

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA BASADO EN COMPETENCIAS



Universidad Especializada de las Américas

Facultad de _____

Decanato de Docencia

Escuela _____

Departamento _____

Carrera _____

Semestre _____

**PLANIFICACION
ANALÍTICA**

**IMAGEN ALUSIVA
AL NOMBRE
DE LA ASIGNATURA**

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA DEL PROGRAMA ANALÍTICO DE ASIGNATURA BASADO EN COMPETENCIAS

Módulo: # _____ Título del Módulo: _____
 Duración: _____. Horas Teóricas _____. Horas Prácticas _____

Competencias. Módulo: (competencia específica del módulo)

Resultados de aprendizaje	Contenido	Actividades Didácticas (Secuenciación didáctica)	Medios y Recursos Didácticos	Evaluación Evidencia/Criterio	Técnica (Instrumento)
Evidencias de aprendizajes del estudiante en su formación, Logros, competencias adquiridas. Relación entre los contenidos y las competencias, señala el grado de aprendizaje a alcanzar por el estudiante son puntos de referencias para la evaluación. Los resultados se dan en tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal.	Conjunto de saberes organizado que integra capacidades, destreza, valores y actitudes. Constituye la base para la programación de las actividades de enseñanza aprendizaje Los contenidos se clasifican en: conceptuales, procedimentales y actitudinales	Escenario de aprendizaje que el docente diseña para enseñar y aprender, aprender con un conjunto de actividades didácticas (estrategias y técnicas) en tres momentos didácticos de aprendizaje: • Inicio • Desarrollo, • Cierre	Material impreso multigráfico, tecnológico, humano (docente acompañante) Audiovisuales, documentos, libros de textos, otros.	Proceso por el cual se valora el rendimiento del estudiante. Mapa conceptual, diagrama, informe	Según su función : Diagnóstica, Formativa y Sumativa según su extensión: auto, hetero y coevaluación

Bibliografía