



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

GUÍA DE PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

2022

DECANA DE INVESTIGACIÓN

Doctora Analinnette Lebrija

VICEDECANA DE INVESTIGACIÓN

Magister Clarissa Nieto

SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Magister Amira Van Stan

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Licenciado Raul Montenegro

DOCENTES INVESTIGADORES

Doctoranda Harminder Kaur

Doctorando Artinelio Hernández.

Licenciado Milky Rodríguez

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN

Licenciada Andrea Pineda

Contenido

Introducción	5
1.Decanato de investigación	6
1.1Objetivos	6
1.2 Herramientas de soporte científico	6
2.Investigación en el aula.....	7
3.Investigación a través de fondo concursable.....	13
3.1Formulario para la participación en fondo concursable	15
3.2Formulario de recepción de documentos	19
4. Investigación como parte del ejercicio profesional y la formación del estudiante	21
4.1Inscripción de investigación	22
4.1.1 Instructivo para la inscripción de investigación cuantitativa o mixta.....	22
4.1.2 Formulario para la inscripción de investigación cuantitativa o mixta	30
4.1.3 Instructivo para la inscripción de investigación cualitativa	32
4.1.4 Formulario para la inscripción de investigación cualitativa	39
4.2 Registro de investigación	41
4.2.1 Instructivo para el registro de investigación cuantitativa.....	42
4.2.2 Formulario para el registro de investigación cuantitativa o mixta	50
4.2.3 Instructivo para el registro de investigación cualitativa	53
4.2.4 Formulario para el registro de investigación cualitativa.....	60
4.3 Registro de publicaciones.	63
4.4 Registro de tesis	63
4.5 Registro de artículos científicos.....	64
4.6 Registro de libros científicos	64
4.7 Registro de ponencias científicas	65
5. Formación en investigación.....	69
5.1 Curso de investigación para docentes de la udelas:	69
5.2 UDELISTAS en pro de la investigación:	70
6.Institutos y centros que realizan investigación	71
7.Consejo editorial.....	71
8 Comité de ética y bioética	72
9.Revista REDES.....	72
10.Congreso científico	75
11.REDI-UDELAS	76
12.Jornada Científica.....	77

13.Encuentro de investigadores	78
14.Reconocimiento a investigadores	79
15.Acuerdo y reglamentos	81
16.Referencias bibliograficas	82

Introducción

El documento que tiene en sus manos es una versión abreviada de los procesos a seguir para realizar investigación científica en concordancia con el Decanato de Investigación

Como es sabido, el docente realiza la actividad investigativa en diferentes momentos y con diferentes fines, en este documento encontrará las propuestas institucionales para tal fin.

El primer apartado está dedicado a la propuesta de investigación en el aula, cuyo fin es proporcionar ejemplos de actividades que permitan desarrollar habilidades para la investigación en los estudiantes.

En el segundo apartado se muestra la convocatoria y los formatos de participación en el Fondo Concursable.

En el tercer apartado, se habla de la investigación abierta en el ejercicio profesional y que puede ser inscrita, registrada y certificada en el Decanato de Investigación.

Finalmente se muestra un listado de la normativa de la Universidad Especializada de las Américas que regula los procesos de investigación.

Decanato de Investigación

Objetivos



Imagen 1

Fuente: Molino 2018

Herramientas de soporte científico



Imagen 2

Fuente: Molino 2018



Investigación en el aula

Autores:
Dra. Analinnette Lebrija
Dr. Juan Bosco Bernal

¿Cómo Promover las Competencias Científicas en el Aula?

Objetivos:

- Fortalecer las actitudes, habilidades, valores y conocimientos científicos en el aula.
- Promover la cultura científica en el proceso de formación profesional.

Sugerencias para promover el desarrollo de competencias científicas en el aula:

Como parte fundamental del sistema de educación superior, la universidad tiene la responsabilidad histórica y social de desarrollar competencias científicas, que logren aprendizajes, actitudes y destrezas, tarea que no puede faltar en el plan estratégico de toda universidad (Fernández, 2002).

Cuando la investigación se incorpora a la docencia en la universidad se cuenta entonces con una plataforma que permite la formación sistémica. La formación científica de profesores y estudiantes no se centra exclusivamente en la participación de cursos de metodología, en donde se realice un trabajo de investigación para resolver un determinado problema. Este proceso de formación también puede darse en todas las asignaturas del programa académico (Rojas, 2001).

Por otro lado, Sánchez (2005) argumenta que cada aprendiz tiene sus propias estrategias para acercarse al objeto de estudio y esto depende de los conocimientos previos que tenga sobre el tema. Inician con la búsqueda y selección de información, observan, exploran, utilizan estrategias y métodos, hasta llegar a los resultados.

Dependiendo del interés hacia el tema del estudio, se motivarán e involucrarán en el proceso de investigación.

Con base en lo que proponen Fernández (2002), Rojas (2001) y Sánchez (2005) podemos argumentar que la forma más adecuada de promover las competencias científicas es introduciendo tareas y actividades en cada asignatura de tal forma que el aprendizaje sea dosificado y acompañado durante toda la formación. Además, esto apoyaría a que los estudiantes no enfrenten por primera vez a la actividad científica y a la redacción de un documento científico, en la asignatura de Trabajo de grado. El promover los procesos científicos, permitirá que los estudiantes se inicien tempranamente en el método científico, logrando a su vez mayor dominio y conocimientos necesarios para realizar con mejor calidad su trabajo de grado.

Sugerencias que deben incluirse en la programación analítica de su asignatura:

1. **Lectura de un artículo científico:** pueden utilizar Google Académico para buscar uno, sobre un tema del contenido de la asignatura. Es importante que los estudiantes comprendan que son revistas científicas y de especialidad indexadas.



Imagen 3

Fuente: Google Académico (2019).

2. **Lectura en inglés:** leer una lectura corta de un par de páginas, puede ser científica o de un tema de la asignatura. Esto permitirá que vayan adquiriendo confianza para leer artículos científicos en otro idioma.
3. **Ensayo científico:** escribir dos páginas, utilizando la lectura de al menos un artículo científico.

Estrategia ENSAYO CIENTIFICO (Lebrija, 2002, 2019):

¿Qué es?

Es un tipo de texto que se caracteriza por permitir desarrollar un tema determinado de una manera libre y personal. Mediante un ensayo se pueden expresar opiniones, ideas sin tener que preocuparse de ceñirse a una estructura rígida de redacción o documentarlo exhaustivamente, siempre y cuando se tengan argumentos necesarios para validarlas.

¿Cómo se hace?

Escribir un ensayo implica la expresión personal del autor de sus ideas. No existe una forma a seguir o unas reglas precisas. En un ensayo científico debes utilizar algunos argumentos teóricos encontrados en artículos o documentos los cuales deben estar debidamente citados.

Ejemplo de una idea parafraseada citada:

Texto original:

La mayoría de los estudios realizados en las dos últimas décadas sobre la violencia entre iguales en la adolescencia se han concentrado en la que se produce en la escuela y en torno a una de sus principales modalidades, a la que se ha denominado con el término inglés Bullying, derivado de Bull, matón) y reflejan que dicha violencia: 1) suele incluir conductas de diversa naturaleza (burlas, amenazas, intimidaciones, agresiones físicas, aislamiento sistemático, insultos); 2) tiende a originar problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo; 3) supone un abuso de poder, al estar provocada por un alumno (el matón), apoyado generalmente en un grupo, contra una víctima que se encuentra indefensa, que no puede por sí misma salir de esta situación; 4) y se mantiene debido a la ignorancia o pasividad de las personas que rodean a

los agresores y a las víctimas sin intervenir directamente (Díaz-Aguado, 2004).

Texto parafraseado:

La violencia escolar tiende a crear problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo y supone un abuso de poder de un estudiante contra una víctima que se encuentra indefensa que no sabe salir de esta situación. La violencia entre iguales se mantiene debido a la ignorancia o pasividad de las personas cercanas a los agresores y a las víctimas, sin intervenir directamente (Díaz -Aguado, 2004).

También es importante comprender qué es Parafrasear:

Utilizar las ideas de otra persona, pero usándolas como si fueran propias. No es simplemente cambiar superficialmente el texto (algunas palabras por otras sinónimas o alterar su orden). Es leer el original, comprender lo que el autor dice, sintetizar la información y entonces escribirla con nuestras propias palabras. El texto resultante tiene intrínseca la participación del escritor del documento, evidenciando que tiene conocimiento del tema, con un sentido y sello auténtico y propio. Parafrasear incorrectamente es uno de los errores inconscientes más frecuentes, junto a la ausencia de citas o referencias bibliográficas a la autoridad original: aunque usemos nuestras propias palabras, la idea no es nuestra y debemos, por tanto, citar al autor de esta (Universidad de Sevilla, s.f).

5 puntos claves para redactar un ensayo son:

1. Respetar la estructura: la estructura de un ensayo es introducción, desarrollo y conclusión. La introducción es breve. Todo depende de la profundidad de nuestro escrito. Su función es la de introducir al lector en el tema, describir los objetivos y presentar los antecedentes.

2. Desarrolla el cuerpo del ensayo: Aquí se exponen los argumentos que sustentan el ensayo. Es el cuerpo del documento, es importante incluir citas, fuentes y referencias, que den veracidad y objetividad al trabajo. En la conclusión o parte final del ensayo, se hace la recapitulación de las principales ideas, dando la opinión final sobre el tema.
3. Elegir una temática interesante: el ensayo debe estar organizado y coherente, pero la relevancia del tema es fundamental. Se recomienda abordar temas actuales y escribir para el público al que va dirigido. Conviene revisar los periódicos, noticias y profundizar en los temas de actualidad.
4. Abordar puntos importantes: analizar todas las posibilidades de un tema, se sugiere enfocarse sólo a una parte de esas posibilidades. Evitar escribir párrafos muy largos, ser claro, preciso y conciso.
5. Utiliza frases cortas: Mantener la atención del lector siendo coherente y concreto.
6. Incluye reflexiones: Al finalizar el escrito, es recomendable culminar con reflexiones sobre el tema, ideas o un mensaje que permitan cambiar la perspectiva del lector.

4. Investigaciones cortas de un tema: el documento no debe tener más de 10 páginas. Está conformado por el planteamiento del problema (antecedentes teóricos (citas), situación actual (fuentes), pregunta de investigación y justificación), marco metodológico (aplicar un instrumento de medición), análisis de resultados, conclusiones y referencias bibliográficas. Si la investigación va a ser en grupo es importante describir roles para que todos los miembros del equipo logren participar y aprender. Se sugieren no más de 4 estudiantes por equipo.

5. **Monografías sobre un tema:** Debe contener máximo 10 páginas, los estudiantes describen argumentos sobre el tema debidamente citado y al final con las referencias bibliográficas de cada idea teórica parafraseada o citada. La diferencia de una investigación y una monografía es que la segunda se enfoca en desarrollar sustento o marco teóricos solamente, en tanto que la investigación demanda requisitos como: planteamiento del problema, pregunta de investigación, marco metodológico, instrumentos de medición, análisis de resultados, entre otros.

6. **Debate de un tema:** apoyando los argumentos en artículos científicos los estudiantes preparan sus argumentos antes del debate teniendo las referencias (autores) de cada idea o información.

**Si todos los docentes utilizan un par de actividades de promoción científica
En cada una de sus asignaturas, los estudiantes percibirán el proceso
Científico como algo comprensible, fácil y motivador.**



Imagen 4

Fuente: pinterest (2020).

Investigación a través de fondo concursable

El Fondo Concursable, es una acción de la Universidad Especializada de las Américas para fomentar la participación de los docentes en investigaciones científicas.

La convocatoria es de carácter interno y se abre una vez al año. Para participar es necesario atender los requisitos que se publica en la página web de la universidad. La imagen 1 es un ejemplo de la convocatoria.



Imagen 5

Fuente: Decanato de Investigación (2019).

El procedimiento para participar se establece en el Acuerdo N° 003-2014, de 2 de diciembre de 2014, mediante el cual se aprobó el reglamento del Fondo Concursable y acuerdo N° 002-2016, de 20 de junio de 2016, que modifica los artículos 20 y 23 de dicho reglamento.

En la imagen 2 se muestra el proceso para la apertura de la convocatoria y la participación de los proponentes al Fondo Concursable.

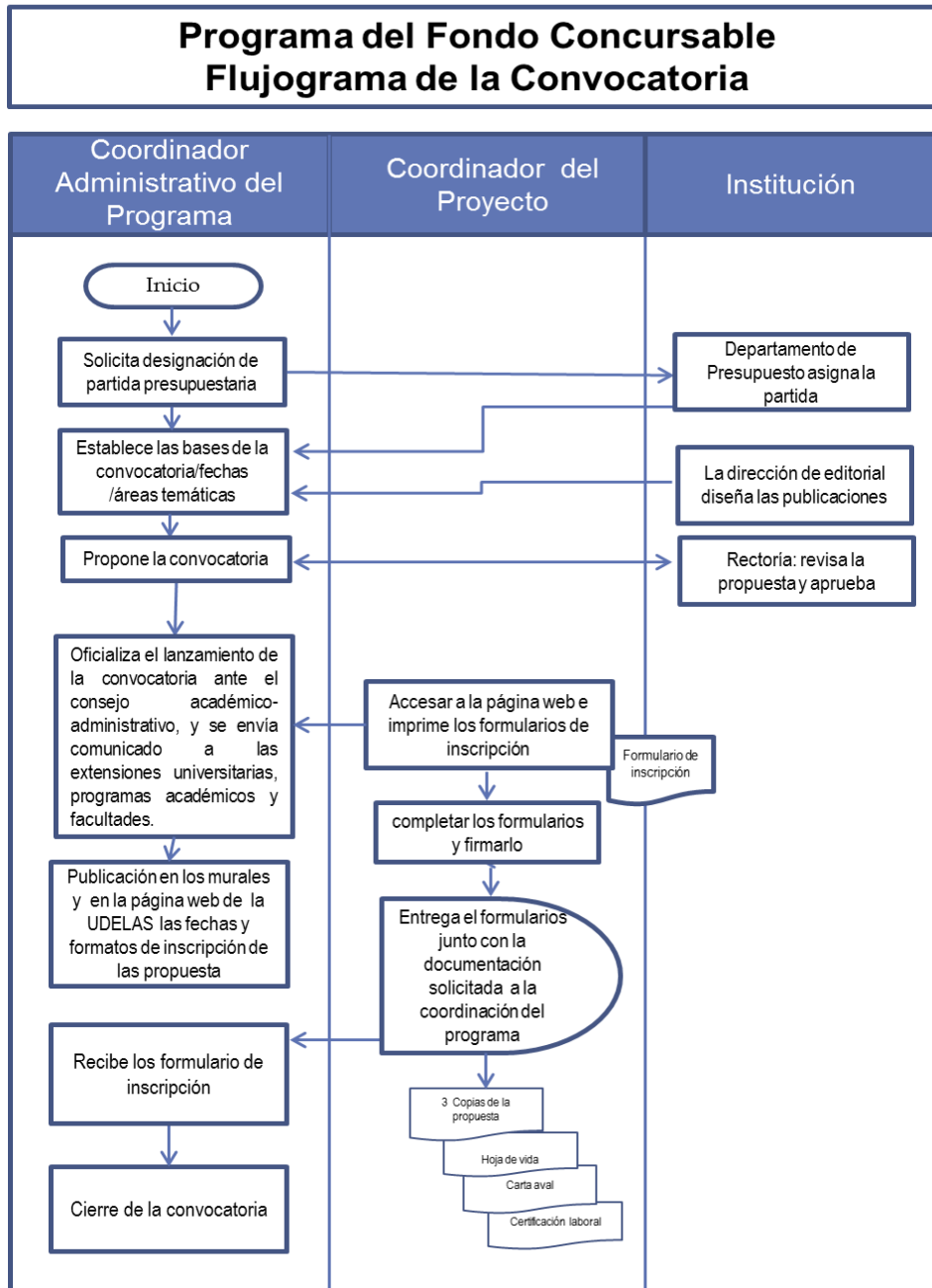


Imagen 6

Fuente: Van Stan (2018).

Para poder participar es necesario que la convocatoria este abierta y cumplir con los procedimientos expuestos en las bases. Además es necesario llenar el formulario de participación.

FORMULARIO PARA LA PARTICIPACIÓN EN FONDO CONCURSABLE


	FCAI-P-V0.1-2018										
FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTA FONDO CONCURSABLE PARA EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN											
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">PARA USO DE UDELAS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">NÚMERO DE REGISTRO</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CATEGORÍA (colocar X)</td> </tr> <tr> <td>Investigador(a)</td> <td>Grupo de Investigación</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		PARA USO DE UDELAS		NÚMERO DE REGISTRO		CATEGORÍA (colocar X)		Investigador(a)	Grupo de Investigación		
PARA USO DE UDELAS											
NÚMERO DE REGISTRO											
CATEGORÍA (colocar X)											
Investigador(a)	Grupo de Investigación										
1. DATOS DEL PROYECTO.											
1.1. Título del proyecto:	<input style="width: 100%;" type="text"/>										
1.2. Áreas temáticas: son aceptados los proyectos de investigación relacionadas con el Plan Estratégico 2014-2018 y las líneas de investigación de la UDELAS (seleccionar una opción).											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Áreas temáticas</th> <th>Marcar con una X</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación Especial y Pedagogía</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Educación Social y Desarrollo Humano</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Ciencias Médicas y Clínicas</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Biociencias y Salud Pública</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Áreas temáticas	Marcar con una X	Educación Especial y Pedagogía		Educación Social y Desarrollo Humano		Ciencias Médicas y Clínicas		Biociencias y Salud Pública	
Áreas temáticas	Marcar con una X										
Educación Especial y Pedagogía											
Educación Social y Desarrollo Humano											
Ciencias Médicas y Clínicas											
Biociencias y Salud Pública											
1.3. Modalidad de participación (seleccionar una opción).											
<input type="checkbox"/> 1. Investigador(a) <input type="checkbox"/> 2. Grupo de investigación											
1.4. Monto del proyecto s/. _____											
1.5. Fecha tentativa de ejecución del proyecto.											
1.5.1. Inicio de ejecución de la propuesta (dd/mm/aaaa): _____	1.5.2. Periodo de duración de la propuesta (en meses) _____ <small>Nota: Máximo de 18 meses</small>										
2. DATOS GENERALES DE LOS PROPONENTES.											
Investigador (a) y/o coordinador(a) de grupo de investigación.											
Nombre(s):	Teléfono de residencia:										
Apellido(s):	Otros teléfonos:										
Cédula o pasaporte:	Celular:										
Dirección:	Correo electrónico:										
<small>UDELAS-2017. Corregimiento de Ancón, Albrook, Paseo Diógenes de la Rosa, (antiguo Paseo Andrews) Edificio: 808. Teléfono (507) 501-1032, correo electrónico: investigacion.udelas@gmail.com URL www.udelas.ac.pa</small>											
Pagina 1											

Imagen 7

Fuente: (Decanato de Investigación, 2019)

3. DATOS DE EJECUCIÓN ACADÉMICA.**3.1. Categoría de profesor(a):**

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Tiempo parcial (banco de datos) | <input type="checkbox"/> 3. Tiempo completo | <input type="checkbox"/> 5. Otro |
| <input type="checkbox"/> 2. Por resolución | <input type="checkbox"/> 4. Regular | ¿Cuál? _____ |

3.2. Sede o Extensión Universitaria a la que pertenece:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Sede-Panamá | <input type="checkbox"/> 4. Extensión Universitaria de Veraguas. |
| <input type="checkbox"/> 2. Extensión Universitaria de Coclé. | <input type="checkbox"/> 5. Extensión Universitaria de Chiriquí. |
| <input type="checkbox"/> 3. Extensión Universitaria de Colón. | <input type="checkbox"/> 6. Extensión Universitaria de Los Santos. |

3.3. Unidad académica a la que pertenece:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Facultad de Biociencias y Salud Pública. | <input type="checkbox"/> 4. Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano. |
| <input type="checkbox"/> 2. Facultad de Ciencias Médicas y Clínicas. | <input type="checkbox"/> 5. Decanato de Postgrado. |
| <input type="checkbox"/> 3. Facultad de Educación Especial y Pedagogía. | |

Imagen 8

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

4. Documentos anexos al formulario. (Colocar X)

Es de obligatoriedad entregar los documentos indicados, en el siguiente orden:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Formulario de presentación de propuesta completo y firmado por el investigador/a principal, coordinador de un proyecto de investigación. | <input type="checkbox"/> 4. Entregar versión resumida de la hoja de vida actualizada del investigador principal, donde se resalte perfil académico, publicaciones, experiencias en investigación. (Máximo dos páginas, letra Arial 11, espacio sencillo). Puede adjuntar del resto del grupo de investigación. |
| <input type="checkbox"/> 2. Tres ejemplares del proyecto de investigación en forma impresa y digital (CD) en formato PDF. | <input type="checkbox"/> 5. Carta Aval de la Unidad Académica (decano(a) y/o directora de las Extensiones Universitarias) a la que pertenece el investigador(a) principal, coordinador(a) de la investigación. |
| <input type="checkbox"/> 3. Los avales correspondientes, según sea el caso, en cumplimiento con las disposiciones éticas, clínicas y médicas de los Comités especializados que rigen para tales fines. (De acuerdo al artículo 7, literal c del Reglamento de Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación). | <input type="checkbox"/> 6. Certificación laboral antes de la apertura de la convocatoria emitida por la Dirección de Recursos Humanos de la UDELAS (Ver punto 4 de las bases de la Convocatoria). |

5. Certificaciones del investigador(a) principal.

Certifico hasta donde conozco que:

- (1) Las declaraciones presentadas aquí son verdaderas y están completas.
- (2) No me encuentro en ninguna falta legal, contractual o financiera con UDELAS.
- (3) Ser profesor(a) de la UDELAS con al menos dos años de relación laboral continua con la institución, antes de iniciarse la convocatoria del fondo concursable.

