

UDELAS
POA 2023

EJE ESTRATÉGICO 1:
Modelo de Gestión Docente y
Calidad Pertinente





Universidad Especializada de las Américas

Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria

Plan Operativo Anual 2023

EJE ESTRATÉGICO 1: MODELO DE GESTIÓN DOCENTE DE CALIDAD Y PERTINENTE

Lineamiento Estratégico 1.1: Marco normativo y planta docente ampliados, actualizados y con sus capacidades fortalecidas

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.1.1. Políticas para la carrera docente, 100% actualizadas y consolidadas	1.1.1.1. Porcentaje de normas, reglamentos y procedimientos para la contratación, desempeño y evaluación docente actualizadas y consolidadas. Línea Base 2019: 10 normas Meta 2023: 100% de las normas y actualizadas y consolidadas.	Concluir la elaboración del Reglamento de la Carrera docente de UDELAS.	Acuerdo de Reglamento de Carrera docente.	X	X			Facultad de Educación Especial y Pedagogía
		Establecer una Comisión para la revisión y actualización del banco de datos de docentes.	Número de docentes del banco de datos según, sexo y profesión.	X				
	1.1.1.2. Descentralización de Banco de Datos.	Gestionar un sistema de recepción de documentos de banco de datos por facultades.	Informe estadístico de planta docente por facultades sistematizada.	X				
		Elaborar una base de datos de docentes captados en banco de datos en los últimos 10 años.	Base de datos de docentes captados por Banco de Datos en los últimos 10 años.		X			
		Cotejar los títulos actualizado de docentes especialistas por facultades según banco de datos.	Cotejo de títulos actualizados de docentes por especialidad por facultad según banco de datos.		X			
		Gestionar un programa para la recepción y sistematización de los documentos ingresados por los docentes por facultad.	Sistema digital de los documentos aportados por los docentes en banco de datos por facultad.				X	
	Elaborar un manual de evaluación de banco de datos.	Manual de evaluación de banco de datos y mecanismos para la actualización de los datos de los docentes.				X		

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.1.2. Sistema de Gestión de Calidad para la internacionalización de la Academia establecido	1.1.2.1. Número de acciones para el establecimiento de un Sistema de Gestión de Calidad para la internacionalización de la Academia en UDELAS. Línea Base 2019: Maestría de patología del habla y el lenguaje. Seminario preparación de las guías sobre internacionalización. (Proyecto FORINT). Meta 2023: Sistema establecido con el desarrollo de al menos 4 factores. Al menos 2 carreras, 1 posgrado, 1 diplomado.	Definir el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) para la internacionalización. Reunión con DIPLANE para definir la comisión de SGC.	Número de miembros de la Comisión para definir el SGC para la internacionalización, según sexo y función. Número de reuniones de la Comisión de Trabajo para definir el SGC para la internacionalización. Número de personal según sexo, cargo y sede que participaron en la validación y aprobación del SGC para la internacionalización.	X	X			Dirección de Internacionalización y Cooperación Internacional
		Promoción de espacios para la construcción colectiva del conocimiento.	Número de actividades realizadas (Aulas Espejos, Conferencias, mesas de trabajo, webinars, talleres y similares).	X	X	X	X	
		Promoción de movilidad Académica Internacional.	Número de pasantías internacionales realizadas, con participación de estudiantes, docentes y administrativos.	X	X	X	X	
		Seguimiento y establecimiento de instrumentos internacionales (Convenios, Acuerdos, Memorandos de Entendimiento, Cartas de Intención).	Número de instrumentos aprobados, firmados y refrendados.	X	X	X	X	
		Sensibilización y fortalecimiento de la cultura institucional de internacionalización.	Número de giras de promoción y presentación de la Política de internacionalización (Acuerdo 009 - 2022, de 18 octubre de 2022) en Extensiones Universitarias y Facultades; participantes por género.	X	X	X	X	
		Feria de Becas y Estudios Internacionales 2023.	Número de países y universidades extranjeras participantes; asimismo de participantes.				X	
		Reglamentación del funcionamiento de la Dirección de Internacionalización y Cooperación Técnica.	Reglamento elaborado y aprobado.			X		

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.1.3. Planta de docentes a tiempo completo incrementada en un 30%	1.1.3.1. Número de docentes de tiempo completo contratados, según tipo de contratación, grado académico, especialidad, facultad, sede y sexo. Línea Base 2019: 158 docentes de tiempo completo. Meta 2023: 50 docentes nuevos de tiempo completo nombrados.	Realizar un estudio sobre la clasificación de los docentes especiales, de acuerdo al nuevo reglamento de Carrera Docente.	Número de docentes clasificados dentro de la carrera docente como profesores especiales, según sexo, categoría, grado, facultad y sueldo mensual.		X			Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
1.1.4. Sistema de Evaluación docente implementado	1.1.4.1. Sistema de evaluación para docentes de grado y postgrado establecido y en implementación. Línea Base 2019: Sistema de evaluación establecido. Meta 2023: 100 % de docentes evaluados anualmente.	Planificación, organización y divulgación del calendario del proceso de evaluación del desempeño docente.	Número anual de actividades de divulgación.	X				Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria
		Realización de foros de discusión y valoración del proceso de evaluación del desempeño docente.	Número de Foros de discusión sobre el proceso de evaluación docente.	X	X		X	
		Seguimiento y acompañamiento del proceso de evaluación del desempeño docente. (Primer y segundo semestre).	Número de reuniones e informe de acompañamiento y seguimiento.		X	X	X	
		Elaboración y entrega de informes de resultados a los docentes y autoridades académicas. (Sede/ Extensiones Universitarias).	"Informes entregados a las instancias responsables Número de resultados entregados a nivel nacional."	X				
1.1.5. Plan Anual de Capacitación y Perfeccionamiento Docente implementado	1.1.5.1. Número de talleres realizados y de docentes capacitados en el diseño de entornos virtuales de aprendizaje basados en competencias, según total de docentes por sexo, facultad y sede. Línea Base 2022: por iniciar. Meta 2023: 60 multiplicadores formados y 80% de los docentes capacitados.	Capacitar a 5 grupos de 12 docentes multiplicadores en diseño de entornos virtuales de aprendizaje, para la implementación de la educación a distancia.	Número de docentes multiplicadores capacitados en diseño de entornos virtuales de aprendizaje, por sexo, facultad y sede.	X				Dirección de Currículo
		Establecer en cada facultad y extensión universitaria una comisión para la programación y seguimiento de los talleres de multiplicación.	Número de comisiones instaladas y número de docentes capacitados según s multiplicadores a su cargo.		X			

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.1.5. Plan Anual de Capacitación y Perfeccionamiento Docente implementado	1.1.5.2. Número de docentes capacitados en diseño de entornos virtuales de aprendizaje, según sexo, facultad y sede. Línea Base 2022: por iniciar. Meta 2023: 100 % de docentes capacitados.	Realizar los talleres de multiplicación, de capacitación a docentes, en entornos virtuales para el aprendizaje.	Número de docentes capacitados en diseño de entornos virtuales, según multiplicador y según sexo, facultad y sede.	X	X	X	X	Dirección de Currículo
	1.1.5.3. Número de docentes capacitados en internacionalización del currículo y portafolio docente, según facultad, escuela, sede y sexo. Línea Base 2019: 10% de docentes capacitados en portafolio docente. Meta 2023: 100% de docentes de tiempo completo con portafolio docente.	Capacitar a 30 docentes en internacionalización del currículo y portafolio docente.	Número de docentes capacitados en internacionalización del currículo y portafolio docente, por sexo, facultad y sede.		X			
	1.1.5.4. Número de acciones para el perfeccionamiento docente realizadas según, tema y modalidad (presencial, virtual), y número de docentes capacitados según facultad, sede y sexo. Línea Base 2019: 4 acciones. Meta 2023: 8 acciones desarrolladas por año, 90% de docentes cumplen.	Establecer un sistema unificado interfacultad para registrar y monitorear de forma anual el estado del perfeccionamiento docente de los profesores de la sede y Extensiones Universitarias de UDELAS. (Comisión interfacultad).	Número anual de docentes, de acuerdo al sistema de información unificado, según sexo, facultad y sede que cuentan con docencia superior, con los tres módulos de formación docente, y que implementan la planificación didáctica basada en competencias y cuentan con su portafolio docente actualizado.		X	X	X	Vicerrectoría Académica
	1.1.5.5. Número anual de docentes que participan en acciones de actualización, según facultad, departamento, sede y sexo. Línea Base 2019: 60% Meta 2023: 75% de docentes participan en alguna acción de actualización.	Establecer un registro unificado, de todas las facultades y Extensiones Universitarias, para monitorear de forma anual la participación de los docentes en acciones de actualización de los docentes de UDELAS. (Comisión interfacultad).	Número anual de docentes que participan en acciones de actualización (Jornadas académicas, talleres de educación continua, seminarios, webinar, conferencias, congresos, otros), según sexo, facultad, departamento y sede.		X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.1.6. Políticas académicas fortalecidas	1.1.6.1. Número de normas, reglamentos y procedimientos para funcionamiento de la Vicerrectoría Académica actualizadas y consolidadas. Línea Base 2023: Meta 2023: 100% de las normas revisadas y actualizadas.	Establecer las políticas, organización y funcionamiento de la Vicerrectoría Académica.	Plan de trabajo para la estructuración de la Vicerrectoría Académica organizado.	X	X			Vicerrectoría Académica
		Concluir la revisión y aprobación para la implementación aplicación del Reglamento de Carrera Docente.	Reglamento de la organización y estructura funcional de la Vicerrectoría académica, aprobado.	X	X	X	X	
			Reglamento de la Carrera Docente aprobado.	X	X	X	X	
			Manual de procedimientos y lineamientos para la implementación del Reglamento de Carrera Docente.	X	X	X	X	
		Establecer la plataforma del SIRCAD y su respectivo manual de funcionamiento.	Requisitos del SIRCAD.				X	
			Software del SIRCAD elaborado.				X	
			Manual para el usuario del SIRCAD.				X	
		Actualizar los instrumentos de evaluación del desempeño de los profesores.	Instrumentos de evaluación del desempeño de los profesores actualizado.	X	X	X	X	
		Actualizar el sistema de evaluación del desempeño de los profesores.	Sistema de evaluación del desempeño de los profesores actualizado.	X	X	X	X	
		Dar Seguimiento a las instancias académicas conforme a los dispuesto en el Estatuto Orgánico y las normas institucionales.	Reglamento de las comisiones permanentes de la Vicerrectoría Académica aprobados.	X	X	X	X	
Comisión de trabajo permanente organizada para propuestas de reglamentos de admisión, permanencia, promoción y egreso de los estudiantes debidamente actualizados.	X		X	X	X			

