práctica en el segundo semestre: 5 estudiantes.
- Investigación por estudiante de Práctica profesional: Guía de prevención secundaria para funcionarios administrativos con hipertensión arterial de la UDELAS.
- Educación Continua y Actualización de los equipos que se utilizan para realizar las valoraciones de fuerza muscular. 2024: Capacitación con un experto argentino Ezequiel por medio Virtual (zoom); de los equipos de polea cónica, sillón camilla, dinamometría, encodere, yoyo squat y la actualización de sus softwares.
- Adquisición y capacitación de los equipos de rehabilitación: Sistema Super Inductivo y Lymphastim. 2024: Incorporación de 2 equipos de rehabilitación, readaptación y “*recovery*” deportivo que serán utilizados en los servicios especializados, programas, proyectos y docencias.

- Adquisición y Capacitación de los equipos de valoración de fuerza muscular: Media Jaula y Aero Yoyo.2024: Incorporación de la Media Jaula y Yoyo aéreo que será utilizado en los servicios especializados, programas, proyectos y docencias.
- Activación del Programa de Vida Saludable.2024: se logró activar este año el programa de vida saludable destinado a todos los administrativos de la UDELAS.
- Aumento del número de pacientes atendidos en rehabilitación, readaptación, “*recovery*” deportivo, valoración cardiorrespiratoria, análisis de movimiento y valoración de fuerza muscular.2024
- Investigaciones. 2024:
- FEPAFUT: Valoración del nivel de rendimiento de VO2max y la VE en jugadoras de la selección femenina mayor de fútbol de Panamá
- CAI: Comparación entre la escala de percepción GOAL y BOARG frente al comportamiento de la frecuencia cardiaca máxima durante la prueba de esfuerzo en un equipo de la LPF.
- Artículo periodístico. 2024, en La Estrella de Panamá, cuyo tema fue: “Es posible prevenir una muerte súbita en el deporte.”Proyecto presentado a la ODA de Corea.
- II Etapa del Programa Expediente Único para el Deporte Adaptado – Visión 2024: Se dio inicio a la II etapa del programa, comenzando con los atletas paralímpicos de ciclismo.
- Mejoras de infraestructuras: Devastación y remodelación del piso del gimnasio terapéutico; arreglo de filtraciones en las ventanas y vigas del área lateral externa e interna de la clínica; colocación de techo y cambio de puerta de la caseta que se encuentra en el área externa del INSAFIDE.

II. PROYECCIONES 2025.

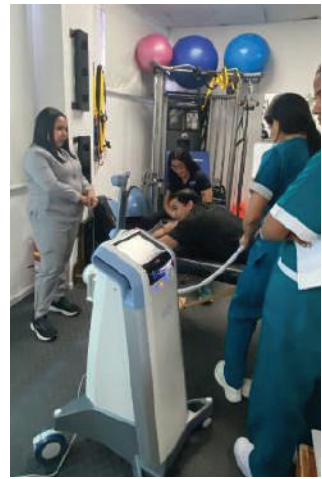
- Consolidación y expansión de la segunda fase del programa único para el deporte adaptado-visión, con el objetivo de optimizar la atención integral a los atletas paralímpicos panameños.
- Fortalecer con la docencia la formación de profesionales en el área de la fisioterapia y ciencias del deporte.
- Fortalecimiento de las alianzas estratégicas con federaciones deportivas y equipos, consolidando nuestra posición como referente en la prestación de servicios de fisioterapia, rehabilitación de alto rendimiento y valoración deportiva.
- Consolidación de las investigaciones en curso y promoción de nuevas líneas de investigación, con el objetivo de generar conocimiento científico y contribuir al avance de la disciplina.
- Consolidación de nuestra posición como centro de referencia en la prestación de servicios de rehabilitación, entrenamiento y valoración deportiva.
- Modernización tecnológica del Instituto, mediante la adquisición de nuevos equipos que permitan ofrecer servicios de mayor calidad y precisión.
- Fortalecimiento de las materias de práctica universitaria y profesional, brindando a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencia práctica en un entorno de excelencia.
- Modernización de las instalaciones, garantizando un espacio adecuado para la prestación de servicios de calidad.
- Fomento de la participación en eventos científicos y académicos, con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos y mantenernos al día en las últimas tendencias.

Cuadro 23
Número de sesiones de atención, según sexo y tipo de servicio
atendidas del 01 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2024

	TOTAL	Pacientes					
		Convencionales			Atletas		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	1,967	816	624	192	1,151	870	281
Calorimetria	67	16	11	5	51	32	19
Electrocardiograma	173	59	38	21	114	81	33
Espirometria	69	24	15	9	45	27	18
Fisioterapia (rehabilitación, readaptación, recovery, entrenamiento personalizado)	1,329	608	487	121	721	583	138
Prueba de Esfuerzo	197	83	53	30	114	81	33
Prueba de Fuerza Muscular	108	31	14	3	77	48	29
Laboratorio de Movimiento	40	11	6	3	29	18	11
OBSERVACIONES:	Importante mencionar que el Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE) comenzó a realizar atención desde el 08 de enero del 2024; pero se tuvo que suspender atención presencial y se realizó teleatención desde el 30 de enero hasta el 22 de marzo de 2024, por la restructuración del piso del Gimnasio Terapéutico lo cual reanudamos atención el 25 de marzo de 2024, luego se realizaron trabajos por filtraciones de agua que afectó el funcionamiento del laboratorio de marcha.						

III. REGISTRO GRÁFICO.





CENTRO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS (CIEPI)

El Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI) de la Universidad Especializada de las Américas se creó mediante el Acuerdo N° 032-2014 de 26 de agosto de 2014, como una dependencia académica–administrativa de carácter científico y académico. Su propósito es aportar, desarrollar y promover la generación y la transferencia de conocimiento en temas indígenas.

El CIEPI está adscrita al Decanato de Investigación, quien coordina todas las actividades relacionadas a la investigación sobre pueblos indígena. El CIEPI tiene a su cargo el Centro de Documentación Intercultural “Arysteides Turpana” creado por el Acuerdo Académico Administrativo N°. 001-2023. El CIEPI coordina la producción de la Revista KARAKOL.

I. LOGROS 2024.

- Taller de Escritura Académica y Científica Aplicada a la Investigación y Extensión desde Contextos Interculturales. CIEPI y KARAKOL brindó a la comunidad académica y científica el tercer taller con el objetivo de fomentar a la comunidad académica, la investigación científica y extensión en temas indígenas. La actividad se realizó del 18 de febrero al 14 de abril, con una participación de 27 personas, entre docentes, estudiantes y administrativos. El taller fue articulado con la Vicerrectoría de Extensión, quien avaló con 40 horas como educación continua. Como parte de la metodología de aprendizaje el taller se complementó con una gira de campo a la comunidad Ipeti Embera, Alto Bayano el día 3 de marzo, donde los participantes compartieron experiencias con la comunidad.

- Publicación del Volumen N° 4 de la Revista Karakol: Se dio el lanzamiento del cuarto volumen, el día 9 de agosto de 2024, con 6 artículos académicos, científicos y culturales.
- Foro “Investigación Participativa: Pueblos indígenas y Territorialidad”. El 9 de agosto Día Nacional e Internacional de los Pueblos Indígenas se realizó un conversatorio científico intercultural con un invitado internacional; el Dr. Leandro Luis Giatti, de la Universidad Sao Paulo, Brasil, y la Mgtra. Yadixa Andreve, becaria de CALDO de la Universidad Wester Ontario, Canadá.
- Inauguración del Centro de Documentación Intercultural: El 9 de agosto se llevó a cabo la inauguración del Centro de Documentación Intercultural “Arysteides Turpana” de CIEPI. Con más de 600 textos entre referencias, poesías, novelas, documentales, informes, revistas. Además, se realizó catalogación en línea (koha) con el apoyo del SIBUDELAS.
- Decenio de las Lenguas de los Pueblos Indígenas 2022-2032. El día 14 de agosto en la Feria Internacional del Libro de Panamá el director de CIEPI, Mgtr. Artinelio Hernández, participó en el conversatorio “Educación Intercultural y Revitalización Lingüística”.
- VI Jornada Académica y Cultural de los Pueblos Indígenas. Es una actividad que se realiza cada año a finales del mes de agosto en colaboración con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, con el objetivo de celebrar el mes de los Pueblos Indígenas. Para este año la jornada se realizó en dos fechas, los días 29 y 30 de agosto. El primer día se realizó un conversatorio con el tema: “Resiliencia cultural: Pueblos originarios en la era moderna” con la participación de cuatro mujeres profesionales y lideresas indígenas de distintos campos del saber. El segundo día se presentaron distintos talleres como: Técnica de la pintura de Kipará, Desfile de Molas, Taller de Mola y Cantos. También la venta de artesanías y comidas autóctonas realizadas por los estudiantes de la Licenciatura de Educación Bilingüe Intercultural.

II. PROYECCIONES 2025.

- Diseño gráfico y presentación del libro “Cacique y general inabaginya su liderazgo y legado”, escrito por Simón Herrera.
- Cuarto taller sobre escrituras académicas y científicas en temáticas indígenas en contextos interculturales.
- Publicación del volumen # 5 de la revista Karakol.
- Conversatorio: Saberes y Lenguas Indígenas, celebración del Decenio de las Lenguas.
- Actividad científica y cultural alusiva al mes del Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Giras académicas a los Programas Académicos de la UDELAS
- Actualización de los protocolos de investigación.
- Planificación de los diplomados en lenguas indígenas.

III. REGISTRO GRÁFICO.



UDELAS Y CIEPI
Invitan el
9 de agosto
"Día Internacional de los Pueblos Indígenas"

Acto Inaugural
2:00 - 2:45 p.m.
Decanato de Investigación
Edif. 807 - Albrook

Conversatorio Científico Intercultural
Investigación Participativa:
"Pueblos Indígenas y Territorialidad"
3:00 - 4:00 p.m. Auditorio. Edif. 807 - Albrook.

Arysteides Turpana
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
INTERCULTURAL

Lerda Yaxilan Del Valle Guarcila
Becaria SENACYT - CALDO
Universidad Western Ontario
Canadá

Dr. Leandro Luis Glatti
Universidad de São Paulo
Brasil

Feria Internacional del Libro de Panamá
CAMARA PANAMENA DEL LIBRO

**EDUCACIÓN
INTERCULTURAL
Y REVITALIZACIÓN
LINGÜÍSTICA**

14 MIÉRCOLES 6:00 P.M. SALÓN LAGUNILLA | ATLAPA

Kevin E. Sánchez
Blas Quintero
Gregorio Green
Arturo Hernández
Mónica Emma Gómez



CENTRO ESPECIALIZADO EN SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL (CESSO)

El Consejo Administrativo de la Universidad Especializada de las Américas crea, mediante el Acuerdo Administrativo N°14 de 8 de octubre de 2013, el Centro Especializado en Salud y Seguridad Ocupacional como una dependencia de carácter técnico científico, de apoyo a las actividades de formación, proyectos, información, investigación, estudio, divulgación, extensión y asesoría en materia de salud y seguridad ocupacional.

I. LOGROS 2024.

- Celebración de la Conferencia Internacional en Conmemoración del Día Mundial de la Seguridad y Salud Ocupacional “Garantizar un trabajo seguro y saludable en un clima cambiante”.
- Desarrollo de actividades informativas periódicas en temas actualizados en salud y seguridad ocupacional
- Organización del Laboratorio didáctico de Higiene Ocupacional para la Licenciatura en Seguridad y Salud Ocupacional.
- Presentación de la publicación de la Guía de Seguridad en las Escuelas.
- Producción de video para la promoción del CESSO en las actividades académicas, de extensión e investigación.
- Ampliación de la cobertura del Programa de Conservación Auditiva en UDELAS,
- Jornadas de audiometría ocupacional en instituciones vinculadas mediante convenios suscritos con UDELAS.
- Realización de tamizajes de pruebas de audiometrías, de espirometría y optometría ocupacional en el sector de la minería para cumplimiento de Programa de Adecuación de Manejo Ambiental.

- Capacitación en el manejo e importancia de los equipos de medición, a los estudiantes de la carrera de Seguridad y Salud Ocupacional, Extensión Colón.
- Desarrollo del Taller de Innovación en Educación SSO, forjando líderes del futuro en la cultura de la prevención.
- Participación de la novena convocatoria de Fondo Concursable para el apoyo de la Investigación en la UDELAS, versión 2024.
- Presentación de la propuesta de investigación para el Programa de la Asistencia Oficial para el Desarrollo (ODA) de la República de Corea
- Incorporación en el Reglamento Interno de la UDELAS de disposiciones relacionadas con la organización de la Salud y Seguridad Ocupacional, en beneficio de todo el personal.
- Evaluación de la calidad de aire interior en áreas administrativas, aulas de clases y laboratorios de la universidad.
- Medición de los niveles de iluminación en espacios administrativos y académicos, en los que se realizaron recomendaciones y acciones correctivas con el apoyo de la administración.

II. PROYECCIONES 2025.

- Integrar las prácticas en higiene, seguridad, planes de prevención de riesgos, ergonomía, y audiometrías ocupacionales en los proyectos de investigación y las prácticas académicas.
- Establecer la metodología y la guía para la evaluación del puesto de trabajo en las [áreas administrativas
- Desarrollar proyectos de investigación y desarrollo entre el CESSO y otras Facultades y Direcciones de la universidad.
- Ofrecer programas de capacitación continua para el personal de la UDELAS y de otras instituciones públicas.
- Incentivar proyectos de investigación que utilicen como instrumentos los equipos de medición de riesgos del CESSO y las competencias técnicas del personal para proyectos interdisciplinarios

- Fomentar las actividades de apoyo a la docencia con la gestión de escenarios de práctica académica, talleres, asesorías y trabajo de campo en las diferentes áreas y disciplinas de la Salud y Seguridad Ocupacional.
- Fortalecer las capacidades para la obtención de datos de las evaluaciones de las condiciones de trabajo y la investigación de los incidentes y accidentes de trabajo.