Con la entrega de esta solicitud acepto la obligación de cumplir con:

- (1) Las condiciones del reglamento de esta Convocatoria y el contrato que están disponibles en la página web de UDELAS.

Entiendo que el proveer información falsa intencionalmente o el ocultar algún hecho en esta solicitud o en cualquier otra comunicación remitida a la UDELAS es una ofensa grave, razón por la UDELAS puede, a opción propia, descalificar al solicitante sin perjuicio de las acciones legales que se puedan interponer en contra de éste.

LOS TÉRMINOS ANTERIORES SON PARTE, Y NO EXCLUYEN, LOS DEMÁS TÉRMINOS ESTABLECIDOS EN REGLAMENTO DE LA CONVOCATORIA Y DEL ACUERDO DE COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD.

Imagen 9

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

6. Notas importantes.

1. Es obligatorio llenar todos los campos.
2. UDELAS podrá solicitar información adicional a la presentada.
3. Puede anexar otra información o documentación que considere importante.
4. Entregar la propuesta antes de la fecha límite y en la hora indicada por la UDELAS.
5. Consultar cualquier duda por vía electrónica, a la dirección: investigacion.udelas@gmail.com

7. Firma del investigador(a) principal:

7.1. Nombre (completo como aparece en su cédula en imprenta)	7.2. Fecha (dd/mm/aaaa)	7.3. Acepta todas las certificaciones y/o condiciones.
7.4. Firma del postulante:		

Imagen 10

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

Los documentos que se deben entregar para participar formalmente en la convocatoria se describen en el formulario de recepción de documentos.

FORMULARIO DE RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS

	Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación en la UDELAS-2018	
<p>FORMULARIO DE RECEPCIÓN DE DOCUMENTO FONDO CONCURSABLE PARA EL APOYO A LA INVESTIGACIÓN -2018 (Para uso del personal de la UDELAS)</p>		
<p>1. Cotejo de entrega de documentación:</p>		
<p><input type="checkbox"/> 1. Formulario de presentación de propuesta completo y firmado por el investigador/a principal, coordinador de un proyecto de investigación.</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Tres ejemplares del proyecto de investigación en forma impresa y digital (CD) en formato PDF.</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Los avales correspondientes, según sea el caso, en cumplimiento con las disposiciones éticas, clínicas y médicas de los Comités especializados que rigen para tales fines. (De acuerdo al artículo 7, literal c del Reglamento de Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación)</p>	<p><input type="checkbox"/> 4. Entregar versión resumida de la hoja de vida actualizada del investigador principal, donde se resalte perfil académico, publicaciones, experiencias en investigación. (Máximo dos páginas, letra Arial 11, espacio sencillo).</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Carta Aval de la Unidad Académica (decano(a) y/o directora de las Extensiones Universitarias) a la que pertenece el investigador(a) principal, coordinador(a) de la investigación.</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Carta de referencia de relación laboral antes de la apertura de la convocatoria emitida por la Dirección de Recursos Humanos de la UDELAS (Ver punto 4 de las bases de la Convocatoria).</p>	
<p>2. Datos de quien recibe la documentación:</p>		
7.1. Nombre completo:	7.2. hora	7.3. Fecha (dd/mm/aaaa)
7.4. Firma:		
<p>3. Datos de la propuesta presentada:</p>		
<p>PARA USO DE LA UDELAS.</p>		
<p>NÚMERO DE REGISTRO</p>		
<p>CATEGORÍA (colocar X)</p>		
Investigador(a)	Grupo de investigación	
<p>UDELAS-2017. Corregimiento de Ancón, Albrook, Paseo Diógenes de la Rosa, (antiguo Paseo Andrews) Edificio: 808. Teléfono (507) 501-1032, correo electrónico: investigacion.udeias@gmail.com URL www.udeias.ac.pa</p>		
<p>Página 1</p>		

Imagen 11

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

El procedimiento para la evaluación de las propuestas es “doble ciego”, es decir que los evaluadores desconocen el nombre de los proponentes y viceversa.

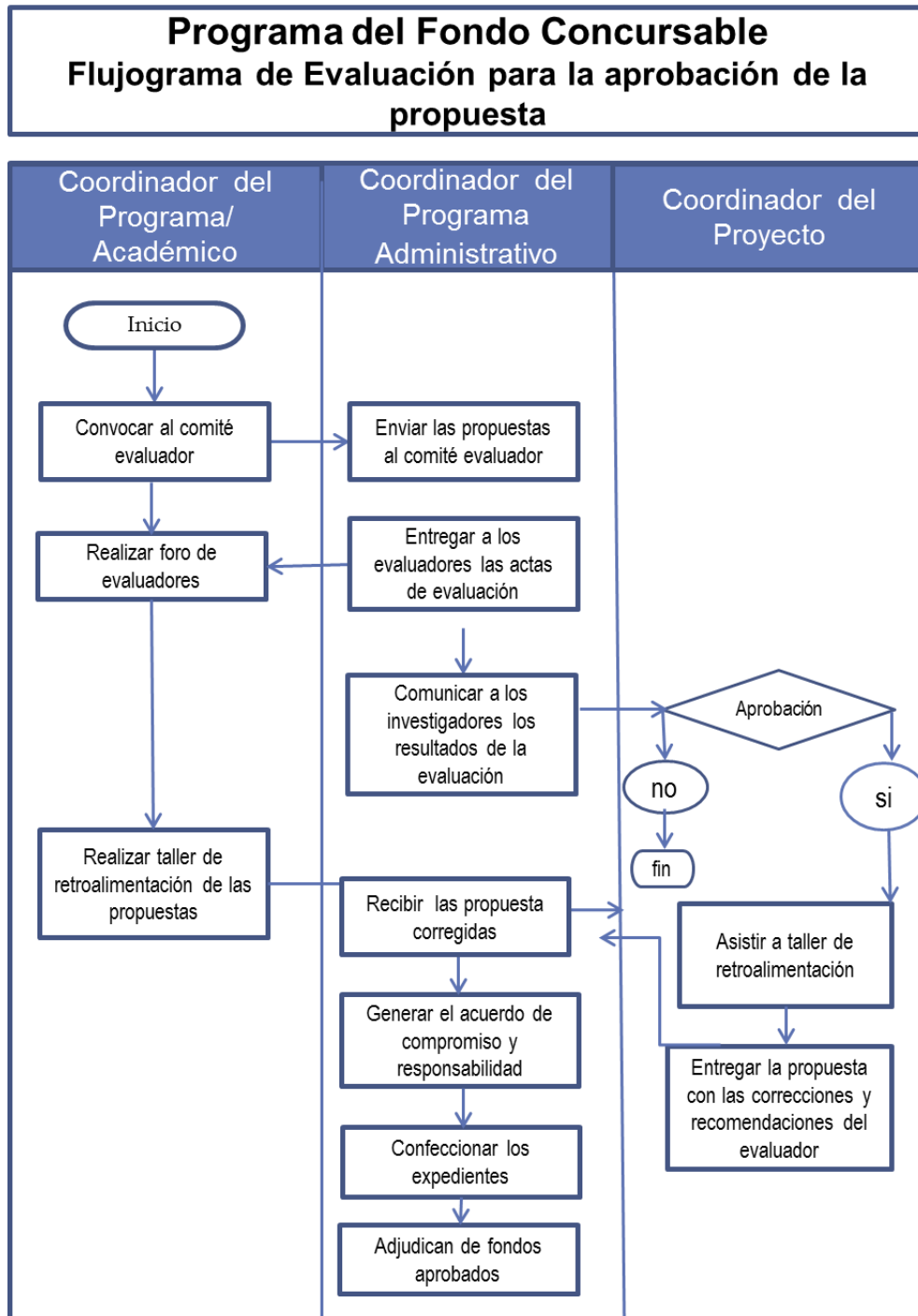


Imagen 12

Fuente: Van Stan (2018)

Investigación como parte del ejercicio profesional y la formación del estudiante

Parte del ejercicio profesional del docente universitario está enfocado a la investigación científica. Para los docentes que desean realizar investigación podrán inscribir sus propuestas en la **Dirección de Investigación** del Decanato de Investigación en los formatos que se diseñaron para tal fin y que se encuentran a disposición en la página web de la universidad, dentro de la información del Decanato de Investigación, en el apartado de [Proceso de certificación de las actividades de investigación científica](#), como se muestra en la siguiente imagen.



Imagen 13

Fuente: UDELAS (2018)

En esa misma dirección se encuentra el **Instructivo para la inscripción**, el **Instructivo del formulario para registro de investigación** y el **Formulario para el registro de Investigación científica**.

Inscripción de investigación

Para realizar la inscripción de una investigación, el docente deberá presentar su propuesta en el formato establecido de acuerdo a las orientaciones expuestas en el instructivo que se muestran a continuación:

INSTRUCTIVO PARA LA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O MIXTA

1. **Título:** Escriba el título en forma clara. Ejemplo: Estudio sobre la deficiencia escolar en la lectura.

2. **Línea de Investigación:**

Ciencias Sociales

1. Políticas públicas y gestión educativa
2. Pensamiento social, psicológico, educativo y cultural
3. Educación, enseñanza y aprendizaje significativo
4. Desarrollo humano, evaluación e intervención psicosocial y psicoeducativa
5. Innovación e intervención en sociedades multiculturales y plurilingües
6. Educación inclusiva e intervención
7. Formación docente (inicial y continua)
8. Educación virtual y Tecnología

Ciencia de la Salud

1. Salud y seguridad ocupacional
2. Patología del habla y del lenguaje*
3. Salud pública
4. Salud y movimiento humano
5. Psicología y salud mental
6. Rehabilitación integral
7. Salud y medioambiente

3. **Lugar:** Sede o Extensión Universitaria donde se ejecutará la investigación: Indique la unidad administrativa responsable dentro de la UDELAS. (Departamento, Centros, Instituto, Extensión Universitaria, entre otros).

4. **Datos del Investigador (es):**

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) principal, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Nombre completo:	Juan López
Cédula o pasaporte:	8-701-xxxx
Título académico más alto alcanzado:	Licenciado en Psicología
Teléfono/Celular:	Cel.: 5600-0000
Correo electrónico:	Lopes12@yahoo.com
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	Sede Panamá
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	Decanato de investigación
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	Decanato de investigación

TABLA 1

5. Duración del Proyecto:

El tiempo en que va a desarrollarse la investigación.

5.1. Fechas:

Considere la fecha de inicio y fecha de término, así como el número total de meses de duración del proyecto.

Duración de la investigación:	Meses:		
Fecha:	Inicio:		Terminación:

TABLA 2

6. Datos del Investigador asociado:

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) asociado, información que será de utilidad para el Decanato de Investigación, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1	Alberto González	Maestría	Co-investigador	4 horas al día, 3 días a la semana
Investigador 2	Juan Valdez	Estudiante	Co-investigador	3 horas al día, 2 días a la semana
Investigador 3				

TABLA 3

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.

** Anexar hoja de vida.

*** De ser necesario, agregar filas.

7. Aspectos Generales

7.1. Planteamiento del problema (Antecedentes teóricos y situación del problema resolver)

La investigación tiene como propósito el conocimiento de determinada problemática. El enfoque científico consiste en dar respuesta a una pregunta surgida de la observación de un problema.

Es necesario plantear y delimitar el problema, para tal efecto se detallan los antecedentes teóricos de la investigación, es decir, se describen algunos aspectos generales de investigaciones precedentes relevantes para la investigación, así como, la situación actual del problema a resolver, información que no necesariamente esta publicada en revistas científicas indexadas, puede encontrarse en estadísticas nacionales e internacionales o periódicos y revistas de divulgación general.

Los autores e investigaciones utilizadas deben estar descritos en las referencias bibliográficas del estudio, de acuerdo con las normas de la APA.

7. 2. Problema de Investigación (Pregunta de investigación)

Se plantea en una o varias preguntas de investigación. Es afinar y estructurar de manera formal la idea de investigación. La redacción debe ser clara y sin ambigüedades.

7. 3. Justificación

Se analiza la importancia o relevancia del problema a resolver, con base en las necesidades o características observadas en el contexto real; en la redacción se deben describir los beneficiarios y aportes, apoyando la descripción en los antecedentes teóricos descritos y en la situación actual del país o entorno inmediato en el que se realice la investigación. Debe ser un escrito claro y preciso, donde no hay sub-apartados, sino una integración de los puntos que justifican una investigación.

7. 4. Hipótesis (De ser requerido)

Es la respuesta tentativa a un problema o el supuesto teórico a la causa de un problema, dependiendo de lo que se quiera investigar. Es el eslabón necesario entre la teoría y el método científico que, lleva al descubrimiento de nuevas aportaciones al saber.

La hipótesis es por tanto una respuesta o causa sujeta a comprobación. Su función primordial es probar empíricamente una relación entre fenómenos.

Existen muchos tipos de hipótesis. Se elegirá la adecuada, de acuerdo con el tipo de estudio y diseño de investigación.

7. 5. Objetivos

El **objetivo general**, es la parte donde se expresa resumida o globalmente lo que quiere lograr la investigación. Expresan los resultados que se pretenden alcanzar al finalizar el estudio. La característica más importante es que sean factibles y mensurables (Rojas, 1980). Su importancia radica en que sirve para indicar la dirección de la investigación y como son enunciados que expresan una acción, a llevar a cabo, deben iniciarse por verbos que indican acciones a realizar. De acuerdo con Ávila (2008) expresan con claridad y precisión los alcances de la investigación,

hasta donde se pretende llegar y profundizar. Los verbos deben ser escritos en infinitivo (ar, er, ir).

Los objetivos específicos permiten establecer las diferentes acciones que se van a realizar en el desarrollo del estudio. Se desprenden del objetivo general para resolverlo o darle cumplimiento. También son enunciados que expresan acción por lo que deben iniciarse con verbos, los cuales deben ser descritos en infinitivo (ar, er, ir).

8. Marco Metodológico

Contempla los siguientes subcomponentes.

8.1. Diseño de investigación y tipo de estudio

Experimentales, cuasi experimentales, no experimental, preexperimentales. Es la estructura organizativa, que implica la utilización del proceso de investigación a realizar para la intervención e implementación de la investigación; en ella intervienen todos los elementos de una investigación, ya que describe el plan sistemático para obtener los resultados y por tanto resolver el problema de investigación.

Por ejemplo, nos indica cuántos grupos de estudio existen, cuántos control, instrumentos existen, en qué momentos serán aplicados, cuántos programas o propuestas de intervención serán medidas, etc.

Se define con base en la hipótesis, la propuesta de solución al problema y recursos o herramientas para obtener información.

Tipo de Estudio: dependen de las características de la investigación. Se define con base en el problema objeto y determinan el análisis de los datos y el alcance de los resultados. Por ejemplo por sus objetivos, pueden ser exploratorios, descriptivos, confirmatorios, correlacionales y piloto; por el tiempo, trasversales y longitudinales. Por escenario o contexto, experimento de laboratorio, experimento de campo.

8.2. Población, sujetos y tipo de muestra

Población o universo: individuos, objetos o eventos que se pretende estudiar de acuerdo con el problema de investigación. Puede definirse considerando sus características generales y particulares. La población objeto es muy numerosa por lo que se obtiene una muestra representativa a la que llamamos sujetos. **Sujetos o muestras:** es un subconjunto de la población elegida estadísticamente. Se describen las características puntuales del grupo estudio o experimental, describiendo los criterios de inclusión o exclusión. Esto último puede ser literal o describirse en una redacción general junto con las características del grupo a estudiar.

Tipo de muestra estadística: conjunto de operaciones estadísticas que se realizan para elegir de la población delimitada los sujetos de una investigación, utilizando un método estadístico de muestreo (autor en que se están apoyando).

Existen muchos tipos de muestras, hay que elegir la más adecuada de acuerdo con las características de la investigación.

8.3. Variables

Son los conceptos a medir, manipular o modificar para resolver el problema. Se debe describir su:

Definición conceptual: descripción teórica.

Definición operacional: cómo voy a medir la variable. (Indicadores, o aspectos a medir, o criterios, o el comportamiento de la variable dentro de la investigación).

*Hay que describir el tipo de variables de acuerdo a: si la investigación es no experimental, preexperimental, cuasi experimental o experimental. Por ejemplo si sólo se va a realizar una investigación no experimental, como no hay intervención, ni manipulación de los datos, solo se mide la variable en el contexto real, no se clasifican las variables en dependientes o independientes, solo se mide la variable de investigación, es decir lo que se quiere medir. Si se va a realizar una correlación o intervención entonces es necesario determinar qué variable manipula el investigador o es independiente y cuales dependen de esta.