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.1.6. Políticas académicas fortalecidas	1.1.6.1. Número de normas, reglamentos y procedimientos para funcionamiento de la Vicerrectoría Académica actualizadas y consolidadas. Línea Base 2023: Meta 2023: 100% de las normas revisadas y actualizadas.	Dar Seguimiento a las instancias académicas conforme a los dispuesto en el Estatuto Orgánico y las normas institucionales.	Comisión de trabajo permanente organizada para Aseguramiento, orientación y evaluación del proceso de desarrollo curricular de las carreras universitarias.	X	X	X	X	Vicerrectoría Académica
			Comisión de trabajo permanente organizada para la promoción, actualización y uso de estrategias tecnológicas en el proceso de formación de manera efectiva.	X	X	X	X	
			Comisión de trabajo permanente organizada para desarrollo de las normas y políticas generales del Sistema de Bibliotecas, eficiente y de servicio eficaz.	X	X	X	X	
			Comisión de trabajo permanente organizada para seguimiento de los acuerdos y manuales de prácticas universitarias aplicados.	X	X	X	X	
			Comisión de trabajo permanente organizada para tutorías y acompañamiento a los estudiantes en las Facultades y Extensiones Universitarias.	X	X	X	X	
			Otras Comisiones de trabajo permanentes requeridas.	X	X	X	X	
Lineamiento Estratégico 1.2: Oferta Educativa actualizada e innovada								
1.2.1. 100% de las carreras que ofrece UDELAS, actualizado en el enfoque de formación por competencias y entornos virtuales de aprendizaje (híbrido)	1.2.1.1. Número de carreras actualizadas en competencias según facultad. Línea Base 2019: 17 de un total de 32 carreras. Meta 2023: 100% de carreras actualizadas.	Actualizar los diseños curriculares de 4 carreras.	Número de diseños curriculares de las carreras actualizadas, según grado y Facultad. (se Incluyó entornos virtuales de aprendizaje, en el producto).	X				Dirección de Currículo
1.2.2. Haber incrementado en al menos una carrera la oferta de nuevas carreras por facultad y extensiones y programas de postgrado	1.2.2.1. Número de nuevas ofertas académicas generadas según facultad. Línea Base 2019: 7 ofertas aprobadas. Meta 2023: 4 ofertas nuevas (una por facultad).	Asesorar a las Facultades, Decanato de Postgrado y Extensiones Universitarias en el diseño de nuevas ofertas académicas.	Número de nuevas ofertas académicas generadas según Facultad y Extensión.	X				

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Actualización de las carreras de Traducción e Interpretación en Lengua de Señas, Inadaptados Sociales e Infracutores, Educación Social y Organización y Desarrollo Comunitario, Inadaptados Sociales e Infracutores.	Número de carreras actualizadas en la Facultad.		X	X	X	Dirección de Currículo
1.2.3. Nuevo modelo de enseñanza aprendizaje del inglés establecido en las facultades y extensiones universitarias	1.2.3.1. Número de sedes y docentes que practican el nuevo modelo de enseñanza del idioma inglés, según sexo, facultad y departamento académico. Línea Base 2019: Proyecto piloto de la Facultad de Biociencias y Salud Pública. Meta 2023: Nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje del inglés establecido en todas las facultades y extensiones universitarias.	Seleccionar propuesta para el establecimiento de la reforma del proceso educativo del idioma inglés con propósitos específicos en UDELAS según acuerdo N°006- 2018.	Propuesta seleccionada para la reforma del proceso educativo del idioma inglés.					ILTEC
		Consensuar con las instancias correspondientes el Proyecto de Sesiones en vivo para producción oral.	Proyecto consensuado.		X			
		Presentar al Consejo Académico y Administrativo el Acuerdo que establece el proyecto de Sesiones en vivo para producción oral.	Acuerdo Aprobado.		X	X	X	
1.2.4. Tres iniciativas desarrolladas para impulsar la docencia virtual de la UDELAS.	1.2.4.1. Número de acciones desarrolladas para el establecimiento del "Campus Virtual" de UDELAS. Línea Base 2019: por iniciar acciones. Meta 2023: "Campus Virtual" establecido mediante la implementación de 8 acciones.	Concluir las acciones, para iniciar la educación semi-presencial de la UDELAS en el año 2022. 1. Establecer los lineamientos generales para la implementación de la educación semipresencial. 2. Establecer y coordinar la Comisión de educación semipresencial. 3. Capacitar el 50% de los docentes en los componentes pedagógicos y tecnológicos. 4. Incorporar la educación semipresencial en el 33% de las aulas de clases. 5. Adquirir un super servidor que integre los Continúa en la página siguiente »	Acciones 1 y 2 Concluidas 3. 47% de docentes capacitados en el componente tecnológico. 4. 33% de aulas incorporadas. 5. Super servidor funcionando. 6. Manuales elaborados. 7. Personal técnico capacitado. 8. Aula modelo aprobada mediante acuerdo.	X	X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.2.4. Tres iniciativas desarrolladas para impulsar la docencia virtual de la UDELAS	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior servicios tecnológicos del campo virtual. 6. Elaborar manuales de administración del Campus virtual. 7. Capacitar al personal técnico de administración del campus virtual. 8. Aprobar el aula modelo del campus virtual.	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	X	X	X	X	ILTEC
	1.2.4.2. Número de capacitaciones virtuales ofrecidas según número de docentes capacitados, por sexo, facultad y sede. Línea Base 2019: por establecer el sistema de capacitación virtual. Meta 2023: Sistema de capacitación virtual establecido y 6 ofertas de capacitación implementadas.	Integrar los programas de capacitación del ILTEC: (TEPT; TAC; inglés; Postgrado) en el sistema de capacitación virtual.	Sistema de capacitación integrado y funcionando en su primera etapa.					
	Ofertar programas de capacitación de Idiomas y tecnología.	Dos programas ofertados.		X	X			
1.2.5. Centro de Innovación Pedagógica Digital establecido	1.2.4.3. Número de aulas virtuales acreditadas y activas según número de docentes, sede, facultad y sexo. Línea Base 2019: 2,738 aulas virtuales activas; 177 aulas virtuales acreditadas. Meta 2023: incrementar las aulas certificadas a un total de 1,177 aulas virtuales activas.	En base al modelo institucional de educación a distancia establecido: 1. Continuar el proceso de acreditación de 1,311 aulas virtuales activas de pre grado, grado y postgrado en el 2022.	Número de aulas virtuales acreditadas en el año 2022 según asignatura, carrera, escuela y facultad.	X	X	X	X	ILTEC
	1.2.5.1. Número de acciones implementadas para establecer el centro de innovación pedagógica digital. Línea Base 2019: acciones por iniciar. Meta 2023: 3 acciones realizadas: (1) Propuesta elaborada aprobada. (2) Estudio digital para grabación y filmación establecido y (3) docentes informados y motivados.	Continuar las acciones para establecimiento del Centro de innovación pedagógica digital.	Número de acciones realizadas, en el año 2023, según tipo para concluir el establecimiento del centro de innovación pedagógica digital.	X	X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	1.2.5.2. Número de producciones digitales innovadoras producidas, según tipo, facultad, carrera y tema. Línea Base 2019: 0 Meta 2023: Producción de 20 materiales digitales innovadores por año.	Continuar con la producción de materiales digitales innovadores.	Número de producciones digitales innovadoras realizadas en el año 2023, según tipo de producción, facultad, carrera y tema.	X	X	X	X	ILTEC
1.2.6. Sistema de certificación digital establecido	1.2.6.1. Número de acciones implementadas para crear e implementar el sistema de certificación digital. Línea Base 2019: no existe. Meta 2023: Sistema de certificación digital institucional creado y funcionando.	Implementar 3 acciones para establecer el sistema de certificación digital en idiomas y tecnología. 1. Implementar el sistema en su fase inicial 2. Gestionar las actividades correspondientes al Depto. de Idiomas. 3. Gestionar las actividades correspondientes al área de Tecnología.	1. Sistema implementado en su fase inicial. 2. Dos actividades gestionadas para el Dpto. de Idiomas. 3. Tres actividades por el área de tecnologías.	X	X	X	X	
	1.2.6.2. Número de certificaciones digitales expedidas por año según tipo, docente, por sexo, facultad y sede. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: 125 certificaciones emitidas por año.	Expedir certificaciones de acuerdo a la Prueba ILTEC, según el Acuerdo Académico 025 del 2020.	125 certificaciones emitidas.	X	X	X	X	
1.2.7. Programa de certificación de cursos del área de tecnología	1.2.7.1. Cursos dictados en el área tecnológica, que requieren certificación.	Revisar las solicitudes de certificación de cursos del área de la tecnología, dictados en UDELAS o externos presentados por docentes, administrativos, estudiantes y personal externo.	Base de datos de las solicitudes recibidas, aprobadas o con algún comentario.		X	X	X	
		Recibir solicitudes de los cursos que necesitan los diferentes estamentos para apoyar al personal administrativo, estudiantes y docentes para llevar a cabo los trabajos o proyectos a realizar en el área de la tecnología.	Revisar los cursos ya desarrollados por el personal del ILTEC y que estén a la disposición para brindar el apoyo solicitado. Desarrollar según los requerimientos solicitados.		X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Presentar Acuerdo Académico - Administrativo como Base legal del trámite y las certificaciones de los cursos tecnológicos para su validez en instituciones externas.	Acuerdo Acad.y Adm. de certificaciones y re certificaciones tecnológicas aprobado.	X	X	X		ILTEC
1.2.8. Actualizar el Modelo Universitario, atendiendo las nuevas tendencias de vinculación de la docencia, investigación, extensión, Innovación y tecnología	1.2.8.1 Modelo Universitario actualizado.	Nuevo Modelo Universitario.	Propuesta de Nuevo Modelo.					Dirección de Currículo

