



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
DECANATO DE EXTENSIÓN

# Memoria Decanato de Extensión UDELAS

---

AÑO 2017

UDELAS  
PANAMÁ, REPUBLICA DE PANAMÁ

## CONTENIDO

<b>1. ESTABLECIMIENTO FORMAL DE LA POLÍTICA DE EXTENSIÓN DE UDELAS .....</b>	<b>2</b>
1.1. APROBACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....	2
1.2. APROBACIÓN DE LA ESTRUCTURA DEL DECANATO DE EXTENSIÓN .....	2
1.3. CAPACITAR Y CONSOLIDAR LOS EQUIPOS DE EXTENSIÓN Y PROGRAMAS ACADÉMICOS .....	3
1.4. DIVULGAR LAS POLÍTICAS, FUNCIONES Y ORGANIZACIÓN DEL DECANATO DE EXTENSIÓN .....	3
<b>2.FORMALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA Y ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES .....</b>	<b>4</b>
2.1. PROGRAMA DE DIPLOMADOS.....	4
2.1.1. <i>Diplomados impartidos en UDELAS según sede</i> .....	4
2.1.2. <i>Nuevos Diplomados aprobados por Consejo Académico</i> .....	5
2.1.3. <i>Diplomados en el marco de Convenios de cooperación</i> .....	5
2.2. PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL.....	9
2.2.1. <i>Implementación del Programa de Seguridad y Educación Vial en sede y extensiones</i> .....	9
2.3. CURSOS LIBRES .....	10
2.3.1. <i>Proyecto de Capacitación a Docentes en Servicio -Ministerio de Educación-MEDUCA</i> .....	10
2.3.2. <i>Proyecto de Fortalecimiento del recurso humano proveedor de servicios de educación inicial, EIB, y protección integral a la niñez y adolescencia- UNICEF</i> .....	11
2.3.3. <i>Implementar el programa de docencia para profesores de UDELAS</i> .....	12
<b>3. PROYECTOS COMUNITARIOS A FAVOR DE GRUPOS VULNERABLES Y EN RIESGO SOCIAL .....</b>	<b>13</b>
3.1. CONMEMORACIÓN DEL MES DE LOS OCÉANOS EN UDELAS .....	13
3.2. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA Y PARTICIPATIVA CON LOS DISTINTOS SECTORES DE LA SOCIEDAD, EN LOS PROCESOS DE VINCULACIÓN .....	13
3.3. DEFINICIÓN DE MODELO DE TRABAJO COMUNITARIO.....	14
3.4. ESTUDIO SOBRE POBLACIÓN ADULTA MAYOR EN SANTA MARÍA DE BETANIA.....	15
3.5. PROGRAMA AMBIENTAL. RED DE TRABAJO COMUNITARIO DE BETANIA .....	16
<b>4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE UDELAS.....</b>	<b>18</b>
4.1. CONMEMORACIÓN DEL MES DE LA ETNIA NEGRA .....	18
4.2. FOROS SOBRE REALIDAD NACIONAL .....	19
<b>5. EMPRENDIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD SOCIAL .....</b>	<b>20</b>
5.1. PROYECTO EMPRENDE PANAMÁ -AMPYME -2016-2017 .....	20
5.2. CANAL DE EMPRESARIAS 2015-2017 .....	20
<b>6.CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA EN PANAMÁ CEREDIN .....</b>	<b>22</b>
6.1.RED INTERSECTORIAL PARA LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA.....	22
6.2. CURSO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN INICIAL EN LA PRIMERA INFANCIA.....	22
6.3. TALLER SOBRE CUIDADO Y ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA .....	23
6.4. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN APRENDIZAJE OPORTUNO IMPLEMENTADO.....	23
6.5. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A ESPECIALISTAS DEL CENTRO DE ORIENTACIÓN LITTLE STARS DE UDELAS .....	23
<b>7.OBSERVATORIO REGIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR -ORACLE .....</b>	<b>24</b>
<b>8. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN .....</b>	<b>25</b>
8.1. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....	25
8.2. PARTICIPACIÓN EN CONSEJO DE RECTORES DE PANAMÁ .....	26
5.6 <i>Fortalecimiento de la vinculación entre las universidades y los otros niveles del sistema educativo (pre-escolar, primario, básico, vocacional)</i> .....	26
<b>PRINCIPALES LOGROS DEL DECANATO DE EXTENSIÓN AÑO 2017.....</b>	<b>27</b>

## 1. ESTABLECIMIENTO FORMAL DE LA POLÍTICA DE EXTENSIÓN DE UDELAS

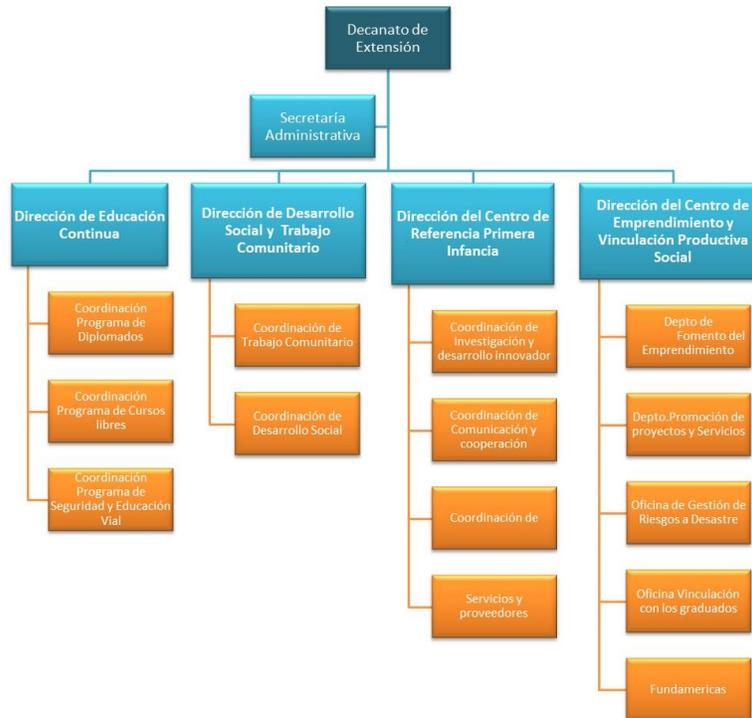
### 1.1. Aprobación de las políticas de extensión universitaria



El Acuerdo de Consejo Académico N°054-2016 de 15 de diciembre de 2016, por el cual se aprueban las Políticas de Extensión de la Universidad Especializada de las Américas, se constituye en un avance significativo en materia de política universitaria para UDELAS.

### 1.2. Aprobación de la estructura del Decanato de Extensión

Uno de los logros más importantes ha sido la definición de la estructura orgánica del Decanato de Extensión, así como la descripción de las funciones.