8.4. Instrumentos y/o técnicas de recolección de datos y/o materiales y/o insumos y/o infraestructura que se va a realizar

Son los recursos o herramientas, equipos, insumos y/o infraestructura utilizadas por el investigador para obtener los datos necesarios para resolver el problema de investigación.

Mecanismos usados por el investigador para recolectar y registrar la información; formularios, pruebas, test, escalas de opinión, escalas de medición listas de chequeo, entre otros. Pueden ser inéditos elaborados y validados específicamente para la investigación.

8.5. Procedimiento

En este se explica y describe todo lo realizado para lograr los resultados de la investigación. Resume cada paso de la investigación incluyendo el tratamiento estadístico. Debe ser puntual, claro y detallado, para que sea útil y eficiente para que otros investigadores puedan aplicar un estudio similar o sea utilizado como fundamento para investigaciones posteriores.

9. Productos a verificar

9.1. Referencias Bibliográficas: Deben estar citadas de acuerdo con los criterios de publicación APA, los cuales se utilizan más Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

9.2. Cronograma de actividades

Según la duración del proyecto, se deben especificar el conjunto de actividades, según su secuencia lógica y temporalidad en el formato presentado.

9.3. Presupuesto: En función del tipo de investigación y las actividades establecidas, se debe organizar el presupuesto estimado, teniendo como base los recursos (humanos, materiales y financieros) necesarios para el desarrollo del proyecto de investigación.

RUBROS	MONTO (B/.)
SERVICIOS NO PERSONALES	
Hospedaje Alimentación Transporte	
CAPACITACIÓN	
Inscripción a congresos / seminarios nacionales Talleres con estudiantes (capacitación técnica)	
PUBLICIDAD, IMPRESIÓN Y ENCUADERNACIÓN	
Diseño y diagramación de materiales Publicaciones (libros / artículos científicos) Material impreso (afiches, banners) Impresión de documentos Copias	
CONSUMIBLES	
Tintas Reactivos Materiales para laboratorio Papelería y útiles de oficina	
EQUIPO Y MATERIALES ESPECIALIZADOS	
Mapas Compra de bibliografía Equipo necesario para la investigación	
TOTAL	

TABLA 4

10. Marco Teórico Preliminar

Preliminar.

Observación: Para solicitar la inscripción de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud y entrega del Formulario de inscripción de investigación; el Formulario de inscripción de investigación debidamente llenado y firmado con su fecha; hoja de vida de los/as investigador/es; copia digital o impresa de la propuesta de investigación. De ser una investigación colaborativa externa a la UDELAS deberá presentar una certificación de participación en el equipo de investigadores o colaboradores, sí existiese un documento legal que respalde la investigación como: convenio, carta compromiso, acuerdo u otros, agradecemos adjuntar al formulario.
- Utilizar Letra Arial #12, espacio 1½.

FORMULARIO PARA LA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O MIXTA



Decanato de Investigación FORMULARIO PARA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN Cuantitativa o mixta

CÓDIGO	
(Para el uso del Decanato de Investigación)	

Título de la Investigación:	
-----------------------------	--

Línea de Investigación:	
Detallar donde se coordinará la investigación: Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico.	

Datos del investigador (a) principal coordinador

Nombre completo:	
Cédula o pasaporte:	
Título académico más alto alcanzado:	
Teléfono/Celular:	
Correo electrónico:	
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	

Duración de la investigación:	Meses:	
Fecha:	Inicio:	Terminación:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1				
Investigador 2				
Investigador 3				

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.

** Anexar hoja de vida.

*** De ser necesario, agregar filas.

Imagen 14

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Decanato de Investigación
FORMULARIO PARA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN
Cuantitativa o mixta

Título
 Contenido
 Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento) 250 palabras
 Palabras clave (de cinco a siete)
 Abstract
 Keyword

1. Descripción del proyecto

- 1.1. Planteamiento del problema: Antecedentes teóricos, situación actual y problema de investigación.
 Problema de investigación (preguntas de investigación)
- 1.2. Justificación (importancia o relevancia del problema a resolver)
- 1.3. Hipótesis de la investigación (de ser requerido)
- 1.4. Objetivos de la investigación: General y específicos
- 1.5. Diseño de investigación y tipo de estudio
- 1.6. Población, sujetos y tipo de muestra estadística
- 1.7. Variables - definición conceptual y definición operacional
- 1.8. Instrumentos y/o técnicas, y/o materiales –equipos
- 1.10. Procedimientos

2. Productos Verificar.

Referencias bibliográficas e infografía.

Cronograma de actividades

Actividades	Meses												Observaciones	
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		

Presupuesto

Propuesta de marco teórico

Firma del Investigador(a) Principal: _____

Fecha: _____

Firma del Decanato de Investigación: _____

Fecha: _____

Observación: Para solicitar la inscripción de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud de inscripción de Investigación; Formulario de inscripción de Investigación debidamente llenado (total de cinco a diez páginas); hoja de vida de los/as investigador/es. De ser una investigación colaborativa externa a la UDELAS, deberá presentar una certificación de participación en el equipo de investigadores o colaboradores, si existiese un documento legal que respalde la investigación como: convenio, carta compromiso, acuerdo u otros, agradecemos adjuntar al formulario.
- Utilizar Letra Arial #12, espacio 1 ½
- Utilizar como referencia el Manual de Trabajo de Grado de la UDELAS.
- Utilizar APA para la redacción de citas y bibliografía e infografía.

Imagen 15

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

INSTRUCTIVO PARA LA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. **Título:** Escriba el título en forma clara. Ejemplo: Estudio sobre la deficiencia escolar en la lectura.

2. **Línea de Investigación:**

Ciencias Sociales

1. Políticas públicas y gestión educativa
2. Pensamiento social, psicológico, educativo y cultural
3. Educación, enseñanza y aprendizaje significativo
4. Desarrollo humano, evaluación e intervención psicosocial y psicoeducativa
5. Innovación e intervención en sociedades multiculturales y plurilingües
6. Educación inclusiva e intervención
7. Formación docente (inicial y continua)
8. Educación virtual y Tecnología

Ciencia de la Salud

1. Salud y seguridad ocupacional
2. Patología del habla y del lenguaje*
3. Salud pública
4. Salud y movimiento humano
5. Psicología y salud mental
6. Rehabilitación integral
7. Salud y medioambiente

3. **Lugar:** Sede o Extensión Universitaria donde se ejecutará la investigación: Indique la unidad administrativa responsable dentro de la UDELAS. (Departamento, Centros, Instituto, Extensión Universitaria, entre otros).

4. **Datos del Investigador (es):**

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) principal, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Nombre completo:	Juan López
Cédula o pasaporte:	8-701-xxxx
Título académico más alto alcanzado:	Licenciado en Psicología
Teléfono/Celular:	Cel.: 5600-0000
Correo electrónico:	Lopes12@yahoo.com
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión	Sede Panamá

Universitaria o Programa Académico)	
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	Decanato de investigación
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	Decanato de investigación

TABLA 5

5. Duración del Proyecto:

El tiempo en que va a desarrollarse la investigación.

5.1. Fechas:

Considere la fecha de inicio y fecha de término, así como el número total de meses de duración del proyecto.

Duración de la investigación:	Meses:			
Fecha:	Inicio:		Terminación:	

Tabla 6

6. Datos del Investigador asociado:

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) asociado, información que será de utilidad para el decanato de investigación, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1	Alberto González	Maestría	Co-investigador	4 horas al día, 3 días a la semana
Investigador 2	Juan Valdez	Estudiante	Co-investigador	3 horas al día, 2 días a la semana
Investigador 3				

TABLA 7

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.

** Anexar hoja de vida.

*** De ser necesario, agregar filas.

7. Aspectos Generales

7.1. Planteamiento del problema (Antecedentes teóricos y situación del problema resolver)

La investigación tiene como propósito el conocimiento de determinada problemática. El enfoque científico consiste en dar respuesta a una pregunta surgida de la observación de un problema.

Es necesario plantear y delimitar el problema, para tal efecto se detallan los antecedentes teóricos de la investigación, es decir, se describen algunos aspectos generales de investigaciones precedentes relevantes para la investigación, así como, la situación actual del problema a resolver, información que no necesariamente esta publicada en revistas científicas indexadas, puede encontrarse en estadísticas nacionales e internacionales o periódicos y revistas de divulgación general.

Los autores e investigaciones utilizadas deben estar descritos en las referencias bibliográficas del estudio, de acuerdo con las normas de la APA.

7. 2. Problema de Investigación (Pregunta de investigación)

Se plantea en una o varias preguntas de investigación. Es afinar y estructurar de manera formal la idea de investigación. La redacción debe ser clara y sin ambigüedades.

7. 3. Justificación

Se analiza la importancia o relevancia del problema a resolver, con base en las necesidades o características observadas en el contexto real; en la redacción se deben describir los beneficiarios y aportes, apoyando la descripción en los antecedentes teóricos descritos y en la situación actual del país o entorno inmediato en el que se realice la investigación. Debe ser un escrito claro y preciso, donde no hay sub-apartados, sino una integración de los puntos que justifican una investigación.

7.4. Objetivos

El **objetivo general**, es la parte donde se expresa resumidamente o globalmente lo que quiere lograr la investigación. Expresan los resultados que se pretenden alcanzar al finalizar el estudio. La característica más importante es que sean factibles y mensurables (Rojas, 1980). Su importancia radica en que sirve para indicar la dirección de la investigación y como son enunciados que expresan una acción, a llevar a cabo, deben iniciarse por verbos que indican acciones a realizar. De acuerdo con Ávila (2008) expresan con claridad y precisión los alcances de la investigación, hasta donde se pretende llegar y profundizar. Los verbos deben ser escritos en infinitivo (ar, er, ir).

Los objetivos específicos permiten establecer las diferentes acciones que se van a realizar en el desarrollo del estudio. Se desprenden del objetivo general para resolverlo o darle cumplimiento. También son enunciados que expresan acción por lo que deben iniciarse con verbos, los cuales deben ser descritos en infinitivo (ar, er, ir).

8. Marco Metodológico

Contempla los siguientes subcomponentes.

8.1. Tipo de Estudio

Dependen de las características de la investigación. Se define con base en el problema objeto y determinan el análisis de los datos y el alcance de los resultados. Por ejemplo por sus objetivos, pueden ser exploratorios, descriptivos, confirmatorios, correlacionales y piloto; por el tiempo, transversales y longitudinales. Por escenario o contexto, experimento de laboratorio, experimento de campo.

8.2 Fase I: Selección y descripción de la población, participantes y cómo fueron elegidos.

Población: es el universo de individuos, objetos o eventos que se pretende estudiar de acuerdo con el problema de investigación. Puede definirse considerando sus características generales y particulares. La población objeto es muy numerosa por lo que se obtiene una muestra representativa a la que llamamos sujetos.

Participantes: es un subconjunto de la población elegida estadísticamente. Se describen las características puntuales del grupo estudio o experimental, detallando los criterios de inclusión o exclusión, esto último puede ser literal o describirse en una redacción general junto con las características del grupo a estudiar.

Tipo de muestra: conjunto de operaciones estadísticas que se realizan para elegir de la población delimitada los sujetos de una investigación, utilizando un método estadístico de muestreo.

Existen muchos tipos de muestras. Hay que elegir la más adecuada de acuerdo con las características de la investigación.

8.3. Fase II: Descripción de las variables a evaluar.

VARIABLES O ASPECTOS PARA MEDIR: son los conceptos para evaluar, manipular o modificar para resolver el problema. Se debe describir su:

Definición conceptual: descripción teórica. Definición operacional: cómo voy a medir la variable.

En los estudios cualitativos, pueden aumentarse o modificarse las variables durante el desarrollo de la investigación, hay flexibilidad en este punto, pues al estar trabajando en el escenario, pueden aparecer aspectos que deben ser medidos, que no fueron contemplados en un inicio.

8.4. Fase III: Descripción de los instrumentos y/o técnicas de recolección de datos.

Son los recursos o herramientas utilizadas por el investigador para obtener los datos necesarios para resolver el problema de investigación. Mecanismos usados por el investigador para recolectar y registrar la información; formularios, pruebas, test, escalas de opinión, listas de chequeo, entre otros. Pueden ser inéditos elaborados y validados específicamente para la investigación.

8.5 Fases IV: Procedimiento.

Descripción de lo realizado para lograr los resultados de la investigación.

Las fases de intervención o descripción del proceso a realizar para solucionar el problema de investigación.

Debe ser puntual, claro y detallado, para que sea útil y eficiente para que otros investigadores puedan aplicar un estudio similar o sea utilizado como fundamento para investigaciones posteriores.

9. Productos a verificar

9.1. Referencias Bibliográficas: Deben estar citadas de acuerdo con los criterios de publicación APA, los cuales se utilizan más Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

9.2. Cronograma de actividades

Según la duración del proyecto, se deben especificar el conjunto de actividades, según su secuencia lógica y temporalidad en el formato presentado.

9.3. Presupuesto: En función del tipo de investigación y las actividades establecidas, se debe organizar el presupuesto estimado, teniendo como base los recursos (humanos, materiales y financieros) necesarios para el desarrollo del proyecto de investigación.

RUBROS	MONTO (B/.)
--------	-------------

SERVICIOS NO PERSONALES	
Hospedaje Alimentación Transporte	
CAPACITACIÓN	
Inscripción a congresos / seminarios nacionales Talleres con estudiantes (capacitación técnica)	
PUBLICIDAD, IMPRESIÓN Y ENCUADERNACIÓN	
Diseño y diagramación de materiales Publicaciones (libros / artículos científicos) Material impreso (afiches, banners) Impresión de documentos Copias	
CONSUMIBLES	
Tintas Reactivos Materiales para laboratorio Papelería y útiles de oficina	
EQUIPO Y MATERIALES ESPECIALIZADOS	
Mapas Compra de bibliografía Equipo necesario para la investigación	
TOTAL	

TABLA 8

10. Marco Teórico Preliminar

Preliminar.

Observación: Para solicitar la inscripción de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud y entrega del Formulario de inscripción de investigación; el Formulario de inscripción de investigación debidamente llenado y firmado con su fecha; hoja de vida de los/as investigador/es; copia digital o impresa de la propuesta de investigación. De ser una investigación colaborativa externa a la UDELAS deberá presentar una certificación de participación en el equipo de investigadores o colaboradores, sí existiese un documento legal que respalde la investigación como: convenio, carta compromiso, acuerdo u otros, agradecemos adjuntar al formulario.
- Utilizar Letra Arial #12, espacio 1½.

FORMULARIO PARA LA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA



Decanato de Investigación FORMULARIO PARA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

CÓDIGO	
(Para el uso del Decanato de Investigación)	

Título de la Investigación:	
------------------------------------	--

Línea de Investigación:	
Detallar dónde se coordinará la investigación: Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico.	

Datos del investigador principal coordinador

Nombre completo:	
Cédula o pasaporte:	
Título académico más alto alcanzado:	
Teléfono/Celular:	
Correo electrónico:	
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	

Duración de la investigación:	Meses:
Fecha:	Inicio: Terminación:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración a realizar	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1				
Investigador 2				
Investigador 3				

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.
 ** Anexar hoja de vida.
 *** De ser necesario, agregar filas.

Imagen 16

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Decanato de Investigación FORMULARIO PARA INSCRIPCIÓN DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Título

Contenido

Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento) 250 palabras.

Palabras clave (de cinco a siete)

Abstract

Keyword

1. Descripción del proyecto

1.1. Planteamiento del problema: Antecedentes teóricos, situación actual y problema de investigación.

Problema de investigación (preguntas de investigación)

1.2. Justificación (importancia o relevancia del problema a resolver)

1.3. Objetivos de la investigación: General y específicos

1.4. Tipo de investigación

1.5. Fases de la investigación

Fase I: Selección y descripción de los participantes

Fase II: Descripción de las variables a medir

Fase III: Descripción de los instrumentos y/o herramientas de recolección de datos

Fase IV: Procedimiento

2. Productos

3. Cronograma de actividades

Actividades	Meses												Observaciones
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	

4. Referencia bibliográfica e infografía

5. Presupuesto

6. Propuesta de marco teórico

Firma del Investigador(a) Principal: _____

Fecha: _____

Firma del Decanato de Investigación: _____

Fecha: _____

Observación: Para solicitar la inscripción de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud de inscripción de Investigación; Formulario de inscripción de Investigación debidamente llenado (total de cinco a diez páginas); hoja de vida de los/as investigador/es. De ser una investigación colaborativa externa a la UDELAS, deberá presentar una certificación de participación en el equipo de investigadores o colaboradores, si existiese un documento legal que respalde la investigación como: convenio, carta compromiso, acuerdo u otros, agradecemos adjuntar al formulario.
- Utilizar Letra Arial #12, espacio 1 ½
- Utilizar como referencia el Manual de Trabajo de Grado de la UDELAS.
- Utilizar APA para la redacción de citas y bibliografía e infografía.

Imagen 17

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

Registro de investigación

El registro de una investigación, es el proceso a seguir cuando una investigación ha sido terminada y se desea que la misma sea certificada por el Decanato de Investigación. Dicho proceso se realiza en la Dirección de Investigación, en el Decanato de Investigación y el instructivo y el formulario se encuentran disponibles en la página web de la universidad, dentro de la información del Decanato de Investigación, en el apartado de [Proceso de certificación de las actividades de investigación científica](#), como se muestra en la imagen 7.



Imagen 18

Fuente: UDELAS (2021)

INSTRUCTIVO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

1. **Título:** Escriba el título en forma clara. Ejemplo: Estudio sobre la deficiencia escolar en la lectura.
2. **Línea de Investigación:**

Ciencias Sociales

1. Políticas públicas y gestión educativa
2. Pensamiento social, psicológico, educativo y cultural
3. Educación, enseñanza y aprendizaje significativo
4. Desarrollo humano, evaluación e intervención psicosocial y psicoeducativa
5. Innovación e intervención en sociedades multiculturales y plurilingües
6. Educación inclusiva e intervención
7. Formación docente (inicial y continua)
8. Educación virtual y Tecnología

Ciencia de la Salud

1. Salud y seguridad ocupacional
2. Patología del habla y del lenguaje*
3. Salud pública
4. Salud y movimiento humano
5. Psicología y salud mental
6. Rehabilitación integral
7. Salud y medioambiente

4. **Lugar:** Sede o Extensión Universitaria donde se ejecutará la investigación: Indique la unidad administrativa responsable dentro de la UDELAS. (Departamento, Centros, Instituto, Extensión Universitaria, entre otros).

4. Datos del Investigador (es):

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) principal, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Nombre completo:	Juan López
Cédula o pasaporte:	8-701-xxxx
Título académico más alto alcanzado:	Licenciado en Psicología
Teléfono/Celular:	Cel.: 5600-0000
Correo electrónico:	Lopes12@yahoo.com
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	Sede Panamá

Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	Decanato de investigación
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	Decanato de investigación

TABLA 9

5. Duración del Proyecto:

El tiempo en que va a desarrollarse la investigación.