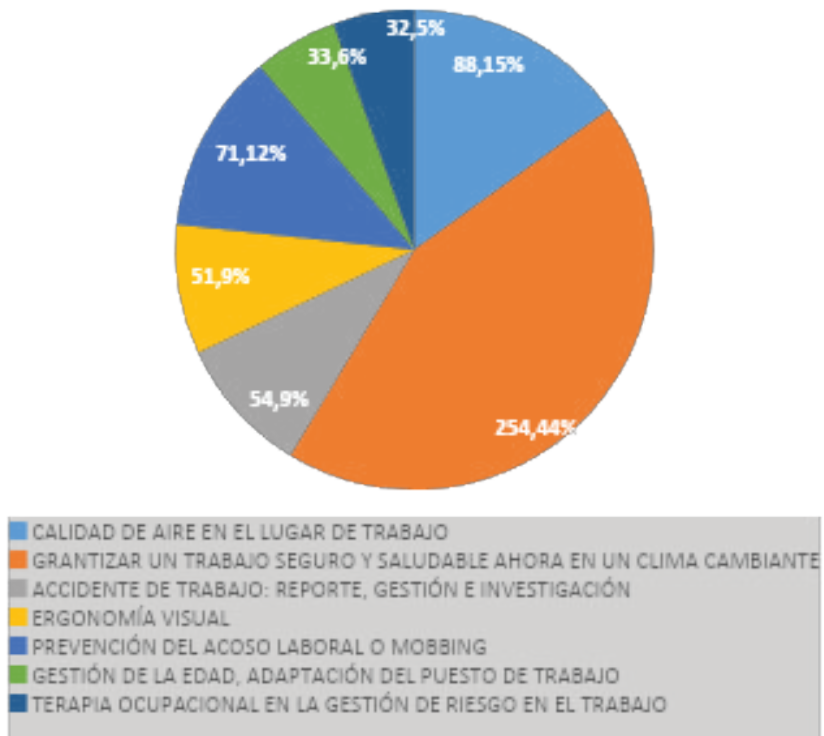
Cuadro 24
Servicio de audiometría

Lugar del Servicio	Población beneficiada
Servicios Generales	35
Esc. Dr. Ricardo Alfaro	196
Vicerrectoría de Vida Estudiantil	12
IMPREUDELAS	6
Dirección de Finanzas	6
Órgano Judicial	45
Personal Administrativo del edificio 807	35
Esc. Guillermo Andreve	210
Esc. Bilingüe República de Costa Rica	200
C.E.B.G Roberto Chiari	100
Esc. Padre Xavier Villanueva	125
Colegio Nuestra Señora de Lourdes	100
Campaña Pasos 2024, Juan Díaz	220

Gráfico 10 actividades informativas y de capacitación en salud y seguridad ocupacional

CESSO

PARTICIPANTES: 583



III. REGISTRO GRÁFICO.



Actividad de capacitación en cuidados de la audición
para personal del órgano judicial



Taller de Innovación en Educación SSO: Forjando Líderes del Futuro en la Cultura de la Prevención.



Taller de Práctica Académica con estudiantes de La Licenciatura de Fonoaudiología



Programa de Conservación Auditiva para el personal de UDELAS

CENTRO DE APOYO PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, (CADI)

El Centro de Atención a la Diversidad (CADI) fue creado bajo Acuerdo Académico No. 034-2015 del 23 de julio de 2015, como una unidad académica administrativa, estructurada como un modelo formativo de intervención, extensión e investigación en educación especial, social y desarrollo humano en el marco de una Escuela para Todos. El CADI se estableció para dar apoyo al sistema educativo nacional mediante un enfoque transdisciplinario e interdisciplinario, con la finalidad de ofrecer atención psicopedagógica y terapéutica integral a niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, que aseguren su presencia, aprendizaje y participación en su entorno escolar, con la intervención y el apoyo de profesionales idóneos, docentes, padres de familia y comunidad educativa en general.

El CADI cuenta con los siguientes programas especiales:

- Unidad de Apoyo Psicopedagógico a escuelas del programa “Camino a la Calidad” (atención a niños y talleres para padres y docentes)
- Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores
- Servicios de atención a niños y jóvenes en las siguientes especialidades: Educación Especial, Estimulación Temprana y Orientación Familiar, Fonoaudiología, Dificultades en el Aprendizaje y Psicología
- Programa de Escuela para padres de la población atendida en Centro.

I. LOGROS 2024.

- El CADI se ha convertido en un centro de referencia para Prácticas Universitarias. Este año se contó con 82 estudiantes, tanto de licenciatura como de maestría, en modalidad presencial, en las diferentes especialidades que ofrecemos (Educación Especial, DIFA, Fonoaudiología, Estimulación Temprana y Orientación Familiar y Psicología). Es importante mencionar que 2 estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la universidad privada UMECIT realizaron sus pasantías en el CADI con el apoyo de nuestros especialistas.
- Se realizaron diversas giras académicas a escuelas del Programa de Apoyo Psicopedagógico a Centros Educativos del CADI, entre las que podemos mencionar: Escuela Jesús en Los Pobres, en Arraiján, y la Escuela Pedro J. Sosa de la ciudad capital.
- Se dio seguimiento e implementación del Programa “Escuela para padres” de manera virtual y presencial, por servicio, con los acudientes de los niños y jóvenes atendidos en el Centro, en donde se realizaron diversas docencias y talleres con los padres y la comunidad en general.
- Especialistas del CADI participaron como expositores/conferencistas y participantes en congresos nacionales e internacionales, en las que se puede mencionar: el IV Congreso Internacional de Psicología. Neurociencias, Salud Mental y Comunidad, en Colombia y la III Jornada TEA - Intervenciones Tempranas y desafíos de la vida Adulta, en la Ciudad de Panamá.
- Se desarrollaron procesos de seguimiento, orientación y docencias a docentes de estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) de la UDELAS. mediante la Unidad de apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores del CADI.
- Se continuo con atenciones en las distintas especialidades con las que actualmente cuenta el CADI, tanto de manera presencial, como a través de Teleatenciones o Teleprácticas, por lo que se está llegando a diferentes regiones del país (Chiriquí, Coclé, Chorrera y Colón), en donde

las familias, debido a diversas razones no pueden asistir a las terapias presenciales en Sede.

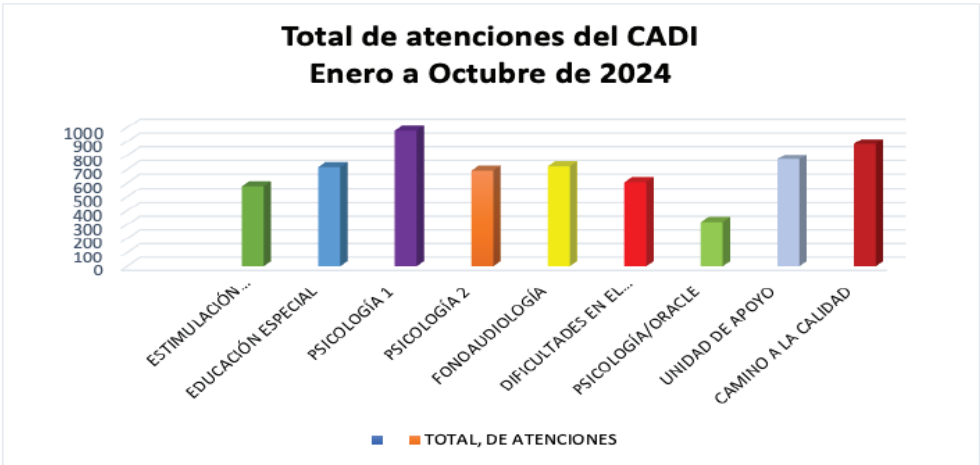
- Se brindó capacitación y asesoría a docentes universitarios, maestros regulares y especialistas afines al Centro de Atención a la Diversidad, en las áreas de Psicología, Educación Especial, Psicopedagogía y Dificultades en el Aprendizaje, Fonoaudiología y Estimulación Temprana, bajo la coordinación del Programa de Apoyo Psicopedagógico a Centros Educativos “Camino a la Calidad” y la Unidad de Apoyo a estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo del CADi.
- Diversos docentes de la UDELAS se benefician con el uso de los espacios de práctica y académicos del Centro, por ejemplo: la Cámara Gesell, el Aula Multisensorial y la Cámara Sonoamortiguada, los cuales son ideales como modelo de aprendizaje para estudiantes de la UDELAS.
- Participación en el Proyecto ORACLE por parte de la Vicerrectoría de Extensión.
- Este año, después de presentar al Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá el trabajo que se realiza diariamente en el CADi, este Centro fue seleccionado para recibir y asistir a una delegación del Gobierno de Belice, quienes buscan poder implementar un CADi en su país, tomando en cuenta nuestra experiencia. Esta actividad contó el apoyo de la Oficina de Internacionalización de las UDELAS.

II. PROYECCIONES 2025.

- Continuar con las atenciones, orientaciones, capacitaciones y tutorías a los estudiantes universitarios con NEAE de la UDELAS.
- Seguir con la implementación del Programa “Escuela para padres del CADi”, con los acudientes de los niños que son atendidos en el CADi, dicha actividad les brinda herramientas a los padres para trabajar en el hogar.

- Aumentar de las atenciones dentro de las especialidades que se ofrecen en el CADI, tomando en cuenta las modalidades de atención: presenciales y virtuales.
- Continuar con las presentaciones y capacitaciones a los docentes de las cuatro Facultades universitarias, en el ámbito de la Discapacidad y de la Atención a estudiantes con NEAE brindando orientaciones, acompañamiento, asesorías y recomendaciones de cómo deben realizarse las adecuaciones a esta población.
- Incrementar las visitas y el uso al Aula Docente, a la Cámara Gesell, al Aula Multisensorial y a la Cámara Sonoamortiguada, como espacios de aprendizaje significativo para todos nuestros estudiantes de la UDELAS.
- Capacitaciones y asesorías a maestros regulares de los primeros grados de la Educación Básica que pertenecen al programa de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico “Camino a la Calidad” del CADI.
- Trabajar en los proyectos de creación del CADI en las extensiones universitarias, ampliando de manera formal la cobertura a nivel nacional de todos los servicios que brindamos, en la atención, acompañamiento y apoyo a niños y jóvenes con NEAE.

Gráfico 11
Total de atenciones de enero a octubre, 2024
por Tipo de Servicio



Fuente: Departamento de Estadística de UDELAS 2024.

Durante los meses de *enero a octubre de 2024*, se ofrecieron un total de 6264 atenciones a niños y jóvenes con NEAE, mediante las modalidades: Presenciales y de Teleatenciones o Teleprácticas ofrecidas a nuestros atendidos de diversas provincias del país (Chiriquí, Coclé, Colón, Panamá Oeste y Panamá), los cuales, por motivos económicos y de movilización, supone complicaciones para asistir de manera presencial. Además de las atenciones realizadas mediante la Unidad de Apoyo a estudiantes con discapacidad y sus profesores y el Programa de Apoyo Psicopedagógico “Camino a la Calidad”, se asiste a las escuelas a darles respaldo, acompañamiento y seguimiento a los docentes y a los niños de preescolar y primaria.

III. REGISTRO GRÁFICO.





**CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL
A LA PRIMERA INFANCIA LITTLE STARS
(CAIPI)**

La Universidad Especializada de las Américas, mediante Acuerdo Académico y Administrativo N° 001-201, formalizó la creación del Centro Bilingüe de Orientación Infantil y Familiar “Little Stars”.

El Centro abrió sus puertas en septiembre 2003, y ha venido gestionando en un proceso continuo de mejoramiento académico y físico y es considerando por su demanda como uno centro de excelencia educativa en materia de educación temprana.

Con el Decreto Ejecutivo número 107 del 6 de diciembre del 2016, se aprobó la creación de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAIPI), en reemplazo de los Centros de Orientación Infantil y Familiar (COIF).

El Ministerio de Desarrollo Social bajo la resolución N° 796 del 17 de diciembre de 2021 aprueba la operación permanente del Centro de Atención a la Primera Infancia “Little Stars” de UDELAS.

I. LOGROS 2024.

- Inicio del año lectivo 2024 con la matrícula de 30 niños(as).
- El programa de estimulación temprana y orientación familiar.

Cuadro 15

Usuarios	Cantidad
Estudiantes	2
Docentes y Administrativos	5
Particulares (Familiares de administrativos y miembros de la comunidad)	23

- Desarrollo de dos docencias para padres, con la participación de profesionales quienes desarrollaron temas de interés.

- Seguimiento de la implementación del Modelo del CDI.
- En el fortalecimiento de las Prácticas Universitarias:

Cuadro 16

Carrera	Semestre	Cantidad de estudiantes
Lic. Psicología	VIII	33
Lic. en Docencia de Inglés	I	23
Lic. en Estimulación Temprana y Orientación Familiar	I	68
	II	7
	III	14
	IV	12
	V	26
Lic. en Gestión Turísticas	III	24

- Educación continua del personal del CAIPI

Cuadro 17

Temática	Participación
Prevención de Incendio y Manejo de Extintores ante Situaciones de Emergencias	1 especialista
Primeros Auxilios Básicos ante Situaciones de Emergencia.	1 especialista
Seguridad y Evacuación ante Situaciones de Emergencias.	1 especialista
Plan de Evacuación	2 especialistas
II Foro Internacional del Riesgo de Desastres	1 especialista
Foro: Contemplando la Neurodiversidad como Estrategia para el Aprendizaje Significativo por un Mundo Más Feliz.	2 especialistas
Jornada de Preparación ante Situaciones de Emergencias en la UDELAS.	2 especialistas
Capacitación: “Diversidad que Empodera: Construyendo puentes de Igualdad”.	1 especialista
Taller de Psicoterapias Infantiles	9 especialistas
Jornada “Aprendamos juntos sobre el TDH”	3 especialistas

Curso: Introducción a la Neurodidáctica	2 especialistas
Capacitación: “Importancia del Abordaje Integral en la Neurodiversidad”	7 especialistas
Introducción a la Gamificación para Docentes.	2 especialistas
5to Congreso sobre el TDAH es Real 2024.	1 especialista

- Participación de 1 especialista del CAIPI como expositora en el Foro: “Importancia en la Integración de los Padres en el Aprendizaje del Niño(a)”.
- El CAIPI Little Stars cumple cuenta con todas las certificaciones de los estamentos de seguridad, viabilidad y salud.

