

novedades



Disminuir el abandono escolar y mejorar la persistencia

Causas, consecuencias y estrategias de intervención

Autores: Joaquín Gairín Sallán y Patricia Olmos Rueda (Edits.)

Precio: 22,12 € (sin IVA) / 23,00 € (con IVA)

Nº de páginas: 240

Formato: 17x24 cm.

Fecha de edición: noviembre 2022

Colección: "Educación Hoy Estudios" / Cód. EE177

Materias: > Investigación

- > Absentismo escolar
- > Orientación y tutoría
- > Organización escolar
- > Inclusión-exclusión



ISBN: 978-84-277-2965-0

CONTENIDO

El abandono escolar de los estudios, más allá de reflejar los condicionantes familiares, sociales y económicos que inciden en la formación, revela la incapacidad de los sistemas educativos para hacer realidad las expectativas e ilusiones de muchos de los estudiantes que transitan por el mismo. La inexistencia o baja eficacia de adecuados procesos de orientación y tutoría antes, durante y al finalizar los estudios, procesos de transición escolar poco conectados, mecanismos de soporte insuficientes para disminuir el fracaso escolar, profesorado poco implicado en las tareas de apoyo al estudiante o sistemas educativos más centrados en la selección que en el éxito del alumnado pueden explicar, que no justificar, la bolsa de jóvenes que fracasan en los estudios, que algunos los abandonen, y la pérdida de recursos invertidos en formación.

El problema es más grave cuando hablamos de Abandono Educativo temprano (AET), que sigue siendo uno de los grandes retos de la sociedad. Identificado como uno de los factores de riesgo, exclusión y vulnerabilidad con más repercusión en los contextos educativos (a nivel nacional y europeo), su incidencia se traduce en sociedades menos equitativas, considerándose un fenómeno económico y social importante por su impacto en el individuo, la sociedad y la economía en general.

El presente texto plantea, desde una perspectiva europea y con referencias al sistema educativo español, las actuaciones a realizar por las organizaciones educativas ante el reto inclusivo que supone hacer frente al abandono escolar en las diferentes etapas educativas. Recoge resultados de investigaciones y aportaciones teóricas internacionales y nacionales, así como estrategias, instrumentos y buenas prácticas que tratan de materializar determinados planteamientos ante el problema que se trata.

La obra, dirigida especialmente a estudiosos e investigadores, asesores, orientadores, directivos y profesorado de los sistemas educativos, busca así difundir el conocimiento existente, proporcionando los marcos teóricos y prácticos que pueden apoyar la intervención en los centros educativos.

Joaquín Gairín es Catedrático de Didáctica y Organización Educativa de la Universitat Autònoma de Barcelona y **Patricia Olmos** es Doctora en Ciencias de la Educación y Profesora agregada en el Departamento de Pedagogía Aplicada de la misma Universidad. Ambos son autores de la obra y coordinan al resto de autores. Todos son académicos, miembros de las universidades españolas (UAB, UB) y personas vinculadas a la gestión de los sistemas educativos y la inspección de educación, que han compartido durante años varios proyectos europeos (Orient4YEL, ACCEDes, ORACLE, IDEAS y ACCESS4ALL) y que también participan en redes internacionales sobre la temática.

JOAQUÍN GAIRÍN SALLÁN · PATRICIA OLMOS RUEDA
(Edits.)

DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR Y MEJORAR LA PERSISTENCIA

Causas, consecuencias y estrategias de intervención



EXTRACTO DEL ÍNDICE

I. EL ABANDONO EN LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA

1. El absentismo escolar: un reto para la prevención del abandono educativo y la equidad en educación
2. Identificando el abandono en la escolaridad obligatoria

II. EL ABANDONO EN LA ESCOLARIDAD POSTOBLIGATORIA

3. Causas y consecuencias del absentismo y abandono en la escolaridad postobligatoria
4. Estrategias frente al abandono escolar temprano
5. Las estrategias de atención personalizada
6. Hacer frente al abandono temprano desde la implicación del entorno
7. Atender el bienestar del alumnado como estrategia de prevención
8. La intervención de la Administración educativa

III. LA PERSISTENCIA Y ABANDONO EN LA UNIVERSIDAD

9. De la atención a colectivos vulnerables a la cultura de la equidad en la universidad
10. Los procesos de inclusión en educación superior

narcea, s.a. de ediciones

Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España).

Tfno.: (+34) 915 546 484 - www.narceaediciones.es



Descarga
un avance
del libro



Enlace
web
Narcea