5.1. Fechas:

Considere la fecha de inicio y fecha de término, así como el número total de meses de duración del proyecto.

Duración de la investigación:	Meses:			
Fecha:	Inicio:		Terminación:	

Tabla 10

6. Datos del Investigador asociado:

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) asociado, información que será de utilidad para el Decanato de Investigación, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1	Alberto González	Maestría	Co-investigador	4 horas al día, 3 días a la semana
Investigador 2	Juan Valdez	Estudiante	Co-investigador	3 horas al día, 2 días a la semana
Investigador 3				

Tabla 11

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.

** Anexar hoja de vida.

*** De ser necesario, agregar filas.

7. Aspectos Generales

7.1. Planteamiento del problema (Antecedentes teóricos y situación del problema resolver)

La investigación tiene como propósito el conocimiento de determinada problemática. El enfoque científico consiste en dar respuesta a una pregunta surgida de la observación de un problema.

Es necesario plantear y delimitar el problema, para tal efecto se detallan los antecedentes teóricos de la investigación, es decir, se describen algunos aspectos generales de investigaciones precedentes relevantes para la investigación, así como, la situación actual del problema a resolver, información que no necesariamente esta publicada en revistas científicas indexadas, puede encontrarse en estadísticas nacionales e internacionales o periódicos y revistas de divulgación general.

Los autores e investigaciones utilizadas deben estar descritos en las referencias bibliográficas del estudio, de acuerdo con las normas de la APA.

7. 2. Problema de Investigación (Pregunta de investigación)

Se plantea en una o varias preguntas de investigación. Es afinar y estructurar de manera formal la idea de investigación. La redacción debe ser clara y sin ambigüedades.

7. 3. Justificación

Se analiza la importancia o relevancia del problema a resolver, con base en las necesidades o características observadas en el contexto real; en la redacción se deben describir los beneficiarios y aportes, apoyando la descripción en los antecedentes teóricos descritos y en la situación actual del país o entorno inmediato en el que se realice la investigación. Debe ser un escrito claro y preciso, donde no hay sub-apartados, sino una integración de los puntos que justifican una investigación.

7. 4. Hipótesis (De ser requerido)

Es la respuesta tentativa a un problema o el supuesto teórico a la causa de un problema, dependiendo de lo que se quiera investigar. Es el eslabón necesario entre la teoría y el método científico que, lleva al descubrimiento de nuevas aportaciones al saber.

La hipótesis es por tanto una respuesta o causa sujeta a comprobación. Su función primordial es probar empíricamente una relación entre fenómenos.

Existen muchos tipos de hipótesis. Se elegirá la adecuada, de acuerdo con el tipo de estudio y diseño de investigación.

7. 5. Objetivos

El **objetivo general**, es la parte donde se expresa resumidamente o globalmente lo que quiere lograr la investigación. Expresan los resultados que se pretenden alcanzar al finalizar el estudio. La característica más importante es que sean factibles y mensurables (Rojas, 1980). Su importancia radica en que sirve para indicar la dirección de la investigación y como son enunciados que expresan una acción, a llevar a cabo, deben iniciarse por verbos que indican acciones a realizar. De acuerdo con Ávila (2008) expresan con claridad y precisión los alcances de la investigación, hasta donde se pretende llegar y profundizar. Los verbos deben ser escritos en infinitivo (ar, er, ir).

Los objetivos específicos permiten establecer las diferentes acciones que se van a realizar en el desarrollo del estudio. Se desprenden del objetivo general para resolverlo o darle cumplimiento. También son enunciados que expresan acción por lo que deben iniciarse con verbos, los cuales deben ser descritos en infinitivo (ar, er, ir).

8. Marco Teórico

Desarrollar el marco teórico de la investigación.

9. Marco Metodológico

Contempla los siguientes subcomponentes.

9.1. Diseño de investigación y tipo de estudio

(Experimentales, cuasi experimentales, no experimental, pre-experimentales, entre otras) estructura organizativa, que implica la utilización del proceso de investigación a realizar para la intervención e implementación de la investigación; en ella intervienen todos los elementos de una investigación, ya que describe el plan sistemático para obtener los resultados y por tanto resolver el problema de investigación.

Por ejemplo nos indica cuántos grupos de estudio existen, cuántos control, instrumentos existen, en qué momentos serán aplicados, cuántos programas o propuestas de intervención serán medidas, etc.

Se define con base en la hipótesis, la propuesta de solución al problema y recursos o herramientas para obtener información.

Tipo de Estudio: dependen de las características de la investigación. Se define con base en el problema objeto y determinan el análisis de los datos y el alcance de los resultados (Leyva, 2008). Por ejemplo por sus objetivos, pueden ser exploratorios, descriptivos, confirmatorios, correlacionales y piloto; por el tiempo, transversales y longitudinales. Por escenario o contexto, experimento de laboratorio, experimento de campo.

9.2. Población, sujetos y tipo de muestra

Población o universo: individuos, objetos o eventos que se pretende estudiar de acuerdo con el problema de investigación. Puede definirse considerando sus características generales y particulares. La población objeto es muy numerosa por lo que se obtiene una muestra representativa a la que llamamos sujetos. **Sujetos o muestras:** es un subconjunto de la población elegida estadísticamente. Se describen las características puntuales del grupo estudio o experimental, describiendo los criterios de inclusión o exclusión. Esto último puede ser literal o

describirse en una redacción general junto con las características del grupo a estudiar.

Tipo de muestra estadística: conjunto de operaciones estadísticas que se realizan para elegir de la población delimitada los sujetos de una investigación, utilizando un método estadístico de muestreo (autor en que se están apoyando).

Existen muchos tipos de muestras, hay que elegir la más adecuada de acuerdo con las características de la investigación.

9.3. Variables

Son los conceptos a medir, manipular o modificar para resolver el problema. Se debe describir su:

Definición conceptual: descripción teórica.

Definición operacional: cómo voy a medir la variable. (Indicadores, o aspectos a medir, o criterios, o el comportamiento de la variable dentro de la investigación).

*Hay que describir el tipo de variables de acuerdo con: si la investigación es no experimental, preexperimental, cuasi experimental o experimental. Por ejemplo, si sólo se va a realizar una investigación no experimental, como no hay intervención, ni manipulación de los datos, solo se mide la variable en el contexto real, no se clasifican las variables en dependientes o independientes, solo se mide la variable de investigación, es decir lo que se quiere medir. Si se va a realizar una correlación o intervención entonces es necesario determinar qué variable manipula el investigador o es independiente y cuales dependen de esta.

9.4. Instrumentos y/o técnicas de recolección de datos y/o materiales y/o insumos y/o infraestructura que se va a realizar

Son los recursos o herramientas, equipos, insumos y/o infraestructura utilizadas por el investigador para obtener los datos necesarios para resolver el problema de investigación.

Mecanismos usados por el investigador para recolectar y registrar la información; formularios, pruebas, test, escalas de opinión, escalas de medición listas de chequeo, entre otros. Pueden ser inéditos elaborados y validados específicamente para la investigación.

9.5. Procedimiento

En este se explica y describe todo lo realizado para lograr los resultados de la investigación. Resume cada paso de la investigación incluyendo el tratamiento estadístico. Debe ser puntual, claro y detallado, para que sea útil y eficiente para que otros investigadores puedan aplicar un estudio similar o sea utilizado como fundamento para investigaciones posteriores.

10. Análisis de Resultados

Describir los resultados obtenidos.

11. Conclusiones

Poner las conclusiones de acuerdo con los resultados. No concluir ideas que no tengan respaldo en los resultados.

12. Limitaciones y recomendaciones: Se describen de forma puntual las limitaciones de la investigación y las recomendaciones para próximas investigaciones.

13. Referencias Bibliográficas: Deben estar citadas de acuerdo con los criterios de publicación APA, los cuales se utilizan más Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

14. Anexos: Deben estar citadas de acuerdo con los criterios de publicación APA.

15. Índice de cuadros y graficas

Observación: Para solicitar el registro de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud y entrega del Formulario de registro de Investigación; el Formulario de Registro de Investigación debidamente llenado, firmado y con fecha; hoja de vida de los/as investigador/es; copia completa de la investigación a registrar en formato digital PDF (CD), nota de autorización del equipo de investigación para el registro. De ser el caso, que se haya realizado con una institución u organización que no sea UDELAS deberá adjuntar la certificación de este.

- Utilizar Letra Arial #12, espacio 1 ½).

FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O MIXTA



Decanato de Investigación FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN Cuantitativa o mixta

CÓDIGO	
(Para el uso del Decanato de Investigación)	

Título de la Investigación:	
-----------------------------	--

Línea de Investigación:	
Detallar donde se coordinó la investigación: Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico.	

Datos del investigador principal coordinador

Nombre completo:	
Cédula o pasaporte:	
Título académico más alto alcanzado:	
Teléfono/Celular:	
Correo electrónico:	
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	

Duración de la investigación:	Meses:	
Fecha:	Inicio:	Terminación:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1				
Investigador 2				
Investigador 3				

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.
 ** Anexar hoja de vida.
 *** De ser necesario, agregar filas.

Imagen 19

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Decanato de Investigación
FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN
Cuantitativa o mixta

Título
Contenido general
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 a 300 palabras.
Palabras clave
Abstract
Keyword

Introducción

Capítulo I: Aspectos Generales de la Investigación

- 1.1. Planteamiento del problema: - Antecedentes teóricos, situación actual, problema de investigación-
- 1.2. Justificación (importancia o relevancia del problema a resolver)
- 1.3. Hipótesis de la investigación
- 1.4. Objetivos de la investigación
 - 1.4.1. Objetivo general
 - 1.4.2. Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEORICO

Contenido del marco teórico - sustento teórico de las variables

CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO

- 3.1. Diseño de investigación y tipo de estudio
- 3.2. Población, sujetos y tipo de muestra estadística
- 3.3. Variables – definición conceptual y definición operacional -
- 3.4. Instrumentos y/o herramientas de recolección de datos y/o materiales y/o equipos y/o insumos y/o infraestructura que se va a realizar.
- 3.5. Procedimientos

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Conclusiones
Limitaciones y recomendaciones de la investigación
Referencias bibliográficas e infografías
Anexos
Índice de cuadros y gráficas

Imagen 20

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Decanato de Investigación
FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN
Cuantitativa o mixta

Firma del Investigador(a)

Principal coordinador: _____

Fecha: _____

Firma del Decanato de

Investigación: _____

Fecha: _____

Observación: Para solicitar el registro de investigación, este deberá estar acompañado de:
- Nota de solicitud de registro de Investigación; Formulario de Registro de Investigación debidamente llenado, firmado y con fecha de entrega; hoja de vida de los/as investigador/es; copia completa de la investigación a registrar en formato digital pdf (cd) y una impresa, nota de autorización del equipo de investigación para el registro. De ser el caso, que se haya realizado con una institución u organización que no sea UDELAS, deberá adjuntar la certificación del mismo. - Utilizar Letra Arial #12, espacio 1 ½)
- Utilizar como referencia el Manual de Trabajo de Grado para el llenado del formulario.
- Uso de APA para citas y redacción de la bibliografía e infografía.

Imagen 21

Fuente: Decanato de Investigación (2019)

INSTRUCTIVO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

1. Título: Escriba el título en forma clara. Ejemplo: Estudio sobre la deficiencia escolar en la lectura.

2. Línea de Investigación:

Ciencias Sociales

1. Políticas públicas y gestión educativa
2. Pensamiento social, psicológico, educativo y cultural
3. Educación, enseñanza y aprendizaje significativo
4. Desarrollo humano, evaluación e intervención psicosocial y psicoeducativa
5. Innovación e intervención en sociedades multiculturales y plurilingües
6. Educación inclusiva e intervención
7. Formación docente (inicial y continua)
8. Educación virtual y Tecnología

Ciencia de la Salud

1. Salud y seguridad ocupacional
2. Patología del habla y del lenguaje*
3. Salud pública
4. Salud y movimiento humano
5. Psicología y salud mental
6. Rehabilitación integral
7. Salud y medioambiente

5. Lugar: Sede o Extensión Universitaria donde se ejecutará la investigación: Indique la unidad administrativa responsable dentro de la UDELAS. (Departamento, Centros, Instituto, Extensión Universitaria, entre otros).

4. Datos del Investigador (es):

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) principal, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Nombre completo:	Juan López
Cédula o pasaporte:	8-701-xxxx
Título académico más alto alcanzado:	Licenciado en Psicología
Teléfono/Celular:	Cel.: 5600-0000
Correo electrónico:	Lopes12@yahoo.com

Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	Sede Panamá
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	Decanato de investigación
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	Decanato de investigación

TABLA 12

5. Duración del Proyecto:

El tiempo en que va a desarrollarse la investigación.

5.1. Fechas:

Considere la fecha de inicio y fecha de término, así como el número total de meses de duración del proyecto.

Duración de la investigación:	Meses:			
Fecha:	Inicio:		Terminación:	

TABLA 13

6. Datos del Investigador asociado:

En este apartado, coloque los datos solicitados del investigador(a) asociado, información que será de utilidad para el decanato de investigación, es muy importante la información solicitada, para efectos del seguimiento por parte del Decanato de Investigación. Ejemplo:

Investigadores(as) que participan en la investigación				
Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1	Alberto González	Maestría	Co-investigador	4 horas al día, 3 días a la semana
Investigador 2	Juan Valdez	Estudiante	Co-investigador	3 horas al día, 2 días a la semana
Investigador 3				

TABLA 14

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.

** Anexar hoja de vida.

*** De ser necesario, agregar filas.

7. Aspectos Generales

7.1. Planteamiento del problema (Antecedentes teóricos y situación del problema resolver)

La investigación tiene como propósito el conocimiento de determinada problemática. El enfoque científico consiste en dar respuesta a una pregunta surgida de la observación de un problema.

Es necesario plantear y delimitar el problema, para tal efecto se detallan los antecedentes teóricos de la investigación, es decir, se describen algunos aspectos generales de investigaciones precedentes relevantes para la investigación, así como, la situación actual del problema a resolver, información que no necesariamente esta publicada en revistas científicas indexadas, puede encontrarse en estadísticas nacionales e internacionales o periódicos y revistas de divulgación general.

Los autores e investigaciones utilizadas deben estar descritos en las referencias bibliográficas del estudio, de acuerdo con las normas de la APA.

7.2. Problema de Investigación (Pregunta de investigación)

Se plantea en una o varias preguntas de investigación. Es afinar y estructurar de manera formal la idea de investigación. La redacción debe ser clara y sin ambigüedades.

7.3. Justificación

Se analiza la importancia o relevancia del problema a resolver, con base en las necesidades o características observadas en el contexto real; en la redacción se deben describir los beneficiarios y aportes, apoyando la descripción en los antecedentes teóricos descritos y en la situación actual del país o entorno inmediato en el que se realice la investigación. Debe ser un escrito claro y preciso, donde no hay sub-apartados, sino una integración de los puntos que justifican una investigación.

7.4. Objetivos

El **objetivo general**, es la parte donde se expresa resumidamente o globalmente lo que quiere lograr la investigación. Expresan los resultados que se pretenden alcanzar al finalizar el estudio. La característica más importante es que sean factibles y mensurables (Rojas, 1980). Su importancia radica en que sirve para indicar la dirección de la investigación y como son enunciados que expresan una acción, a llevar a cabo, deben iniciarse por verbos que indican acciones a realizar. De acuerdo con Ávila (2008) expresan con claridad y precisión los alcances de la investigación, hasta donde se pretende llegar y profundizar. Los verbos deben ser escritos en infinitivo (ar, er, ir).

Los objetivos específicos permiten establecer las diferentes acciones que se van a realizar en el desarrollo del estudio. Se desprenden del objetivo general para resolverlo o darle cumplimiento. También son enunciados que expresan acción por lo que deben iniciarse con verbos, los cuales deben ser descritos en infinitivo (ar, er, ir).

8. Marco Teórico

Desarrollar el marco teórico de la investigación.

9. Marco Metodológico

Contempla los siguientes subcomponentes.

9.1. Tipo de Estudio

Dependen de las características de la investigación. Se define con base en el problema objeto y determinan el análisis de los datos y el alcance de los resultados. Por ejemplo por sus objetivos, pueden ser exploratorios, descriptivos, confirmatorios, correlacionales y piloto; por el tiempo, trasversales y longitudinales. Por escenario o contexto, experimento de laboratorio, experimento de campo.

9.2 Fase I: Selección y descripción de la población, participantes y cómo fueron elegidos.

Escenario: Descripción de la situación social en la cual se integran las personas que participan en el estudio, sus interacciones, las normas, y todos aquellos aspectos que sean relevantes para el estudio.

Población: es el universo de individuos, objetos o eventos que se pretende estudiar de acuerdo con el problema de investigación. Puede definirse considerando sus características generales y particulares. La población objeto es muy numerosa por lo que se obtiene una muestra representativa a la que llamamos sujetos.

Participantes: es un subconjunto de la población elegida estadísticamente. Se describen las características puntuales del grupo estudio o experimental, detallando los criterios de inclusión o exclusión, esto último puede ser literal o describirse en una redacción general junto con las características del grupo a estudiar.

Tipo de muestra: conjunto de operaciones estadísticas que se realizan para elegir de la población delimitada los sujetos de una investigación, utilizando un método estadístico de muestreo.

Existen muchos tipos de muestras. Hay que elegir la más adecuada de acuerdo con las características de la investigación.

9.3. Fase II: Descripción de las variables a evaluar.

Variables o aspectos a medir: son los conceptos a evaluar, manipular o modificar para resolver el problema. Se debe describir su:

Definición conceptual: descripción teórica. Definición operacional: cómo voy a medir la variable.

En los estudios cualitativos, pueden aumentarse o modificarse las variables durante el desarrollo de la investigación, hay flexibilidad en este punto, pues

al estar trabajando en el escenario, pueden aparecer aspectos que deben ser medidos, que no fueron contemplados en un inicio.

9.4. Fase III: Descripción de los instrumentos y/o técnicas de recolección de datos.

Son los recursos o herramientas utilizadas por el investigador para obtener los datos necesarios para resolver el problema de investigación. Mecanismos usados por el investigador para recolectar y registrar la información; formularios, pruebas, test, escalas de opinión, listas de chequeo, entre otros. Pueden ser inéditos elaborados y validados específicamente para la investigación.

9.5. Fases IV: Procedimiento.

Descripción de lo realizado para lograr los resultados de la investigación.

Las fases de intervención o descripción del proceso a realizar para solucionar el problema de investigación.

Debe ser puntual, claro y detallado, para que sea útil y eficiente para que otros investigadores puedan aplicar un estudio similar o sea utilizado como fundamento para investigaciones posteriores.

10. Análisis de Resultados

Describir los resultados obtenidos.

11. Conclusiones

Poner las conclusiones de acuerdo con los resultados. No concluir ideas que no tengan respaldo en los resultados.

12. Limitaciones y recomendaciones: Se describen de forma puntual las limitaciones de la investigación y las recomendaciones para próximas investigaciones.

13. Referencias Bibliográficas: Deben estar citadas de acuerdo con los criterios de publicación APA, los cuales se utilizan más Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud.

14. Anexos: Deben estar citadas de acuerdo con los criterios de publicación APA.

15. Índice de cuadros y gráficas.