II. PROYECCIONES 2025.

- Revisión del Reglamento Interno del CAIPI.
- Fortalecer el sistema de atención de salud preventiva y de educación para los niños y niñas del Centro a través de una alianza con el CIAES y el CADI.
- Capacitación continua del Personal Docente.
- Remodelación de las áreas externas del CAIPI.
- Seguimiento a la aplicación del “Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Desde el nacimiento hasta los 3 años.”
- Vinculación entre el CAIPI Little Stars y las comunidades amigas.
- Continuación del proyecto de labor social de parte del CAIPI Little Stars dirigido a las comunidades amigas cuyos objetivos serían:
- Promover los valores en los niños y niñas del CAIPI.
- Dar a conocer a los padres de familias el trabajo a favor de la primera infancia que realiza UDELAS en las comunidades amigas.

III. REGISTRO FOTOGRÁFICO

Actividades Pedagógicas



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECA DE LA UDELAS (SIBUDELAS)

El Sistema Integrado de Bibliotecas de la Universidad Especializada de las Américas (SIBUDELAS), fue creado mediante Acuerdo Administrativo No. 013- 2011 de 26 de julio de 2011. El SIBUDELAS, está conformada por las siguientes bibliotecas. En la sede Panamá: Biblioteca Dr. Álvaro Menéndez Franco (Sede Central), atiende a las Facultades de Educación Social y Desarrollo Humano y la Facultad de Educación Especial y Pedagogía, y Biblioteca Dr. José Renán Esquivel, atiende las Facultades de Ciencias Médicas y Clínicas y la Facultad de Biociencias y Salud Pública. En las Extensiones Universitarias de la UDELAS se cuenta con : Biblioteca Profesora Xenia Rosales, en Colón; Biblioteca Dr. Stanford Hill en Veraguas; Biblioteca Profesora Lesbia de los Ángeles del Cid, en Chiriquí; Biblioteca Especializada de Coclé y Biblioteca Especializada de Azuero. Existen bibliotecas en los Programas Académicos de Las Palmas, El Carrizal, Buenos Aires (Ñurüm), Cerro Pelado, Ailigandí, Chichica y El Empalme.

I. LOGROS 2024.

- Modernización del Repositorio Institucional de la UDELAS (RIUDELAS). Se modernizó el repositorio integrando herramientas de Inteligencia Artificial y fomentando la inclusión de diversos grupos académicos. Esto ha mejorado la accesibilidad y el uso de los recursos digitales por parte de la comunidad universitaria. <https://repositorio2.udelas.ac.pa/home>.
- Publicación del Volumen 16 de la Revista Redes. Redes está disponible en el portal de revistas de la Universidad Especializada de las Américas. <https://revistas.udelas.ac.pa/>
- Implementación del certificado digitalizado para las capacitaciones. Se

lanzó un sistema digital para la emisión de certificados, lo que facilita su distribución y almacenamiento.

- Indexación de la revista Redes en la plataforma Dialnet. La revista Redes fue oficialmente indexada en Dialnet, una de las principales bases de datos académicas en Iberoamérica. Este logro aumenta la visibilidad y el alcance de la producción científica de la UDELAS, favoreciendo la consulta de los artículos por parte de investigadores y estudiantes a nivel internacional. (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=28369>)
- Implementación del proyecto “Base de Lectores” del SIBUDELAS. Se puso en marcha una base de datos que permite llevar un registro más eficiente y detallado de los lectores y usuarios de los servicios bibliotecarios. Esto permite una mejor gestión de los recursos y facilita el seguimiento del uso de las bibliotecas, mejorando así la atención y los servicios ofrecidos.
- Jornadas de capacitación sobre bibliotecas virtuales a nivel nacional. Se realizaron jornadas de capacitación dirigidas a docentes, estudiantes y personal administrativo, enfocadas en el uso eficiente de las bibliotecas virtuales.
- Proyecto “Conecto”: integración de la plantilla de docentes e investigadores a la base de datos de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENACYT).

II. PROYECCIONES 2025.

- Actualización del diseño centralizado del portal web del SIBUDELAS.
- Modernización del catálogo en línea Koha, con Inteligencia Artificial (IA).
- Implementación del módulo de inventario de activos del SIBUDELAS.
- Actualización del proyecto “Base de Datos de Lectores”.
- Implementación del repositorio REDACTA.
- Actualización del portal web de las revistas de UDELAS.
- Publicación del Volumen 17 de la Revista Redes.
- Renovación del portal web del BIDIS.
- Optimización y actualización del Repositorio Institucional (RIUDELAS).

III. REGISTRO GRÁFICO.



2 de octubre de 2024: Inauguración del nuevo RIUDELAS.



Portada de la Revista Redes.



GESTIÓN INSTITUCIONAL



DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA (DIPLANE)

La Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria realiza sus funciones en las siguientes áreas de acción: planificación estratégica, planificación académica y administrativa, formulación, ejecución y seguimiento del presupuesto institucional, estadísticas, evaluación docente y gestión de calidad institucional.

Los resultados estratégicos de los proyectos y actividades en la vigencia 2024, se enfocaron en las siguientes áreas:

I. LOGROS 2024.

A. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Con respecto a la valoración de los principales **resultados estratégicos del Plan Operativo Anual 2023 (POA 2023)**, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Jornadas de seguimiento de los resultados previstos del POA. Estos procesos se desarrollan en diciembre, sin embargo, se requirió su reprogramación para inicios del 2024.
- Presentación de Informes, con evidencias de cumplimiento, de las actividades y productos del POA 2024, elaborados por las instancias responsables y las Extensiones Universitarias.
- Se inició el proceso de elaboración del nuevo Plan Estratégico (PE) para el quinquenio 2024-2029, por lo que se desarrollaron las siguientes acciones:
 - 8 jornadas, talleres y sesiones de revisión, mejora y elaboración de resultados estratégicos por ejes.
 - Sesiones de seguimiento y acompañamiento al desarrollo de actividades y proyectos prioritarios.

La rendición de cuentas anual de los logros y resultados del Plan Operativo 2024, se realizó de manera híbrida en la Sede de Albrook, Ciudad de Panamá. En la siguiente gráfica se aprecia la participación de los equipos directivos académicos y administrativos en esta rendición de cuentas de medio término realizada a mediados del año 2024.

Es destacable la amplia participación de la comunidad universitaria en la construcción de los objetivos, actividades y proyectos que componen el PE de la institución, mediante plataformas colaborativas, así como el alto nivel de cumplimiento, considerado muy satisfactorio. (93.7 %, a medio término).

B. PRESUPUESTO

Para la vigencia 2024, el presupuesto institucional asignado fue de B/.63,880,026.00, que representa un 100% de lo solicitado por la Universidad. Esta asignación, por primera vez, en los últimos cuatro años corresponde al 100 por ciento de los recursos necesarios para completar el pago de la docencia, tal como se muestra a continuación.

Cuadro 24

RECURSOS SOLICITADOS PARA EL PAGO DE LA DOCENCIA VS LOS RECURSOS APROBADOS				
PERIODO	2021	2022	2023	2024
SOLICITADO	5,500,000.00	6,203,985.00	7,000,000.00	7,400,000.00
APROBADO	4,784,888.00	4,655,193.00	4,500,000.00	7,400,000.00
DIFERENCIA	715,112.00	1,548,792.00	2,500,000.00	-

Fuente: DIPLANE. Departamento de Presupuesto 2024.

Cuadro 25

TOTAL SOLICITADO B/.80,800,438.00	
FUNCIONAMIENTO	69,098,438.00
0 SERVICIOS PERSONALES	46,621,680.00
1 SERVICIOS NO PERSONALES	14,072,664.00
2 MATERIALES Y SUMINISTRO	6,780,094.00
3 MAQUINARIA Y EQUIPO	0.00
4 INVERSIÓN FINANCIERA	0.00
6 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	1,624,000.00
INVERSIONES	11,702,000.00
1 SERVICIOS NO PERSONALES	950,000.00
2 EDIFICACIONES	3,900,000.00
3 FORMACIÓN ACADEMICA	3,200,000.00
4 MAQUINARIA, EQUIPO Y SEMOVIENTE	3,452,000.00
5 TRANSFERENCIAS CORRIENTES	200,000.00

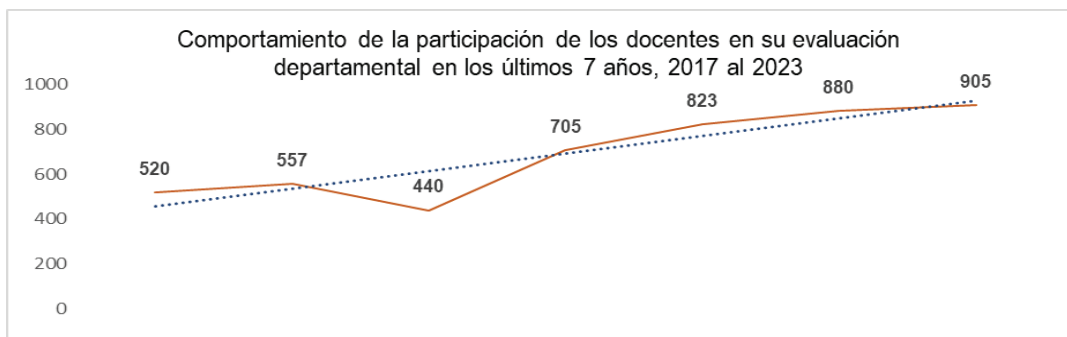
Fuente: DIPLANE. Departamento de Presupuesto 2024

Para la formulación del Ante proyecto de presupuesto 2025, se desarrollaron las sesiones de acompañamiento de las diversas unidades académicas, administrativas y servicios técnicos y el mismo totalizó B/. 80.8 millones, de los cuales 69.1 millones correspondieron a funcionamiento y 11.7 a inversión.

C. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

El proceso de evaluación requiere de la participación de los docentes, estudiantes y de los directores de departamentos académicos; a cada uno de los cuales les corresponde el 33 por ciento de la evaluación total. En el año 2023, se mantuvo la tendencia, de los últimos cuatro años, de una mayor participación docente en el proceso de evaluación por el departamento académico, al registrarse un total de 905 docentes evaluados.

Gráfico 12



Es importante destacar que los estudiantes logran evaluar a más del 95% de sus docentes a nivel nacional. No obstante, hay que fortalecer el promedio de estudiantes por grupo que participa en el proceso de evaluación.

Para el proceso de evaluación del año 2024, que finaliza en el primer trimestre del año 2025, de acuerdo al nuevo Reglamento de Carrera Docente, el proceso se lleva a cabo bajo la coordinación de la Vicerrectoría Académica, la cual ha realizado importantes reuniones para la transición de este Departamento el cual se transformará en la Dirección Nacional de Evaluación y Desarrollo Docente.

D. ESTADÍSTICA

El Departamento de Estadística tiene como objetivo analizar, proyectar y presentar información estadística confiable y oportuna que apoye a la toma de decisiones estratégicas de las autoridades universitarias. Desde la creación del Sistema

Estadístico de UDELAS (SEUDELAS), mediante el Acuerdo N° 012-2016 del 28 de junio de 2016, se coordina la gestión estadística institucional a través de la Comisión de Estadística Institucional y los Enlaces de Estadística, integrando información alineada con los ejes estratégicos de docencia, investigación, extensión y gestión.

El Departamento ha logrado consolidar un trabajo en red con la Comisión de Estadística y los Enlaces de Estadística estructurando un sistema funcional para la gestión de datos a nivel institucional.

Los Informes Estadísticos más relevantes elaborados en el año 2024 son: Cifras para la Educación 2023; Estadísticas del Trabajo y Empleo de UDELAS; Informe Anual Estadístico UDELAS 2023; Compendio Estadístico de UDELAS 2019–2023; Informe sobre el número de estudiantes graduados de UDELAS (2000– 2023); Informe Estadístico de Primer Semestre 2024; Sistematización de Bases de Datos en Extensiones Universitarias: progreso en la organización y consolidación de datos en las Extensiones de Colón, Los Santos, Coclé, Chiriquí y Veraguas.

El SEUDELAS, durante el año 2024 colaboró con el fortalecimiento en la Gestión de Datos:

- Consolidación de 60 cuadros estadísticos para respaldar decisiones estratégicas.
- Implementación del código de grupo de matrícula, optimizando la clasificación de estudiantes y mejorando la calidad de la información institucional.

E. PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

Planificación Académica es aquella que atiende a todas las instancias académicas que requieren los servicios de contratación docente, según los niveles y características del modelo universitario; envían a DIPLANE la necesidad de la universidad para canalizar las solicitudes y necesidades por las instancias responsables, para así realizar los análisis y revisiones pertinentes,

según la necesidad de contratación para cada periodo; por lo cual se asegura los recursos necesarios para el cumplimiento de las obligaciones, según las necesidades de la contratación conjuntamente con el Departamento de Presupuesto.