Lineamiento Estratégico 1.3: Calidad de los aprendizajes fortalecida con servicios y metodologías de apoyo al estudiante.

1.3.1. El Sistema de Bibliotecas de UDELAS (SIBUDELAS), ha ampliado su cobertura y fortalecido sus capacidades para la prestación de servicios a estudiantes y docentes	1.3.1.1. Número de acciones estratégicas realizadas según área estratégica para el fortalecimiento de SIBUDELAS. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: 100% de las acciones de 5 áreas estratégicas implementadas.	Realizar (9) acciones de la Etapa 1 Y 2 para la reestructuración del Repositorio Institucional de la UDELAS (más inclusivo y adaptado a dispositivos móviles). 1. Comprar e instalar Servidor (Etapa 1). 2. Instalar el software DSpace v7 en el servidor (Etapa 1). 3. Clasificación, digitalización y optimización del contenido del sitio que será migrado 4. Planificación de las herramientas web que formarán parte del sitio: 5. Análisis de las principales deficiencias en el front-end (diseño) del sitio. 6. Planificación del nuevo diseño del sitio, realizar la reformulación e integración de herramientas de SEO dentro de todo el proceso de diseño y la generación de los assets. 7. Programación de la distribución y organización del contenido dentro del sitio y contenido de apoyo dentro del sitio. 8..Depurar y migración paulatina de archivos de consultas bibliográficas. (Etapa 2). 9. Grabar video inclusivo (Etapa 2).	Número de acciones de la Etapa 1, realizadas según tipo de acción. 1. Servidor adquirido, configurado. 2. Software instalado y configurado en el Servidor. 3. Archivo migrado 4. Contratación de servicio profesional de Lengua de Seña y video grabado e insertado en el portal del repositorio. 5. Criterios reestructurado según el análisis. 6. SEO incorporado a la nueva portal Web reestructurado. 7. Contenido distribuido y organizado dentro del portal web 8..Depurar y migración paulatina de archivos de consultas bibliográficas. (Etapa 2). 9. Video inclusivo grabado e incorporado en la Web (Etapa 2).	X	X	X	X	SIBUDELAS
--	--	--	---	---	---	---	---	-----------