### 1.3. Capacitar y consolidar los equipos de extensión y programas académicos



En marzo del 2017, se realizó la III Jornada de Extensión Universitaria con el tema: sistematización de las experiencias de extensión universitaria como fuente de generación de conocimiento, en la que participaron representantes de las unidades académicas

responsables de impulsar las acciones de extensión universitaria a nivel nacional.

### 1.4. Divulgar las Políticas, funciones y organización del Decanato de Extensión



Se hizo un tiraje del documento de las políticas de extensión universitaria para su debida discusión a nivel de toda la comunidad universitaria, en el marco del Encuentro de Extensión Universitaria.



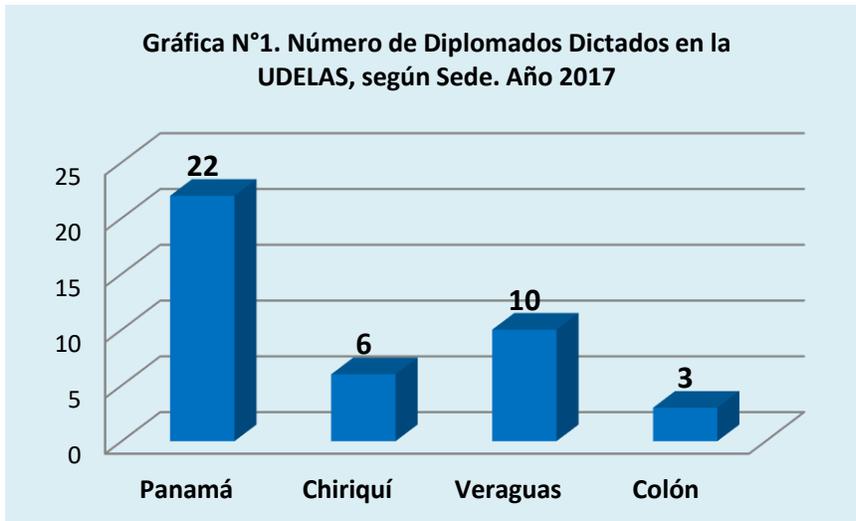
## 2. Formalización de la educación continua y actividades extracurriculares

### 2.1. Programa de Diplomados

#### 2.1.1. Diplomados impartidos en UDELAS según sede

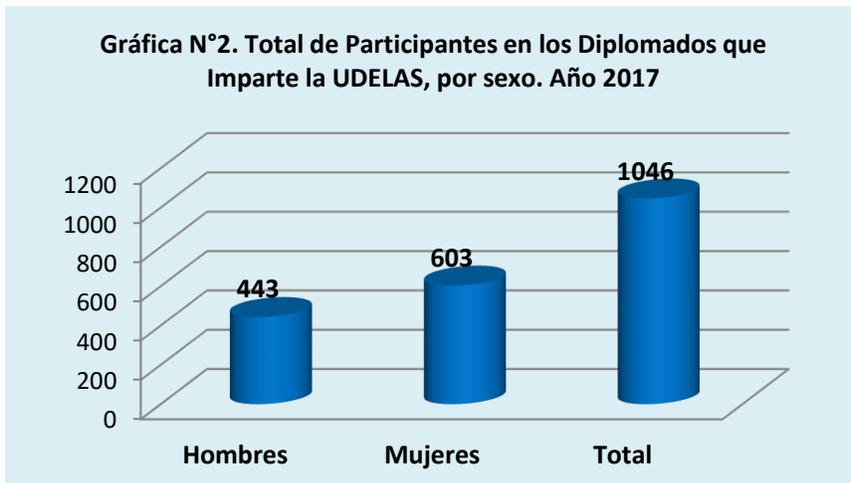
Entre enero y octubre de 2017, se han desarrollado un total de 41 diplomados en los diversos temas que han sido solicitados por instituciones públicas y privadas, organizaciones nacionales e

internacionales. De este total 22 se han ofrecido en la sede principal en Panamá, 10 en Veraguas, 6 en Chiriquí y 3 en Colón



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2017

A través del Programa de Diplomados, se han capacitado un total de 1,046 personas que cursan estudios en los diversos diplomados que imparte UDELAS, de los que el 57.6% son mujeres.



Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Octubre 2017

### 2.1.2. Nuevos Diplomados aprobados por Consejo Académico

Durante el año 2017, se elaboraron y aprobaron cinco (5) nuevos diplomados. Estas nuevas ofertas fueron aprobadas, según las normativas establecidas por la universidad.

DIPLOMADOS PRESENTADOS Y APROBADOS POR CONSEJO ACADÉMICO, SEGÚN NIVEL AL QUE PERTENECEN. AÑO 2017				
Nº	DIPLOMADO	NIVEL	Nº acuerdo	Fecha
1	Fundamentos Básicos para la Gestión del Recursos Hídrico	3	023-2017	3/5/2017
2	Salud, Seguridad ocupacional en la Actividad Portuaria	2	026-2017	15/5/2017
3	Trabajo Social Clínico	3	031-2017	1/6/2017
4	Manejo Integral de los trastornos relacionados al consumo de sustancias en personas privadas de libertad personas privadas de liberta	2	013-2017	14/3/2017
5	Prevención, tratamiento y rehabilitación de trastornos relacionados al consumo de drogas	2	043-2017	20/9/2017

### 2.1.3. Diplomados en el marco de Convenios de cooperación

#### Programa de Capacitación con Ministerio de Seguridad Pública

En el marco del Programa SECOPA (Security Cooperation in Panama) financiado por la Unión Europa y ejecutado por el Ministerio de Seguridad, a través de la Oficina de Seguridad Integral, y en colaboración con la Universidad Especializada de las Américas, se ha acordado capacitar a un grupo de funcionarios y actores locales en Prevención Social de la Violencia de manera que puedan ejecutar sus tareas en materia de prevención de violencia con mayor eficiencia y efectividad. El objetivo es el desarrollo de conocimientos prácticos que permitan diseñar y articular intervenciones puntuales que enfrenten y atiendan las diversas violencias que se viven en los territorios y barrios: violencia intrafamiliar, violencia de género, violencia contra la mujer, violencia juvenil y de pandillas, violencia escolar, violencia comunitaria, violencia vecinal. Este programa se enmarca en las estrategias y políticas a mediano y largo plazo en materia de seguridad ciudadana definido por el Estado Nacional, tendiendo significativa importancia la “Estrategia País de Seguridad Ciudadana (2010-2015)” ya ejecutada y la “Estrategia de Seguridad Ciudadana 2016-2025) en proceso de construcción.