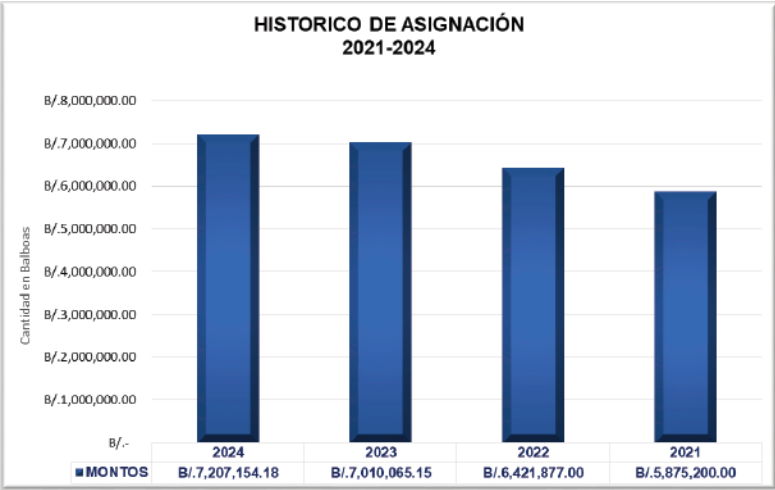
Entre las principales actividades realizadas en el año 2024:

Revisión de la oferta académica en coordinación con los decanatos de docencia y las unidades académicas que respondan a las necesidades crecientes de formación profesional y que contribuyan al desarrollo de los sectores productivos del país, en las áreas de especialización de la universidad.

- Organización del proceso de contratación docente a nivel nacional mediante la coordinación con las unidades académicas, el departamento de presupuesto y la dirección de recursos humanos, que para el año 2024 alcanzó un monto de B/.7.2 Millones.
- Evaluación de las propuestas de nuevas carreras profesionales y técnicas solicitadas por parte de las unidades académicas y preparar informes sobre la factibilidad técnica y financiera de las mismas.
- Evaluación de acuerdo con los procedimientos académicos emanados del Consejo Académico, el despacho superior y los informes técnicos prospectivos la creación, apertura, reapertura, actualización y cierre de carreras.
- Consolidación de la organización académica de la UDELAS 2024, fue presentada en la 4ta Jornada de Planificación Académica correspondiente al cierre del II Semestre.
- Realización de cuatro (4) jornadas nacionales de gestión y planificación académica durante el año 2024, con la participación de todas las facultades y sedes a nivel nacional.
- Se completó la contratación docente con una asignación del 100 % a nivel nacional al mes de octubre de 2024, para dar continuidad a los procesos de gestión de pago de los recursos destinados a la docencia.
- Se realizaron visitas de acompañamiento a las extensiones de Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé y Colón con el propósito de organizar los procesos de contratación docente a nivel nacional.
- Revisión de la carga docente a nivel nacional de los profesores regulares y no regulares de tiempo completo y medio tiempo.
- Se realizan informes técnicos y ejecutivos sobre análisis de los procesos

atendidos y concluidos a nivel de Nacional como parte de los estudios sobre los aspectos y proyecciones académicos.

Gráfico 13



Fuente: DIPLANE, Planificación Académica. 2024

- Planificación de la organización académica correspondiente al periodo 2025 según los resultados obtenidos de los informes técnicos y solicitudes de las unidades académicas.
- Información requerida para el proceso Plan Estratégico Institucional 2024-2028.

F. PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA:

La Unidad de Planificación Administrativa de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, realiza tareas relacionadas con la coordinación y evaluación de planes, programas y proyectos de las diferentes unidades de la Institución. Revisa, elabora y actualiza el Manual de Organización y Funciones de la Institución, Manuales de Procedimientos Administrativos, organigramas, guías técnicas, estructuras y reestructuraciones. Prepara informes ejecutivos sobre las investigaciones, estudios o actividades desarrolladas en materia de planificación.

En esta unidad se registran los siguientes logros:

- Participación en el Taller Presupuesto Etiquetado, realizado el 22 de enero de 2024, en el Hotel Panamá, organizado por el MEF.
- Participación en el II Foro Internacional de Gestión del Riesgo de Desastres, realizado en el Hotel El Panamá, en el mes de marzo. .
- Acompañamiento a la Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano en la Acreditación de Carreras de Ciencias Sociales (Licenciatura de Investigación Criminal y Seguridad y la Licenciatura en Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Panameñas)
- Acompañamiento en la revisión y seguimiento de los Planes Institucionales
- Acompañamiento en la orientación y revisión del Manual de Procesos Incentivos a la Investigación e Innovación del Decanato de Investigación.
- Acompañamiento en la reestructuración organizacional de la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica.
- Elaboración de la Guía Técnica para la Elaboración de Manuales de Procedimientos.
- Actualización de la Ficha Técnica de los Programas Académicos
- Elaboración de la Ficha Técnica para el análisis de los costos y gastos funcionamiento de áreas, instancias o Centros en la Universidad.
- Gira de Acompañamiento de la Gestión Administrativa, Académica en las Extensiones Universitarias (Chiriquí, Veraguas, Azuero, Coclé y Colón).
- Borrador de la Reestructuración Organizacional de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria.
- Recopilación de información de las diferentes unidades administrativas y académicas para la elaboración de la Memoria Anual de UDELAS 2024

En 2024, la Universidad Especializada de las Américas avanzó significativamente en sus procesos de aseguramiento de la calidad, logrando hitos claves en acreditación y reacreditación que reflejan su compromiso con la excelencia académica y la mejora continua. El área de Gestión de Calidad Institucional desempeñó un papel esencial en la supervisión y apoyo de estas iniciativas, promoviendo la efectividad de los planes de mejora y el desarrollo de los programas académicos.

G. PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL AJUSTADO 2023-2028

Una de las actividades más importante es el seguimiento y cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA), la universidad sigue cada fase del cronograma establecido para el desarrollo de los once (11) proyectos de mejoramiento, enfocados en:

Las políticas y lineamientos institucionales para la gestión académica y administrativa.

- Los sistemas de gestión de aseguramiento de la calidad de la docencia, investigación, extensión y servicios institucionales.
- El fortalecimiento del modelo universitario, sus procesos y evaluación para la mejora continua, así como la investigación, el desarrollo y la innovación.
- La vinculación con el medio interno y externo de la universidad.

A. INFORME DE CUMPLIMIENTO 2024

En 2024, se llevó a cabo la entrega del primer informe de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) 2023-2028. Este documento reflejó los avances significativos en las metas definidas para los once proyectos de mejoramiento, alineados con las políticas institucionales, los sistemas de aseguramiento de la calidad y el fortalecimiento del modelo universitario. Asimismo, se consolida la información necesaria para la segunda entrega del informe, garantizando la continuidad en el monitoreo y cumplimiento de las actividades programadas según el cronograma establecido.

- **Actividades realizadas por CIE-Salud**

El Comité Institucional de Evaluación da seguimiento a los procesos de evaluación y acreditación de carreras en esta área de conocimiento. En 2024, dos carreras del área de Ciencias de la Salud, Ingeniería Biomédica y Urgencias Médicas y Desastres, lograron su acreditación inicial, tras un riguroso proceso de evaluación y acompañamiento. Como parte de este proceso, se completaron los respectivos PMCA, cumpliendo con los estándares de calidad y asegurando un proceso de mejora continua en estos programas. Los avances reflejan el compromiso de la universidad por ofrecer programas de alta calidad y con relevancia en el sector salud.

- **Vinculación con el Consejo Centroamericano de Acreditación de Calidad (CCA)**

La UDELAS reafirmó su compromiso con la gestión de calidad en educación superior al participar activamente en el primer congreso “Innovación en la Gestión de Calidad: un enfoque integral” del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA). El evento facilitó el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de estrategias clave en evaluación, acreditación y colaboración regional para mejorar la calidad educativa en Centroamérica.

Entre los logros y resultados alcanzados en Gestión de la Calidad se tiene:

Acompañamiento en la Reacreditación de Fisioterapia:

En el caso de la carrera de Fisioterapia, UDELAS completó y entregó el Informe de Cumplimiento del Plan de Mejoramiento de Carrera Ajustado (PMCA), asegurando la reacreditación de la carrera por un período de seis años para la Sede y las Extensiones Universitarias de Chiriquí y Veraguas. Esta entrega incluyó la elaboración y presentación de informes exhaustivos, así como la aceptación formal ante el CONEAUPA, lo que garantiza la calidad y relevancia del programa en el área de Ciencias de la Salud.

- **Acreditación de Carreras de Ciencias Sociales.**

Además, en el área de Ciencias Sociales, las carreras de Investigación Criminal y Seguridad, y Traducción e Interpretación en Lengua de Señas, iniciaron su proceso de acreditación en 2024. La Unidad de Gestión de Calidad Institucional ha brindado asesoría en el desarrollo de los primeros informes y en la preparación de evidencia, con el objetivo de que ambas carreras logren su acreditación en 2025. Este avance es una muestra del compromiso de UDELAS de ampliar el aseguramiento de la calidad en una variedad de disciplinas.

- **Capacitación y Creación de Repositorio de Evidencias.**

Con el objetivo de fortalecer las capacidades del equipo de acreditación en el área de Ciencias Sociales, DIPLANE llevó a cabo **20** jornadas de acompañamiento, capacitación y seguimiento en Sede y en las Extensiones Universitarias de forma presencial y virtual, facilitando la preparación de sus miembros para los procesos de autoevaluación de las carreras. Además, la creación de un repositorio por carrera para las evidencias, lo cual se consolidó como una herramienta estratégica de gestión de información y seguimiento de cada etapa

de los procesos de acreditación tomando como referencias las buenas prácticas de procesos anteriores.

- **Participación en Talleres y Buenas Prácticas de CONEAUPA.**

La participación activa en talleres y jornadas de buenas prácticas organizadas por CONEAUPA ha permitido a UDELAS fortalecer sus procedimientos de autoevaluación y mejora. Estos espacios de capacitación facilitaron la elaboración de informes ajustados al PMIA y al PMCA, además de permitir el aprendizaje colaborativo y la consolidación de buenas prácticas en evaluación institucional.

Los logros alcanzados en 2024 demuestran el compromiso continuo de UDELAS con la calidad académica y la mejora continua, a través de un sistema de gestión que asegura la pertinencia y vigencia de sus programas, fortaleciendo su posición en el ámbito de la educación superior en Panamá.

La UDELAS reafirmó su compromiso con la gestión de calidad en educación superior al participar activamente en el primer congreso “Innovación en la Gestión de Calidad: un enfoque integral” del Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA). El evento facilitó el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de estrategias clave en evaluación, acreditación y colaboración regional para mejorar la calidad educativa en Centroamérica.

II. PROYECCIONES 2025

Entre las principales proyecciones 2025, están las siguientes:

- Fortalecimiento del SEUDELAS para continuar con la sistematización de datos y capacitar continuamente a los Enlaces para garantizar la confiabilidad de la información.
- Adopción de la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), la implementación de este sistema para mejorar la comparabilidad internacional de datos y cumplir con los estándares de reacreditación universitaria.
- Optimización de procesos de recolección de datos para agilizar el flujo de información mediante la digitalización progresiva y la implementación de herramientas tecnológicas avanzadas.

- Publicación de informes anuales para garantizar la entrega oportuna de reportes que respalden la planificación estratégica y fomenten la mejora continua.
- Capacitaciones especializadas que incluyen formación avanzada en análisis de datos y gestión estadística adaptada a los avances tecnológicos y prioridades institucionales.
- Aprobación y publicación de la “Guía para la Creación y Reorganización de Unidades Administrativa y Académicas en la Estructura Organizacional de la UDELAS”.
- Aprobación y publicación de los “Lineamientos para la Elaboración de Manuales de Procedimientos.”
- Elaboración de “Manual de Procedimiento de las unidades y departamentos que integran la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria”.
- Estructura organizacional y funcional de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria.
- Asegurar la continuidad de asesoría, acompañamiento a las unidades administrativas y académicas en el tema de reestructuración organizacional de manera eficaz y eficiente a nivel nacional.
- Organizar capacitaciones y divulgación de la “Guía para la Creación y Reorganización de Unidades Administrativas y Académicas en la Estructura Organizacional”.
- Acompañar en el proceso de evaluación a las carreras de Investigación Criminal y Seguridad y Traducción e Interpretación en Lengua de Señas, con el objetivo de lograr su acreditación en 2025.
- Dar seguimiento al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) 2023-2028, consolidando los avances en los proyectos de calidad.
- Acompañar en la ejecución de los Planes de Mejoramiento de Carrera Ajustado (PMCA) en las carreras de Ingeniería Biomédica y Urgencias Médicas y Desastres durante su primer año de cumplimiento, así como en la carrera de Fisioterapia en su segundo año.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Se aprecia en la fotografía, autoridades de la Sede y Extensiones Universitarias, del área académica, administrativa y de servicios especializados.



Sustentación ante la Comisión de Presupuesto de la Nación (DIPRENA) del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF): la Rectora Dra. Nicolasa Terreros Barrios, presentó el anteproyecto el 16 de julio de 2024.



Bienvenida

Nos complace invitarlo/a al primer Congreso Internacional "Innovación en la Gestión de Calidad: Un Enfoque Integral", que se llevará a cabo los días 24 y 25 de septiembre de 2024 en El Hotel El Panamá. Este evento reúne a destacados expertos y profesionales del ámbito de la calidad para compartir conocimientos, experiencias y las últimas tendencias en la gestión de calidad.

