Doctores/as Egresados del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación con Orientación en Educación Social y Desarrollo Humano.

Nº.	Doctor(es)	Tesis	Año
1	Mirtha Marlene Rodríguez González.	Evaluación del Diseño Instruccional de Gagné en el Rendimiento Académico a Nivel Superior Aplicado en un Curso Virtual.	2012
2	Christ-Belle Rivera Prosper	"Programa Curricular en Gestión de Riesgo a Desastre, Basado en Modelo Pedagógico Socio-Histórico-Cultural Como Estrategia Para la Formación de una Cultura preventiva en los Estudiantes del Sexto Grado de Educación Primaria".	2011
3	Jorge Eliecer Rivera-Rodríguez Rodríguez	"El Crecimiento Personal de la Familia en Función de una Educación en Valores".	2011
4	Nicolás A. Samaniego F.,	"La Productividad Docente: Integración del Constructivismo en la Aplicación de Tecnologías De Información".	2011
5	Ámbar Arjona de García	De Buhrrus F. Skinner a Paulo Freire. Modelo Pedagógico Emergente para las prácticas Pedagógicas en la educación pública en Panamá una propuesta.	2011
6	Emilio A. Messina G.,	"Concepciones empírico-analíticas del desarrollo humano sostenible; fundamentos para el diseño de un modelo de educación ecosistémico y complejo de corte hermenéutico".	2010
7	Danysabel Caballero	La violencia en las escuelas. Evaluación del clima del aula en las escuelas primarias públicas del corregimiento de San Felipe.	2009
8	Walter Serrano	Dominio de la lectura y escritura en niños de primer grado, en función de una guía de habilidades básicas, fundamento para el desarrollo humano.	2009
9	Euclides Samaniego	Influencia del empleo constructivista de los recursos multimedia en el aprendizaje autónomo.	2007
10	Víctor Manuel López	Comunidades Étnicas y perspectivas Sociolingüísticas. Una propuesta Etnopedagógica para la conservación del inglés criollo.	2010
11	Ovidio Madrigal Martínez.	Crítica a los Paradigmas Antropológicos de educación Sexual de Corte Platónico- Agustiniiano; propuesta de educación sexual integral con fundamento en el paradigma humanista de Eric Fromm"	2014

Nº.	Doctor(es)	Tesis	Año
12	Juan Jodán	La formación por competencia como criterio de renovación de la educación marítima. Aporte para una actualización curricular en el contexto universitario panameño.	2015
13	Edgardo Ábrego	Juegos didácticos y aprendizaje de inglés desde un enfoque sociolingüístico en la primera etapa de educación básica. Aplicación a un caso: Santiago de Veraguas (Panamá).	2015
14	Ingrid Cortéz	Competencias digitales de los alumnos de educación media y su relación con el rendimiento académico, caso: alumnos de XII grado de Centro Educativo de Santiago de Veraguas. Año 2015	2015
15	Elsa González	Formación docente y construcción de identidad profesional. Análisis desde la historia reciente de la escuela Normal Demóstenes Arosemena. Panamá.	2015
16	Rosenda Alvarado	Atención a necesidades educativas especiales en el contexto de la educación Bilingüe Intercultural. Caso: Comarca Ngábe Bugle, Republica de Panamá.	2015
17	Ramiro Díaz	Impacto de enfoque educativo basada en competencias y su aplicación en la praxis del docente de la UDELAS-Veraguas.	2015
18	Marietta Batista	Implicaciones éticas del uso de las TICS en estudiantes de educación básica general y media de Panamá: Retos de la formación del sujeto moral en el contexto de las tecnologías.	2015
19	Auristela Orozco	Perfil real de graduado de la carrera de odontología en panamá y competencias requeridas por el mercado laboral.	2015

Fuente: Coordinación del Programa de Doctorado.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA
DE LAS AMERICAS
PANAMA - 1997