Observación: Para solicitar el registro de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud y entrega del Formulario de registro de Investigación; el Formulario de Registro de Investigación debidamente llenado, firmado y con fecha; hoja de vida de los/as investigador/es; copia completa de la investigación a registrar en formato digital PDF (CD), nota de autorización del equipo de investigación para el registro. De ser el caso, que se haya realizado con una institución u organización que no sea UDELAS deberá adjuntar la certificación de este.

- Utilizar Letra Arial #12, espacio 1 ½).

FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA



Decanato de Investigación
FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN
Cualitativa

CÓDIGO	
(Para el uso del Decanato de Investigación)	

Título de la Investigación:	
-----------------------------	--

Línea de Investigación:	
<small>Detallar donde se coordinó la investigación: Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico.</small>	

Datos del investigador principal coordinador

Nombre completo:	
Cédula o pasaporte:	
Título académico más alto alcanzado:	
Teléfono/Celular:	
Correo electrónico:	
Indique en dónde labora (Sede Panamá, Extensión Universitaria o Programa Académico)	
Indique a qué Facultad, Decanato, Centro, Instituto o Unidad administrativa a la que pertenece:	
Departamento Académico o Administrativo al que pertenece:	

Duración de la investigación:	Meses:	
Fecha:	Inicio:	Terminación:

Investigadores(as) que participan en la investigación

Nombre de los investigadores(as)	Unidad académica en la que está vinculado en UDELAS o institución a la que está vinculado, de ser externo.	Nivel académico más alto	Tipo colaboración realizada	Tiempo de dedicación al proyecto (Hrs/Semana)
Investigador 1				
Investigador 2				
Investigador 3				

* Ordenar por nivel de dedicación de horas mayor a menor.
 ** Anexar hoja de vida.
 *** Agregar filas si es necesario.

Imagen 22

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Decanato de Investigación
FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN
Cualitativa

Título

Contenido general

Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 a 300 palabras

Palabras clave

Abstract

Keyword

Introducción

Capítulo I: Aspectos Generales de la Investigación

1.1. Planteamiento del problema: - Antecedentes teóricos, situación actual, problema de investigación-

1.2. Justificación (importancia o relevancia del problema a resolver)

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

1.3.2. Objetivos específicos

CAPÍTULO II: MARCO TEORICO

Contenido del marco teórico - sustento teórico de las variables

CAPÍTULO III: MARCO METODOLOGICO: FASES DE LA INVESTIGACIÓN

Fase I: Selección y descripción de los participantes

Fase II: Descripción de las variables medir

Fase III: Descripción de los instrumentos y/o herramientas de recolección de datos.

Fase IV: Procedimientos

CAPÍTULO IV: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Conclusiones

Limitaciones y recomendaciones de la investigación

Referencias bibliográficas e infografías

Anexos

Índice de cuadros y gráficas

Imagen 23

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Decanato de Investigación
FORMULARIO PARA EL REGISTRO DE INVESTIGACIÓN
Cualitativa

Firma del Investigador(a)

Principal coordinador: _____

Fecha: _____

Observación: Para solicitar el registro de investigación, este deberá estar acompañado de:

- Nota de solicitud de registro de Investigación; Formulario de Registro de Investigación debidamente llenado, firmado y con fecha de entrega; hoja de vida de los/as investigador/es; copia completa de la investigación a registrar en formato digital pdf (cd) y una impresa, nota de autorización del equipo de investigación para el registro. De ser el caso, que se haya realizado con una institución u organización que no sea UDELAS, deberá adjuntar la certificación del mismo. - Utilizar Letra Arial #12, espacio 1 ½)
- Utilizar como referencia el Manual de Trabajo de Grado para el llenado del formulario.
- Uso de APA para citas y redacción de la bibliografía e infografía.

Imagen 24

Fuente: Decanato de Investigación (2019)



Registro de Publicaciones. Registro de tesis

Toda tesis que se requiera registrar deberá contar con la firma del investigador principal, en el formulario para el registro de investigación científica.

Para la solicitud de registro, se deberán presentar los siguientes requisitos:

1. Nota de solicitud de registro de investigación, el cual debe tener el nombre del investigador principal o tesista, título de la tesis, y año en que se realizó.
2. Formulario de registro de investigación debidamente llenado, y firmado por el investigador principal o tesista.
3. Copia en archivo digital de la tesis final a registrar.
4. Hoja de vida del investigador principal o tesista.

Las tesis deberán contar con cada uno de los parámetros establecidos en el Manual de trabajo de grado de UDELAS, ya sea tesis cualitativa, tesis cuantitativa o tesis mixta.

El Decanato de Investigación tendrá un periodo de quince (15) días hábiles para revisar si la tesis cumple con los requisitos que se exige en el manual de trabajo de grado y el reglamento de certificación de las actividades científicas de la UDELAS (2017).

Los formatos para utilizar para el registro de la tesis son los de registro de investigación cuantitativa o mixta, y el formato de registro de investigación cualitativa, dependiendo del enfoque de la tesis.



Edición de Documentos



Redacción Científica

Registro de artículos científicos

Según el acuerdo académico N 030-2017. Se considera artículo científico, aquel escrito original publicado que plantea un nuevo conocimiento a través de resultados científicos, presentados ante la comunidad académica, publicado en revistas nacionales o internacionales de carácter científico.

Para certificar artículos científicos, se debe presentar los siguientes requisitos:

1. Tener seis (6) cuartillas, como mínimo.
2. 5 años máximos de haber sido publicado.
3. Presentar nota de autorización de los autores para registro, cuando sean varios autores.
4. Nota de aceptación del artículo por la editorial (ISNN).
5. Copia del artículo científico en archivo.



Redacción Científica



Edición de Documentos

Registro de libros científicos

Según el acuerdo académico N 030-2017. Se considera libro toda publicación original, científica o académica que pueda formar uno o más volúmenes completos o independientes, los libros que cumplen una función académica que no estén sustentado en una investigación, tendrán una certificación académica por el decanato de investigación, basado en la opinión de una comisión de especialistas debidamente integrada por el decanato, que pueda incluir criterios de especialistas externos a la UDELAS.

Para certificar libros científicos, se deberá contar con los siguientes requisitos:

1. Opiniones o certificaciones de especialistas, dos (2) mínimo.
2. Certificación de la editorial que edito el libro, nombre y número de ejemplares publicados.
3. Certificación de disponibilidad de librería nacional, internacional o librería de UDELAS.
4. Certificación de disponibilidad en el Sistema de Bibliotecas de UDELAS (SIBUDELAS), puede ser en las facultades, Sede o extensiones universitarias.
5. Registro internacional ISBN (país de registro y año)
6. Certificación de editorial con identificación y sitio de acceso, si es publicado en sitio web.
7. Si es autor o coautor.
8. Al momento de certificar, tener cinco años máximo de haber sido publicado.
9. Al momento de certificar tener cinco (5) años máximo de haber sido publicado. Se tomará como el año de publicación la última edición del libro (2nda, 3ra, etc.).



Edición de Documentos



Redacción Científica

Registro de ponencias científicas

Según el acuerdo académico N 030-2017, se entiende por conferencia y/o disertaciones en todas sus modalidades, son exposiciones razonadas sobre una materia, ya sea para divulgar o para objetar opiniones distintas.

Se entiende por ponencias a trabajos de investigación sobre un tema propio de la especialidad que se presentan y someten a examen y aceptación por parte de una asamblea académica.

Para certificar las conferencias y/o disertaciones y ponencias científicas, el interesado deberá presentar los siguientes documentos:

1. Invitación al evento o inscripción al congreso en caso de no ser invitado especial.
2. Nota de aprobación o aceptación de la conferencia y/o disertación y ponencia.
3. Resumen del contenido de la misma (introducción, objetivos, marco metodológico, resultados y referencias bibliográficas).
4. Certificación en la que se acredite que el interesado dictó la conferencia y/o disertación y ponencia, el tema, la fecha y auditorio al cual se dirigió el conferencista

Solo se certificarán las conferencias y/o disertaciones y ponencias científicas que sean producto de investigaciones científicas.

Para los casos de concurso o evaluación departamental solo se certificará las conferencias y/o disertaciones y ponencias presentadas en los últimos cinco (5) años.



Formación en investigación

Autor:
Dra. Analinnette Lebrija

El modelo de formación de profesores-investigadores de la UDELAS, está fundamentado en la cultura y desarrollo científico, a través de comunidades de aprendizaje e investigación, el trabajo cooperativo, la enseñanza recíproca, el fomento de creencias positivas hacia la investigación y la formación continua con acompañamiento.

Por otro lado el modelo está enmarcado en la normativa universitaria que sustenta y regula los procesos científicos; relacionado con el nivel académico doctoral por tener como objetivo principal la formación de investigadores. El modelo también guarda relación con el Fondo Concursable, apoyo económico para la promoción de la investigación y finalmente con la difusión de las investigaciones científicas, a través de REDES, la revista científica de la universidad, el Congreso Científico bianual y las redes de investigaciones organizadas de acuerdo con las líneas de investigación de la Universidad.

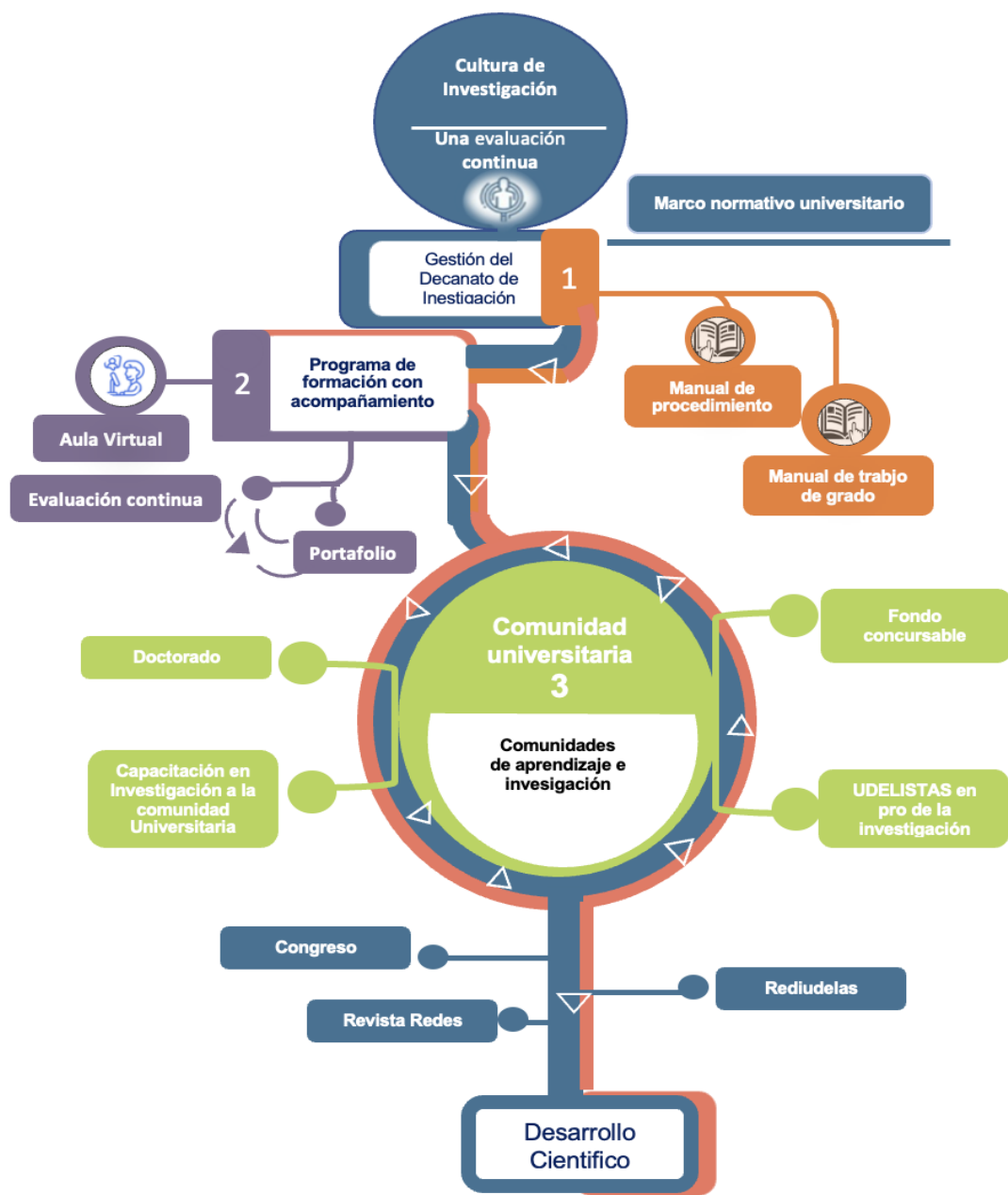


Imagen 25

Fuente: Lebrija(2018)



Capacitaciones

Formación en investigación.

Curso de Investigación para Docentes de la UDELAS:

Autor:
Dra. Analinnette Lebrija
2016

La investigación es un proceso constante que parte de la necesidad de buscar, comprender, descubrir, dar explicaciones, resolver y dar soluciones a las diferentes problemáticas del contexto, con datos confiables y objetivos. Hay que fomentar que el profesor - investigador sea capaz de aprender por sí mismo, innovar, cuestionar críticamente con autonomía intelectual. De manera que la investigación es una tarea fundamental para todo profesional, este curso es de vital importancia para contribuir al desarrollo de la cultura de investigación e innovación en la UDELAS. Los principales objetivos de este curso son los de Consolidar competencias para la investigación científica, que permitan estructurar un anteproyecto de investigación, destacar la importancia de la investigación en el nivel universitario; discutir las bases método científico para los enfoques de carácter cualitativo o cuantitativo y Desarrollar el anteproyecto de investigación. Está dirigido a Profesores tiempo completo, profesores que imparten clases de metodología, profesores – investigadores.

Acuerdo No. 003-2016 (de 12 de enero de 2016)



Acompañamiento



Capitaciones

UDELISTAS en pro de la investigación:

Autores:

Lic. Raúl Montenegro

Dra. Analinnette Lebrija

2018

La Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), tiene como una de sus principales metas la formación de estudiantes investigadores, a un nivel que ellos puedan lograr cambios significativos en los procesos educativos, de salud o educación y cualquier otra área de interés para los jóvenes; fundamentados en el conocimiento formal, confiable y valido científicamente, ayudando de esta forma a la calidad educativa de la República de Panamá. El principal objetivo de este programa es el de Consolidar competencias para la investigación científica, que permitan estructurar las investigaciones de estudiantes de las cuatro facultades de la UDELAS, al igual que también se busca destacar la importancia de la investigación en la vida del estudiante universitario; discutir las diversas líneas de investigación que pueden emplear los estudiantes; desarrollar el interés del estudiante en la investigación y formar estudiantes mediante el modelo de investigación del Manual de trabajo de grado. Es un programa dirigido a estudiantes, de las cuatro facultades, pertenecientes a la sede o extensiones con presencia de comunidades de investigación reconocidas por el Decanato de investigación de la UDELAS interesados, en adquirir conocimientos en investigación, debidamente matriculados.





Institutos y Centros que realizan investigación

1. Centro de Investigación sobre Educación en los Pueblos Indígenas (CIEPI).

Acuerdo No. 032-2014 (de 26 de agosto de 2014)

2. Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE).

Acuerdo No. 022-2014 (del 8 de julio de 2014)

3. Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES).

Acuerdo No. 01-2009



Edición de Documentos



Redacción Científica



Consejo Editorial

El Consejo Editorial, a su vez, está adscrito a la Rectoría, cuyas directrices editoriales incluyen: el diseño de la política editorial, aprobación de libros, textos, ediciones especiales y cualquier otra iniciativa de impresión; y asimismo, garantiza el cumplimiento de las normas que rigen los derechos de autor. A su vez, está facultado para solicitar criterios valorativos de especialistas en las disciplinas o temáticas de las obras a publicar.

Acuerdo No. 001-2001. (De 04 de enero de 2001)

Dirección Editorial y se dictan normas sobre el Consejo Editorial de la UDELAS

Acuerdo No. 05-2010 (de 19 de marzo de 2010)

Acuerdo N° 004-2020 (De 26 de mayo de 2020)



Comité de Ética y Bioética

El comité de Ética y Bioética de investigación (CEBI), de la Universidad Especializada de las Américas, es un organismo asesor de carácter consultivo, vinculante e independiente. Creado con el objetivo principal de verificar, que el procedimiento científico guarde lo propuesto: el respeto a la dignidad, integridad e identidad del ser humano en los campos de la investigación científica, en orden a la protección de los derechos fundamentales de las personas.

Acuerdo No. 04-2010 (de 18 de marzo de 2010)

Acuerdo No. 052-2019 (de 25 de septiembre de 2019)



Redacción Científica



Edición de Documentos

Revista REDES

La revista Redes es una publicación oficial de investigación de la Universidad Especializada de las Américas, se edita una vez por año, acepta artículos en español, está dirigida a investigadores en educación y salud, interesados en conocer los resultados científicos recientes y e profundizar en estas áreas del conocimiento. Los objetivos principales de la revista son los siguientes:

- Promoción y difusión de la investigación científica en los ejes fundamentales de la Universidad Especializada de las Américas, salud y educación.
- Contribuir al proceso de profesionalización de las áreas de salud y educación en la región.
- Fortalecer la calidad de la investigación en educación y salud y las redes de investigadores.

Todo artículo propuesto a REDES se somete a un proceso de arbitraje, deberán ser el resultado de investigaciones inéditas, no estar en arbitraje en otras revistas, ni tratarse de traducciones previamente publicadas en su lenguaje original. Los artículos deben tener un mínimo de 10 y un máximo de 15 páginas, en letra arial 12, interlineado 1 (renglón seguido) márgenes de 3 centímetros en la parte superior, 2 centímetros en el inferior y 2.5 centímetros en los márgenes laterales derecho e izquierdo.



Los manuscritos deben ser presentados con la siguiente estructura:

- **Título:** El título debe estar en español, no debe exceder de 15 palabras ni contener abreviaturas. Los nombres científicos de las especies vegetales o animales deben estar escritos en latín con letra cursiva en minúscula, solo con mayúscula la primera letra del género y del clasificador.
- **Autores y grado académico:** El nombre(s) y apellido(s) de los autores se deben escribir debajo del título, con abreviatura al último grado o título universitario.
- **Resumen:** El artículo debe estar redactado en español, debe ser máximo de 250 palabras escritas en un único párrafo, debe enunciar el objetivo de la investigación, los procedimientos principales, los resultados relevantes y las conclusiones.
- **Palabras clave:** se requiere suministrar de 2 hasta 6 palabras clave y diferentes las empleadas en el título.
- **Abstract:** resumen traducido al idioma inglés.
- **Keywords:** Son las mismas palabras clave, pero traducidas al idioma inglés.