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Continuar alimentando con 150 documentos (científicos y académicos) el repositorio.	Número de trabajos de grado subidos al repositorio actual según modalidades.	X	X	X	X	SIBUDELAS
		Iniciar el diseño del portal Web SIBUDELAS centralizado, mediante 3 acciones: 1. Actualización portal Web Centralizado. 2. Seleccionar, alimentar y revisar los contenidos de consultas en el portal. 3. Colocar el visor a los PDF.	Número de acciones realizadas para mejorar el portal web de SIBUDELAS, según tipo. 1. Portal Web actualizado. 2. Contenido actualizado. 3. Visor de PDF implementado.	X	X	X	X	
		Implementar 4 acciones para la apertura del Centro de Documentación Intercultural para los pueblos indígenas, (ubicada en el CIEPI).	Número de acciones realizadas para el 2023. 1. Seleccionar los textos impresos de consultas. 2. Designar un personal Bibliotecólogo del SIBUDELAS para el proceso de clasificación y catalogación de texto. 3. Catalogar los contenidos en el Sistema en Línea. 4. Agregar un Items en el Catálogo en Línea (KOHA) y dar cobertura de consultas en línea para los usuarios.	X	X	X	X	
		Implementar 3 acciones para la Biblioteca Digital - BIDIS: 1. Actualización del portal Web de BIDIS. 2. Selección, alimentación y revisión de contenidos. 3. Colocación de Visor de PDF a los archivos.	1. Portal Web actualizado. 2. Seguimiento con la alimentación con nuevos textos bibliográficos y revistas de consultas por carreras. 3. Archivos nuevos con visor de PDF.	X	X	X	X	
		Número de acciones (7) para las revistas de la UDELAS: 1. Lanzar el Volumen # 15 de REDES. 2. Indexar en Latindex, AmeliCA REDES #15 e ingreso a Redalyc 3. Incorporar la revista Karakol, el Volumen # 3 en el portal de la revistas de la UDELAS 4. Incorporar la revista Karakol al Directorio de Latindex. 5. Datos Abiertos de las revistas REDES y Karakol. 6. Diseñar y publicar convocatoria para REDES #16 7. Edición y publicación de las revistas REDES #16.	Número de acciones realizadas para edición y actualización de las revistas de UDELAS, según tipo de acción. 1. Redes #15, publicado en enero del 2023. 2. Redes #15 indexado a: Latindex, AmeliCA y Redalyc. 3. Incorporado la revista Karakol #3 en el portal de la revista de la Udelas. 4. Revista Karakol #2 incorporado en el Directorio de Latindex. 5. Datos abiertos colaborando con SENACYT. 6. Convocatoria publicada para Redes #16-2024. 7. Redes #16, editada para el 2024.	X	X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Actualizar el portal web de las revistas de UDELAS.	Número de acciones realizadas según tipo para la actualización del portal web de las revistas de UDELAS. Portal de la Revista Actualizada 2023.					SIBUDELAS
		Implementar 4 acciones para mejorar los servicios en línea del SIBUDELAS: 1. Actualizar el Software de Paz y Salvo. 2. Revisar y mejorar el portal del Catálogo en Línea. 3. Realizar jornadas de capacitación del uso de bibliotecas virtuales. 4. Capacitar en el Software Paz y Salvo y Turnitin.	Número de acciones implementadas para mejorar los servicios del SIBUDELAS, según tipo: Herramientas actualizadas. Usuarios capacitados en las diversas herramientas del SIBUDELAS.	X	X	X	X	
		Implementar 4 acciones para el Proyecto Intranet: 1. Selección del software para el proyecto intranet. (Trabajos de grado que no califican al RIUDELAS) 2. Elaboración del logo. 3. Análisis y selección de textos de Trabajos de Grado. 4. Alimentación el intranet gradualmente.	Número de Acciones implementadas: 1. Software DSpace descargado, configurado y diseñado para el Intranet. 2. Propuesta y diseño del logo para el Intranet y colocado en el portal Intranet. 3. Distribución de Trabajos de Grado, por niveles y carreras a los especialistas Bibliotecólogos del SIBUDELAS para su debida selección y clasificación. 4. 5000 textos incorporados al intranet y publicado para la consultas internas de la comunidad Universitaria de la UDELAS.	X	X	X	X	
		Promover los servicios de SIBUDELAS mediante la elaboración de 5 videotutoriales: 1. Turnitin. 2. ABC. 3. RIUDELAS. 4. Revistas 5. Promoción de los servicios del SIBUDELAS.	Número de video tutoriales elaborados y difundidos para promover los servicios de SIBUDELAS, según temas y número de vistas. 1. Tutoriales incorporados en el blog y en el Portal Web Centralizado. 2. Difusión del video en los televisores del SIBUDELAS.	X	X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	1.3.1.2. Número de consultas realizadas a la plataforma de SIBUDELAS, según tipo de usuario, lugar, rango de edad y sexo. Línea Base 2019: 8,000 consultas anuales (70% sede y 30% extensiones universitarias). Meta 2023: Incrementar a 12,000, el número de consultas anuales.	Compilar y Generar datos estadísticos sobre la utilización de los servicios de SIBUDELAS.	Número de usuarios según sexo, sede y tipo de consultas y/o servicios consultados. Se compila anualmente 2023.	X	X	X	X	SIBUDELAS
		Revisión y selección de herramientas de innovación de datos en tiempo real.	Herramienta VUFIND incorporado para buscador de datos bibliográficos del SIBUDELAS.		X	X	X	
1.3.2. Cobertura del Centro de Atención a la Diversidad (CADI), ampliada y articulada con Docencia e Investigación	1.3.2.1. Número de Centros de Atención a la diversidad establecidos. Línea Base 2019: 1 CADI establecido. Meta 2023: CADI de las Extensiones de Veraguas y Chiriquí establecidos.	Concluir la revisión del Manual de cargos y funciones para el CADI.	Número de funciones y de cargos revisadas del Manual de Funciones.	X	X			CADI
		Concluir la revisión de los documentos de Fundamentación del CADI y de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus profesores del CADI.	Documento de Fundamentación del CADI y de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus profesores aprobados.	X	X			
		Publicación de los Documentos de Fundamentación del CADI y de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus profesores del CADI aprobados.	Publicar los documentos de Fundamentación del CADI y de la Unidad de Apoyo a Estudiantes con Discapacidad y sus profesores del CADI.		X			
		Elaborar propuesta de espacios físicos, oferta de especialidades y presupuesto para el CADI de las Extensiones de Veraguas y Chiriquí.	Número de m2 de espacio físico requerido, de especialidades a ofrecer, presupuesto estimado y número de beneficiarios para el CADI para las Extensiones Universitarias de Veraguas y Chiriquí.		X	X		
	1.3.2.2. Número de acciones para reforzar la vinculación del CADI con docencia e investigación. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: Haber implementado al menos 3 acciones de vinculación con docencia y tres con investigación.	Atender y dar seguimiento a estudiantes de la UDELAS con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).	Número de estudiantes atendidos, según sexo, diagnóstico, facultad y carrera a la que pertenecen.	X	X	X	X	
		Elaborar e implementar el Plan de trabajo anual de apoyo a la docencia (docentes de la UDELAS).	Número de docentes que utilizan las instalaciones del CADI, según tipo de actividad y de espacios (aula multisensorial, Cámara Gessel, Cámara Sonoamortiguada, aula docente).	X	X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior		Número del Acuerdo de creación de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico a las escuelas: "Programa Camino a la Calidad".		X	X		CADI
		Formalizar la creación de la Unidad de Apoyo Psicopedagógico; elaborar e implementar su Plan de trabajo del año 2022.	Número de escuelas que pertenecen al Programa Camino a la Calidad, según total de estudiantes que participan, según sexo; número y tipo de acciones de evaluación, seguimiento y según número de docentes capacitados por sexo y escuelas.	X	X	X	X	
		Brindar servicios de atención a personas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) de la comunidad.	Número de personas atendidas según tipo de atención, tipo de servicio, sexo y rango de edad mediante atenciones presenciales	X	X	X	X	
		Realizar acciones de capacitación (talleres, cursos, docencias y otros), en modalidad virtual y presencial, sobre Atención a la Diversidad y a niños y jóvenes con NEAE y temas relacionados a nuestras especialidades.	Número de acciones de capacitación realizadas, según tipo y modalidad y número de docentes, estudiantes y especialistas capacitados.	X	X	X	X	
1.3.3. Cobertura del Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES), ampliada y articulada con docencia e investigación	1.3.3.1. Número de clínicas establecidas, según ubicación, tipo de servicios y población beneficiada, según sexo, procedencia, clínica y tipo de servicio Línea Base 2019: 4 Clínicas que brindan en total 18 servicios. (Albrook 11 servicios, Veraguas 5 servicios, Chiriquí 2 servicios). Meta 2023: 2 Clínicas nuevas y 6 servicios nuevos (programa de Atención en Salud y Educación (Panamá Oeste) y una Clínica en Arraiján. 6 nuevos servicios (Veraguas 2 y en Chiriquí 4).	Iniciar los servicios de optometría y estimulación temprana en el CIAES de la Extensión Universitaria Coclé.	Número de personas captadas y atendidas según modalidad, tipo de atención y servicio.		X	X	X	CIAES
		Iniciar los servicios de optometría y estimulación temprana en el CIAES de la Extensión Universitaria Coclé.	Número de equipos, según tipo y monto asignados al área de estimulación temprana del CIAES - Coclé.		X	X	X	
		Elaborar y presentar propuesta para la construcción de la infraestructura de CIAES en la Extensión Universitaria de Chiriquí.	Número de servicios y monto de la propuesta para la construcción del CIAES -Chiriquí.			X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	1.3.3.2. Número de unidades de clínica móvil existentes y total de giras comunitarias realizadas, según tipo de gira y personas atendidas según sexo, tipo de atención y procedencia. Línea Base 2019: 60 giras anuales realizadas (sede y San Miguelito). Meta 2023: 60 giras realizadas.	Realizar 30 giras anuales y superar las 4,500 atenciones de pacientes.	Número de giras realizadas en el año según localidad, servicios y pacientes atendidos según sexo, edad y servicio recibido.		X	X	X	CIAES
	1.3.3.3. Clínica de la sede de Albrook certificada con la norma ISO 2,000. Línea Base 2019: Términos de referencia elaborados. Meta 2023: Clínica certificada con la norma ISO 9001-2015.	Organizar y estructurar los procesos de giras en base a la norma ISO 9001- 2015.	Manual de operación y descripción de gira (documentación, registro y ejecución) elaborado.			X	X	
		Actualizar y mejorar los procesos de cobros.	Sistema virtual de cobros establecido como opción.		X	X	X	
1.3.4. Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE), ha fortalecido su coordinación con los decanatos de docencia e investigación		Continuar con las investigaciones en proceso : REDCIMOVI, Actividad física, COVID en atletas, variables de INSAFIDE cardiorrespiratoria, actividad física y efectos por utilización en equipos técnicos y publicaciones.	Número de actividades de investigación realizadas, según título, estado al final del año (en proceso o terminadas) y publicaciones.	X	X	X	X	INSAFIDE
	1.3.4.1. Número de metas estratégicas alcanzadas para el fortalecimiento del ISAFIDE y la Dirección de Deportes. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: Haber alcanzado 4 metas estratégicas.	Implementar los servicios de atención de la Clínica de Salud Física y Deportiva, con un incremento del 30% de la modalidad de atención presencial y un incremento del 35% en la atención a federaciones deportivas e instituciones (CAI, FEPAFUT, COP, SENADIS, ACP).	Número de pacientes atendidos según modalidad de atención, tipo de servicio, sexo, edad, institución y oficio.	X	X	X	X	
		Orientar la práctica universitaria de tres estudiantes en el período de verano y de práctica universitaria final de dos estudiantes durante el 1er semestre y 2 estudiantes del 2do. Semestre.	Número de estudiantes atendidos según sexo, carrera, sede y tipo de atención brindada.		X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Realizar acciones de capacitación (cursos, webinar, charlas, y otros) de actividad física y fisioterapia al personal universitario y público en general.	Número de acciones de capacitación realizadas, según modalidad, tipo y número de personas según sexo e institución.		X	X	X	INSAFIDE
		Mantener y aumentar alianzas y enlaces con las federaciones, agrupaciones, instituciones y clubes deportivos a nivel nacional e internacional.	Número de alianzas y enlaces según tipo de organización y alcance (nacional o internacional).		X	X	X	
	1.3.4.2. Número de acciones realizadas para el establecimiento del Programa Estilos de Vida Saludable de UDELAS. Línea Base 2019: programa por iniciar. Meta 2023: 4 acciones realizadas y Programa establecido en la sede de Albrook y las Extensiones Universitarias.	Implementar acciones a nivel nacional del Programa de Estilos de Vida Saludables con los diferentes estamentos de la universidad. (ejercicios, saltos, charlas, recreación).	Número de acciones realizadas según modalidad, tipo, número de participantes, estamento y sede.	X	X	X	X	
1.3.5. Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional (CESSO), ha fortalecido su coordinación con los decanatos de docencia e investigación	1.3.5.1. Número de acciones realizadas según tipo de acción y/o servicios prestados según tipo y beneficiarios. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: Haber iniciado un programa de prácticas e investigaciones.	Concluir investigación del comportamiento auditivo del personal administrativo de UDELAS, en la sede de Albrook. 1. Completar formulario de historia ocupacional 2. Realizar las otoscopias 3. Aplicar prueba audiométrica 4. Charlas sobre los cuidados de la audición 5. Evaluación de resultados/impacto de la vinculación con la investigación.	Número y porcentaje de otoscopias realizadas al personal administrativo y número de conclusiones y recomendaciones de la investigación. Concluir investigación del comportamiento auditivo del personal administrativo de UDELAS, en la sede de Albrook. 1. Número de trabajadores de segunda evaluación, 2. Número de trabajadores evaluados por primera vez, 3. Número de trabajadores referidos con especialista, 4. Número de trabajadores capacitados en cuidados y conservación de la salud auditiva.	X	X	X	X	CESSO
		Realizar investigación sobre la condición auditiva de los inspectores de tránsito en puesto fijo en el corregimiento de Juan Díaz.	Número de puntos de medición identificados y número de conclusiones y recomendaciones de la investigación.		X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Investigación sobre secuelas post COVID-19 en personal de Salud de la Región Metropolitana	Número de encuestas aplicadas y de resultados y recomendaciones de la investigación.					CESSO
		Estudio de la calidad de aire interior en los laboratorios del edificio 850 de UDELAS.	1. Número de laboratorios evaluados 2. Número de mediciones de niveles de CO2, de formaldehído, VOC 3. Mediciones de parámetros ambientales 4. Recomendaciones para mejora de la calidad de aire interior 5. Número de estudiantes de Lic. en Seguridad y Salud Ocupacional que participan de las mediciones 6. Evaluación de resultados /impacto de vinculación con la docencia.	X	X	X		
		Iniciar un programa de prácticas con estudiantes de la carrera de Fonoaudiología.	1. Número de estudiantes de fonoaudiología, según sexo que realizan sus prácticas, según tipo en el CESSO 2. Número de horas de práctica bajo supervisión del personal del CESSO 3. Número de trabajadores evaluados durante las prácticas 4. Evaluación de los resultados/impactos del programa de vinculación con la docencia a través de los programas de prácticas.		X	X	X	
1.3.3. Cobertura del Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud (CIAES), ampliada y articulada con docencia e investigación	1.3.3.1. Número de clínicas establecidas, según ubicación, tipo de servicios y población beneficiada, según sexo, procedencia, clínica y tipo de servicio Línea Base 2019: 4 Clínicas que brindan en total 18 servicios. (Albrook 11 servicios, Veraguas 5 servicios, » Continúa en la página siguiente	Iniciar los servicios de optometría y estimulación temprana en el CIAES de la Extensión Universitaria Coclé.	Número de personas captadas y atendidas según modalidad, tipo de atención y servicio.		X	X	X	CIAES