En tal sentido, la UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS (UDELAS), que se propone asegurar la formación de profesionales de alto nivel académico que puedan ofrecer sus servicios como entes activos en el campo de las innovaciones y estudios de nuevos conocimientos, que aporten soluciones a la problemática de Panamá, además de contribuir a la educación, rehabilitación y habilitación de niños, jóvenes y adultos que, por algún motivo estén considerados como personas que se encuentran marginadas de la convivencia social y pacífica; y

el Programa de Cooperación en Seguridad con Panamá (SECOPA), conforme al Convenio de Financiación No. DCI-ALA/2012/023-872 entre la Unión Europea y la República de Panamá y el Convenio de Financiamiento No Reembolsable de Inversión No. GRT/EX14261-PN entre la República de Panamá y el Banco Interamericano de Desarrollo, para el componente ampliación del Programa de Seguridad Integral, se proponen la capacitación del funcionariado que asume las tareas relativas al cumplimiento de la Estrategia País de Seguridad Ciudadana.



Durante el año 2017, se han desarrollado dos diplomados, a saber:

**a) Diplomado en Prevención Social de la Violencia**

Se desarrollaron cinco versiones en las siguientes sedes de UDELAS: Panamá, San Miguelito, Colón (2 grupos) y Chiriquí. Dirigido a

100 funcionarios del Ministerio de Seguridad, Policía Nacional, SENAFRONT, Policía Municipal



**b) Diplomado en Seguridad Ciudadana**

Desarrollado en las sedes de UDELAS en Panamá y Chiriquí, con un total de 60 personas del Ministerio de Seguridad /SECOPA

**Proyecto de Capacitación a miembros de las Organizaciones Sindicales y Empresariales con el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral- MITRADEL**

En el Marco del Convenio de Cooperación N°01-2015 AL, firmado entre la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) y el Ministerio de Trabajo y Desarrollo Laboral (MITRADEL), se desarrolla el Proyecto de Formación al sector de los trabajadores a nivel nacional a través de: Diplomados, Carrera Técnica de Relaciones Laborales, Licenciatura en Ciencias del Trabajo, en las sedes de la UDELAS en Panamá, Veraguas y Chiriquí. Este proyecto comprende el periodo 2015-2019.

Los Acuerdos Específicos entre las partes, contemplan beneficiar a unas 100 personas que deben graduarse entre 2018 y 2019 en las carreras antes mencionadas, y que son

representantes de las 8 centrales obreras del país: CONATO, CONUSI, CTRP, CGTP, Convergencia Sindical, FENSAEP, Casa Sindical y CGT.

Asimismo, la capacitación a unos 500 trabajadores, funcionarios del Ministerio de Trabajo y representantes empresariales a través de los diplomados siguientes:

Conciliación y Mediación de Conflictos de Trabajo, Salud y Seguridad Ocupacional en el sector portuario, Salud, Seguridad e Higiene Ocupacional.



### **Programa de Cooperación entre la Organización de los Estados Americanos (OEA) y la Universidad Especializada de las Américas.**

Dentro de la Sección de Reducción de la Demanda de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (en adelante, CICAD), y en el marco de la ejecución de la segunda fase del **“Programa de capacitación y certificación de recursos humanos que brindan servicios de prevención, tratamiento y rehabilitación a personas afectadas por el abuso de drogas y violencia relacionada (PROCCER)”**, que CICAD ejecuta en Panamá en coordinación con la Comisión Nacional para el Estudio y la Prevención de los Delitos Relacionados con Drogas (en adelante, CONAPRED), y bajo los lineamientos de CICAD, el contratista, La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), se compromete a la implementación de los siguientes diplomados durante el año 2017 y 2018:



a) Manejo Integral de los Trastornos relacionados al consumo de drogas en personas privadas de libertad  
Dirigido a: 100 funcionarios del Sistema Penitenciario

b) Prevención, tratamiento y rehabilitación de

trastornos relacionados al consumo de drogas

Dirigido a: 105 profesionales del Sistema Penitenciario, CONAPRED, entre otros



c). Prevención, detección y referencia en trastornos relacionados al consumo de drogas  
Dirigido a: 90 actores sociales de ONG,s que trabajan con personas que presentan adicciones

#### **Programa de Capacitación en Trabajo Social Clínico- Caja de Seguro Social**

Actualmente se desarrollan programas de capacitación con la Caja de Seguro Social, en este caso, el Diplomado en Trabajo Social Clínico, dirigido a 30 Trabajadoras Sociales de esta importante institución de Salud.



## 2.2. Programa de Seguridad y Educación Vial

### 2.2.1. Implementación del Programa de Seguridad y Educación Vial en sede y extensiones

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), mediante Convenio de Cooperación Técnica con la Autoridad del Tránsito y Transporte Terrestre (ATTT), desarrolla el Programa de Movilidad Segura para una Calidad de Vida (MOSECAV) que tiene como objetivo capacitar a los conductores que han infringido las normas del tránsito por la ingesta alcohólica, una vez cumplida la sanción impuesta, sea por primera o segunda vez, y así recuperar su licencia de conducir.

Población atendida por el Programa MOSECAV en sede y Extensiones. Periodo enero-octubre 2017				
Sedes	N° Grupos	2017		
		Total	H	M
Panamá	107	3,160	2,905	255
Chiriquí	30	575	529	46
Colón	11	153	145	8
Veraguas	32	604	581	23
Coclé	30	392	369	13
Azuero	21	492	450	42
<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>5,376</b>	<b>4,979</b>	<b>387</b>

Fuente. UDELAS. Decanato de Extensión. Año 2017



## 2.3. Cursos Libres

### 2.3.1. Proyecto de Capacitación a Docentes en Servicio -Ministerio de Educación-MEDUCA

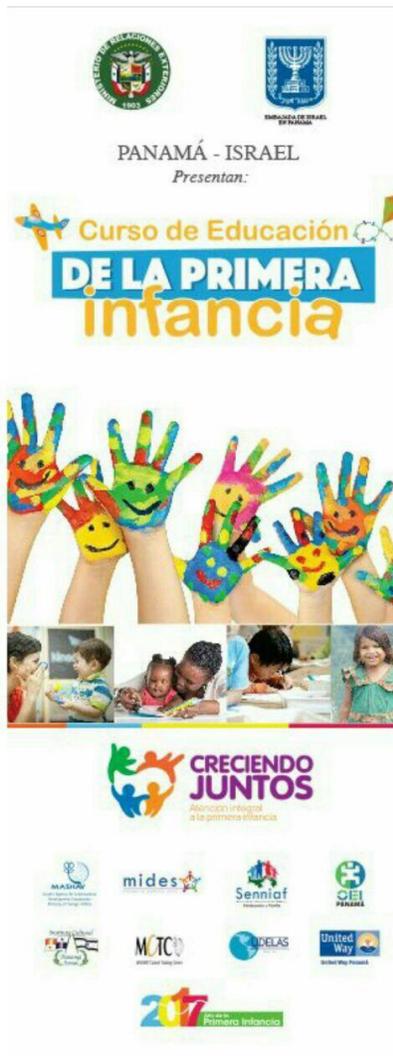
La UDELAS y el Ministerio de Educación (MEDUCA) mantienen Convenio de Cooperación y Protocolos específicos, para la puesta en práctica del Programa de Capacitación docentes en servicio del MEDUCA a nivel nacional. Este programa se desarrolla anualmente en dos momentos específicos: durante el periodo de receso académico de los docentes en medio año, y durante el periodo de verano. Durante el año 2017 UDELAS capacitó un total de 2 mil (2,000) docentes a nivel nacional. Este programa lo coordina el Decanato de Extensión. 809.