Objetivos del Congreso

- ✓ Fomentar la Colaboración y Unidad para los
- ✓ Intercambiar experiencias y mejores prácticas
- ✓ Promover la innovación y el desarrollo continuo

Actividades Destacadas

- ✓ Conferencias Magistrales a cargo de reconocidos
- ✓ Talleres y Seminarios Interactivos para el desarrollo
- ✓ Puestas de Escucha y paneles de discusión sobre
- ✓ Gestión de calidad
- ✓ Networking con profesionales y líderes de la

Inscripción

Para inscribirse y obtener más información al comienzo del congreso, visite nuestro sitio web:

<https://calidad.org/congreso>

o contacte a nuestro equipo organizador a través de:

informacion@calidad.org



Acompañamiento en la Reactificación de Fisioterapia:

DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

La Dirección General de Recursos Humanos es un organismo adscrito a la Rectoría de carácter asesor, normativo y ejecutor de las políticas institucionales y de gestión del talento humano que formulen las instancias correspondientes, y ajustará su actuación a las disposiciones de la Constitución Política, la Ley 62 de 2008 y los reglamentos.

I. LOGROS 2024.

- Se aprobó el Manual de Procedimientos para la Auditoría de Puesto, Descripción de Puesto, Clasificación de Puesto, Reclasificación de Puesto y Valoración de Puesto y la publicación del Manual de Valoración de Puestos (Acuerdo Administrativo N°011-2024 de 2 de abril de 2024).
- Se aprobó el Nuevo Reglamento del Personal Administrativo y de Carrera Administrativa en la Universidad Especializada de las Américas (Acuerdo Administrativo N°012-2024 de 27 de marzo de 2024).
- Se realizó 110 auditos de puestos administrativos a nivel nacional.
- Se realizaron 10 acciones de capacitación a nivel nacional a 171 servidores públicos universitarios.
- Se elaboraron y gestionaron 6,031 acciones de personal de las cuales 3,986 correspondieron a la contratación y pago de docentes por la estructura contingente y 2,045 corresponden a contratación, ajustes, pago de antigüedades, etc. en el estamento administrativo.

II. PROYECCIONES 2025.

- Divulgación de Manual de Procedimientos para la Auditoría de Puesto, Descripción de Puesto, Clasificación de Puesto, Reclasificación de Puesto y Valoración de Puesto y la publicación del Manual de Valoración de Puestos.

- Divulgación del Nuevo Reglamento del Personal Administrativo y de Carrera Administrativa en la Universidad Especializada de las Américas.
- Aprobar, mediante Acuerdo Administrativo, la nueva Evaluación del Desempeño Laboral Administrativo.
- Presentación de los informes de análisis de puestos auditados
- Elaboración de una propuesta de nueva escala salarial para directivos
- Elaboración de una propuesta para la implementación de los concursos internos del estamento administrativo.
- Actualizar, ejecutar y evaluar el plan de capacitación del estamento administrativo.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Acción de capacitación



Audito de puestos

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

El objetivo de la Dirección de Administración es ejecutar la adquisición de bienes y servicios para cumplir con los objetivos que aseguren el flujo normal de las necesidades de la Universidad y coordinar para que dichos insumos vayan de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria y financiera de la UDELAS.

A cargo de esta Dirección se cuenta:

- La Imprenta de la Universidad Especializada de las Américas “Vladimir Franco” (IMPREUDELAS);
- Cafeterías.
- Departamento de Compras;
- Departamento de Servicios Generales.
- Departamento de seguridad

I. LOGROS 2024.

- Reparación de sistema de plomería de baños de los edificios 808, 806, y 807.
- Remodelación del sistema de iluminación de los estacionamientos del edificio 850: Servicio e instalación de luminarias 14 lámparas tipo cobra tipo led equivalentes a 100 watts para 7 postes con doble brazo para los estacionamientos del edificio 850.
- Se realizó la modernización del sistema electrónico, estructura interna y componentes para (1) ascensor del edificio 806.
- Se reparó el ascensor CIAES, San Miguelito, así como de la bomba de agua y adquisición del equipo de aire acondicionado para el área de cocina de las clínicas.
- Adquisición de central telefónica para el edificio 806 en su primera etapa:
- Adecuaciones y equipamiento del salón CEBI. (oficina edificio 808): Dotación de 1 aire acondicionado de 24000 BTU, cielorraso, pintura,

luminarias, adecuaciones de papel esmerilado en estructura externa de vidrio puestas y ventanas, equipo y mobiliario de oficina.

- Contrato de tarjeta de crédito con la Caja de Ahorros para el pago de los viajes internos y externos de la Universidad.
- Servicio de instalación de aires acondicionados en alturas en los edificios 803, 807 y 808.
- Mantenimiento de ascensores: 9 mantenimientos en un período de 12 meses.
- Mantenimiento de áreas verdes: 10 mantenimientos en un período de 12 meses.
- Mantenimiento de fumigación: 10 fumigaciones en un período de 12 meses.
- Adquisición de buses para sede y extensiones: 4 buses de 30 pasajeros marca Hyundai. Adquisición de vehículos tipo sedan para la sede: 7 autos tipo sedan, 3 de ellos marca Nissan. Adquisición de vehículos tipo pickup para la sede: 1 vehículo tipo pickup marca Toyota y 1 vehículo 4x4.
- Contrato de combustible con Delta para abastecer a toda flota.
- Adquisición de nuevas pólizas de seguro para vehículos: 8 pólizas para vehículos con su cobertura de la Universidad.
- Adquisición de equipo, herramientas e insumos para Departamento de Servicios Generales.
- Compra de radios de comunicación para personal del Departamento de Seguridad, mediante el alquiler de 30 radios comunicación con frecuencia a nivel nacional, así como de equipo para Centro de Monitoreo del Departamento Seguridad. También se adquirieron herramientas y equipo para soporte de instalación de cámaras de seguridad: y de equipo para centro de vigilancia en la Extensión de Chiriquí: 46 cámaras para ser conectadas en la extensión de Chiriquí y conectarla al centro de monitoreo de la sede.

- Adquisición de Equipos para la IMPREUDELAS: 1 prensa digital a colores; 2 computadoras tipo laptop para personal; insumo (12 tóner de los diferentes colores que usan las máquina). En adición se realizó la compra de una impresora Monocromática (B/N); se refuerza el área de encuadernación, con la compra de una nueva pegadora de libros; de reforzó el tema de los mantenimientos tanto en las impresoras actuales como nuevas, así también renovaron los contratos de mantenimientos de los equipos de encuadernación;
- En IMPREUDELAS se agilizó la compra de insumos y materiales (papelería) para garantizar las salidas de los trabajos durante el periodo 2024 -2025; así mismo se implantó el uso de uniforme al personal, como equipo necesario para uso interno de la imprenta y la instalación de un sistema de ventilación.
- En el Servicio de Cafeterías se ha logrado el reemplazo de una gran cantidad de implementos de cocina, que se encontraban deteriorados; se equipó azebo externo de la cafetería del edificio 806, con módulo bancas con mesas. Igualmente se realizó la renovación de extintores vencidos y compras de extintores nuevos para el área de la cocina en Cafetería.
- Adecuación total del área de la cocina de la cafetería del edificio 806, que incluye los siguientes trabajos: revestimiento total las paredes piso-techo, de la cocina (área de procesamiento de alimentos); reemplazo de todo el piso de la cocina a piso antideslizante. Se cambió el techo existente (cielo raso suspendido), a cielo raso de PVC lavables. Cambio total de iluminación del área de la cocina a lámparas LED. Reparación de goteras y filtraciones en área de la cocina y otras áreas de la cafetería del edificio 806.
- Se aseguró el suministro de insumos, alimentos y bebidas para las Cafeterías 806 y 850: Por requerimiento en un periodo de 12 meses.
- Mantenimiento de succión de tanques sépticos y trampas de grasas de cafeterías: 8 mantenimientos en un periodo de 12 meses.
- Se realizó la pintura de oficinas, y salones tanto externo como interno en todos edificios, así como la reparación y reemplazo sistema de

iluminación de todos los edificios y sus diferentes oficinas y aulas de clase más laboratorios.

- Se realizaron adecuaciones en el sistema de fuentes eléctricas paneles eléctricos para la incrementación de la capacidad eléctricas.
- Reparación del sistema de baños en todos los edificios de la sede.
- Instalación y adecuaciones eléctricas, para el sistema de aires acondicionados en todos los edificios de la sede.
- Mejorar la coordinación y articulación interdepartamental para mejorar los diferentes procesos y evitar la dualidad de acciones,
- Se creó una Bitácora Digital CV / Simulador de Horarios (Apoyo RRHH)
- Dotación de uniformes para el personal a nivel nacional.
- En la vigencia del año 2024 el Departamento de Compras ha realizado gestiones globales para la Universidad por un monto a la fecha 21 de junio, que fue le fecha del último informe entregado. por un monto de B/.1,218,127.14.

II. PROYECCIONES 2025.

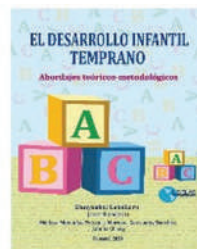
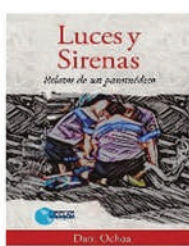
- Modernización de elevadores: inspecciones, evaluaciones, dotación de propuestas de modernización de sistemas electrónicos y componentes de elevadores de los edificios 808, 850 y Clínica de San Miguelito.
- Adquisición de equipos y herramientas especializadas nuevas para los diferentes mantenimientos que se realizan.
- Confección de inventarios de herramientas y equipos especializados que se necesitan en la universidad y poder iniciar la gestión de adquisición.
- Modernización de centrales telefónicas análogas, inspecciones, evaluaciones y propuestas de cambios y mejoras para las centrales existentes.
- Incrementar la flota vehicular: compra de nuevos y mejores vehículos para las facultades de la universidad, por etapas.

- Mejora en infraestructura y equipo de cafeterías: inspecciones, evaluaciones y propuestas de cambios y mejoras de infraestructura interna y externa de cafeterías, garantizando mejoras significativas con miras a certificaciones ISO.
- Sistematización de procesos de gestión en diferentes departamentos: creación de sistemas electrónicos de gestión y seguimiento.
- Mejoras en general de los laboratorios de la universidad, mejora de infraestructura, dotación de equipos especializados y mejor acondicionamiento de sistema de ventilación.
- Modernización de sistemas de iluminación de la universidad: inspecciones, evaluaciones y propuestas de cambios y mejoras para iluminaciones de los edificios.
- Implementación y desarrollo de los mantenimientos especializados para todas las Extensiones Universitarias a nivel nacional: reuniones de organización, planificación, gestión y ejecución de todos los planes de mantenimientos en general a nivel de Extensiones.
- Obtener un espacio mayor para la IMPREUDELAS o extender el espacio actual.
- Adquirir una laminadora con mayor capacidad de margen de laminado.
- Crear un área de impresión digital a mayor escala:
- Adquirir mobiliario para la cafetería del edificio 850 y realizar los trabajos de ampliación de la cocina de la cafetería del edificio 850.
- Realizar la pintura de la parte interna de toda la cafetería y área de la cocina de la cafetería del edificio 850.
- Elaborar una propuesta para instalación de cuarto frío para la cafetería en la sede.
- Planificar la expansión del servicio de cafetería universitaria a diferentes ubicaciones, dentro de las en extensiones.
- Implementación de nuevas tecnologías: Introducir sistemas avanzados de gestión de pedidos y análisis de datos para mejorar la eficiencia y la experiencia del cliente.

- Empezar la formación atención al cliente, manejo de alimentos, y normas de higiene e implementar un sistema de pedido en línea para agilizar el servicio y atraer a más estudiantes.
- Introducir un servicio de catering para eventos dentro de la universidad, como conferencias, reuniones de profesores y eventos estudiantiles.
- Implementar un programa de fidelización para estudiantes frecuentes (tarjetas de cliente leal, descuentos acumulativos).
- Se prevé la adquisición de 20 vehículos adicionales.
- Mantenimiento preventivo y correctivo: 20,000 /año por 4 años 80,000 total aproximado.
- Comparación de Combustible: B/. 92,400.00 x 4 años (considerando incremento del costo del combustible en un 3% anual). Total 369,600 aproximado
- Implementación de vehículos eléctricos o híbridos para reducir la huella de carbono y los costos a largo plazo.
- Nuevas áreas cubiertas: metros cuadrados de infraestructura (expansión estimada de un % para 2028).
- Automatización de algunos procesos de limpieza mediante el uso de equipos automatizados en áreas de gran tránsito (bibliotecas, auditorios)
- Proyección de personal de servicios para 2028: Aumento del 50% debido al incremento de infraestructura y expansión de áreas verdes.
- Implementación de sistemas de energía solar para reducir costos eléctricos.
- Reemplazo de sistemas obsoletos por tecnologías más eficientes (iluminación LED, sistemas de plomería eficientes en el uso de agua).
- Implantar Bitácora Digital para todos los Edificios de la sede Albrook y todas las Extensiones
- Desarrollo de CCTV en las Extensiones de Azuero, Veraguas y Chiriquí

- Ampliación del Centro de Video Vigilancia
- Conexión con el sistema C5 (Comando, Control, Computo, Comunicaciones y Calidad de la Policía Nacional)
- Realizar un programa de capacitación anual con instructores de la propia universidad en áreas pertinentes.

III. REGISTRO GRÁFICO.



2. AFICHES



Libros y afiches impresos por IMPREUDELAS



Reuniones de coordinación interdisciplinarias



Fumigación de las áreas públicas



Pintura de bancas de las áreas públicas

DIRECCIÓN DE FINANZAS

La Dirección de Finanzas está adscrita a la Vicerrectoría Administrativa. Es la unidad responsable de llevar a cabo la gestión financiera, la cual está constituida por la recaudación, custodia, supervisión y manejo de los recursos financieros, permitiendo el desarrollo oportuno de las actividades administrativas cónsonas a los gastos de funcionamiento e Inversiones; su principio fundamental es la legalidad cuya base es determinada por los lineamientos, disposiciones y normativas establecidas para la gestión pública. La gestión financiera es de suma importancia como herramienta fundamental para cumplir los propósitos institucionales, a través de la planificación, evaluación y las mejoras continuas.