- **Introducción:** La introducción incluye información del planteamiento del problema, antecedentes teóricos, situación actual y problema(s) de la investigación y la justificación integrando todos los componentes una redacción continua que además introduce el tema.
- **Objetivos de la investigación.**
- **Marco Metodológico:** se redacta por párrafos que incluyen:
 - Diseño de investigación y tipo de estudio (cuantitativo o mixto) / o tipo de estudio y fases (cualitativo).
 - Población (sujetos y tipo de muestra estadística).
 - Variables (definición conceptual y operacional de las principales variables).
 - Instrumentos de medición.
- **Análisis de resultados:** Presentar los resultados en secuencia lógica, se sugiere el uso de tablas y figuras para sintetizar la información. Las tablas y figuras se deben mostrar con numeración consecutiva (Tabla 1... Tabla.. n; Figura 1... Figura.. n, etc.) y estos siempre citados en el texto. Las tablas y los diagramas de frecuencia (barras y pastel) en el artículo deben ser copiados directamente desde el procesador de datos, la figura como imagen; otras figuras como fotografías sobre papel y dibujos se deben adjuntar en el formato digital JPG o JPEG, preferiblemente con una resolución de 600x600 dpi (mínimo 300 dpi).
- **Conclusiones:** deben estar relacionados con el cumplimiento del objetivo del trabajo y soportados con los resultados obtenidos.
- **Referencias bibliográficas:** sólo se listan las referencias mencionadas en el texto. Las referencias deben estar en formato APA, según manual.

Los autores deben firmar una declaración de originalidad (solicitar modelo), enviar un resumen de su hoja de vida y el artículo en una archivo digital e impreso al Decanato de Investigación.



Congreso Científico

Con el 10° Congreso Científico, la Universidad busca presentar a los asistentes (tanto estudiantes como profesores o cualquier otro profesional ligado a la educación) la realidad educativa que tenemos en Panamá, las diferentes problemáticas relacionadas a la educación mostradas mediante resultados de investigaciones, y de igual forma presentar aquellas investigaciones internacionales para comparar las diferentes realidades educativas e investigaciones existentes actualmente.

El congreso científico pretende impactar de manera directa en el desarrollo de capacidades humanas, ya que mediante la difusión de investigaciones se busca actualizar en temas actuales a la comunidad educativa de UDELAS a nivel nacional.

Objetivo general

Generar un espacio de intercambio científico en el ámbito de la educación, salud e innovación en la era digital.

Objetivos específicos

- Facilitar el intercambio de conocimientos científicos en las áreas de las ciencias de la educación, salud e innovación, con el fin de contribuir en los objetivos de desarrollo sostenible.
- Sensibilizar a la comunidad científica panameña en importancia del campo de investigación para la preservación de la salud y la calidad educativa sobre todo, en avances de nuevos conocimientos científicos en materia de innovación para el desarrollo humano.
- Propiciar espacios de acercamiento entre los investigadores de la salud, la educación e innovación para el desarrollo de la ciencia en la universidad.
- Estimular a los semilleros de investigadores en competencias de estudios científicos y fomento de la ciencia para su propio beneficio profesional.

- Impulsar intercambio de conocimiento científico con los investigadores internacionales y nacionales en materia de las ciencias de la salud, educación e innovación.
- Divulgar los aportes de los investigadores nacionales e internacionales en disciplinas de las ciencias de la salud, educación e innovación, que aporten a la solución de los problemas nacionales.



REDI-UDELAS

Es un componente que ha permitido la concentración de investigadores/as, además de crear espacios académicos para la formación de personal en investigación en distintas áreas temáticas de la UDELAS, ha sido la Red de Investigadores/as de la Universidad Especializada de Las Américas (REDI-UDELAS).



JORNADA CIENTIFICA

La Jornada Científica es una actividad académica- científica que fomenta el conocimiento, el análisis, el intercambio de ideas y el desarrollo de capacidades científicas. En esta jornada participan expositores tanto nacionales e internacionales que cuenta con experiencia en investigación, teniendo la oportunidad de crear espacios para presentar diversos temas de interés actual. Se realizan actividades como mesas redondas y presentación de videoclips de investigaciones de estudiantes de licenciatura y maestría.

Fue organizada a través del trabajo colaborativo entre extensiones y facultades, dando como resultado una excelente participación de estudiantes, docentes y administrativos a nivel nacional.

Objetivos

Fomentar el perfeccionamiento académico y de la investigación científica, propiciar la socialización de los resultados de la actividad científica de los estudiantes, docentes e investigadores nacionales e internacionales y contribuir al desarrollo del potencial científico de la institución

Dirigido

- Docentes
- Estudiantes
- Administrativos
- Investigadores nacionales
- Investigadores internacionales
- Público en general



Encuentro de investigadores

El encuentro de investigadores es una reunión bianual, el objetivo principal de este año fue analizar las fortalezas y debilidades del proceso de investigación en la UDELAS y las necesidades de los profesores investigadores.

Objetivo

Realizar un compartir científico en el cual se muestren los resultados de algunas investigaciones y se conozcan los investigadores actuales de la Universidad.

Dirigido

- **Investigador con continuidad.** Es aquel profesor investigador que tiene continuidad en el desarrollo de investigaciones y poseer: publicaciones (artículos científicos y/o libros).
- **Nuevos investigadores.** Es el profesor investigador que participa por primera vez en una investigación, ya sea como coordinador o coinvestigador.
- **Jóvenes investigadores (junior).** Son estudiantes que han incursionado en los últimos cinco años en grupos de investigación, liderizados por profesores investigadores o por ellos mismos.



Reconocimientos a investigación

A través de los reconocimientos, UDELAS incentiva la participación de docentes, estudiantes investigadores buscando la consolidación y excelencia de los investigadores y grupos de investigación, fortalecer la calidad, el número de publicaciones y estimular la formación de nuevos investigadores.

El Decanato de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), en su reglamento establece como una de sus funciones promover en el ámbito nacional e internacional los proyectos de investigación científicos, tecnológicos y humanísticos en todos los niveles.

Para apoyar el desarrollo de la investigación en UDELAS y en el marco del 20º aniversario de la institución, se establece el “Reconocimiento a la labor de Investigación UDELAS”, el cual tiene como propósito reconocer a docentes y estudiantes que han contribuido a impulsar la generación de nuevo conocimiento en los últimos cinco años.

La Vicerrectoría, establece que dicha actividad, se realiza anualmente en el marco de la celebración del aniversario de la UDELAS.

A través de este reconocimiento, se busca contribuir con uno de los objetivos del Eje estratégico N.º 2: Más y mejor Investigación e Innovación de: Promover, coordinar y participar de la ejecución de la investigación e innovación incrementando los productos de investigación.

Objetivo

El reconocimiento a los investigadores tiene como propósito fortalecer la calidad de investigaciones, número de publicaciones y estimular a la formación de nuevos investigadores.

Dirigido

El Reconocimiento a la labor de investigación, se le otorga a todos los docentes, estudiantes y administrativos a nivel nacional que inscriben y registran investigaciones en el Decanato de Investigación.

Categorías

Los criterios para este reconocimiento han sido establecidos por el Decanato de Investigación, a través de la creación de tres (3) categorías.

- a) **Investigador con continuidad.** Es aquel profesor investigador que tiene continuidad en el desarrollo de investigaciones y poseer: publicaciones (artículos científicos y/o libros).
- b) **Nuevos investigadores.** Es el profesor investigador que participa por primera vez en una investigación, ya sea como coordinador o coinvestigador.
- c) **Jóvenes investigadores (junior).** Son estudiantes que han incursionado en los últimos cinco años en grupos de investigación, liderizados por profesores investigadores o por ellos mismos.



Acuerdo y reglamentos

1. Reglamento de Investigación de la UDELAS 2

Acuerdo No. 20 – 2012 (de 16 de octubre de 2012)

2. Red de investigadores(as) de la UDELAS – REDI-UDELAS.

Acuerdo No. 019A-2012 (de 16 de octubre de 2012)

3. Reglamento de Trabajo de Grado de la UDELAS.

Acuerdo No. 015-2015 (de 7 de mayo de 2015)

4. Nuevo Reglamento de Trabajo de Grado de la UDELAS.

Acuerdo No. 053 -2016 (de 15 de diciembre de 2016)

5. Se adiciona un párrafo al artículo 6 del Reglamento de Trabajo de Grado de la UDELAS.

Acuerdo No. 008-2017 (de 21 de febrero de 2017)

6. Reglamento de Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación en la UDELAS.

Acuerdo No. 003-2014 (de 2 de diciembre de 2014)

7. Se modifican los artículos 20 y 23 del acuerdo No. 003-2014, que aprobó el Reglamento de Fondo Concursable para el Apoyo a la Investigación en la UDELAS.

Acuerdo No. 002-2016 (de 20 de junio de 2016)

8. Se desarrolla el artículo 60 del Reglamento de Investigación, aprobado mediante Acuerdo Académico No. 020-20123, POR EL CUAL SE ESTABLECE la distribución de los fondos provenientes de las investigaciones que se realicen en la UDELAS.

Acuerdo No. 008-2016 (de 2 de junio de 2016)

9. Reglamento para la inserción laboral de ex becarios de la SENACYT, en la UDELAS.

Acuerdo No. 003-2016 (de 8 de septiembre de 2016)

10. Reglamento para el proceso de certificación de las actividades de investigación científica en la UDELAS.

Acuerdo No. 030-2017 (de 31 de mayo de 2017)

11. Coordinador(a) enlace de investigación: Organización y Funcionamiento de las Extensiones Universitarias. Artículo 26. Unidad de investigación e innovación tendrá las funciones siguientes.

Acuerdo No. 003-2015 (de 10 de febrero de 2015)



Referencias Bibliográficas

Fernández, M., (2002). **La formación de investigadores científicos en España.** España: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Gaceta Oficial, (1997) *Ley 40*. Obtenido de 13424.

Gaceta Oficial, (2008) *Estatuto Orgánico*. Obtenido de 26081.

Rojas, R., (2001) *Formación de investigadores educativos, una propuesta de investigación*, México: Plaza y Valdés, S.A.

Lebrija, A. (2002) *Manual de Estrategias de Enseñanza de Comprensión Lectora en alumnos de secundaria*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Lebrija, A., (2018) *Modelo de formación de profesores-investigadores a través de comunidades de aprendizaje e investigación*. Panamá: Tesis de Maestría UDELAS.

Lebrija, A., (2019) *¿Cómo aprendes?* Panamá: Articsa

Sánchez, L.,(2005) *La formación de investigadores en ingeniería. Un enfoque desde los procesos pedagógicos*. México: Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Van Stan, A. (2018). *Manual de procedimientos de la gestión administrativa de las comunidades de aprendizaje e investigación*. Panamá: Impreudelas.

Infografía

Biblioteca de la Universidad de Sevilla (s.f) **Publicación científica redactando un TFG** Recuperado el 17 de enero del 2019:

https://bib.us.es/economicas/sites/bib3.us.es/economicas/files/m-d-poaat_taller_2_1a_parte.pdf

UDELAS, (2019) *Decanato de Investigación*. Obtenido de Proceso de certificación de las actividades de investigación:

<http://www.udelas.ac.pa/en/decanatos/decanato-de-investigacion/investigacion/proceso-de-certificacion-de-las-actividades-de-investigacion-cientifica/>

UDELAS (2019) *Decanato de Investigación*. Obtenido de Normativas en investigación:<http://www.udelas.ac.pa/en/decanatos/decanato-de-investigacion/quienes-somos/normativas-en-investigacion/>

UDELAS (2019) *Somos UDELAS*. Obtenido de Misión y visión:
<http://www.udelas.ac.pa/en/nosotros/mision-y-vision/>

ANEXOS

Anexo 1. Formato de evaluación de inscripción de investigación Cuantitativa o Mixta

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

FORMATO PARA EVALUACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O MIXTA

Título de la propuesta de investigación evaluada (obligatorio):

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)		
Justificación		
Hipótesis de la investigación (si se requiere)		
Objetivos de la investigación (general y específicos)		
Marco metodológico		
<input type="checkbox"/> Diseño		
<input type="checkbox"/> Tipo de estudio		
<input type="checkbox"/> Población, sujeto		
<input type="checkbox"/> Tipo de muestra estadística		
<input type="checkbox"/> Variables – definición conceptual y definición operacional		
• instrumentos y/ o técnicas, y/o materiales - equipos		

☐ Procedimiento		
Referencias bibliográficas (uso de APA)		
Cronograma		
Presupuesto		
Marco Teórico (propuesta)		

Recomendaciones:

Rubrica de evaluación para inscripción de investigación

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		Debe describir el contenido (variables) de forma específica, clara y concisa, y cuya extensión recomendada no más de 15 a 18 palabras, de manera que permita identificar el tema fácilmente. Deben evitarse títulos demasiado generales, así como el uso de siglas, abreviaturas y palabras ambiguas. Puede contener tiempo y lugar de realización.
Resumen		Debe contener el objetivo, tipo de estudio, diseño de investigación, instrumentos en caso de ser innovador. Contener de 250 palabras.
Palabras clave		Términos usados en los motores de búsqueda al realizar una consulta científica. No deben ser más de cinco y es importante incluir las variables.
Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes teóricos • Situación Actual • Problema de investigación 		Debe contener los antecedentes teóricos de la investigación, de preferencia no pueden tener citas de más de 5 años, las investigaciones citadas deben estar redactadas científicamente y debidamente citadas, no deben contener opiniones personales, ni análisis históricos de la investigación, las investigaciones referidas deben sustentar las variables de la investigación, también debe describir la situación actual del problema a resolver, las estadísticas y datos referidos deben tener la fuente de donde se extrajo la información, no pueden describirse opiniones personales, la pregunta o preguntas de investigación no debe ser muy generales, y no deben ser similares a los objetivos de la investigación. Uso del APA.
Justificación		Describe la importancia de la investigación, debe denotar su relevancia teórica, social, de innovación. No debe contener citas, y si son necesarias, los autores que sustentan la importancia deben estar citados en los antecedentes de la investigación. Uso del APA.
Hipótesis		Es un supuesto teórico, deben referirse a una situación real, deben explicar las relaciones esperadas entre las variables, deben ser medibles, comprobables y congruentes con el tipo de estudio y diseño de investigación. Si la investigación va utilizar prueba de hipótesis o correlaciones para analizar los datos, debe contener hipótesis estadísticas. Las hipótesis no deben redactarse similares a la pregunta de investigación o a los objetivos de la investigación, pero tienen relación directa. No todas las investigaciones tienen hipótesis.
Objetivos		Deben ser claros, congruentes con la pregunta de investigación, el diseño de investigación, el tipo de estudios, las variables de investigación y los instrumentos de recolección de datos.
Marco metodológico		

• Diseño		Debe describirse claramente el diseño de investigación y explicarse porque se eligió. * hay diseños que no se relacionan con algunos tipos de estudio.
• Tipo de estudio		Debe describirse claramente el tipo de estudio y explicarse porque se eligió. El tipo de estudio debe tener congruencia con el diseño de investigación.
• Población, sujetos y tipo de muestra estadística		Es importante delimitar y describir la población. En caso de tener grupo estudio o sujetos en la investigación deben describirse todas sus características. El tipo de muestra debe ser claro, y explicar porque fue elegida para seleccionar a la población o al grupo estudio (sujetos) a participar o estudiar.
• Variables		Es importante que las variables se describan apropiadamente desde el título, problema de investigación, objetivos, marco teórico, sean corcondantes con el diseño de investigación, tipo de estudio elegido. Deben estar definidas conceptual y operacionalmente.
• Instrumento y/o técnicas y/o materiales		Deben estar categorizados de acuerdo con la definición operacional de las variables de la investigación Debe medir la variable de acuerdo con el sustento teórico de la investigación Deben sustentar si están validados, confiabilizados, describir si están contruidos para la investigación, y el autor del instrumento.
• Procedimiento		El procedimiento debe ser congruente con los objetivos de la investigación. Deben describir todas las fases y proceso que se realizan para poder llegar a los resultados de la investigación.
Cronograma		Se recomienda en este punto realizar de modo narrativo una descripción de las principales actividades que realiza o desarrolla en el lugar de la investigación según los criterios y requerimientos por especialidad. (Es conveniente que este plan se organice y realice con la asesoría del tutor de práctica). Y en anexo, colocar el cuadro descriptivo y gráfico donde se organizan y señalan las actividades que el investigador(es) realiza o desarrolla.
Presupuesto		Se colocan en una tabla los aspectos presupuestados de la propuesta de investigación, los costos en que se incurriría. Después se deben describir y justificar cada uno de los rubros propuestos.
Marco Teórico		Propuesta

Referencias bibliográficas e infografía		Uso del APA
--	--	-------------

Anexo 2: Rubrica de evaluación para inscripción de investigación cualitativa

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

FORMATO PARA EVALUACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Título de la propuesta de investigación evaluada (obligatorio):

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)		
Justificación		
Objetivos de la investigación (general y específicos)		
Marco metodológico		
Tipo de estudio		
Fase I: Selección y descripción de los participantes		
Fase II: Descripción de las variables a medir		
Fase III: Descripción de los instrumentos y/o herramientas de recolección de datos		
Fase IV: Procedimientos		

Referencias bibliográficas (uso de APA)		
Cronograma		
Presupuesto		
Marco Teórico (propuesta)		

Recomendaciones:

Rubrica de evaluación para inscripción de investigación cualitativa

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		Debe describir el contenido (variables) de forma específica, clara y concisa, y cuya extensión recomendada no más de 15 a 18 palabras, de manera que permita identificar el tema fácilmente. Deben evitarse títulos demasiado generales, así como el uso de siglas, abreviaturas y palabras ambiguas. Puede contener tiempo y lugar de realización.
Resumen		Debe contener el objetivo, tipo de estudio, diseño de investigación, instrumentos en caso de ser innovador. Contener de 250 palabras.
Palabras clave		Términos usados en los motores de búsqueda al realizar una consulta científica. No deben ser más de cinco y es importante incluir las variables.
Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes teóricos • Situación Actual • Problema de investigación 		Debe contener los antecedentes teóricos de la investigación, de preferencia no pueden tener citas de más de 5 años, las investigaciones citadas deben estar redactadas científicamente y debidamente citadas, no deben contener opiniones personales, ni análisis históricos de la investigación, las investigaciones referidas deben sustentar las variables de la investigación, también debe describir la situación actual del problema a resolver, las estadísticas y datos referidos deben tener la fuente de donde se extrajo la información, no pueden describirse opiniones personales, la pregunta o preguntas de investigación no debe ser muy generales, y no deben ser similares a los objetivos de la investigación. Uso de APA para citas bibliográficas.
Justificación		Describe la importancia de la investigación, debe denotar su relevancia teórica, social, de innovación. No debe contener citas, y si son necesarias, los autores que sustentan la importancia deben estar citados en los antecedentes de la investigación.
Objetivos		Deben ser claros, congruentes con la pregunta de investigación, el diseño de investigación, el tipo de estudios, las variables de investigación y los instrumentos de recolección de datos.