### 2.3.2. Proyecto de Fortalecimiento del recurso humano proveedor de servicios de educación inicial, EIB, y protección integral a la niñez y adolescencia- UNICEF

La UDELAS y el UNICEF mantienen una relación de trabajo establecida mediante Convenio de Cooperación mediante el cual se implementa el **“Proyecto de fortalecimiento de capacidades de los proveedores de servicios de educación y protección integral hacia la NN y AA” 2016-2017**. Este proyecto reviste importancia, toda vez que permite dar continuidad al trabajo iniciado desde el año 2005, y reforzar aquellas áreas que continúan siendo de interés para el país.

El objetivo general es contribuir al fortalecimiento de capacidades de los proveedores de servicio en educación y protección de la niñez y adolescencia, en áreas indígenas y urbano



marginales, a través del modelaje de experiencias contextualizadas en educación preescolar y básica general, iniciativas de educación flexibles y prevención de la violencia.

Una de los compromisos más importantes en el marco de este proyecto es la Instalación del Centro de Referencia para la Primera Infancia de Panamá y Centroamérica, que tiene sede en el edificio 809, desde donde funciona para la región, ofreciendo:

- Programas de capacitación regional
- Coordinación de Redes nacionales y regionales
- Investigaciones en temas específicos
- Asesorías a centros de Atención a la Primera Infancia

### 2.3.3. Implementar el programa de docencia para profesores de UDELAS

Durante el año 2017, se desarrollaron 15 acciones de capacitación, en el marco del Programa de Docencia para Profesores de UDELAS, con la participación de 286 docentes de la sede principal, extensiones universitarias de Colón, Coclé, Chiriquí y Veraguas.

Número de Docentes de UDELAS Capacitados. Período enero-octubre 2017						
Módulo Cursado	Modalidad	N°Acciones	Sede	Total	Hombres	Mujeres
Mod. 5. Evaluación de los aprendizajes	Virtual	1	Colón	7		7
Mod. 5. Evaluación de los aprendizajes	Virtual	1	Coclé	13	2	11
Mod. 1. El Modelo Universitario de UDEL	Virtual	1	Chiriquí	9	3	6
Mod. 5. Evaluación de los aprendizajes	Virtual	1	Chiriquí	14	3	11
Mod. 7. Investigación Docente I	Semipresencial	1	Chiriquí	18	4	14
Mod. 4. Estrategia de los Aprendizajes	Presencial	1	Azuero	29	11	18
Mod. 7. Investigación Docente I	Semipresencial	1	Azuero	19	10	9
Mod. 5. Evaluación de los aprendizajes	Virtual	1	Panamá	13	5	8
Mod. 1. El Modelo Universitario de UDEL	Virtual	1	Panamá	32	10	22
Mod. 4. Estrategia de los Aprendizajes 1	Virtual	1	Panamá	20	3	17
Mod. 4. Estrategia de los Aprendizajes 2	Virtual	1	Panamá	24	9	15
Mod. 3. Planificación Didáctica en el Niv	Virtual	1	Veraguas	33	10	23
Mod. 6. Tecnologías del Aprendizaje y C	Presencial	1	Veraguas	22	4	18
Mod. 7. Investigación Docente I	Semipresencial	1	Veraguas	18	5	13
Mod. 5. Evaluación de los aprendizajes	Presencial	1	Veraguas	15	4	11
<b>Total</b>		<b>15</b>		<b>286</b>	<b>83</b>	<b>203</b>

### 3. PROYECTOS COMUNITARIOS A FAVOR DE GRUPOS VULNERABLES Y EN RIESGO SOCIAL

#### 3.1. Conmemoración del mes de los Océanos en UDELAS

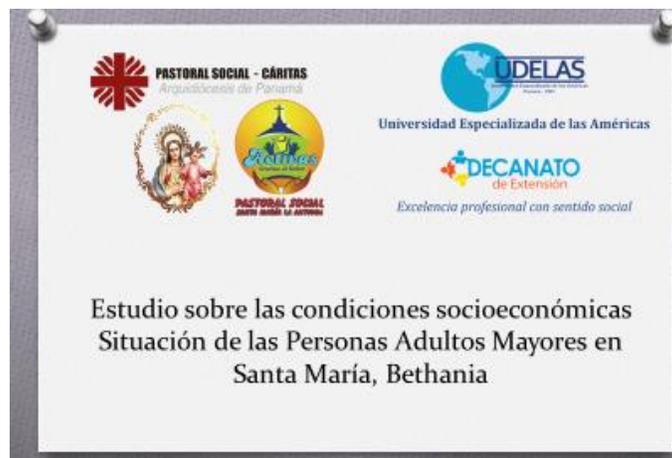


El Decanato de Extensión en conjunto con La Facultad de Biociencias y Salud pública, llevaron a cabo el IV Foro de los Océanos, denominado “La salud de los océanos depende de Ti”. Dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo de UDELAS

#### 3.2 Desarrollo de la investigación multidisciplinaria y participativa con los distintos sectores de la sociedad, en los procesos de vinculación

Durante el mes de mayo, se presentaron los resultados del Estudio sobre las condiciones socioeconómicas de las Personas Adultas Mayores en Santa María, Betania. Este estudio de investigación acción, es el producto que cubre la etapa de Escucha Social y Diagnóstico en la comunidad amiga de Santa María, provincia de Panamá.

Durante el año 2016 se completó la etapa de encuestas, de enero a mayo se trabajó en la depuración y captura de la base de datos y se hizo el análisis de la información para hacer la presentación el día 3 de mayo, con el inicio del mes de aniversario del barrio.



### 3.3. Definición de Modelo de Trabajo Comunitario

El 3 de octubre de 2017 fue aprobado por Consejo Académico, el Modelo de Trabajo Comunitario de la Universidad Especializada de las Américas. Este modelo tiene como objetivo general “Diseñar un modelo de trabajo comunitario para la intervención local, fundamentado en una estrategia metodológica de investigación-acción y de aprendizaje-servicio, que genere por un lado, la experiencia práctica a través de la atención de los problemas de la comunidad, y por otro lado, que genere los aprendizajes significativos para la innovación de modelos o herramientas de intervención comunitaria, capaces de ser replicados en otros contextos socioeconómicos y patentizados como experiencias de innovación y desarrollo de nuestra universidad”.