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior		X	X	X	CIAES
	Veraguas 5 servicios, Chiriquí 2 servicios). Meta 2023: 2 Clínicas nuevas y 6 servicios nuevos (programa de Atención en Salud y Educación (Panamá Oeste) y una clínica en Arraiján. 6 nuevos servicios (Veraguas 2 y en Chiriquí 4).	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Número de equipos, según tipo y monto asignados al área de estimulación temprana del CIAES - Coclé.		X	X	X	
		Elaborar y presentar propuesta para la construcción de la infraestructura de CIAES en la Extensión Universitaria de Chiriquí.	Número de servicios y monto de la propuesta para la construcción del CIAES -Chiriquí.			X	X	
	1.3.3.2. Número de unidades de clínica móvil existentes y total de giras comunitarias realizadas, según tipo de gira y personas atendidas según sexo, tipo de atención y procedencia. Línea Base 2019: 60 giras anuales realizadas (sede y San Miguelito). Meta 2023: 60 giras realizadas.	Realizar 30 giras anuales y superar las 4,500 atenciones de pacientes.	Número de giras realizadas en el año según localidad, servicios y pacientes atendidos según sexo, edad y servicio recibido.		X	X	X	
	1.3.3.3. Clínica de la sede de Albrook certificada con la norma ISO 2,000. Línea Base 2019: Términos de referencia elaborados. Meta 2023: Clínica certificada con la norma ISO 9001-2015.	Organizar y estructurar los procesos de giras en base a la norma ISO 9001- 2015.	Manual de operación y descripción de gira (documentación, registro y ejecución) elaborado.			X	X	
		Actualizar y mejorar los procesos de cobros.	Sistema virtual de cobros establecido como opción.		X	X	X	
1.3.4. Instituto de Salud Física y Deportiva (INSAFIDE), ha fortalecido su coordinación con los decanatos de docencia e investigación	1.3.4.1. Número de metas estratégicas alcanzadas para el fortalecimiento del ISAFIDE y la Dirección de Deportes. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: Haber alcanzado 4 metas estratégicas.	Continuar con las investigaciones en proceso : REDCIMOVI, Actividad física, COVID en atletas, variables de INSAFIDE cardiorrespiratoria, actividad física y efectos por utilización en equipos técnicos y Publicaciones.	Número de actividades de investigación realizadas, según título, estado al final del año (en proceso o terminadas) y publicaciones.	X	X	X	X	INSAFIDE
		Implementar los servicios de atención de la Clínica de Salud Física y Deportiva, con un incremento del 30% de la modalidad de atención presencial y un incremento del 35% en la atención a federaciones deportivas e instituciones (CAI, FEPAFUT, COP, SENADIS, ACP).	Número de pacientes atendidos según modalidad de atención, tipo de servicio, sexo, edad, institución y oficio.	X	X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Orientar la práctica universitaria de tres estudiantes en el período de verano y de práctica universitaria final de dos estudiantes durante el 1er semestre y 2 estudiantes del 2do. semestre.	Número de estudiantes atendidos según sexo, carrera, sede y tipo de atención brindada.		X	X	X	INSAFIDE
		Realizar acciones de capacitación (cursos, webinar, charlas, y otros) de actividad física y fisioterapia al personal universitario y público en general.	Número de acciones de capacitación realizadas, según modalidad, tipo y número de personas según sexo e institución.		X	X	X	
		Mantener y aumentar alianzas y enlaces con las federaciones, agrupaciones, instituciones y clubes deportivos a nivel nacional e internacional.	Número de alianzas y enlaces según tipo de organización y alcance (nacional o internacional).		X	X	X	
	1.3.4.2. Número de acciones realizadas para el establecimiento del Programa Estilos de Vida Saludable de UDELAS. Línea Base 2019: programa por iniciar. Meta 2023: 4 acciones realizadas y Programa establecido en la sede de Albrook y las Extensiones Universitarias.	Implementar acciones a nivel nacional del Programa de Estilos de Vida Saludables con los diferentes estamentos de la universidad. (ejercicios, saltos, charlas, recreación).	Número de acciones realizadas según modalidad, tipo, número de participantes, estamento y sede.	X	X	X	X	
1.3.5. Centro Especializado de Salud y Seguridad Ocupacional (CESSO), ha fortalecido su coordinación con los decanatos de docencia e investigación	1.3.5.1. Número de acciones realizadas según tipo de acción y/o servicios prestados según tipo y beneficiarios. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: Haber iniciado un programa de prácticas e investigaciones.	Concluir investigación del comportamiento auditivo del personal administrativo de UDELAS, en la sede de Albrook. 1. Completar formulario de historia ocupacional 2. Realizar las otoscopías 3. Aplicar prueba audiométrica 4. Charlas sobre los cuidados de la audición 5. Evaluación de resultados/impacto de la vinculación con la investigación.	Número y porcentaje de otoscopías realizadas al personal administrativo y número de conclusiones y recomendaciones de la investigación. Concluir investigación del comportamiento auditivo del personal administrativo de UDELAS, en la sede de Albrook. 1. Número de trabajadores de segunda evaluación, 2. Número de trabajadores evaluados por primera vez, 3. Número de trabajadores referidos con especialista, 4. Número de trabajadores capacitados en cuidados y conservación de la salud auditiva.	X	X	X	X	CESSO