Marco metodológico		
Tipo de estudio		Debe describirse claramente el tipo de estudio y explicarse porque se eligió. El tipo de estudio debe tener congruencia con el diseño de investigación. Uso de APA para citas bibliográficas.
Fase I: Selección y descripción de los participantes.		Es importante delimitar y describir la población. En caso de tener grupo estudio o sujetos en la investigación deben describirse todas sus características. El tipo de muestra debe ser claro, y explicar porque fue elegida para seleccionar a la población o al grupo estudio (sujetos) a participar o estudiar.
Fase II: Descripción de las variables a medir.		Es importante que las variables se describan apropiadamente desde el título, problema de investigación, objetivos, marco teórico, sean corcondantes con el diseño de investigación, tipo de estudio elegido. Deben estar definidas conceptual y operacionalmente.
Fase III: Descripción de los instrumentos y/o herramientas de recolección de datos.		Deben estar categorizados de acuerdo con la definición de las variables de la investigación Debe medir la variable de acuerdo con el sustento teórico de la investigación Deben sustentar si están validados, confiabilizados, describir si están construidos para la investigación, y el autor del instrumento
Fase IV: Procedimientos		El procedimiento debe ser congruente con los objetivos de la investigación. Deben describir todas las fases y proceso que se realizan para poder llegar a los resultados de la investigación.
Cronograma		Se recomienda en este punto realizar de modo narrativo una descripción de las principales actividades que realiza o desarrolla en el lugar de la investigación según los criterios y requerimientos por especialidad. (Es conveniente que este plan se organice y realice con la asesoría del tutor de práctica). Y en anexo, colocar el cuadro descriptivo y gráfico donde se organizan y señalan las actividades que el investigador(es) realiza o desarrolla.
Referencias bibliográficas e infografía		Uso del APA
Presupuesto		Se colocan en una tabla los aspectos presupuestados de la propuesta de investigación, los costos en que se incurriría. Después se deben describir y justificar cada uno de los rubros propuestos.

Marco Teórico		Propuesta
----------------------	--	-----------

Anexo 3. Formato de evaluación de Registro de investigación Cuantitativa o Mixta

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

FORMATO PARA EVALUACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA O MIXTA

Título de la propuesta de investigación evaluada (obligatorio):

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)		
Justificación		
Hipótesis de la investigación (si se requiere)		
Objetivos de la investigación (general y específicos)		
Marco teorico		
Marco metodológico		
<input type="checkbox"/> Diseño		
<input type="checkbox"/> Tipo de estudio		
<input type="checkbox"/> Población, sujeto		
<input type="checkbox"/> Tipo de muestra estadística		
<input type="checkbox"/> Variables – definición conceptual y definición operacional		

• instrumentos y/ o técnicas, y/o materiales - equipos		
☒ Procedimiento		
Análisis de resultados		
Conclusiones		
Recomendaciones		
Referencias bibliográficas (uso de APA)		

Recomendaciones:

Rubrica de evaluación para inscripción de investigación

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		Debe describir el contenido (variables) de forma específica, clara y concisa, y cuya extensión recomendada no más de 15 a 18 palabras, de manera que permita identificar el tema fácilmente. Deben evitarse títulos demasiado generales, así como el uso de siglas, abreviaturas y palabras ambiguas. Puede contener tiempo y lugar de realización.
Resumen		Debe contener el objetivo, tipo de estudio, diseño de investigación, instrumentos en caso de ser innovador. Contener de 250 palabras.
Palabras clave		Términos usados en los motores de búsqueda al realizar una consulta científica. No deben ser más de cinco y es importante incluir las variables.
Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes teóricos • Situación Actual • Problema de investigación 		Debe contener los antecedentes teóricos de la investigación, de preferencia no pueden tener citas de más de 5 años, las investigaciones citadas deben estar redactadas científicamente y debidamente citadas, no deben contener opiniones personales, ni análisis históricos de la investigación, las investigaciones referidas deben sustentar las variables de la investigación, también debe describir la situación actual del problema a resolver, las estadísticas y datos referidos deben tener la fuente de donde se extrajo la información, no pueden describirse opiniones personales, la pregunta o preguntas de investigación no debe ser muy generales, y no deben ser similares a los objetivos de la investigación. Uso del APA.
Justificación		Describe la importancia de la investigación, debe denotar su relevancia teórica, social, de innovación. No debe contener citas, y si son necesarias, los autores que sustentan la importancia deben estar citados en los antecedentes de la investigación. Uso del APA.
Hipótesis		Es un supuesto teórico, deben referirse a una situación real, deben explicar las relaciones esperadas entre las variables, deben ser medibles, comprobables y congruentes con el tipo de estudio y diseño de investigación. Si la investigación va utilizar prueba de hipótesis o correlaciones para analizar los datos, debe contener hipótesis estadísticas. Las hipótesis no deben redactarse similares a la pregunta de investigación o a los objetivos de la investigación, pero tienen relación directa. No todas las investigaciones tienen hipótesis.
Objetivos		Deben ser claros, congruentes con la pregunta de investigación, el diseño de investigación, el tipo de estudios, las variables de investigación y los instrumentos de recolección de datos.
Marco Teorico		Debe ser claro, conciso y preciso, no se escribe como un libro técnico, es el sustento teórica de la Investigación, por lo que debe estar organizado de

		acuerdo con las variables de la investigación. No debe contener demasiados subtemas, todos los argumentos deben guardar una redacción científica y estar debidamente citados, ya sea ideas parafraseadas o citas textuales. Uso del APA.
Marco metodológico		
● Diseño		Debe describirse claramente el diseño de investigación y explicarse porque se eligió. * hay diseños que no se relacionan con algunos tipos de estudio.
● Tipo de estudio		Debe describirse claramente el tipo de estudio y explicarse porque se eligió. El tipo de estudio debe tener congruencia con el diseño de investigación.
● Población, sujetos y tipo de muestra estadística		Es importante delimitar y describir la población. En caso de tener grupo estudio o sujetos en la investigación deben describirse todas sus características. El tipo de muestra debe ser claro, y explicar porque fue elegida para seleccionar a la población o al grupo estudio (sujetos) a participar o estudiar.
● Variables		Es importante que las variables se describan apropiadamente desde el título, problema de investigación, objetivos, marco teórico, sean corcondantes con el diseño de investigación, tipo de estudio elegido. Deben estar definidas conceptual y operacionalmente.
● Instrumento y/o técnicas y/o materiales		Deben estar categorizados de acuerdo con la definición operacional de las variables de la investigación Debe medir la variable de acuerdo con el sustento teórico de la investigación Deben sustentar si están validados, confiabilizados, describir si están contruidos para la investigación, y el autor del instrumento.
● Procedimiento		El procedimiento debe ser congruente con los objetivos de la investigación. Deben describir todas las fases y proceso que se realizan para poder llegar a los resultados de la investigación.
Resultados		Los resultados deben contestar la pregunta de investigación, objetivos e hipótesis.
Conclusiones		Las conclusiones deben estar sustentadas con los objetivos obtenidos, no deben describir ideas que no hayan sido comprobadas a través de la investigación.

Referencias bibliográficas e infografía.		Uso del APA
--	--	-------------

Anexo 4: Rubrica de evaluación para registro de investigación cualitativa

DECANATO DE INVESTIGACIÓN

FORMATO PARA EVALUACIÓN PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Título de la propuesta de investigación evaluada (obligatorio):

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)		
Justificación		
Objetivos de la investigación (general y específicos)		
Marco teorico		
Marco metodológico		
Tipo de estudio		
Fase I: Selección y descripción de los participantes		
Fase II: Descripción de las variables a medir		
Fase III: Descripción de los instrumentos y/o herramientas de recolección de datos		

Fase IV: Procedimientos		
Análisis de resultados		
Conclusiones		
Recomendaciones		
Referencias bibliográficas (uso de APA)		

Recomendaciones:

Rubrica de evaluación para inscripción de investigación cualitativa

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		Debe describir el contenido (variables) de forma específica, clara y concisa, y cuya extensión recomendada no más de 15 a 18 palabras, de manera que permita identificar el tema fácilmente. Deben evitarse títulos demasiado generales, así como el uso de siglas, abreviaturas y palabras ambiguas. Puede contener tiempo y lugar de realización.
Resumen		Debe contener el objetivo, tipo de estudio, diseño de investigación, instrumentos en caso de ser innovador. Contener de 250 palabras.
Palabras clave		Términos usados en los motores de búsqueda al realizar una consulta científica. No deben ser más de cinco y es importante incluir las variables.
Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes teóricos • Situación Actual • Problema de investigación 		Debe contener los antecedentes teóricos de la investigación, de preferencia no pueden tener citas de más de 5 años, las investigaciones citadas deben estar redactadas científicamente y debidamente citadas, no deben contener opiniones personales, ni análisis históricos de la investigación, las investigaciones referidas deben sustentar las variables de la investigación, también debe describir la situación actual del problema a resolver, las estadísticas y datos referidos deben tener la fuente de donde se extrajo la información, no pueden describirse opiniones personales, la pregunta o preguntas de investigación no debe ser muy generales, y no deben ser similares a los objetivos de la investigación. Uso de APA para citas bibliográficas.
Justificación		Describe la importancia de la investigación, debe denotar su relevancia teórica, social, de innovación. No debe contener citas, y si son necesarias, los autores que sustentan la importancia deben estar citados en los antecedentes de la investigación.
Objetivos		Deben ser claros, congruentes con la pregunta de investigación, el diseño de investigación, el tipo de estudios, las variables de investigación y los instrumentos de recolección de datos.
Marco Teorico		Debe ser claro, conciso y preciso, no se escribe como un libro técnico, es el sustento teórica de la Investigación, por lo que debe estar organizado de acuerdo con las variables de la investigación. No debe contener

		demasiados subtemas, todos los argumentos deben guardar una redacción científica y estar debidamente citados, ya sea ideas parafraseadas o citas textuales. Uso del APA.
Marco metodológico		
Tipo de estudio		Debe describirse claramente el tipo de estudio y explicarse porque se eligió. El tipo de estudio debe tener congruencia con el diseño de investigación. Uso de APA para citas bibliográficas.
Fase I: Selección y descripción de los participantes.		Es importante delimitar y describir la población. En caso de tener grupo estudio o sujetos en la investigación deben describirse todas sus características. El tipo de muestra debe ser claro, y explicar porque fue elegida para seleccionar a la población o al grupo estudio (sujetos) a participar o estudiar.
Fase II: Descripción de las variables a medir.		Es importante que las variables se describan apropiadamente desde el título, problema de investigación, objetivos, marco teórico, sean corcondantes con el diseño de investigación, tipo de estudio elegido. Deben estar definidas conceptual y operacionalmente.
Fase III: Descripción de los instrumentos y/o herramientas de recolección de datos.		Deben estar categorizados de acuerdo con la definición de las variables de la investigación Debe medir la variable de acuerdo con el sustento teórico de la investigación Deben sustentar si están validados, confiabilizados, describir si están contruidos para la investigación, y el autor del instrumento
Fase IV: Procedimientos		El procedimiento debe ser congruente con los objetivos de la investigación. Deben describir todas las fases y proceso que se realizan para poder llegar a los resultados de la investigación.
Resultados		Los resultados deben contestar la pregunta de investigación, objetivos e hipótesis.
Conclusiones		Las conclusiones deben estar sustentadas con los objetivos obtenidos, no deben describir ideas que no hayan sido comprobadas a través de la investigación.
Referencias bibliográficas e infografía.		Uso del APA

Anexo 5: Formato de evaluación de artículos científicos publicados en revista indexada

Formato de evaluación de artículos

4. Publicación de Artículo

Para la solicitud del registro de artículo científico debe cumplir con los siguientes requisitos mínimos (Artículo 21 del acuerdo: N°030,2017):

Marcar con un "x" si cumplió con el requisito:	
1. Tener seis (6) cuartillas, como mínimo.	
2. 5 años máximos de haber sido publicado.	
3. Presentar nota de autorización de los autores para su registro, cuando sean varios autores.	
4. La revista debe tener (ISSN).	
5. Copia del artículo en archivo	
6. Resumen	
7. Planteamiento del problema /introducción con sustento teórico	
8. Marco metodológico /metodología (diseño de investigación, tipo de estudio, población tipo de muestra estadística, variables, instrumentos y procedimiento)	
9 Resultados	
10. Conclusiones	
11. Referencias	

*Se realizará la evaluación del artículo científico, si la revista esta indexada y tiene factor de impacto, el artículo será registrado sin pasar al comité científico. Si la revista es de corte científico pero la comisión considera que el artículo de acuerdo con la evaluación no tiene la calidad requerida, o la revista no tiene la calidad científica, entonces, no se registrará.

Los artículos publicados en la revista REDES, serán registrados directamente, por haber pasado antes de su publicación al comité científico de la Universidad.

Formato para evaluación para el artículo científico:

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 a 300 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)		
Justificación		
Objetivos		
Hipótesis		
Marco metodológico		
• Diseño		
• Tipo de estudio		
• Población		
• Muestra		
• Variables,		
• Instrumentos		
• Procedimiento		
Resultados		
Conclusiones		
Referencias bibliográficas		

Recomendaciones:

Anexo 6: Formato de evaluación de ponencias científicas

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA CERTIFICACIÓN PARA PONENCIA CIENTÍFICA

Para la solicitud del registro de la ponencia científica debe cumplir con los siguientes requisitos mínimos (Artículo 26 del acuerdo: N° 030,2017):

Marcar con un "x" si cumplió con el requisito:	
1. Invitación al evento o inscripción al congreso en caso de no ser invitado especial.	
2. Nota de aprobación o aceptación de la conferencia y/o disertación y ponencia.	
3. Resumen del contenido de la misma (introducción, objetivos, marco metodológico, resultados y la referencia bibliográfica).	
4. Certificación en la que se acredite que el interesado dictó la conferencia y/o disertación y ponencia, el auditorio, el tema, la fecha y auditorio al cual se dirigió el conferenciante.	

*Se debe entregar informe de la investigación que sustenta el libro científico. Si la ponencia es del congreso científico de la UDELAS no tendrá que pasar por comité científico, porque para participar ya fue evaluada por el comité científico-académico de la UDELAS.

Formato para evaluación para la ponencia científica:

En caso que el power point de la ponencia no tenga todos los elementos de la evaluación se puede complementar la evaluación con el informe de investigación del estudio.

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 a 300 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)		
Justificación		
Objetivos		
Hipótesis		
Marco metodológico		
• Diseño		
• Tipo de estudio		
• Población		
• Muestra		
• Variables,		
• Instrumentos		
• Procedimiento		
Resultados		

Conclusiones		
Referencias bibliográficas		

Recomendaciones:

Rubrica de evaluación para la ponencia científica:

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		Debe describir el contenido (variables) de forma específica, clara y concisa, y cuya extensión recomendada no más de 15 a 18 palabras, de manera que permita identificar el tema fácilmente. Deben evitarse títulos demasiado generales, así como el uso de siglas, abreviaturas y palabras ambiguas. Puede contener tiempo y lugar de realización.
Resumen		Debe contener el objetivo, tipo de estudio, diseño de investigación, instrumentos en caso de ser innovador, resultados principales. Contener de 250 a 300 palabras.
Palabras clave		Términos usados en los motores de búsqueda al realizar una consulta científica. No deben ser más de cinco y es importante incluir las variables.
Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes teóricos • Situación Actual • Problema de investigación 		Debe contener los antecedentes teóricos de la investigación, de preferencia no pueden tener citas de más de 5 años, las investigaciones citadas deben estar redactadas científicamente y debidamente citadas, no deben contener opiniones personales, ni análisis históricos de la investigación, las investigaciones referidas deben sustentar las variables de la investigación, también debe describir la situación actual del problema a resolver, las estadísticas y datos referidos deben tener la fuente de donde se extrajo la información, no pueden describirse opiniones personales, la pregunta o preguntas de investigación no debe ser muy generales, y no deben ser similares a los objetivos de la investigación.
Justificación		Describe la importancia de la investigación, debe denotar su relevancia teórica, social, de innovación. No debe contener citas, y si son necesarias, los autores que sustentan la importancia deben estar citados en los antecedentes de la investigación.
Objetivos		Deben ser claros, congruentes con la pregunta de investigación, el diseño de investigación, el tipo de estudios, las variables de investigación y los instrumentos de recolección de datos.
Hipótesis		Es un supuesto teórico, deben referirse a una situación real, deben explicar las relaciones esperadas entre las variables, deben ser medibles, comprobables y congruentes con el tipo de estudio y diseño de investigación. Si la investigación va utilizar prueba de hipótesis o correlaciones para analizar los datos, debe contener hipótesis estadísticas. Las hipótesis no deben redactarse similares a la pregunta de investigación o a los objetivos de la investigación, pero tienen relación directa. No todas las investigaciones tienen hipótesis.
Marco Teórico		Debe ser claro, conciso y preciso, no se escribe como un libro técnico, es el sustento teórico de la Investigación, por lo que debe estar organizado de acuerdo con las variables de la investigación. No debe contener

		demasiados subtemas, todos los argumentos deben guardar una redacción científica y estar debidamente citados, ya sea ideas parafraseadas o citas textuales.
Marco metodológico		
• Diseño		Debe describirse claramente el diseño de investigación y explicarse porque se eligió. * hay diseños que no se relacionan con algunos tipos de estudio.
• Tipo de estudio		Debe describirse claramente el tipo de estudio y explicarse porque se eligió. El tipo de estudio debe tener congruencia con el diseño de investigación.
• Población, sujetos y tipo de muestra estadística		Es importante delimitar y describir la población. En caso de tener grupo estudio o sujetos en la investigación deben describirse todas sus características. El tipo de muestra debe ser claro, y explicar porque fue elegida para seleccionar a la población o al grupo estudio (sujetos) a participar o estudiar.
• Variables,		Es importante que las variables se describan apropiadamente desde el título, problema de investigación, objetivos, marco teórico, sean corcondantes con el diseño de investigación, tipo de estudio elegidos. Deben estar definidas conceptual y operacionalmente.
• Instrumento y/o técnicas y/o materiales		Deben estar categorizados de acuerdo con la definición operacional de las variables de la investigación Debe medir la variable de acuerdo con el sustento teórico de la investigación Deben sustentar si están validados, confiabilizados, describir si están contruidos para la investigación, y el autor del instrumento.
• Procedimiento		El procedimiento debe ser congruente con los objetivos de la investigación. Deben describir todas las faces y proceso que se realizan para poder llegar a los resultados de la investigación.
Resultados		Los resultados deben contestar la pregunta de investigación, objetivos e hipótesis.
Conclusiones		Las conclusiones deben estar sustentadas con los objetivos obtenidos, no deben describir ideas que no hayan sido comprobadas a través de la investigación.
Referencias bibliográficas		Utilizar APA

Anexo 7: Formato de evaluación de Libro científico

FORMATO DE EVALUACIÓN PARA CERTIFICACIÓN PARA PONENCIA CIENTÍFICA

Para la solicitud del registro del libro científico debe cumplir con los siguientes requisitos mínimos (Artículo 23 del acuerdo: 030,2017):

Marcar con un "x" si cumplió con el requisito:	
1. Opiniones o certificaciones de especialistas, dos (2) mínimo.	
2. Certificación de la editorial que editó el libro, nombre y número de ejemplares publicados.	
3. Certificaciones de disponibilidad de librería nacional, internacional o librería de UDELAS.	
4. Certificaciones de disponibilidad en el Sistema de Biblioteca de UDELAS (SIBUDELAS), puede ser en las Facultades, Sede o Extensiones Universitarias.	
5. Registro internacional ISBN (país de registro y año).	
6. Certificación de editorial con identificación y sitio de acceso, si es publicado en sitio web.	
7. Carta que describa si es autor o coautor.	
8. En caso de ser coautor debe tener una carta de autorización para inscribir el libro.	
9. Al momento de certificar tener cinco (5) años máximo de haber sido publicado. Se tomará como el año de publicación la última edición del libro (2nda, 3era, etc).	