Las dependencias y/o unidades de la Dirección Nacional de Finanzas son las siguientes: Departamento de Contabilidad, Departamento de Tesorería, Sección de Bienes Patrimoniales, Sección de Cuentas por Cobrar y/o Cobros, y otras de igual naturaleza que se establezcan por el Consejo Administrativo, de acuerdo con las necesidades de la Universidad.

La Visión de la Dirección Nacional de Finanzas es la de ser una dirección administrativa que establezca un sistema de administración de los recursos financieros, eficiente, accesible, transparente, adecuándose a los cambios, comprometida a la legalidad y con una óptima calidad en su gestión, cónsono con las necesidades institucionales y la dinámica de gobierno.

Por su parte, la Misión de la Dirección es cumplir con los objetivos, metas y propósitos institucionales enmarcados en planificación institucional a través de la administración de los recursos financieros y los flujos de fondos, al igual que las funciones citadas en el estatuto orgánico de esta casa de estudios.

Esta tarea se basa en valores: Cordialidad, accesibilidad, transparencia, honestidad, honradez, eficiencia, eficacia, puntualidad, responsabilidad, confiabilidad, liderazgo, integridad, creatividad, trabajo en equipo y economía.

I. LOGROS 2024.

- Gestión oportuna de la subvención que otorga el Gobierno Central a la Universidad, los cuales son fundamentales para atender las remuneraciones de los colaboradores, pago a proveedores, servicios básicos, servicios no personales, maquinaria y equipo, etc. A través del trabajo en conjunto del componente de Gestión Administrativa, se logró obtener los recursos necesarios del aporte de la universidad.
- Desde el mes de mayo se inicia la puesta en marcha de la modernización en los pagos de proveedores, gestiones de cobro, viáticos institucionales, órdenes de pago, a través del Sistema de Banca en Línea del Banco Nacional de Panamá (ACH)
- La implementación de puntos de pagos (POS) para la recepción de ingresos a través de Tarjetas de Créditos VISA, MASTERCARD, Sistema Clave a nivel nacional, centros especializados y Servicios de cafetería.
- Con la colaboración de la Caja de Ahorros, se completó el acceso a las cuentas bancarias que permiten un mejor análisis de todas las transacciones.
- Actualización de las disposiciones legales entre entidades financieras tales como Banco Nacional de Panamá, Caja de Ahorros y UDELAS
- Se procedió con la actualización del programa de sistema de cheques para el uso de los fondos de descentralización que se mantienen en las Extensiones Universitarias. Este trabajo que se llevó a cabo con el apoyo de la Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica.

- Se inicia el plan piloto de aumento en los fondos de descentralización correspondiéndole a la Extensión de Chiriquí la fase inicial.
- Se presentaron oportunamente al MEF, Contraloría General de la República y Asamblea Nacional de los informes de la situación financiera tales como, ejecución de ingresos, flujos de caja y sus componentes vinculantes.
- La Reserva de Caja de la Vigencia Fiscal 2023, se atendió en un 98.3%, el mismo ascendió a más de B/.2,095,481.58 millones de balboas.
- Se procesó diversos listados de equipos o activos fijos, con la finalidad de descartar los bienes inservibles de la Universidad. Todo ello se realizó con personal del Ministerio de Economía y Finanzas, la Contraloría General de la República y de la UDELAS. Como resultado se ejecutaron (2) descartes y (1) subasta para esta vigencia
- Primera fase de inclusión a la Cuenta Única del Tesoro, de acuerdo con la ley 56 del 17 de septiembre de 2013; Acuerdo Administrativo No 032-2024 de 8 de noviembre de 2024.

II. PROYECCIONES 2025.

- Unir esfuerzos a las estrategias que establezca la Universidad a fin de lograr una análisis y actualización en las ofertas académicas.
- Actualización en el sistema de matrícula a nivel nacional.
- Culminar la fase de validación y pruebas para la innovación en los pagos a mediante la banca en línea del Banco Nacional de Panamá. El objetivo fundamental, es que a corto plazo todos los procesos de pagos o cobros se realicen a través de procesos automáticos (banca en línea).
- Presentación de los Estados Financieros para el año 2025. Realizar jornadas a nivel nacional oportunas que garanticen el fiel cumplimiento de los procedimientos, normas y controles, con la finalidad de brindar el acompañamiento a directores y colaboradores de la Universidad.
- Consolidar los procesos de rotación de las cajas menudas a nivel

nacional de manera que los custodios y autorizantes, conozcan los nuevos lineamientos y directrices.

- Velar por el fiel cumplimiento de todas las normas o reglamentaciones vigentes y continuar aportando los claros principios de economía, responsabilidad y transparencia que caracterizan la gestión de la UDELAS.
- Mantener las coordinaciones, seguimiento y trabajo en equipo con las unidades de las Extensiones Universitarias. Estas deben incluir visitas periódicas de manera que el personal experimente el acompañamiento de su labor.
- Continuar con la segunda fase de aumento de fondos de descentralización para las cuatro Extensiones Universitarias que aún faltan.



DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (DIA)

La Dirección de Ingeniería y Arquitectura (DIA) fue creada mediante el Acuerdo No. 028-2009 del 26 de noviembre del 2009, del Consejo Administrativo de UDELAS. El objetivo principal de la DIA es garantizar que las instalaciones físicas de la sede y las extensiones de la universidad, actuales y futuras, sean las adecuadas y con los requisitos técnicos y funcionales apropiados, que permitan a la institución cumplir eficientemente con su función académica y administrativa.

Entre sus funciones se cuentan: a) Programación y sustentación de Proyectos de Inversiones que ingresan al banco de proyectos de la Dirección de Programación de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, las cuales componen el anteproyecto de inversión que presenta esta universidad anualmente. B) Planificación y Ejecución física de los proyectos de infraestructura, a nivel de la sede y extensiones de la UDELAS. C) Gestión de Proyectos de Inversión: gerenciar, administrar e inspeccionar la construcción de los proyectos en ejecución. D) Construcción de nuevos proyectos: la habilitación y remodelación de edificaciones existentes y la adquisición de equipos para la labor académica. E) Preparar los documentos para llevar a licitación las obras del presupuesto de inversiones aprobado y también obras menores.

I. LOGROS 2024.

- Desarrollo de la Jornada de Acompañamiento de Procesos de Gestión Académicos y Administrativos 2024 a todas las Extensiones Universitarias de la UDELAS.

- Entrega del Pick Up Toyota Hilux - Vehículo Oficial a la Dirección de Ingeniería y Arquitectura.
- Presentación ante el Concejo Provincial de Los Santos del avance de la construcción de Extensión Universitaria de Azuero.
- Desarrollo del Proyecto de Construcción de Depósito y de oficina en la Extensión Universitaria en Coclé, la cual ha sido adjudicada a la empresa INJEM S.A., cuyo estado del proyecto es culminado.
- El Proyecto de Reparación de la Cubierta de Techos en la Extensión Universitaria de Chiriquí, fue adjudicada a la empresa Holding de Latinoamérica y el Caribe S.A cuyo estado actual es culminado.
- Proyecto de Reparación de Aleros y Techos del Edificio 850 actualmente su estado es culminado.
- Proyecto de Aplicación de Pintura Exterior en los Edificios 803, 806, 807, 808 y fachada frontal del Edificio 850, fue adjudicado a la empresa RIO PISON S.A., cuyo estado actual es culminado.
- Presentación del Proyecto de Construcción de Extensión Universitaria de Azuero ante distintas autoridades relacionadas con el acceso a los servicios públicos (pavimento, electricidad, agua potable).
- Reunión con la Honorable Diputada Yamireliz Chong para presentar los avances del Proyecto de la Extensión Universitaria de la Provincia de Colón.
- Refrendo de la Adquisición del Edificio 812.
- Adjudicación del Proyecto de Estudios, Diseño y el Desarrollo de Planos de dos edificios, un pabellón; además la construcción de cerca perimetral y el pabellón N°1, a la empresa Simply Build Panamá S.A., cuyo Contrato de Obra está en espera de refrendo de Contraloría.
- Adjudicación de la Segunda Etapa de la construcción de aulas de clases, laboratorios y oficinas administrativas del Programa Académico de Las Palmas de Veraguas, el cual fue adjudicado a la Construcciones Autónomas S.A., cuyo Contrato de Obra se encuentra en espera de refrendo de Contraloría.

- A noviembre 2024, se está a la espera de culminar el proceso de selección de contratista, acorde a la Dirección de Contrataciones Públicas, para el Proyecto de Construcción de la Segunda Etapa del pabellón de laboratorios en la Extensión Universitaria de Coclé.
- A noviembre 2024, se está a la espera de culminar el proceso de selección de contratista, acorde a la Dirección de Contrataciones Públicas para el Proyecto de Construcción de la Segunda Etapa de acabado final de los módulos 3 y 2, y terminación en acabado final del módulo 4, en la Extensión Universitaria de Azuero..
- Adjudicación del Proyecto Suministro de Materiales, Instalación, Mano de Obra y Equipo, para los trabajos de remodelación y adecuación de la Primera Etapa para el Decanato De Postgrado, Ubicado En El Edificio 807, Tercer Piso de la sede central en Albrook.
- A noviembre 2024, se culminó el proceso de selección de contratista del Proyecto Estudio, Diseño, Suministro e Instalación De Sistema Modular Prefabricado para el Programa Académico Chichica, Distrito De Muná dentro del Área Comarcal Ngäbe-Buglé, Provincia de Chiriquí, lo cual está en espera de adjudicación.
- Desarrollo de 20 pliegos de cargos y 68 solicitudes atendidas.

II. PROYECCIONES 2025.

- Inicio de los trabajos del Proyecto de continuidad para la “Segunda Etapa de Construcción de Pabellón de Laboratorios en la Extensión de UDELAS en la provincia de Coclé”.
- Inicio del proyecto “Estudio, Diseño y Desarrollo de Planos para 2 Edificios, 1 Pabellón y Construcción de cerca perimetral y Pabellón #1 de la Extensión Universitaria de Colón, ubicada en Espinar”.
- Inicio de la Segunda Etapa para la “Construcción de Aulas de Clases, Laboratorios y Oficinas Administrativas del Programa Académico de Las Palmas de Veraguas”.
- Inicio de los trabajos del Proyecto de continuidad para la Segunda Etapa Construcción de la Extensión UDELAS, Azuero Provincia de Los Santos.

- Inicio de los trabajos del Proyecto de la primera etapa de Construcción de Nuevas oficinas del Decanato de Postgrado en el Edificio 807, Sede Panamá.
- Inicio de trabajos del Proyecto de Adecuación de los Laboratorios de Simulación de la Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas del Edificio 850.
- Proyecto de Estudio, Diseño, Suministro e Instalación de Sistema Modular para el Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud- CIAES Tolé- Provincia de Chiriquí.
- Proyecto de Construcción de Cerca Perimetral del Gimnasio Terapéutico – INSAFIDE.
- Proyecto de Aplicación de Pintura y Mantenimiento de Aleros y Verjas de la Clínica Comunitaria de San Miguelito.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Programa Académico de Las Palmas



Trabajos de Reparación de Techo de la Extensión Universitaria de Chiriquí



Renovación de Pintura de la Fachada Exterior de los Edificios
de la seda



Jornada de Acompañamiento de Procesos de Gestión Académicos y Administrativos 2024



Entrega del Pick Up Toyota Hilux, Vehículo Oficial de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura



Presentación del Anteproyecto de Presupuesto 2025.



Reunión con la HD Yamirelis Chong del circuito 3-1 para presentar estatus del proyecto de Extensión de Colón.



Refrendo de la Adquisición del Edificio 812.



DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA

La Dirección de Informática, Innovación y Transformación Tecnológica es la dependencia a la que corresponde asesorar a la Universidad en materia de tecnología, gestionar y administrar los servicios relacionados con esta disciplina.

En este marco de referencia, las nuevas tecnologías brindan posibilidades de actualizar el contenido de los cursos y los métodos pedagógicos y ampliar el acceso a la educación superior universitaria.

UDELAS impulsa un sistema de tecnología de información y comunicación de las acciones administrativas que permitan la articulación de los procesos con eficiencia y eficacia en estos tiempos de pandemia.

I. LOGROS 2024.

- Se amplió el ancho de banda de la red a 2.5 GB a nivel nacional.
- Se desarrolló el Proyecto de re-cablear la red de los edificios con el objetivo de mejorar el rendimiento.
- Se realizó el Programa de FotoCarnet: Diseño y Desarrollo de programa de FotoCarnet UDELAS.
- Se implementó el Sistema de Admisión módulo para Maestría.
- Se puso en marcha el Sistemas Horarios: Modulo horarios Admisión.
- Se avanzó en el Proyecto de Modernización de los salones de clases: se adquirió 6 pantallas inteligentes.
- Se automatizaron procesos de gestión académica tal como (solicitud y retiro vía web de (créditos oficiales, certificaciones) todo con

sus respectivos código QR para mayor seguridad y generación de preimpresión para pagos vía web de (créditos de graduados, diplomas y ceremonia de graduación.

II. PROYECCIONES 2025.

- Continuar con el proyecto de zonas wifi.
- Dotar de paneles solares en los programas de difícil acceso.
- Migrar y actualizar sistema de banco de datos docente a nuevas tecnologías más eficientes.
- Implementar el sistema de prácticas para las Facultades.
- Implementar el nuevo sistema de planilla.
- Desarrollar un Sistema de Bienes Patrimoniales.
- Continuar con el proyecto de modernización de los salones de clase, dotándolos con pantallas inteligentes.
- Desarrollar el Proyecto de modificación del Carnet Digital en el sistema de Rincón del Estudiante.
- Poner en marcha el Proyecto para aumentar la seguridad en la emisión de créditos de graduados mediante código QR.
- Contar con una base de datos y herramientas de soporte informático de apoyo a los docentes y/o investigadores.



DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN TÉCNICA (DICT)

La Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica (DICT) es la dependencia administrativa - ejecutiva, que le corresponde ampliar y fortalecer la colaboración de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) con organismos, instituciones de educación superior, redes e instituciones regionales e internacionales con el fin de promover la internacionalización como un medio fundamental para mejorar la docencia, la investigación y la gestión universitaria que permita alcanzar estándares internacionales. En ese sentido, la DICT fomenta la internacionalización como una línea de desarrollo estratégico transversal de la Universidad, necesaria para fortalecer su calidad académica y su competitividad.

I. LOGROS 2024.

En el año 2024, podemos destacar la aprobación, por el Consejo Administrativo de la UDELAS, del Reglamento de la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica; constituyéndose en un avance fundamental, para cumplir con su visión y misión. Este hecho facilita un mayor acceso a herramientas y recursos institucionales, necesarios para implementar la Política de Internacionalización de nuestra universidad.

Los principales logros en las áreas que componen la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnicas son los siguientes:

En el área de Movilidad Académica y Becas Internacionales, destacamos los siguientes logros:

- Pasantía del profesor Alexander Chanchoré en el Programa de intercambio educativo y cultural en educación superior en los Estados Unidos: “Innovación y Oportunidades de Colaboración”.

- Se gestionó un acercamiento con el Alamo College District, universidad estatal de Texas, que permitió discutir oportunidades de movilidad para estudiantes y docentes.
- En colaboración con la Embajada de Angola, se otorgó una beca especial a la estudiante Jemima Dos Santos, originaria de Angola.
- Se recibió a la becaria Fulbright, Dra. Nancy Wright, quien impartió un seminario de orientación para el proceso de postulación a las convocatorias del programa Fulbright (USA).
- Se gestionó la participación de cinco miembros del CIAES en el Neuro Congreso realizado en Cartagena, Colombia, su objetivo fue lograr una certificación internacional para estos profesionales de la UDELAS.
- Se estableció una relación de cooperación entre la Embajada de India en Panamá y UDELAS, con miras a desarrollar el Proyecto del Centro de Estudios Bharat.
- En colaboración con la Embajada de China en Panamá, se gestionaron cuatro becas completas (docentes) para las siguientes acciones de capacitación: “Seminario sobre Control, Prevención y Gestión de Enfermedades para Países en Desarrollo”; “Curso de Capacitación en Cuidados Intensivos Pediátricos para Países en Desarrollo” y “Seminario sobre Búsqueda y Rescate de Emergencia para Países en Desarrollo”.
- En colaboración con la Embajada de la República de Belice en Panamá y el Ministerio de Relaciones Exteriores, producto de la Comisión Mixta Panamá - Belice, se recibió personal especializado del Ministerio de Educación de ese país como pasantía para observar y poder replicar nuestro modelo de Centro de Atención a la Diversidad (CAD), como un acto de colaboración de país.
- En las oficinas de la DICT este año se atendieron visitas de profesores de Perú, Cuba, Chile y Belice.
- Se apoyó el intercambio académico entre UDELAS y la Universidad Autónoma de Chile, con la visita del Doctor Fernando Verdugo, profesor consultor e investigador de esta universidad, del 11 al 18 de octubre de 2024. En el marco del convenio de colaboración entre ambas universidades, se estudia la posibilidad de una Maestría en inglés

con Especialización en Metodología para su enseñanza. Por parte de UDELAS, la profesora Zelfa Pinilla viajó a la Universidad Autónoma de Chile (UA) del 21 al 29 de octubre de 2024, invitada a dictar una conferencia experiencial en el Congreso Internacional de Educación, Pedagogía y Didáctica “Puentes entre la Escuela y la Universidad”. Además, participó en conversatorios sobre la enseñanza del idioma inglés.

- Se coordinó y recibió la visita del Dr. Karel López Guerra de la Universidad Central Marta Abreu, de las Villas, Cuba, para la presentación de la propuesta de un programa de Postgrado en Formación de Docentes para las Altas capacidades. También se desarrolló un conversatorio en la Facultad de Educación Especial y Pedagogía sobre desarrollo de las competencias del docente universitario y su identificación con las necesidades de los estudiantes con alguna condición especial y su abordaje. Este Programa de Postgrado en Altas Capacidades se puede ofertar a partir del año 2025.
- Recibimos el 3 de octubre, la visita de la Mgter. Sthefany Correa Dávila de la Universidad Privada del Norte, Perú, para presentar los programas de Movilidad estudiantil y docente, clases internacionales, clases espejo, programa de doble titulación y la cooperación en proyectos de investigación.
- Participación de dos estudiantes de la Facultad de Biociencias y Salud Pública, Esmeralda Vega y Yasibeth Barrios en la presentación de proyectos de investigación en Alemania y Colombia, respectivamente.
- Esta Dirección apoyó este año 2024 en la gestión de visitas de cortesía al despacho de la Rectoría, de embajadores, jefes de misiones y representantes de la República Federativa de Brasil, la República Bolivariana de Venezuela, Honduras, la India y Marruecos. También se recibió a la Agregada de Educación Cultural de la República Popular China, a representantes de la Embajada de Estados Unidos y a la Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, Francisco Morazán de Honduras.
- En el área de la Gestión de la Cooperación Técnica Internacional, en el 2024, se ha apoyado la gestión de tres proyectos, en los cuales participa la universidad; destacándose el proyecto FUESE, en donde

la UDELAS es responsable de su coordinación, siendo así la primera institución de educación superior de Panamá en ocupar esa posición, en proyectos financiados por la Unión Europea. Los proyectos apoyados son:

- Proyecto FUESE financiado por la Unión Europea, dirigido al Fortalecimiento de la Extensión en el Ecosistema Social de las Universidades Centroamericanas, mediante la evaluación del impacto y la transformación de las políticas y prácticas institucionales; participan, además de los países centroamericanos; por la parte europea, España y Alemania. La DICT ha colaborado apoyando a la Vicerrectoría de Extensión en temas de gestión y tramitología ante los oficiales de la Comisión Europea.
- Proyecto LAENOG (Red Latinoamericana y Europea en Apoyo Social para el Juego en Línea), también financiado por la Unión Europea. En este proyecto participan universidades de Brasil, Panamá, Portugal, España y Polonia; su objetivo principal es crear herramientas de apoyo a la labor de los psicólogos y docentes para atender a jóvenes afectados por la adicción a juegos electrónicos.
- Proyecto CSUCA-IDRC, financiado y coordinado conjuntamente con el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá (IDRC) y la Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Su objetivo es desarrollar el Proyecto “Consolidación de la Red Centroamericana de Investigación en Extensión Crítica (RECIEC), Etapa II”. Por la UDELAS participa la Vicerrectoría de Extensión.
- En el área de Convenios internacionales, se han celebrado negociaciones y firmado 10 instrumentos de cooperación académica, en el periodo comprendido entre noviembre de 2023 hasta octubre de 2024, entre ellos se encuentran:
 - Convenio con la Universidad de Matanzas, Cuba
 - Convenio con la Universidad de Boyacá
 - Convenio con la Universidad de la Habana
 - Convenio con la Fundación Universitaria de la Habana

- Convenio con la Red SALTRA - Multilateral, Panamá, El Salvador, Guatemala y Costa Rica.
- Convenio con la Universidad Bolivariana de Ecuador
- Convenio con la Universidad Nacional de Agricultura, Honduras
- Convenio con la Universidad Autónoma de Chile
- Convenio con la Universidad de la Rioja, España
- Convenio con el Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible (CIDES)

II. PROYECCIONES 2025.

- Establecer un sistema de evaluación de los instrumentos internacionales firmados con el objetivo de determinar su impacto, los logros o los aspectos a mejorar.
- La celebración de la VII Feria de Becas y Estudios Internacionales, a realizarse de forma presencial con la participación, entre otras, de las embajadas de Estados Unidos, Canadá, Turquía, Japón, Brasil, Alemania y Cuba.
- Impulsar las actividades con Facultades y Extensiones Universitarias para impulsar la internacionalización en casa, mediante el uso de aulas espejos, conferencias, mesas de discusión con expertos internacionales, webinars, entre otras.
- Preparar propuestas de normativas o procedimientos para: el funcionamiento de la red de Enlaces de Internacionalización; para la movilidad internacional; para los procesos y trámites de los viajes en misión oficial internacional, entre otros.
- Capacitación del personal de la DICT, en las áreas específicas de sus competencias.
- Promover intercambios y/o movilidad saliente y entrante con Universidades que han demostrado afinidad de intereses.
- Celebrar un Taller (parte 1), sobre “Preparación de Proyectos para el financiamiento internacional”.

- Fortalecer las alianzas con las Redes en las cuales participa la UDELAS.
- Implementar la estructura organizativa creada en el Reglamento de la DICT.

III. REGISTRO GRÁFICO.



Participación de la profesora Zelfa Pinilla en Intercambio docente con la Universidad Autónoma de Chile.



Participación en China de docente de la Extensión de Chiriquí en el Seminario sobre búsqueda y rescate para países en desarrollo.



DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

Las funciones de esta dirección están establecidas en el Acuerdo N° 008-2022 de 31 de mayo del 2022, del Consejo Administrativo, enfocadas principalmente en las áreas de prensa y medios digitales.

La Dirección de Comunicación Estratégica es la unidad administrativa encargada del fortalecimiento de la comunicación e imagen institucional de la universidad, así como como la gestión y construcción estratégica de todo lo que emana de esta Casa de Estudio Superior, a nivel de información tanto interna, como externa. Esta unidad administrativa difunde informaciones de interés sobre la misión, la visión, los valores, las políticas y objetivos de la universidad a través de los medios de comunicación y canales digitales oficiales.

I. LOGROS 2024.

A. En Infraestructuras

Se consolidó el Departamento de Comunicación Estratégica con la división de las áreas de Despacho de la Dirección; Secretaría y el área de ejecución diaria (entiéndase: coberturas, producción de vídeos, fotos, diseños y redes sociales)

Aunque no hubo la compra de equipos técnicos se hizo un inventario ordenado de los que había en la Dirección; se auditó todos los equipos adquiridos a lo largo de estos, se reportaron aquellos que no tienen utilidad y se planificó la adquisición de los nuevos que reemplazarán a los que deben descartarse.

Durante, el primer trimestre, se tuvo alta presencia en los medios de comunicación tradicionales (Radio-TV), Telemetro, Next; Panamá en Directo, Radio Panamá, RPC-Radio, Diario La Prensa, La Estrella de Panamá, para resaltar la imagen de la Udelas.

B. En cuanto a las redes sociales

- Las redes de la universidad se han reorganizado para estar alineadas a una construcción moderna de ellas y que representen la imagen de la Udelas.
- Iniciamos con Facebook: de 13 mil se pasa a 14 mil seguidores.
- La red “X”, antes conocida como Twitter, se incrementa de 3,239 a 3 mil 358 seguidores; “X” es una red más usada por un público joven adulto y adulto profesional, además de ser nuestro vínculo con instituciones y empresas dentro y fuera del país.
- Instagram, la cuenta @udelasoficial pasó de 41,300 a 50 mil 400 seguidores, siendo la red social que más interacción genera con la comunidad universitaria.
- El canal de YouTube UDELAS Universidad registra 10,100 suscriptores.
- La red Tik Tok, creada recientemente, contamos con 1,359 seguidores; es una nueva plataforma explorada y que en poco tiempo se ha logrado tener un crecimiento significativo, porque está igualmente vinculada a los jóvenes;
- En Linked, contamos con 10 mil seguidores. Esta es una ventana para vincularnos con los profesionales e incluso con los graduandos de la UDELAS; en el canal de Whatsapp contamos con 146 seguidores.

C. Cobertura de eventos y transmisiones

- La Dirección de Comunicación Estratégica ha participado, durante el 2024, en más de nueve graduaciones de Facultades y Extensiones Universitarias; en el registro de vídeo, noticia y como Maestra de Ceremonia.
- En el 2024, se llevó a cabo un total de 100 transmisiones a través de nuestro canal oficial de Youtube; con un alcance al mes de 2 mil 600 personas, en el caso de las transmisiones de graduaciones y otras coberturas.

- En cuanto a las coberturas solicitadas por las Facultades, Escuelas y demás Direcciones Universitarias se han llevado a cabo más de 200 en una mediana; se elaboraron videos, trabajos para las redes y se prestó el servicio de Maestra de Ceremonia en casi la totalidad.

II. PROYECCIONES 2025.

Las proyecciones que tenemos en la Dirección de Comunicación Estratégica enumeramos las siguientes:

- Creación del Podcast: Es una iniciativa donde buscamos involucrar a los jóvenes estudiantes de las distintas facultades para divulgar el conocimiento y la practicidad que cada carrera tiene e impacta a la sociedad; en igual forma, para los docentes que busquen la divulgación de sus investigaciones y aportes en sus distintas especialidades.
- Deseamos afianzar nuestras coberturas a que apunten más a la imagen institucional y fortalezcan la proyección de la visión, misión y los valores de UDELAS. Esto se traducirá en precisión en las coberturas a las que debemos redoblar nuestros esfuerzos.
- Reforzar el equipo humano para brindar las coberturas que se demandan tanto en la sede central como en las extensiones.
- Crear una red dentro de las Extensiones Universitarias para alinear fotografías, videos y notas que se suban a las redes de manera que presente una misma calidad de imagen.
- Pronto trabajaremos en la utilización correcta de nuestro logo y de todo lo que ello contiene, uso adecuado, colores y manejo en nuestros artes, papelerías y afiches.