También fue aprobado por este órgano de gobierno de la universidad, el Formulario de Inscripción - Proyecto Comunitario basado en el Modelo de Trabajo Comunitario (MTC-UDELAS). Se trata de un formulario de registro para el Acuerdo de Trabajo Comunitario para la intervención de Servicios Universitarios en comunidades amigas bajo la responsabilidad de un Profesor(a) Extensionista

#### Trabajo de Base Comunitaria

Para hacer el trabajo de vinculación con la comunidad, la UDELAS ha desarrollado una estrategia fundamentada en dos áreas de vinculación:

##### a) Trabajo comunitario en alianza con instituciones y/o organizaciones

Por un lado, se desarrolla un proceso de trabajo con base comunitaria en alianza con otras instituciones y/o organizaciones que realizan trabajo en diversas comunidades, con grupos específicos y que han sido identificados en alto riesgo de vulnerabilidad social. En este sentido, se ha desarrollado una experiencia desde el año 2008 con la Pastoral Social, en atención a grupos de adultos mayores, mujeres indígenas, adolescentes en riesgo social, en 4 comunidades: Santa Librada en San Miguelito, Santa María de Betania y Carrasquilla en Panamá Centro y Dagar Guna Yala en Chumical de Vacamonte en Arraiján.



*Grupo Adultos Mayores de Santa Librada de San Miguelito*



*Grupo de Mujeres Indígenas de Chumical de Vacamonte*



*Grupo a*

### b) Trabajo comunitario en Comunidades amigas de UDELAS

Se trata de un trabajo de base con seis (6) comunidades que han sido adoptadas por cada una de las seis sedes de UDELAS en el territorio nacional, donde se intervienen interdisciplinariamente en atención a ejes específicos como Primera Infancia, dificultades en los aprendizajes, riesgo social, adultos mayores.



## Proyectos Institucionales de la Universidad Especializada de las Américas en Comunidades Amigas

	<p><b>Centro de Atención Integral a la Primera Infancia—Doddogan Nega</b></p> <p>Atiende: 23 niños de 0 a 5 años Prof. Lia Chang, Coordinadora Panamá Oeste, Dagar Guna Yala</p>	
	<p><b>Centro de Atención Integral Manitas de Angel</b></p> <p>Atiende: 25 niños de 0 a 4 años Coordinadora: Prof. Angie Rivera, Loma Colorada, David, Chiriquí</p>	
	<p><b>Centro de Evaluación Integral del Desarrollo Infantil Temprano (CEIDIT)</b></p> <p>Atiende: 89 niños de 0 a 6 años Prof. Iris Jaramillo-Coordinadora San Martín de Porres, Santiago, Veraguas</p>	
	<p><b>CEBG Maria Chiquita</b></p> <p>Atiende: 300 niños de 5 a 11 años Prof. Jazmina Vega Colón</p>	

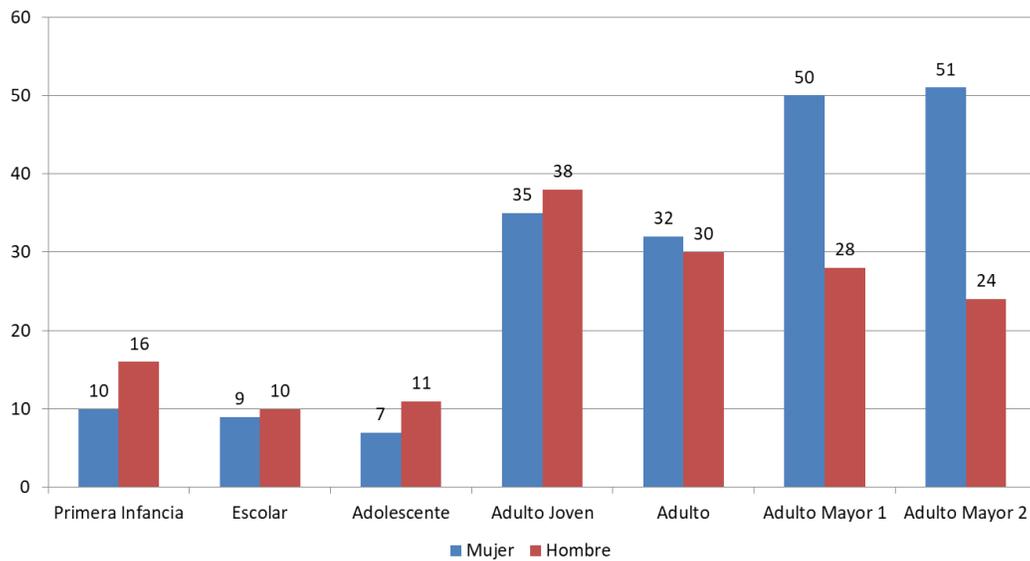





### 3.4. Estudio sobre Población Adulta Mayor en Santa María de Betania

El 4 de mayo de 2017, se realizó la presentación de los resultados del Estudio PAM en la Iglesia Santa María, participaron miembros de la comunidad, personal de la Junta Comunal, la Policlínica CSS, Junta Comunal, Instituto América, agrupaciones de la III Edad y el padre Ameth Moreno. En total participaron 43 personas, 35 mujeres y 8 varones.

Los resultados generales es que se encuestaron a 177 adultos mayores, 78 personas son de la tercera edad (55 a 69) y 74 personas de cuarta edad (70 y más). En ambos grupos de edad hay una relación de 1 hombre por cada 2 mujeres. La enfermedad que prevalece es la Hipertensión en un 59%, seguido de diabetes en 22%.

**Gráfica de la Población Encuestada en el Censo de Santa María. Año 2016.**

### 3.5. Programa Ambiental. Red de Trabajo Comunitario de Betania

Cómo parte de las actividades de septiembre, mes de los océanos “la salud de los océanos depende de ti”, la comunidad de Betania se unió por primera vez al esfuerzo nacional de limpieza de playas, ríos y zonas costeras, organizando la Limpieza de la Quebrada Los Guayacanas, el 16 de septiembre de 2017. Sitio que se ha escogido para trabajar un parque ecológico en Villa Cáceres. Por parte de UDELAS,



participaron estudiantes de la carrera de Educación para la Salud bajo la coordinación del Prof. Javier Mancilla, coordinador de la carrera.

Las integrantes del grupo Activas, gracias al Señor de la Santamaría, Club de Leones, el grupo Scoutt, la Junta Comunal, la empresa franquicias Panameñas, la Asociación Edad 3 de Betania, estudiantes de la Universidad Interamericana de Panamá y el grupo de Promotores de Basura Cero, entre otros,

participaron de la actividad el día sábado 16 de septiembre.

*Limpieza de la Quebrada Los Guayacanes*

¡Estas invitado!