- Se debe entregar informe de la investigación que sustenta el libro científico.

Anexo 8: Formato de seguimiento mensual

FORMATO DE SEGUIMIENTO MENSUAL

Fecha:			
Tema:			
Tareas Pendientes		Grandes áreas	
		Planteamiento del problema	
		Marco Teórico	
		Marco metodológico	
		Resultados	
		Documentos para inscribir (formato)	
Logros			

Firma del Investigador(a) Principal: _____

Firma del asesor: _____



DECANATO DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN DE PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Quien suscribe, _____, con cédula de identidad personal número _____, manifiesta tener conocimiento de las disposiciones nacionales referidas a la transparencia en la gestión pública y las relacionadas a temas éticos que rigen en Panamá.

Al ser convocado para fungir como *evaluador de propuestas de investigación* por el Decanato de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS).

Declara respetar y honrar la confidencialidad de información relacionada a cualquier aspecto teórico- técnico o de procedimiento que se analice y que se hallen referidas al conjunto o particularidad de la(s) propuesta(s), tanto a nivel nacional o externo, indistintamente de la forma de divulgación o medio de reproducción posible a utilizar.

Además, me comprometo a ejercer la confidencialidad de la información por un periodo de por lo menos cinco (5) años.

Dado en ciudad de Panamá, a los _____ días del mes de _____ de 20_____.

Firma / Cédula

Anexo 10: Formato de evaluación de la Revista REDES

DECANATO DE INVESTIGACIÓN
REVISTA REDES
COMITÉ CIENTÍFICO

Formato para la evaluación de artículos para la Revista Redes

Revisor Científico: _____

Código del Documento a evaluar: _____

Nombre del artículo: _____

Fecha de recepción: _____

Fecha de entrega: _____

Fecha de envío para correcciones: _____

Instrucciones técnicas para autores

La revista REDES es una publicación oficial de investigación de la Universidad Especializada de las Américas, se edita una vez por año, Acepta artículos en español, está dirigida a investigadores en Educación y salud, interesados en conocer los resultados científicos recientes y en profundizar en estas áreas del conocimiento.

Objetivos:

- Promoción y difusión de la investigación científica en los ejes fundamentales de la Universidad Especializada de las Américas, Salud y Educación.
- Contribuir al proceso de profesionalización de las áreas de Salud y educación en la Región.
- Fortalecer la calidad de la investigación en Educación y Salud y las redes de investigadores.

Todo artículo propuesto a REDES se somete a un proceso de arbitraje, deberán ser el resultado de investigaciones inéditas, no estar en arbitraje en otras revistas, ni tratarse de traducciones previamente publicadas en su lenguaje original.

Los artículos deben tener un mínimo de 10 y un máximo de 15 páginas, en letra arial 12, márgenes de 3 centímetros en la parte superior, 2 centímetros en el inferior y 2.5 centímetros en los márgenes laterales derecho e izquierdo.

Los manuscritos deben ser presentados con la siguiente estructura:

Requerimientos	Si	No	Observaciones
Título: El título debe estar en español, no debe exceder de 15 palabras ni contener abreviaturas. Lo nombres científicos de las especies vegetales o animales deben estar escritos en latín con letra cursiva en minúscula, solo con mayúscula la primera letra del género y del clasificador.			
Resumen: El artículo debe estar redactado en español, debe ser máximo de 250 palabras escritas en un único párrafo, debe enunciar el objetivo de la investigación, los procedimientos principales, los resultados relevantes y las conclusiones.			
Palabras clave: se requiere suministrar de 2 hasta 6 palabras clave y diferentes las empleadas en el título.			
Abstract: resumen traducido al idioma inglés.			
Keywords: Son las mismas palabras clave, pero traducidas al idioma inglés.			
Introducción: La introducción incluye información del planteamiento del problema, antecedentes teóricos, situación actual y problema(s) de la investigación y la justificación integrando todos los componentes una redacción continua que además introduce el tema.			
Método: se redacta por párrafos que incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivos de la investigación. ○ Diseño de investigación y tipo de estudio (cuantitativo o mixto) / o tipo de estudio y fases (cualitativo). ○ Población (sujetos y tipo de muestra estadística). ○ Variables (definición conceptual y operacional de las principales variables). ○ Instrumentos de medición. ○ Procedimiento. 			

Requerimientos	Si	No	Observaciones
<p>Análisis de resultados: Presentar los resultados en secuencia lógica, se sugiere el uso de tablas y figuras para sintetizar la información. Las tablas y figuras se deben mostrar con numeración consecutiva (Tabla 1... Tabla.. n; Figura 1... Figura.. n, etc.) y estos siempre citados en el texto. Las tablas y los diagramas de frecuencia (barras y pastel) en el artículo deben ser copiados directamente desde el procesador de datos, la figura como imagen; otras figuras como fotografías sobre papel y dibujos se deben adjuntar en el formato digital JPG o JPEG, preferiblemente con una resolución de 600x600 dpi (mínimo 300 dpi).</p>			
<p>Conclusiones: deben estar relacionados con el cumplimiento del objetivo del trabajo y soportados con los resultados obtenidos.</p>			
<p>Referencias Bibliográficas: sólo se listan las referencias mencionadas en el texto. Las referencias deben estar en formato APA, según manual.</p>			
<p>Observaciones generales</p>			
<p>Opinión del coordinador editorial</p>			
<p>El editor se reserva el derecho de hacer algunas modificaciones necesarias para mantener el estilo de la publicación.</p>			

Proceso de evaluación de la Revista REDES.

Los manuscritos propuestos serán leídos de forma “ciega” por dos miembros del Comité Científico, se garantizará el anonimato de autores y evaluadores. Si el contenido atiende a la originalidad y satisface los criterios de presentación de manuscritos, serán aceptados para publicación.

Los resultados del dictamen pueden ser:

- Sugerencia de publicar el artículo sin modificaciones.
- Sugerencia de publicar el artículo bajo reserva de hacer ligeras modificaciones.
- Sugerencia de reestructurar el artículo de acuerdo con los comentarios de los evaluadores
- Rechazo del artículo o manuscrito.



INFORME TÉCNICO

(5 meses)

PROYECTO N°: **ESCRIBIR EL NÚMERO DEL PROYECTO**

NOMBRE DEL PROYECTO:

“ESCRIBIR EL NOMBRE DEL PROYECTO”

Presentado por:

FIRMA

ESCRIBIR NOMBRE DE COORDINADOR

Coordinador de Proyecto

Fecha en la que se presenta este informe

1. INFORMACIÓN GENERAL:

Datos básicos	
Actualización:	Fecha en la que se presenta el informe
Información administrativa	Coordinador del Proyecto: nombre, cargo y correo electrónico
Fecha de inicio proyecto:	Mes y año
Fecha de finalización del proyecto:	Mes y año
Fecha a reportar:	Del XXX al XXXX de 20XX
Información financiera (B/.)	
Aporte solicitado a UDELAS:	B/. XXX
Monto Total del Proyecto:	B/. XXXX opcional
<u>Ejecutado (monto que se reporta):</u>	<u>B/. XXXX opcional</u>

Nota: Antes de elaborar este informe debe considerarse que el **objetivo** principal de los informes (medio término y final) es presentar resultados y no solamente hacer una simple descripción de actividades. Por lo anterior el informe debe ofrecer **una descripción de los principales logros alcanzados a lo largo del periodo con respecto a los efectos planificados**

durante una determinada fase de intervención. Ello significa que se informa sobre datos y que se realiza una evaluación de estos datos de acuerdo con el marco lógico y/o el marco de resultados y sobre la base de un sistema de monitoreo.

1. RESUMEN EJECUTIVO (Máx. 1 página)

- Descripción resumida de los principales resultados logrados por la intervención del proyecto a la fecha de reporte.

2. OBJETIVO GENERAL

- Según lo indicado en la propuesta aprobada

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Según lo indicado en la propuesta aprobada

3. PRODUCTOS Y ACTIVIDADES (Máx. 3 páginas)

- Resumen de actividades: Actividad, objetivos, Descripción y Resultados (productos)
- Dificultades en la implementación y formas de superarlas.
- Buenas prácticas e innovaciones en el trabajo con los principales beneficiarios y contrapartes.

4. ANALISIS DE LOS LOGROS ALCANZADOS (Máx. 4 páginas)

- Evaluación crítica y transparente del logro de los resultados esperados según lo presentado en el cronograma de trabajo (Matriz Consolidada de Monitoreo de Resultados). Debe hacerse el análisis para cada uno de los objetivos/ actividades / resultados del proyecto.

5. FINANZAS Y GESTIÓN (Máx. 2 páginas) opcional

- Cuadro resumen con los porcentajes del presupuesto gastado por objetivo/resultado esperado en comparación con el presupuesto planificado.
- Valoración de la eficiencia en la conversión de los insumos en los efectos esperados.
- Breve referencia a las actividades y explicaciones si existen diferencias importantes entre las actividades planificadas y las actividades llevadas a cabo, así como cuestiones a nivel institucional que han afectado la gestión del proyecto.

Anexo 12: Formato de contestación a evaluadores de investigaciones

FORMATO DE CONTESTACION A EVALUADORES DE INVESTIGACIONES

El objetivo principal de este formato es que los investigadores puedan evaluar cada comentario por parte de los evaluadores y posterior a eso explicar por qué no se puede cambiar lo que ellos sugieren o si en tal caso, colocar que se acepta las sugerencias y se realizó la mejora.

Título de la propuesta de investigación evaluada:

Aspectos	Resultados del evaluador #1	Resultados del evaluador #2	Comentarios de justificación por parte de los investigadores
Título			
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 palabras			
Palabras clave (no más de 5)			
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, problema de investigación importancia)			1.
Justificación			
Hipótesis de la investigación			
Objetivos de la investigación (general y específicos)			
Marco metodológico			

<input type="checkbox"/> Diseño			
<input type="checkbox"/> Tipo de estudio			
<input type="checkbox"/> Población, sujeto			
<input type="checkbox"/> Tipo de muestra estadística			
<input type="checkbox"/> Variables – definición conceptual y definición operacional			
• Instrumentos y/ o técnicas, y/o materiales - equipos			
<input type="checkbox"/> Procedimiento			
Referencias bibliográficas (uso de APA)			
Cronograma			
Presupuesto			
Marco Teórico (propuesta)			

Recomendaciones:

Rubrica de evaluación para inscripción de investigación

Aspectos	Puntos 1-10	Observaciones
Título		Debe describir el contenido (variables) de forma específica, clara y concisa, y cuya extensión recomendada no más de 15 a 18 palabras, de manera que permita identificar el tema fácilmente. Deben evitarse títulos demasiado generales, así como el uso de siglas, abreviaturas y palabras ambiguas. Puede contener tiempo y lugar de realización.
Resumen		Debe contener el objetivo, tipo de estudio, diseño de investigación, instrumentos en caso de ser innovador. Contener de 250 palabras.
Palabras clave		Términos usados en los motores de búsqueda al realizar una consulta científica. No deben ser más de cinco y es importante incluir las variables.
Planteamiento del problema <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes teóricos • Situación Actual • Problema de investigación 		Debe contener los antecedentes teóricos de la investigación, de preferencia no pueden tener citas de más de 5 años, las investigaciones citadas deben estar redactadas científicamente y debidamente citadas, no deben contener opiniones personales, ni análisis históricos de la investigación, las investigaciones referidas deben sustentar las variables de la investigación, también debe describir la situación actual del problema a resolver, las estadísticas y datos referidos deben tener la fuente de donde se extrajo la información, no pueden describirse opiniones personales, la pregunta o preguntas de investigación no debe ser muy generales, y no deben ser similares a los objetivos de la investigación. Uso del APA.
Justificación		Describe la importancia de la investigación, debe denotar su relevancia teórica, social, de innovación. No debe contener citas, y si son necesarias, los autores que sustentan la importancia deben estar citados en los antecedentes de la investigación. Uso del APA.
Hipótesis		Es un supuesto teórico, deben referirse a una situación real, deben explicar las relaciones esperadas entre las variables, deben ser medibles, comprobables y congruentes con el tipo de estudio y diseño de investigación. Si la investigación va utilizar prueba de hipótesis o correlaciones para analizar los datos, debe contener hipótesis estadísticas. Las hipótesis no

		deben redactarse similares a la pregunta de investigación o a los objetivos de la investigación, pero tienen relación directa. No todas las investigaciones tienen hipótesis.
Objetivos		Deben ser claros, congruentes con la pregunta de investigación, el diseño de investigación, el tipo de estudios, las variables de investigación y los instrumentos de recolección de datos.
Marco metodológico		
• Diseño		Debe describirse claramente el diseño de investigación y explicarse porque se eligió. * hay diseños que no se relacionan con algunos tipos de estudio.
• Tipo de estudio		Debe describirse claramente el tipo de estudio y explicarse porque se eligió. El tipo de estudio debe tener congruencia con el diseño de investigación.
• Población, sujetos y tipo de muestra estadística		Es importante delimitar y describir la población. En caso de tener grupo estudio o sujetos en la investigación deben describirse todas sus características. El tipo de muestra debe ser claro, y explicar porque fue elegida para seleccionar a la población o al grupo estudio (sujetos) a participar o estudiar.
• Variables		Es importante que las variables se describan apropiadamente desde el título, problema de investigación, objetivos, marco teórico, sean corcondantes con el diseño de investigación, tipo de estudio elegido. Deben estar definidas conceptual y operacionalmente.
• Instrumento y/o técnicas y/o materiales		Deben estar categorizados de acuerdo con la definición operacional de las variables de la investigación Debe medir la variable de acuerdo con el sustento teórico de la investigación Deben sustentar si están validados, confiabilizados, describir si están contruidos para la investigación, y el autor del instrumento.
• Procedimiento		El procedimiento debe ser congruente con los objetivos de la investigación. Deben describir todas las fases y proceso que se realizan para poder llegar a los resultados de la investigación.
Cronograma		Se recomienda en este punto realizar de modo narrativo una descripción de las principales actividades que realiza o desarrolla en el lugar de la investigación según los criterios y requerimientos por especialidad. (Es conveniente que este

		plan se organice y realice con la asesoría del tutor de práctica). Y en anexo, colocar el cuadro descriptivo y gráfico donde se organizan y señalan las actividades que el investigador(es) realiza o desarrolla.
Presupuesto		Se colocan en una tabla los aspectos presupuestados de la propuesta de investigación, los costos en que se incurriría. Después se deben describir y justificar cada uno de los rubros propuestos.
Marco Teórico		Propuesta
Referencias bibliográficas e infografía		Uso del APA

Anexo 13: Formato de evaluación de ponencias para congreso científico



Hoja de Evaluación de Ponencia

Título de la Ponencia:

Indicaciones:

1. Deben evaluar cada uno de los parámetros colocados en la pestaña de aspectos considerando lo siguiente: un máximo de 10 puntos para aquel aspecto que se considera excelente y un mínimo de 1 punto para el aspecto que se considera deficiente.
2. Procure colocar todas las sugerencias a mejorar en la pestaña de observaciones
3. En el parámetro de sugerencia puede colocar alguna sugerencia adicional para el investigador.
4. Máximo 2 personas pondrán exponer en la ponencia, solamente se emitirá certificado a los ponentes (Si hay un grupo de investigación se puede mencionar dentro de la presentación).

Aspectos	Puntos	Observaciones y sugerencias
Titulo		
Nombre de los expositores		
Reseña profesional de cada expositor (150 a 300 palabras)		
Correo, teléfono, foto, lugar de trabajo, cargo y facultad de todos los ponentes		
Resumen (objetivo, tipo de estudio, diseño, instrumento, resultados) 250 a 300 palabras		
Palabras clave (no más de 5)		
Planteamiento del problema (antecedentes teóricos, importancia situación actual, pregunta de investigación importancia)		
Objetivos		
Hipótesis (Opcional)***		
Marco metodológico		
• Diseño		
• Tipo de estudio		
• Población		

• Muestra		
• Variables,		
• Procedimiento		
Resultados		
Conclusiones		
Referencias bibliográficas		
Cumplen con el punto 4 de las indicaciones		
Total		

Recomendaciones:



Hoja de Evaluación de Taller

Título del Taller:

Indicaciones:

1. Deben evaluar cada uno de los parámetros colocados en la pestaña de aspectos considerando lo siguiente: un máximo de 10 puntos para aquel aspecto que se considera excelente y un mínimo de 1 punto para el aspecto que se considera deficiente.
2. Procure colocar todas las sugerencias a mejorar en la pestaña de observaciones
3. En el parámetro de sugerencia puede colocar alguna sugerencia adicional para el investigador.
4. Máximo 2 personas pondrán exponer en el taller, solamente se emitirá certificado a las personas que lo impartan (si hay un grupo investigador se puede presentar el reconocimiento al inicio del taller).

Aspectos	Puntos	Observaciones y sugerencias
Nombre del taller		
Reseña profesional de cada expositor (150 a 300 palabras)		
Correo, teléfono, foto, lugar de trabajo, cargo y facultad de todos los ponentes		
Fundamento teórico		
Justificación		
Planeación		
Objetivo		
Cuadro de competencias		
Cumplen con el punto 4 de las indicaciones.		
Total		

Recomendaciones:



Hoja de Evaluación Mesa Redonda

Título de la mesa redonda:

Indicaciones:

1. Deben evaluar cada uno de los parámetros colocados en la pestaña de aspectos considerando lo siguiente: un máximo de 10 puntos para aquel aspecto que se considera excelente y un mínimo de 1 punto para el aspecto que se considera deficiente.
2. Procure colocar todas las sugerencias a mejorar en la pestaña de observaciones
3. En el parámetro de sugerencia puede colocar alguna sugerencia adicional para el investigador.
4. Solamente se emitirá certificado de ponencia en mesa redonda a las personas que presenten. Si en el formato enviado hay más de 4 ponentes y el moderador, deben ajustarse al tiempo, y si solo van a exponer cuatro pero inscriben a más integrantes, estos no tendrán certificación.

Aspectos	Puntos	Observaciones y sugerencias
Nombre de la mesa redonda		
Moderador (Un moderador)		
Nombre completo de los expositores		
Reseña profesional de cada expositor (150 a 300 palabras)		
Correo, teléfono, foto, lugar de trabajo, cargo y facultad de todos los ponentes		
Fundamento teórico		
Justificación		
Preguntas guía para generar el debate		
Cumplen con el punto 4 de las indicaciones.		
Total		

Recomendaciones:

DATOS GENERALES			
Foto	Fecha de nacimiento:		
	Nacionalidad:		
			Cédula:
			Teléfono de oficina: (+507)
			Móvil: (+507)
			Email:
FORMACIÓN ACADÉMICA			
EDUCACIÓN	AÑO	TÍTULO	CENTRO
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN			
PUBLICACIONES			
Indexadas			
Otras			
INVESTIGACIONES			
GRUPOS INVESTIGACIÓN			
EXPERIENCIA PROFESIONAL			