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	« Mirar la celda ubicada en la página anterior	Realizar investigación sobre la condición auditiva de los inspectores de tránsito en puesto fijo en el corregimiento de Juan Díaz.	Número de puntos de medición identificados y número de conclusiones y recomendaciones de la investigación.		X	X	X	CESSO
		Investigación sobre secuelas post COVID-19 en personal de Salud de la Región Metropolitana.	Número de encuestas aplicadas y de resultados y recomendaciones de la investigación.					
		Estudio de la calidad de aire interior en los laboratorios del edificio 850 de UDELAS	1. Número de laboratorios evaluados 2. Número de mediciones de niveles de CO2, de formaldehído, VOC 3. Mediciones de parámetros ambientales 4. Recomendaciones para mejora de la calidad de aire interior 5. Número de estudiantes de Lic. en Seguridad y Salud Ocupacional que participan de las mediciones 6. Evaluación de resultados /impacto de vinculación con la docencia.	X	X	X		
		Iniciar un programa de prácticas con estudiantes de la carrera de Fonoaudiología.	1. Número de estudiantes de fonoaudiología, según sexo que realizan sus prácticas, según tipo en el CESSO 2. Número de horas de práctica bajo supervisión del personal del CESSO 3. Número de trabajadores evaluados durante las prácticas 4. Evaluación de los resultados/impactos del programa de vinculación con la docencia a través de los programas de prácticas.		X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.3.6. Liderazgo nacional y regional del Centro de Referencia para el Desarrollo Infantil (CEREDIN) promovido	1.3.6.1. Número de acciones realizadas para desarrollar, implementar y promover un modelo pedagógico de atención a la primera infancia. Línea Base 2019: modelo no desarrollado. Meta 2023: Modelo desarrollado e implementado en la sede central y en las 5 extensiones universitarias de UDELAS.	Elaborar una propuesta de organización del CEREDIN. Concurso Interno.	Número de funciones y metas de la propuesta de organización.	X	X			CEREDIN
		Elaborar una propuesta para desarrollar un modelo UDELAS para la atención del DIT.	Número de componentes según descripción, del modelo UDELAS-DIT.		X	X	X	
		Elaborar una propuesta de diplomado para la capacitación en el modelo UDELAS-DIT.	Número de módulos según descripción y duración del diplomado UDELAS-DIT.					
	1.3.6.2. Número de acciones realizadas para promover el liderazgo de UDELAS en el tema de Atención a la Primera Infancia. Línea Base 2019: Meta 2023: 15 acciones realizadas en la sede y extensiones universitarias.	Elaborar y mantener actualizada una página web del CEREDIN.	Número de secciones de la página web y número de visitas según sexo de las personas, ocupación y edad.			X	X	
	Elaborar una propuesta para el establecimiento de un sistema estadístico sobre el desarrollo infantil temprano.	Número de indicadores según tema que conforman la propuesta del sistema estadístico.			X	X		
1.3.7. Sistema de comunicación de datos y redes de alta calidad para reforzar la calidad de los aprendizajes ampliados	1.3.7.1. Número de servicios de video conferencia establecidos, según sede. Línea Base 2019: 2 servicios de videoconferencia. Meta 2023: 2 servicios adicionales (Chiriquí y Sede Edificio 803).	Resultado ha sido eliminado, dadas las nuevas tendencias tecnológicas en materia de comunicación.	No aplica.					Dirección de Informática
	1.3.7.2. Número de zonas Wifi estudiantiles establecidas, según sede. Línea Base 2019: 1 zona (Edificio 850). Meta 2023: 10 zonas Wifi establecidas (5 en la sede y 5 en las extensiones).	Reprogramado por asuntos presupuestarios debido al COVID-19.	No aplica.					
	1.3.7.3. Número de programas con internet establecido y funcionando, según extensión. Línea Base 2019: 3 programas con internet. Meta 2023: 5 programas con internet funcionando.	Resultado y meta del año 2023 alcanzados. Actualmente cuentan con internet cinco programas académicos: : (1) El empalme, (2) Ñurum, (3) Chichica, (4) Carrizal y (5) Las Palmas.	No aplica.					

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.3.8. Laboratorios, espacios de simulación, talleres, tecnologías e innovación de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje, fortalecidos	1.3.8.1. Número de instalaciones de apoyo a la docencia según tipo y sedes establecidas. Línea Base 2019: Borrador parcial elaborado. Meta 2023: Plan Elaborado e implementado en sede y extensiones universitarias.	Elaborar las propuestas para el establecimiento de la red de laboratorios para las facultades de Educación. (entre otros, laboratorios de Pedagogía y DIFA, Estimulación temprana, Educación especial, y tecnología educativa).	Presentado y aprobado en Acuerdo Académico y Administrativo Cuatro (4) proyecto de centro de simulación de la FEEP. - a) Pedagogía y Dificultades en el Aprendizaje. b) Educación Especial, c) Estimulación Temprana y Orientación Familiar, d) Innovación y Tecnología para el aprendizaje.	X				Facultad de Educación Especial y Pedagogía
		Elaborar las propuestas para el establecimiento de la red de laboratorios para las facultades de Educación. (entre otros, laboratorios de Pedagogía y DIFA, Estimulación temprana, Educación especial, y tecnología educativa).	Presentado y aprobado en Acuerdo Académico y Administrativo Cuatro (4) proyecto de centro de simulación de la FEEP. - a) Pedagogía y Dificultades en el Aprendizaje. b) Educación Especial, c) Estimulación Temprana y Orientación Familiar, d) Innovación y Tecnología para el aprendizaje.	X				
		Acondicionar la infraestructura, cielo raso, ventanas y seguridad de los centros de simulación de la FEEP.	Acondicionamiento de la infraestructura al 100%.	X				
		Dotar de equipos y recursos de aprendizaje a los centros de simulación de la FEEP.	Dotación de equipos y recursos en los CS-al 100%.	X	X			
		Identificar las dificultades en el aprendizaje mediante la realización de un estudio de las políticas educativas del MEDUCA, versus, las prácticas pedagógicas en los centros escolares de nivel primario para diseñar propuestas didácticas, metodológicas pertinentes en los centros de simulación de la FEEP.	Estudio diagnóstico realizado.	X				
		Elaborar manual de funcionamiento académico y administrativo de los centros de simulación de la FEEP.	Manual de funcionamiento académico y administrativo de los CS terminado.		X			
		Nombramiento de docente coordinador de los centros de simulación de la FEEP.	Docente coordinador de los centros de simulación nombrado.		X			

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.3.9. Sistema de acompañamiento a los estudiantes para reforzar la calidad de los aprendizajes establecido	1.3.9.1. Porcentaje de estudiantes a los que se les han aplicado las pruebas diagnósticas (inicial, intermedia y final), y dado servicios de acompañamiento (tutorías y talleres formativos). Línea Base 2019: acuerdo académico para el fortalecimiento de la calidad de los aprendizajes aprobados. Meta 2023: 100 % de estudiantes se les han aplicado las pruebas y 100% solicitudes de servicios de acompañamiento atendidas.	Fortalecer el Comité Institucional de Tutorías y las Comisiones de Tutorías e implementar sus respectivos planes de acción, en base al Acuerdo Académico 016 del 2019. (Comisión interfacultad).	Número de docentes, según sexo y facultad que conforman el Comité Institucional y las Comisiones de Tutorías.	X	X	X	X	Facultad de Ciencia Médicas y Clínicas
			Presentado y aprobado en Acuerdo Académico y Administrativo Cuatro (4) proyectos de centro de simulación de la FEEP. : a) Pedagogía y Dificultades en el Aprendizaje. b) Educación Especial, c) Estimulación Temprana y Orientación Familiar y d) Innovación y Tecnología para el aprendizaje.	X				Facultad de Educación Especial y Pedagogía
			Número de estudiantes, según sexo, a los que se le han aplicado las pruebas diagnósticas, según tipo y modalidad, facultad, carrera, asignatura y sede.	X	X	X	X	Facultad de Ciencia Médicas y Clínicas
			Número de docentes y estudiantes tutores según sexo, facultad y sede; número de tutorías según modalidad, tipo, semestre, facultad, carrera y asignatura; porcentaje de tiempo de las tutorías; y número de estudiantes tutorados.	X	X	X	X	
			Informe de resultados de las tutorías de acompañamiento según tipo y modalidad, facultad, carrera, asignatura y sede.				X	
			Informe de resultados de las pruebas diagnósticas (intermedias y finales) según tipo y modalidad, facultad, carrera, asignatura y sede.				X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.3.10. Investigación en el aula promovida como estrategia de aprendizaje	1.3.10.1. Número de docentes, según sexo, facultad, carrera y sede, que aplican la investigación en el aula como estrategia de aprendizaje, según facultad, número de monografías y artículos científicos leídos según autor. Línea Base: 0 Meta 2023: 5 investigaciones originadas desde el aula.	Capacitar a los docentes en estrategias de investigación en el aula. (Comisión interfacultad).	Número de talleres y de docentes capacitados en la estrategia de investigación en el aula, según sexo, facultad y sede.		X		X	Facultad de Educación Especial y Pedagogía
		Promover y aplicar estrategias de investigación en el aula. (Comisión interfacultad).	Número de docentes según asignatura, carrera y facultad que aplican acciones tipo para promover la investigación en el aula.		X		X	
		Realizar encuentros anuales de intercambio de experiencias de docentes que realizan investigación en el aula. (Comisión interfacultad).	Número anual de encuentros de intercambio de experiencias realizados, según número de participantes, sexo, especialidad, asignatura y sede.					
1.3.11. Suplemento al diploma de las prácticas universitarias implementado	1.3.11.1. Sistema para el registro, seguimiento y certificación de las prácticas universitarias (nivel, escenario, competencias y duración) establecidas y porcentaje de estudiantes según facultad y carrera que reciben la certificación. Línea Base 2019: Propuesta borrador elaborada. Meta 2023: 100 % de estudiantes que se gradúan reciben su suplemento de prácticas universitarias.	Implementar el manual aprobado para el registro, seguimiento y certificación de las prácticas universitarias, incluyendo su registro y certificación digitalizado.	Sistema Desarrollado e Implementado para registro y certificación de prácticas universitarias.		X			Facultad de Ciencia Médicas y Clínicas
1.3.12. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje en el CAIPI, modelo de UDELAS para el país	1.3.12.1. Número de docentes actualizados con competencias en especialidades a fines de la Primera Infancia. Línea base 2019: 2 docentes fueron capacitados. Meta 2023: 100% de las docentes capacitadas	Capacitación del equipo Little Stars en los siguientes temas: a) Atención a la diversidad b) Dificultades Específicas del Aprendizaje y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad c) Neurodesarrollo.	Número de docentes capacitados en los temas de la) Atención a la diversidad b) Dificultades Específicas del Aprendizaje y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad c) Neurodesarrollo.		X	X		CAIPI
	1.3.12.2. Seguimiento de la implementación del Manual de Procedimientos Pedagógicos para el Desarrollo del Currículo de la Primera Infancia. Línea base 2019: Manual 100% implementado. Meta 2023: Dos evaluaciones sobre el impacto en el desarrollo integral de los niños(as) del CAIPI.	Implementación del Manual de Procedimientos Pedagógicos en el CAIPI.	Número de evaluaciones aplicadas, Evaluación inicial y final del desarrollo integral de los niños(as) del CAIPI.			X		