III. REGISTRO GRÁFICO.





DIRECCIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

De conformidad al artículo 207 del Estatuto Orgánico de la Universidad Especializada de las Américas, la Dirección de Asesoría Jurídica es la instancia administrativa que asesora a nivel nacional en materia legal, para que todos los actos de la gestión universitaria se ajusten plenamente a la Constitución, a las leyes, al Estatuto Orgánico Universitario y a los reglamentos. Es la única instancia autorizada para emitir opinión legal en nombre de la Universidad. También le compete revisar y/o participar en la elaboración de todos los Acuerdos, Convenios, Contratos u otros actos administrativos, así como apoyar a las unidades académicas y administrativas para que sus acciones se realicen conforme a las normas legales y reglamentarias.

I. LOGROS 2024.

- En este año 2024, la Dirección participó en comisiones universitarias que atiende diversos temas académicos, administrativos, mediante la asesoría y redacción de normas que, posteriormente, han sido aprobadas por los órganos de gobierno universitario. Entre ellos, el Reglamento de Asistencia Jurídica de la Universidad Especializada de las Américas; el Nuevo Reglamento del Personal Administrativo y de Carrera Administrativa en la Universidad Especializada de las Américas y dicta otras disposiciones, entre otros.
- Como asesores jurídicos de los órganos de gobierno universitario, se ha participado, en calidad de asesores jurídicos, en las sesiones de los Consejos Académico y Administrativo y en la elaboración de 40 Acuerdos Académicos y de 33 Acuerdos Administrativos.
- Se brindó asesoramiento legal y redacción de 5 Convenios de colaboración nacionales, entre esos se encuentran: la Junta Comunal

de Betania, el Servicio de Protección Institucional (SPI), el Tribunal Administrativo de la Función Pública, entre otros.

- Se brindó asesoramiento legal y se tramitaron los Contratos de Obras, que serán de beneficio para la Extensión Universitarias de Colón, la Extensión Universitaria de Chiriquí y la Extensión de Coclé.
- Asesoramiento legal y participación en las reuniones de Juntas de Facultades.
- Integración, participación y asesoramiento legal en las reuniones de la Comisiones Disciplinarias Docentes, Disciplinarias Administrativas y Disciplinarias Estudiantiles.
- Asesoramiento y representación en defensas penales y querellas, entre otras.
- Participación en reuniones convocadas por las autoridades universitarias en las que se requiera opinión legal.

II. PROYECCIONES 2025..

La Dirección de Asesoría Jurídica necesita fortalecer el equipo para mejorar calidad de la respuesta a nivel nacional a las solicitudes de participación y acompañamiento a directivos académicos y administrativos, al personal docente, administrativo y estudiantil, a las comisiones universitarias, incluidas las de las extensiones universitarias, dado el crecimiento de la Universidad y los desafíos a los que se enfrenta por las nuevas disposiciones del Estatuto Orgánico que demandan la creación de nuevas reglamentaciones; producto del crecimiento de la Universidad.

III. REGISTRO GRÁFICO.



DIRECCIÓN EDITORIAL

La Dirección Editorial es una dependencia universitaria adscrita a la Rectoría, que se guía por las políticas y directrices emanadas del Consejo Editorial. Esta Dirección ejecuta un programa de ediciones de libros, colecciones de diversas disciplinas que se realizan en UDELAS. Igualmente, es un ente gestor y asesor en materia de promoción y producción editorial de libros, textos, revistas, ediciones especiales y cualquier otra iniciativa de impresión institucional. En su carácter de Secretaría Técnica del Consejo Editorial, la Dirección Editorial somete a éste las obras que desean ser editadas bajo el sello UDELAS. Esta Dirección asume los trabajos de revisión de estilo, diseño, maquetación y la fase editorial en su integralidad, y, en general, la relación con los autores.

Actualmente cuenta con colecciones claramente definidas: la colección de Autores de Literatura Infantil, Colección de Autores Institucionales, colección de Autores Nacionales, la Revista Hipocampo y la responsabilidad institucional de llevar a cabo, de manera bianual, el Concurso Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Esther María Osses. Finalmente es la unidad de enlace con el CIMAS, entidad la cual gestiona el repositorio fímico nacional y organiza anualmente el Festival Internacional de Cine de Derechos Humanos de Panamá – BannabáFest-

I. LOGROS 2024.

A. Publicación de libros con el sello Editorial de UDELAS.

- VVAA (2024): El desarrollo Infantil Temprano. Abordajes teóricos-metodológicos.
- Durango Polo, J (2023).: Copos de Mar, Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Esther María Osses, Cuento/2022

- Bernal, J.B. (2024): Excelencia y Soberanía de Educación Superior entre dos Siglos XX-XXI, 1997-2024.
- VVAA, Fong, C., director (2022): El Taller de la Palabra
- Revista Hipocampo No.1.

B. Gestión, promoción y difusión

- Organización y coordinación del Conversatorio/Diálogo: Contar el Cuento, dentro del Festival Centroamérica Cuenta, CAC24, Panamá, viernes 24 de mayo de 2024.
- Participación en la XIX reunión del Sistema Editorial Universitario Centroamericano (SEDUCA), y en la Feria Internacional del Libro Universitario, Heredia, Costa Rica, 12 al 13 de abril de 2024.
- Organización, convocatoria y premiación del Concurso Nacional de Literatura Infantil y Juvenil Ester María Osses, en Poesía, 2024., donde resultó ganadora la escritora colonense Zoraida María Costarelos, con la obra: “Tesoros de Alegría”, junio 2024.
- Apoyo a la creación del Centro Bharat, centro cultural Panamá-India en la UDELAS, septiembre-octubre 2024.
- Gestión de cesión de edición de los poemarios Prisma Marino y Amanece Panamá, del Laureado poeta hondureño Candelario Reyes García, octubre, 2024.
- Distribución del libro “El Taller de la Palabra” a talleristas participantes.
- Elaboración, en conjunto con la Jefatura de la Imprenta de UDELAS, del Acuerdo Administrativo por el cual se designa a dicha instancia como Imprenta Universitaria “Vladimir Franco”, en honor de su eximio organizador.
- Apoyo a la realización del Festival Internacional de Cine de Derechos Humanos de Panamá – BannabáFest 2024.

II. PROYECCIONES 2025.

- Propuesta de ampliación del Premio de Literatura Infantil y Juvenil “Esther María Osses” para que tenga ámbito centroamericano y del Caribe hispanoparlante, e introducción de la modalidad ensayo entre los géneros del premio.
- Organización de un programa de conferencias y talleres sobre publicación de libros y artículos entre los docentes y estudiantes de la UDELAS, en sedes y extensiones.
- Impulsar la edición y publicación de tesis elaboradas por estudiantes de pre y postgrado de la UDELAS.
- Editar el segundo número de la Revista Hipocampo.
- Ampliar la colaboración con las actividades de edición de las revistas científicas de la UDELAS.
- Fortalecer la colaboración entre la Imprenta Universitaria “Vladimir Franco” y la Editorial, sirviendo la Editorial como promotora de la imprenta.
- Colaborar más activa y orgánicamente con la edición de las revistas Redes y Karakol.
- Consolidar una alianza estratégica con editoriales universitarias de Panamá y la región centroamericana y del Caribe.
- Contratación de personal de la Editorial en la sección de corrección de estilo y filología.
- Mejorar la infraestructura y espacios de la Editorial Universitaria.
- Fortalecer la proyección nacional de la Editorial con la organización de conferencias sobre obras y autores vinculados a ella.
- Editar nuevas obras dentro de las colecciones de autores nacionales.
- Apoyar las actividades del CIMAS en ampliar el repositorio de películas nacionales y de alto valor cinematográfico y organizar su empleo por los docentes de UDELAS en sus cursos.

- Ampliar la participación de la UDELAS, mediante acuerdos y mecanismos específicos, dentro de las actividades del BannabáFest 2025.

III. REGISTRO GRÁFICO.





DIRECCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA

La Dirección de Auditoría Interna es la unidad encargada de ejercer el control, vigilancia, monitoreo y fiscalización de los ingresos, gastos y a su vez velar por la correcta administración y bienes de la Universidad, así como sus operaciones de acuerdo con la Constitución, la ley, Decretos, Reglamentos vigentes y disposiciones internas.

Esta unidad también proporcionar una evaluación independiente en la función de asesoramiento para el Despacho Superior y altos directivos universitarios contribuyendo al logro de la Misión y Visión de UDELAS.

I. LOGROS 2024.

- Verificación de 30 arqueos sorpresivos de las Cajas Menudas para la sede y las extensiones, los mismo han sido remitido a la Dirección de Finanzas son los resultados y recomendaciones realizadas.
- Se llevaron a cabo 6 arqueos sorpresivos en la caja registradora de las cafeterías de los edificios 806 y 850 de la sede central de UDELAS.
- Se realizaron 4 Informes de Auditoria Especiales para la Determinación de Responsabilidades, el mismo se elaboró con los hallazgos encontrados y se recomendaron reforzar el control interno de la Institución.
- Verificación de los ingresos del año 2024 de la Cafetería de la Universidad Especializada de las Américas.
- Verificación de los Ingresos del año 2024 del Departamento de Tesorería.
- Revisión del fondo de Autogestión de la Extensión Universitaria de Colón.
- Informe del control interno de la entrada y salida de las herramientas bajo la responsabilidad del Departamento de Servicios Generales.

- Participación en el inventario a inicio de año de los insumos del Departamento de Almacén de la UDELAS
- Inventario al Despacho Superior (Rectoría) de los bienes que se encontraban bajo su periodo 2024.
- Inventario a la Vicerrectoría Académica de los bienes que se encuentran bajo su responsabilidad.
- Participación en el inventario de la Dirección de Comunicación y Estratégica de la UDELAS.
- Participación como testigo en las donaciones emitidas por la UDELAS.
- Participación en los descartes de documentos y bienes de la Institución.
- En atención al estudiante; se han realizado las actas de Devoluciones de Matrícula conjuntamente con la Dirección de Finanzas y Contabilidad.
- Informe especial de auditoría sobre los centros de fotocopiado de la UDELAS a nivel nacional.
- Participación en la Capacitación titulada “Solicitud de Compra, Cotización en Línea, Compras Menores en Panamá Compra V3”, organizada junto con la Dirección de Contrataciones Públicas.
- Operativo de Chatarreo para Descarte de Activos en las diferentes Facultades de la Sede apoyando a la Sección de Bienes Patrimoniales.
- Se les ha dado seguimiento a las recomendaciones de los informes especiales realizados.

II. PROYECCIONES 2025.

- Fortalecer el control interno del área administrativa de la Universidad.
- Brindar docencia a los funcionarios administrativos para mejorar la agilidad de los trámites de gestión administrativa y evitar los hallazgos administrativos.
- Aumentar el recurso humano para lograr un alcance dinámico y lograr abarcar todas áreas de la universidad de manera eficaz.

- Presentar propuesta del organigrama de la Dirección de Auditoría Interna.
- Brindarles docencia a los auditores de la Dirección de Auditoría Interna de la UDELAS para implementarlo en la institución.



OFICINA DE EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES

La Oficina de Equiparación de Oportunidades se crea en UDELAS bajo el Acuerdo N°005-2016 del 30 de marzo de 2016. Desde la ratificación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las

Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo, en el año 2008, se promueve un modelo centrado en las personas con discapacidad, el respeto a sus derechos y el fomento de su independencia y autonomía.

Posteriormente se establece la Comisión Consultiva, bajo el Acuerdo N°010 -2016, como apoyo a la Oficina de Equiparación de Oportunidades con la finalidad de contribuir en el proceso de inclusión social, económica y cultural, para las personas con discapacidad, conforme a la Ley 42 de 1999, modificada por la Ley 15 de 2016.

I. LOGROS 2024.

- Incremento de la población estudiantil con discapacidad que cursan carreras en UDELAS (94 estudiantes).
- Coordinación con los especialistas del Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud, CIAES, para que, además de los estudiantes con discapacidad que reciben los servicios del Centro, también sean beneficiados el personal administrativo (12) y el personal docente con discapacidad (14).
- Aplicación de dos encuestas a nivel nacional a docentes y estudiantes con discapacidad con el objetivo de conocer lo que requieren los docentes para atender en el aula a los estudiantes con discapacidad. En referencia a la encuesta dirigida a los estudiantes su objetivo fue el de conocer los obstáculos que se le presentan para obtener un buen rendimiento y cumplir con las exigencias académicas en sus estudios.
- Confección y distribución, a nivel nacional, de mil brochure, folletos, flyer, trípticos utilizados en el desarrollo de los seminarios, en las

entrevistas a personas de la comunidad interesadas en el tema de discapacidad y de los servicios que se brinda.

- Aplicación del 50% de descuento del costo de la matrícula a los estudiantes con discapacidad los cuales ingresaron este año a la Maestría en Educación Especial según lo establece el Decreto Ejecutivo N°333 del 5 de Diciembre del 2019 y de la Ley 15 del 31 de mayo del 2016, que reforma la Ley 42 de 1999.

II. PROYECCIONES 2025.

- Adecuar la accesibilidad física de los edificios 806, 808 y 803 además, construir nuevas rampas y mejorar las existentes en la sede central de la UDELAS; así mismo, los estacionamientos deben llevar el logo para personas con discapacidad.
- La información obtenida en la aplicación de dos encuestas a los docentes y estudiantes con discapacidad servirá para elaborar un gran plan de capacitación y sensibilización.
- Designación de un funcionario como apoyo a la Oficina de Equiparación en la ejecución del programa de capacitación y sensibilización que se desarrollara a nivel de la Sede y de las Extensiones Universitarias.
- Reevaluar, con la Dirección de Admisión, el proceso para el ingreso de los estudiantes con discapacidad a cursar una carrera en nuestra universidad.

III. REGISTRO GRÁFICO.