# Limpieza

de la Quebrada Los Guayacanes

Corregimiento de **Betania**  
Sector: **Villa Cáceres**  
Fecha: **sábado 16 de septiembre**  
Hora: **8:00 a.m. a 12:00 m.d.**

**Organiza:**



**Con el apoyo de:**



**RECOMENDACIONES – debe traer:**

- ✓ Ropa cómoda y adecuada para la actividad
- ✓ Gorras o sombreros
- ✓ Zapatos o zapatillas que se puedan mojar
- ✓ Repelente
- ✓ Gel alcoholado
- ✓ Envase personal para tomar agua




## 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE UDELAS

### 4.1. Conmemoración del Mes de la Etnia Negra

Con la afluencia de alumnos de distintas carreras, la Universidad Especializada de las Américas - UDELAS- inauguró el martes 15 de mayo 2017 la exposición Negro. (Negro punto) de la artista visual Giana De Dier y la fotógrafa documental Risseth Yanguéz. El evento es parte del programa UDELAS-Mes de la Etnia Negra 2017. "La muestra gira en torno a la necesidad de representar y visibilizar la experiencia de la población negra en Panamá y mostrarla desde un punto de vista propio" señalaron al Observatorio Panamá Afro las dos artistas panameñas.



## 4.2. Foros sobre realidad nacional

El Programa de Desarrollo Social se constituye en un mecanismo de proyección y conexión de la universidad con las organizaciones e instituciones de la sociedad panameña. A través de este programa se organizan foros, conversatorios, entre otras iniciativas que recogen los grandes temas de la agenda nacional para promover el debate y hacer aportes desde la universidad. Durante el año 2017 se desarrollaron nueve foros sobre realidad nacional, según una agenda temática en sede y extensiones universitarias.

Foros Sobre Realidad Nacional en Sede y Extensiones. Año 2017				
Foro	sede	Población Beneficiaria		
		Mujeres	Hombres	Total
El Futuro del Trabajo en Panamá	Panamá	32	116	148
La Corrupción en Panamá	Panamá	65	21	86
La Seguridad Ciudadana en Panamá	Panamá	52	133	185
Gestión Integral de Riesgos de Desastres	Chiriquí	88	18	106
La Prevención ante la morbilidad	Chiriquí	60	9	69
Aportes de la Universidad Especializada de las Américas a la Educación Superior	Veraguas			
Gestión Ambiental ante la Realidad del Cambio Climático	Coclé	40	34	74
Valorando el 9 de Enero	Colón	20	14	34
La Investigación Criminal en el Sistema Penal Acusatorio	Colón	18	25	43
<b>Total</b>		<b>375</b>	<b>370</b>	<b>745</b>

  
 UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
**Conferencia**  
**Ciudadanía Democrática en Panamá**  
  
**Expositor: Stanley Motta**  
 Fecha: Lunes 18 de septiembre de 2017  
 Hora: 10:30 a.m.  
 UDELAS, Auditorio del Edificio 807  


 udelasextension

  
 UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
**FORO**  
**El Futuro del Trabajo en Panamá**  
 Instituto de Estudios del Trabajo  
  
 Fecha: miércoles 29 de marzo de 2017  
 Hora: 9:00 a.m.  
 Lugar: Hotel Wyndham  
 Decanato de Extensión  
 Decanato de Investigación  

 udelasextension

  
 UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS  
**FORO**  
**La corrupción en Panamá: ¿Qué hacemos?**  
  
 Fecha: jueves 29 de junio 2017  
 Hora: 9:00 a.m.  
 Lugar: UDELAS, Auditorio edificio 807, Albrook  


 udelasextension

## 5. EMPRENDIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD SOCIAL

### 5.1. Proyecto Emprende Panamá -Ampyme -2016-2017

El Fondo Emprende Panamá se ejecuta como un Programa de la AMPYME en el marco del Programa Regional de Emprendimiento y Financiamiento Inclusivo, que ejecuta el CENPROMYPE, con el apoyo de fondos de cooperación internacional de la hermana República de China (Taiwán) y está dirigido a panameños y panameñas, mayores de 18 años, que se encuentran iniciando su propuesta de negocio y propongan una solución diferenciada a un problema existente. Cevinpros participó en las capacitaciones como mentores hasta abril 2017.



### 5.2. Canal de Empresarias 2015-2017

Es un Programa de fomento del emprendimiento y empresarialidad femenina, que busca mejorar el desempeño y acceso a financiamiento y nuevos a mercados. Vincula al ecosistema de emprendimiento nacional. Auspiciado por el BID-Fomin y ejecutado por el Centro de Innovación de la Fundación Ciudad del Saber.



### 1.2.7. Proyecto de Capacitación “Emprendiendo en la Comarca” con la Autoridad de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa – AMPYME

Proyecto que es ejecutado en el marco del Protocolo No.1 con fecha de Refrendo 9 de junio de 2017, correspondiente al Convenio de Cooperación suscrito entre la AMPYME y la UDELAS, el 12 de junio de 2015, a ser implementado durante el periodo 2017-2018

Tiene como objetivo, formar a personas de las Comarcas y áreas indígenas del país, en el marco de la cultura emprendedora y gestión empresarial, para los Programas Inicie su Negocio y Mejorando mi Negocio, con la finalidad de transformarlos en generadores de empleo a través del acceso al Fondo de Fomento Empresarial de la AMPYME, en sus modalidades de asistencia técnica, capacitación y Capital Semilla, que permita lograr el alcance de mejoras al nivel de vida de las comunidades beneficiadas, aportando así al desarrollo nacional.

El Proyecto será ejecutado en la Comarca Ngäbe Buglé y atenderá un total de 32 y 260 personas



comunidades de las tres regiones de la Comarca, a saber: ÑoKribo (distrito de Jirondai), Kodri (distritos de Müna y Ñürüm) y Nidrini (distrito de Besiko).

## 6.CENTRO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA EN PANAMÁ CEREDIN

### 6.1.Red Intersectorial para la Atención a la Primera Infancia

Desde el Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia en Panamá, adscrito al Decanato de Extensión (CEREDIN), se impulsó la creación de una Red intersectorial gubernamental y no gubernamental. Esta red está conformada por profesionales de la educación inicial y estimulación temprana, que en total suma 27 funcionarias de la UDELAS a nivel nacional. Con el apoyo de dos profesores certificados de la UDELAS, Profesores Rosaura



Pinedo y Arturo Rivera, se capacitaron en la metodología de cuidado y atención de la primera infancia, que proponen el UNICEF y la OPS a nivel mundial, y validados para las Américas.

### 6.2. Curso Internacional sobre Educación Inicial en la Primera Infancia



Con el apoyo de la Embajada de Israel, el Instituto Cultural Panamá-Israel, se dictó un curso internacional sobre la Educación Inicial en la Primera Infancia a 30 participantes de instituciones como la SENADIS, SENNIAF,

MIDES, MEDUCA de áreas comarcales, UDELAS, IPHE, y de universidades de seis países como Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Colombia y Perú.

### 6.3. Taller sobre Cuidado y Atención a la Primera Infancia



Dictado durante los meses de mayo y junio de 2017 a Madres comunitarias de Arraiján, capacitadas por la UDELAS como parte del acuerdo con la FUNDADER.

### 6.4. Investigación-acción en aprendizaje oportuno implementado.



Se presentó un informe final, con su divulgación a los centros participantes. Se desprendió un plan de trabajo con el Municipio de San Miguelito con el apoyo de las colegas de la UDELAS. Participaron 18 funcionarias que atienden los CAIPI del municipio.