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.3.13. Acciones de vinculación del CAIPI con la Docencia a nivel nacional, implementadas	1.3.13.1. Número de acciones para establecer el proceso de acompañamiento de los estudiantes de Práctica educativa en el CAIPI Línea base 2023: 0 Meta 2023: 100% Implementado.	Creación de Manual de Procedimientos de las Prácticas Educativas dentro del CAIPI.	Implementación del Manual de Procedimientos de la Prácticas Educativas del CAIPI		X			CAIPI
	1.3.13.2. Estudiantes de ETOF con el dominio de los métodos de Estimulación Temprana y Orientación Familiar implementados en el CAIPI. Línea base 2019: 0 Meta 2023: 100% de los estudiantes de práctica educativa con el conocimiento de los métodos de Estimulación Temprana implementados en el CAIPI.	Docencia sobre la atención integral de los niños(as) del CAIPI.	Número de docentes con temas de buenas prácticas en la atención integral de los niños(as).		X		X	
		Docencia sobre la confección del planeamiento de atención según el Currículo de la Primera Infancia: Desde el Nacimiento a los 3 años del Meduca.	Evaluación de la Práctica dentro del CAIPI.		X		X	
1.3.14. Unidad de Orientación y Atención a los Estudiantes implementada	1.3.14.1. Prácticas de los especialistas y profesionales en el contexto nacional. Línea base 2023: Meta 2023: 100% Implementado.	Presentar acuerdo en Consejo Acad. Seguimiento y fortalecimiento a las carreras que pierden estudiantes.	Informe de resultados del centro con el número de estudiantes atendidos.		X	X	X	Facultad de Educación Social y Desarrollo Humano
Lineamiento Estratégico 1.4: Sistema de Estudios de Postgrado								
1.4.1. Oferta de estudios de postgrado pertinentes, ampliada y diversificada	1.4.1.1. Número de ofertas de postgrado implementadas según grado académico, tema y número de estudiantes según sexo. Línea Base 2019: 28 programas de postgrado. Meta 2023: 15 ofertas nuevas de postgrado generadas.	Presentar 4 propuestas de ofertas de Maestría: Maestría en Jazz Global, Maestría en Musicoterapia con especialidad en Musicoterapia Estética, Maestría en Educación Ambiental, Maestría en Didáctica del Inglés, Maestría en Didáctica de la Matemática	Número de propuestas de Maestrías presentadas y aprobadas en el año 2023, ante la Comisión de Postgrado, Consejo Académicos y Administrativo, según número de acuerdo. Posgrados pertinentes identificados.		X		X	Decanato de Postgrado
1.4.2. Seguimiento a los estudiantes y eficiencia terminal de los programas de postgrado implementado	1.4.2.1. Porcentaje de estudiantes que ingresan a carreras de postgrado y logran graduarse, en el término establecido por el programa académico, según grado académico, título de la carrera, sexo y sede del estudiante. Línea Base 2019: por determinar Meta 2023: incrementar la eficiencia terminal en 20%.	Confeccionar el informe 2020 y 2021 del porcentaje de estudiantes que ingresaron a los programas de Postgrado y lograron graduarse.	Porcentaje de estudiantes que ingresaron a los programas de Postgrado y lograron graduarse en el 2021 y 2022, según programa, grado, sexo y sede y seguimiento de estudiantes.				X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.4.3. Producción científica del Decanato de Postgrado incrementada en un 20%	1.4.3.1. Número de investigaciones, realizadas, según estudiantes por sexo, grado académico y área de estudio. Línea Base 2019: 200 trabajos de graduación anuales. Meta 2023: 240 trabajos de graduación anuales.	Presentar los trabajos de grado para la obtención de los títulos de las distintas especialidades en el Decanato de Postgrado.	Número de trabajos de grado presentados, según sexo, grado académico, y área de estudio.				X	Decanato de Postgrado
		Presentar 3 documentos vinculados con la Academia de Postgrado, Ensayos científicos y Manual de Procedimientos del Decanato de Postgrado. Evaluar incentivos.	Número de documentos presentados, según actividad y área académica de Postgrado.				X	
1.4.4. Infraestructura académica de postgrado mejorada	1.4.4.1. Número de aulas de clases habilitadas como laboratorios pedagógicos. Línea Base 2019: 0 Meta 2023: 4 aulas habilitadas como escenarios pedagógicos.	Meta alcanzada. Meta 2023: Finalizar la construcción de los espacios para el traslado de las oficinas administrativas y aulas de Postgrado en el edificio 807.	Meta alcanzada Meta 2023: Propuesta de nuevas oficinas administrativas de Decano, Vicedecano, Dirección, Administración, Mercadeo, Tecnología, Coordinaciones, Currículo, Soporte Técnico, Programas Internacionales, Auditorio presentada.			X		
1.4.5. Programas de Postgrado actualizados y con reconocimiento internacional	1.4.5.1. Número de programas de postgrado actualizados y con reconocimiento internacional. Línea Base 2019: 1 Programa actualizado. Meta 2023: 5 Programas actualizados.	Presentar el programa de Maestría en Criminalística actualizado.	Propuesta presentada y aprobada ante la Comisión de Postgrado y los Consejos Académico y Administrativo, según número de acuerdo.				X	
		Presentar el programa de Maestría en Educación Especial.	Propuesta presentada y aprobada ante la Comisión de Postgrado y los Consejos Académicos y Administrativos, según número de acuerdo.				X	
	1.4.5.2. Número de programas internacionalizados. Línea Base 2019: 3 programas internacionalizados. Meta: 2023: un programa adicional internacionalizado.	Implementar y acompañar el Máster en Dirección y Transformación de Centros Educativos con la Universidad Autónoma de Barcelona.	Programa de Máster en Gestión y Docencia Universitaria con la Universidad Autónoma de Barcelona en desarrollo.			X		
		Implementar un curso del Postgrado en Currículo Competencial para el Siglo XXI con la Universidad Autónoma de Barcelona.	Programa de Postgrado en Currículo Competencial para el Siglo XXI en desarrollo.			X		

