

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
DECANATO DE EXTENSIÓN
PROGRAMA DE CURSOS LIBRES
CURSO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA A EDUCANDOS
SORDOS



Objetivo General

Fundamentar el proceso de enseñanza del español como segunda lengua en educandos sordos, desde una perspectiva intercultural.

Dirigido a: Profesores, profesores de Educación Especial, Profesores Universitarios, Intérpretes de lengua de señas

CONTENIDO DEL CURSO: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA A EDUCANDOS SORDOS		
Nº	Temas	Horas
1	Tendencias, enfoques y modelos en la educación de las personas sordas. Antecedentes en el ámbito internacional y nacional. El modelo cubano de educación bilingüe. Fundamentos teóricos y metodológicos. El proceso de enseñanza y el aprendizaje de una segunda lengua. Distinción entre adquisición/aprendizaje en la enseñanza de la lengua. Definiciones de una segunda lengua/lengua extranjera. Principios, requerimientos y exigencias didácticas.	8
2	La enseñanza del español como segunda lengua en educandos sordos. Fundamentos teóricos y metodológicos desde el enfoque cognitivo-comunicativo y sociocultural. Práctica de situaciones comunicativas bilingües con el empleo de este enfoque.	8
3	Fundamentos teóricos y metodológicos para el desarrollo del nivel léxico de la lengua. El trabajo con los diccionarios bilingües ilustrados para el desarrollo del componente léxico de la lengua. El vínculo entre las ilustraciones y la vida cotidiana. Metodología para la enseñanza del léxico de la lengua de señas y el español. Práctica con el diccionario bilingüe ilustrado. ¿Cómo navegar por el diccionario? Práctica en las clases de Lengua Española. Procedimientos para su uso.	8
4	Otras experiencias pedagógicas en la enseñanza del español escrito y oral. Caracterización de la experiencia colombiana en la enseñanza de la lengua escrita en la educación bilingüe y bicultural para sordos. Actividades a realizar en los proyectos pedagógicos integrados. La lengua oral en el tratamiento fonoaudiológico a educandos sordos como parte del modelo cubano de educación bilingüe.	8
5	Seminario Integrado	8
Total		40