Se presentó un informe final, con su divulgación a los centros participantes. Se desprendió un plan de trabajo con el Municipio de San Miguelito con el apoyo de las

### 6.5. Programa de Capacitación a Especialistas del Centro de Orientación Little Stars de UDELAS

El fortalecimiento institucional comenzó con las 9 funcionarias de Little Stars quienes fueron reforzadas en sus tareas de planeamiento educativo y escuela para padres y madres.



## 7.OBSERVATORIO REGIONAL PARA LA CALIDAD DE LA EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR -ORACLE

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) ha firmado convenio internacional con la Universidad Autónoma de Barcelona, quien coordina el proyecto ORACLE del cual forman parte unas 35 universidades de Iberoamérica. UDELAS acoge este observatorio internacional, que se coordina desde el Decanato de Extensión, en el edificio 809. Su finalidad es crear un Observatorio Regional que integre los observatorios institucionales para fomentar la equidad entre todos los estamentos y ámbitos vinculados a la institución universitaria.



## 8. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

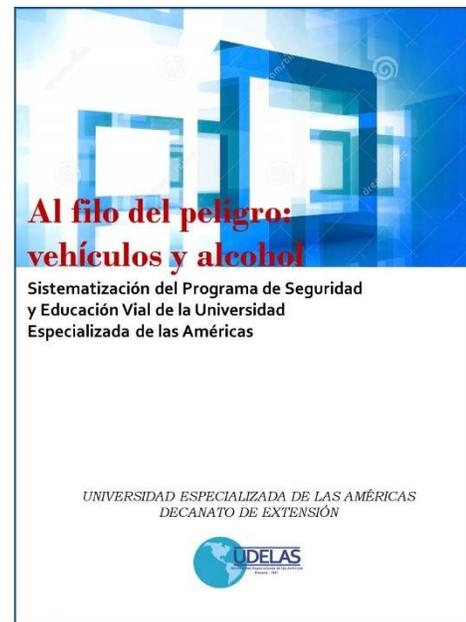
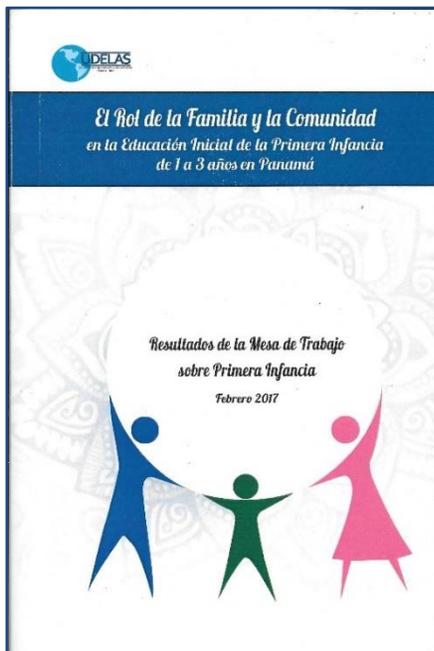
### 8.1. Sistematización de experiencias de extensión universitaria

Durante este periodo se han realizado dos importantes sistematizaciones, publicadas a través de la imprenta de UDELAS.

**a) El Rol de la Familia y la Comunidad en la Educación Integral de la Primera Infancia En Centro de Referencia para la Primera Infancia (CEREDIN)** publicó el documento que resultó de la mesa de trabajo que coordinó UDELAS durante el año 2016

#### **b) Al filo del peligro: vehículos y alcohol**

Sistematización del Programa de Movilidad Segura y Calidad de Vida (MOSECAV), que recoge la experiencia desarrollada por UDELAS, en la atención a conductores que infringen la norma del tránsito y son sorprendidos conduciendo bajo la influencia del alcohol.



### 8.2. Participación en Consejo de Rectores de Panamá

UDELAS participa del Consejo de Rectores de Panamá en varias comisiones de trabajo desde la creación de este organismo. Cada año lectivo las comisiones se reúnen y formulan un plan de trabajo anual o multianual. Cada una de las comisiones tiene su propia dinámica, e incluso ya algunas comisiones tienen programas emblemáticos que realizan cada año.

#### Comisión de Medio Ambiente

Realiza actividades anuales como la Feria Interuniversitaria de Educación Ambiental y

#### Comisión de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)

Este año realizó un Curso de RSU de 40 horas para los miembros de la comisión, con miras a fortalecer los conocimientos teóricos que sustenten el trabajo del Primer Diagnóstico Interuniversitaria de RSU que se tiene proyectado para el año 2018. Por UDELAS participaron 3 docentes en este curso, que fue avalado por el ICASE de la Universidad de Panamá

#### Comisión Universidad Estado Empresa UNEE- Consejo de Rectores

Comisión integrada por 13 universidades miembros del Consejo de Rectores que fomentan acciones para la vinculación Universidad –Estado –Empresa.

**CONSEJO DE RECTORES DE PANAMÁ**

**JUNTA DIRECTIVA CONSEJO DE RECTORES DE PANAMÁ**

*Dr. Gustavo García De Paredes* - Presidente  
*Dr. Bruno Gariós Patrónich* - Vice-Presidente  
*Dr. Joaquín Villar - García* - Secretario  
*Ing. José Barrios Ng* - Tesorero  
*Mgta. Esdrás de Bonaguis* - Vocal

**PRESENTE(A) DE LAS COMISIONES DE TRABAJO**

*Mgtes. Brenda Pizajo - UTP* - Asesoradora de la Calidad  
*Mgtes. Luciana Ruiz - UTP* - Bibliotecaria Universitaria  
*Mgtes. Dany Caballero - EP* - Asesora Cultural y Deportes  
*Mgtes. Dabelis González - ULACEX* - Decana de la y Responsabilidad Social Universitaria  
*Dra. Rebecca Baberash Melgare - UTP* - Gestión por Competencias  
*Mgtes. Lucian Rodríguez - UDELAS* - Política Universitaria  
*Dra. Aris Castillo - UTP* - Relaciones Internacionales  
*Dra. Alita Mata - EAM* - Ciencias  
*Mgtes. Migdalia Fuentes - USMA* - Media de Comunicación  
*Dr. Juan Antonio Gómez - UP* - Investigador  
*Mgtes. Mayra Lee - UP* - Vinculación Universidad - Empresa - Estado  
*Dra. Angéla Laguna - UTP* - Asesora  
*Mgtes. María Carballada - UP* - Estudiante

**FORO "OPORTUNIDADES LABORALES PARA EL TALENTO JUVENIL DEL SIGLO XXI"**

Lugar: AUDITORIO DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ (UTP) - PRIMER EDIFICIO DEL CAMPUS UTP - EDIFICIO DE MAESTRÍA.  
 Hora: 8:30 AM - 12:00 PM

**28 Sept.**

**230.7956** [gisguevara@ulatina.edu.pa](mailto:gisguevara@ulatina.edu.pa)

des y los o

## PRINCIPALES LOGROS DEL DECANATO DE EXTENSIÓN AÑO 2017

Al Decanato de Extensión, le corresponde coordinar las acciones de proyección universitaria a través de las unidades académicas, administrativas y de investigación que lo vinculan con los sectores productivos y sociales del país, fundamentalmente en lo relativo a la difusión cultural, el desarrollo social y comunitario y la educación continua. Asimismo, le atañe la prestación de servicios de asesoría y consultorías en las áreas inherentes a sus tareas de extensión universitaria, tal y como lo señala el Estatuto Orgánico en los artículos 52 al 60, 66 y 67.