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
Lineamiento Estratégico 1.5: Sistema de Admisión efectivo, ágil y eficiente								
1.5.1. Sistema de Admisión de los estudiantes actualizado y reglamentado	1.5.1.1. Número de acciones implementadas para garantizar una efectiva y eficiente admisión y orientación de los estudiantes que ingresan a UDELAS. Línea Base 2019: por iniciar. Meta 2023: haber realizado 5 acciones de mejora.	Elaborar una Guía de Atención para las personas con discapacidad.	Número de indicaciones que contiene la Guía para la Atención de personas, según tipo de discapacidad.					Dirección de Admisión
		Mantener una comunicación fluida con los aspirantes incorporando una plataforma de comunicación virtual para canalizar sus interrogantes.	Número de estudiantes atendidos según sexo, procedencia, tipo de comunicación y consulta. Fortalecer la admisión de los estudiantes de carreras de las facultades de Educación.	X	X	X	X	
Lineamiento Estratégico 1.6: Vida Estudiantil Universitaria, para la formación integral								
1.6.1. Programa de sensibilización y desarrollo de valores y habilidades blandas de los estudiantes implementado	1.6.1.1. Número de estudiantes según, sexo, facultad y sede que participan de los talleres formativos. Línea Base 2019: 100 grupos (sede: 45, Chiriquí 12, Veraguas 12, Coclé 12, Azuero 10 y Colón 9). Meta 2023: Mantener la tendencia de la línea base.	Validar con las Extensiones Universitarias, Enviar el acuerdo 005-2002 para la aprobación ante el Consejo de la propuesta de actualización del Reglamento de los talleres formativos.	Número de modificaciones según tipo y número del acuerdo que aprueba el nuevo reglamento.	X				Vicerrectoría de Vida Estudiantil
		Elaborar e implementar el Plan semestral para la sede y Extensiones Universitarias de talleres formativos, para el desarrollo de las habilidades blandas, en el área cultural y de la actividad física.	Número de cursos teórico-práctico y de estudiantes, según sexo, facultad y sede que participan, según semestre, del plan de acción de formación de habilidades blandas culturales, según área cultural y tipo (teatro, pintura, bailes folclóricos, guitarra, canto, otros), y de la actividad física según tipo (baloncesto, fútbol, gimnasia, otros) y modalidad (presencial, virtual).		X		X	
		Elaborar propuestas de nuevas alianzas a nivel nacional, regional e internacional para el desarrollo de actividades de cursos formativos.	Número de estudiantes beneficiados en el desarrollo de talleres o cursos formativos según tipo.		X		X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
« Mirar la celda ubicada en la página anterior	1.6.1.2. Porcentaje de estudiantes según sexo, que cumplen al segundo año, con sus 60 horas de servicio social por facultades y extensiones universitarias. Línea Base 2019: 80% cumplen al segundo año. Meta 2023: 100% cumplen al segundo año.	Sistematizar el Servicio Social en sede y extensiones. para la entrega de las certificaciones.	Sistema actualizado en sede y extensiones en coordinación directa con Secretaría General.		X		X	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
		Establecer una base de datos para monitorear el cumplimiento de los estudiantes de las 60 horas de servicio social al segundo año.	Informe semestral del número y porcentaje de estudiantes, según sexo, facultad y sede que cumplen con las 60 horas de servicio social al finalizar el 2do año.		X		X	
		Coordinar con la sede y Extensiones Universitarias la apertura de nuevos escenarios para el servicio social.	Número anual de nuevos escenarios incorporados para el servicio social, según nombre, tipo y sede de la institución.		X		X	
	1.6.1.3. Número de estudiantes, según sexo, con beca completa que cumplen con sus 72 horas de voluntariado, según tipo de voluntariado, sede y facultad. Línea Base 2019: 40% cumplen. Meta 2023: 100% cumplen.	Establecer una base de datos en el sistema para monitorear el cumplimiento de los estudiantes con beca completa, que deben cumplir con las 72 horas de voluntariado.	Número y porcentaje de estudiantes, con beca completa, según sexo, facultad, sede y extensiones sede que cumplen con las 72 horas de voluntariado.		X		X	
1.6.2. Programa de Bienestar Estudiantil implementado	1.6.2.1. Número de estudiantes, según sexo, sede y facultad becados según el tipo de beca. Línea Base 2018: 546 becas activas. Meta 2023: incrementar el total de becas activas anualmente a 600.	Revisar el reglamento de becas.	Validar la revisión del reglamento de beca con los especialistas en Trabajo Social, representante del CEU y enlaces de Extensiones para llevar a Consejo Administrativo.		X			Vicerrectoría de Vida Estudiantil
		Evaluar y gestionar propuesta con instituciones públicas y privadas para apoyar el programa de becas.	Número de becas, según tipo, número de estudiantes, según sexo, facultad y sede que son beneficiarios del programa de becas.				X	
		Realizar encuesta a los estudiantes becados sobre la percepción de la satisfacción del programa de becas.	Número de estudiantes becados encuestados, según sexo, facultad, sede, extensiones, carrera y número de hallazgos de la encuesta según tipo.		X		X	
	1.6.2.2. Número de acciones realizadas para dar apoyo a los estudiantes, afectados por el COVID-19, según sexo, sede y facultad. Línea Base 2020: por iniciar. Meta 2022: informe elaborado.	Elaborar informe de apoyo brindados a los estudiantes en tiempos del COVID-19.	Número y tipo de apoyos brindado a los estudiantes, según número de estudiantes, sexo, facultad y sede.					

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.6.3. Asociaciones Estudiantiles promovidas y apoyadas	1.6.3.1. Número de Planes Operativos Anuales del Centro de Estudiantes Universitarios (CEU), elaborados, apoyados e implementados. Línea Base 2019: 0 Meta 2023: 5 POAs elaborados, apoyados e implementados por el CEU.	Brindar apoyo al CEU, en la preparación, implementación y revisión de su Plan de acción 2023.	Número de acciones del Plan de Acción 2023 del CEU, según tipo desarrolladas y apoyadas por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.		X		X	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
	1.6.3.2. Número de asociaciones de estudiantes, según tema, aprobadas y establecidas, según número de estudiantes por sexo y sede. Línea Base 2019: 1 (estudiantes indígenas). Meta 2023: 6 asociaciones establecidas.	Apoyar en la formalización de las asociaciones estudiantiles de estudiantes indígenas y otros.	Número de asociaciones estudiantiles, según sede, aprobadas por los Consejos Académico y Administrativo. Promover la IEEE como modelo de organización estudiantil.		X		X	
		Promover la participación de los estudiantes en actividades deportivas y culturales en sede y extensiones.	Número de estudiantes que participan, según actividad deportiva o cultural, según sexo, facultad y sede.					
1.6.4. Proceso de implementación de la nueva Vicerrectoría de Vida Estudiantil iniciado	1.6.4.1. Número de acciones desarrolladas según tipo para definir e iniciar el proceso de implementación de la Vicerrectoría. Línea Base 2022: por iniciar. Meta 2023: organización y funciones de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil definidas y en proceso de implementación. Programas y marco de resultados definidos.	Elaborar propuesta de organización y funciones para la Vicerrectoría.	Número de instancias de la Vicerrectoría y descripción de sus funciones, según la propuesta presentada y aprobada.	X				Vicerrectoría de Vida Estudiantil
		Elaborar una Política para la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.	Número de lineamientos de Política para los programas de la Vicerrectoría, establecidos.			X		
		Definir y establecer los programas y resultados prioritarios.	Número de programas y resultados prioritarios según área de trabajo definidos.				X	
1.6.5. Grupos culturales estudiantiles formados y activos a nivel nacional	1.6.5.1. Número de grupos culturales estudiantiles, conjunto folclóricos, teatro, ensamble vocal, bandas de música, en la sede y extensiones universitarias Línea Base 2023: Meta 2023: 1 grupo por cada sede y extensión por tipo de grupo.	Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales en sede y extensiones y crear este año un conjunto folclórico en cada sede y mantener activa el grupo de teatro, la banda de música y el ensamble vocal en la sede.	Número de estudiantes participando en los grupos culturales, número de presentaciones de los diferentes grupos culturales de la sede y extensiones.		X	X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.6.6. Equipos y actividades deportivas y recreativas estudiantiles a nivel de sede y extensiones universitarias	1.6.6.1. Cantidad de equipos y actividades recreativas estudiantiles desarrolladas en la sede y extensiones universitarias. Línea Base 2023: Meta 2023:	Promover y organizar diferentes equipos y actividades deportivas y recreativas estudiantiles en la sede y extensiones universitarias.y participar con nuestros atletas en los Juegos Deportivos Universitarios de Centro América y el Caribe (JUDUCA) a celebrarse en El Salvador.	Número de estudiantes por sexo que participan en los diferentes equipos y disciplinas deportivas en la sede y extensiones universitarias. Número de disciplinas y estudiantes que participan en los JUDUCA en El Salvador. Número de medallas ganadas en JUDUCA 2023.		X	X	X	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
Lineamiento Estratégico 1.7: Proyectos del PMIA del Eje 1								
1.7.1. Modelo Universitario y formación académica fortalecidos a partir de la articulación con la investigación, innovación y extensión (PMIA-F2.03)	1.7.1.1. Modelo Universitario y formación académica fortalecidos a partir de la articulación con la investigación, innovación y extensión. (PMIA-F2.03) Línea Base 2023: Meta 2023:	Foro para definición del proceso de vinculación.	Foro realizado Guía de ruta elaborado.			X		Vicerrectoría Académica
		Organización de las Comisión nacional académica.	Comisión nacional académica establecida, Informe con la Identificación de buenas prácticas de vinculación y Propuesta de mejora entregados.				X	
1.7.2. Sistema de vinculación del registro, evaluación y seguimiento de los procesos académicos para estudiantes elaborado (PMIA-F2.04)	1.7.2.1. Sistema de vinculación del registro, evaluación y seguimiento de la eficiencia de los procesos académicos para los estudiantes (Retención, promoción, graduación, titulación, cohortes, otros) elaborado. (PMIA-F2.04) Línea Base 2023: Meta 2023: Sistema Iniciado.	Conformación de una comisión nacional para determinar los criterios a considerar en la elaboración de propuesta para la creación del sistema de registro digital.	Comisión nacional establecida Informe con: 1- Indicadores cuantitativos que nos suministre el sistema digital. 2- Indicadores cualitativos que permitirán demostrar la eficiencia de los procesos académicos.		X			
		Diseño de una propuesta para la creación del sistema digital integrado que permita la obtención de datos a nivel nacional.	Propuesta de sistema elaborado y aprobado.			X	X	
1.7.3. Sistema Integral de información académica y administrativa elaborado (PMIA-F4.09)	1.7.3.1. Sistema Integral de información académica y administrativa elaborado. (PMIA-F4.11) Línea Base 2023: No disponible Meta 2023: Sistema Iniciado.	Realizar un estudio diagnóstico de la situación actual para la definición del Modelo de Gestión de la Información Universitaria.	Informe del diagnóstico elaborado.			X	X	

Productos	Indicadores de Productos	Actividades 2023	Indicadores de actividades 2023	Trimestre				Responsables
				I	II	III	IV	
1.7.4. Prácticas universitarias y profesionales fortalecidas en el contexto nacional (PMIA-F1.10)	1.7.4.1. Prácticas universitarias y profesionales fortalecidas en el contexto nacional (PMIA-F2.06) Línea Base 2023: Meta 2023:	Foro académico sobre el proceso de formación de los estudiantes con énfasis en las prácticas universitarias.	Foro académico realizado.		X			Vicerrectoría Académica
		Evaluación de las prácticas universitarias realizadas.	Diseño de Anteproyecto Plan de evaluación con Instrumento diseñado Equipos de trabajo organizados instrumento aplicado Informe de evaluación entregado.		X	X	X	