Los logros más significativos alcanzados durante el año 2017 son los siguientes:

### Políticas de Extensión

- Institucionalización de la extensión universitaria, mediante la elaboración y aprobación de las políticas de extensión universitaria por parte del Consejo Académico de UDELAS.
- Consolidación de las unidades y equipos responsables de impulsar las acciones de extensión universitaria en las extensiones universitarias y en las facultades en la sede central.
- Elaboración y Gestión de ocho (8) proyectos de autogestión con instituciones públicas y organismos internacionales (AMPYME, MITRADEL, MINISTERIO SEGURIDAD, CONAPRED/OEA, MEDUCA, FE Y ALEGRÍA, CSS).
- Diecisiete (17) Convenios y/o Acuerdos de Cooperación Técnica con Instituciones Nacionales e internacionales debidamente establecidos, y en ejecución de diversas acciones de extensión universitaria

### Educación Continua

- Desarrollo de 41 diplomados en sede y extensiones en las diferentes áreas temáticas demandadas por las instituciones públicas y privadas, así como organizaciones de la sociedad civil.
- El Programa de Seguridad y Educación Vial atendió un total de ciento noventa y seis grupos de conductores sorprendidos conduciendo bajo los efectos del alcohol, en la sede y las cinco extensiones universitarias.
- Capacitación a unos 451 docentes en servicio del Ministerio de Educación a nivel nacional, en temas especializados como dificultades en los

aprendizajes, estrategias de atención a las necesidades educativas especiales, entre otros.

- Capacitación a 286 Docentes de la Universidad Especializada de las Américas, a través del Programa de Docencia para Profesores.

### **Desarrollo Social, Ambiente y Trabajo Comunitario**

- Tres foros y dos conferencias a través de las que la UDELAS, asume el debate de los temas que forman parte de la realidad nacional, logrando de esta manera, proyectar a la universidad y establecer vínculos con la sociedad en general.
- Realización de unas ocho Jornadas de intervención en las comunidades amigas con las que UDELAS ha establecido vínculos, como talleres con Población Adulta Mayor y Jornadas de sensibilización en temas ambientales.
- Una cartera de 24 proyectos de trabajo comunitario implementados en 8 comunidades amigas de UDELAS en Panamá Sede, Veraguas, Chiriquí, Azuero, Coclé, Colón y Comarca Ngäbe Buglé.
- Modelo de Trabajo Comunitario y Formulario de Registro de Proyectos Comunitarios debidamente aprobados por Consejo Académico.

### **Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social-CEVINPROS**

- Vinculación de CEVINPROS con el Ecosistema empresarial en alianza con AMPYME, Centro de Innovación de Ciudad del Saber, ONG's y otros sectores del país.
- Desarrollo del Seminario Fomento de la Iniciativa Empresarial en la sede y extensiones universitarias, con la participación de unos 453 estudiantes de las diversas carreras que imparte UDELAS.
- Implementación del Proyecto Emprendiendo en la Comarca en seis comunidades de la Comarca Ngäbe Buglé, en alianza con AMPYME beneficiando unas 260 personas.

### **Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEREDIN)**

- Fortalecimiento del personal de la UDELAS y de otras instituciones del Consejo Nacional de la Atención a la Primera Infancia (CONAIP) con el apoyo de organismos internacionales como el UNICEF, y la Embajada de Israel, el apoyo de universidades internacionales y fundaciones como la Universidad Central de Chile y la Fundación Casa Taller.

- Se creó y reforzó una red de profesionales de la educación inicial y estimulación temprana conformada internamente por 27 funcionarias de la UDELAS a nivel nacional.
- Con el apoyo de la Embajada de Israel, el Instituto Cultural Panamá-Israel se dictó el curso internacional sobre la Educación Inicial en la Primera Infancia a 30 participantes de instituciones como la SENADIS, SENNIAF, MIDES, MEDUCA de áreas comarcales, UDELAS, IPHE, y de universidades de seis países como Guatemala, El Salvador, Honduras, Costa Rica, Colombia y Perú
- Se capacitaron madres comunitarias de Panamá Oeste a través de la FUNDADER

A través de sus diferentes acciones, el Decanato de Extensión ha logrado beneficiar a unas 8,700 personas pertenecientes a organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas y privadas, grupos comunitarios, entre otras. El 63.6% de la población atendida son varones. Ver tabla a continuación.

<b>POBLACIÓN BENEFICIADA A TRAVÉS DE LAS ACCIONES DEL DECANATO DE EXTENSIÓN DE UDELAS, SEGÚN PROGRAMA, POR SEXO. AÑO 2017</b>			
<b>PROGRAMA</b>	<b>POBLACIÓN BENEFICIADA</b>		
	<b>TOTAL</b>	<b>M</b>	<b>H</b>
Diplomados	1,046	603	443
Seguridad y Educación Vial	4,569	316	4,253
Cursos Libres	987	769	218
Desarrollo Social	630	298	332
Trabajo Comunitario	361	265	96
Centro de Emprendimiento y Vinculación Productiva Social-CEVINPROS	615	516	99
Programa de Docencia para Profesores/as	286	203	83
Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia (CEREDIN)	206	187	10
<b>TOTAL</b>	<b>8,700</b>	<b>3,157</b>	<b>5,534</b>
Fuente: UDELAS. Decanato de Extensión. Noviembre 2017			

**Proyecciones 2018**

- Fortalecimiento de las políticas en extensión en los diferentes ámbitos de la universidad de manera que logremos la integración de las acciones sustantivas de la universidad: docencia-investigación-extensión.
- Proyección de la universidad en la sociedad, mediante las diversas acciones de vinculación con grupos comunitarios, instituciones públicas, empresa privada, organizaciones sociales y población en general.
- Fortalecimiento del trabajo comunitario con las 8 comunidades amigas de UDELAS en sede y extensiones.
- Sistematización de experiencias de extensión universitaria como estrategia de información y divulgación de resultados alcanzados.
- Consolidación del Centro de Referencia para el Desarrollo de la Primera Infancia en el plano nacional mediante acciones de investigación y vinculación con redes locales y regionales.
- Creación de una revista de extensión universitaria como mecanismo de información oficial de las acciones de extensión universitaria.