

REPÚBLICA DE PANAMÁ

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN

PLAN OPERATIVO

2009-2010

**Ciudad de Panamá,
Julio del 2009.**

AUTORIDADES SUPERIORES

Despacho Superior

**Dra. Berta T. de Arosemena
Rectora**

**Dr. Juan Bosco Bernal
Vicerrector**

**Mgtr. Eric D. García
Secretario General**

**Dra. María Rosa Montanari
Secretaría de Metas**

DECANOS

**Decano de Educación Social y Especial
Dr. Óscar Sittón O.**

**Decana de Salud y Rehabilitación Integral
Mgtra. Graciela Ambulo**

**Decana de Postgrado
Mgtra. Vielca X. Ruiz Ch.**

**Decana de Investigación
Dra. Paula Troya**

**Decana de Extensión
Mgtra. Doris G. Hernández**

DIRECTORES

**Mgtr. Lucas Rodríguez,
Director de la Gestión y Calidad Universitaria**

**Dra. Josefa María Prado,
Directora de Diseño Curricular**

**Dr. José A. Guilbauth,
Director del Instituto de Lenguas y Tecnología de las Américas**

**Arq. Aura T. de Herrera,
Directora de Planificación**

**Licda. Beatriz Giner,
Directora Administrativa**

Magíster John Parchment
Director de Finanzas

Magíster Joanna de González
Directora de Recursos Humanos

Ingeniero Damián Quijano
Director de Informática

Doctora Danysabel Caballero
Directora de Estamento Estudiantil

Licenciada Eliana de Rampolla
Dirección de Orientación y Servicios Psicopedagógicos

**Mgtr. A. John Parchment,
Director de Finanzas**

**Ing. Damián Quijano,
Director de Informática**

**Licda. Eliana de Rampolla,
Dirección de orientación y Servicios Psicopedagógicos**

DIRECTORES DE EXTENSIONES UNIVERSITARIAS

**Mitra. Nidia R. de Valdés
Colón**

**Dr. Pedro Ariel Arcia Fuentes
Veraguas**

**Mgtra. Raquel Domingo G.
Chiriquí**

**Mgtra. Dolores Isabel Aparicio
Coclé**

**Mgtra. Marina Vega Gutiérrez
Azüero**

EQUIPO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

Arquitecta Aura T. de Herrera
Magistra Zonia G. de Smith
Dr. Walter Serrano
Licenciado Rafael Pinzón
Licenciada Eladia Night O.
Ingeniera Belkis Prado
Magistra Diva Corina de Morán
Licenciada Maytée de Arjona
Arquitecto Eric Guillén
Ingeniero Juan Carlos Castellero

Directora de Planificación
Subdirectora de Planificación
Planificación Académica
Jefe de Estadística
Planificación Administrativa
Planificación Administrativa
Planificación Académica
Jefa de Presupuesto
Planificación Física
Planificación Física

ÍNDICE

	Página No.
Presentación.....	
1. Formación y capacitación.....	1 - 34
Formación.....	
Capacitación.....	
2. Vida Estudiantil.....	35 - 41
3. Difusión Cultural e Identidad Nacional.....	42 - 44
4. Gestión Universitaria.....	45 - 65
5. Imagen y Proyección Institucional.....	66 - 67

	Página No.
6. Evaluación de la Gestión y Calidad Universitaria.....	68 - 76
7. Universidad, Sociedad y Estado.....	77 - 85
8. Tecnología, Información y Comunicación.....	86 - 92
9. Investigación e Innovación.....	93 - 101
10. Internacionalización y Convenios.....	102 - 106



Universidad Especializada de las Américas

Excelencia Profesional con Sentido Social – Un Proyecto Panameño con Dimensión Continental

PRESENTACIÓN

Plan Operativo 2009

La planificación universitaria es una tarea central para la UDELAS, por el interés que genera de cumplir eficazmente los postulados de la institución fundamentalmente, a partir de la elaboración del Plan Estratégico 2009-2013 y de los planes anuales que se derivan de esta propuesta para conducción de las políticas y estrategias prioritarias de la Universidad.

En ese marco, con gran complacencia presentamos a la comunidad universitaria el Plan Operativo 2009, que contiene el conjunto de objetivos, actividades, y metas que UDELAS se propone ejecutar durante el presente año académico.

El marco de referencia para el diseño de este plan operativo, es fundamentalmente, el desafío que tiene la Universidad Especializada de las Américas de consolidar y proyectar su liderazgo en un escenario de cambios rápidos y profundos, consistente con la misión y la naturaleza histórica de la Universidad.

Este desafío se sustenta en una visión de futuro institucional consensuada, un gran sentido de urgencia ante el nuevo escenario, en el diseño de un Proyecto de Desarrollo Institucional generado de manera participativa y transparente.

Este plan operativo se diseña como parte del proceso de planificación universitaria, promovido por la presente administración, con el interés de contar con una herramienta técnica para unificar propósitos y voluntades, definir responsabilidades para la toma de decisiones oportuna y pertinente.

En ese sentido, la Universidad Especializada de las Américas fiel a la misión que se ha trazado de formar ciudadanos y profesionales emprendedores y con calidad humana, asume el desafío cada vez más renovado, comprometida con el desarrollo humano del país y con los retos que se le plantean a la sociedad y al mundo moderno.

Dra. Berta Torrijos de Arosemena
RECTORA

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Mejoramiento de la calidad y pertinencia de las carreras de pre-grado y grado de UDELAS.</i>	Desarrollar las más altas calificaciones para la autonomía personal y profesional requeridos para el mundo del trabajo.	Efectuar estudios que permitan conocer la demanda cualitativa y cuantitativa de formación de profesionales y técnicos en el área de Educación Social, Especial, Salud y Rehabilitación.	Oferta educativa de calidad y pertinente en respuesta a las necesidades prioritarias del país.	Especialistas. Investigadores. Institutos de Investigaciones. Docentes. Estudiantes.	Enero a noviembre.
	Incrementar la oferta académica de pre-grado, grado y postgrado previo diagnóstico situacional de la demanda que requiere el país.	Evaluar los estudios de oferta y demanda del IFARHU y del Consejo de Rectores de Panamá, entre otros. Crear la comisión de estudios de nuevas carreras.			Enero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Lograr la idoneidad de las carreras por el Consejo Técnico de Salud: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Urgencias Médicas. • Doctorado en Optometría. 	Autoevaluación y Acreditación de las carreras existentes. Rediseño curricular por competencias de los contenidos programáticos. Terminar los programas oficiales de las carreras de los Decanatos de educación y Salud.			Enero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Promover la Ley que regule el ejercicio de la profesión.	<p>Efectuar auditorias académicas en Sede y Extensiones Universitarias.</p> <p>Reestructuración y fortalecimiento de las prácticas educativas y pre hospitalarias.</p> <p>Ampliación y creación de las ofertas académicas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Guía Turística. • Licenciatura en Diseño Curricular. • Licenciatura en Pedagogía Terapéutica. 			

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
		<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Educación Intercultural Bilingüe. • Licenciatura en Inglés. • Auditoria Informática. <p>Reconocimiento a nivel técnico y a nivel de licenciatura, estudios realizados por miembros de la Policía Nacional que han obtenido sus títulos en universidades y centros superiores en Panamá y el exterior.</p>			

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: FACULTAD DE SALUD Y REHABILITACIÓN Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Convenio Académico, Científico y Cultural UDELAS / ULAC.</i>	Desarrollar el Plan Complementario de la Licenciatura en Fisioterapia y Terapia Ocupacional con la Universidad Latinoamericana y del Caribe en la República Bolivariana de Venezuela.	<p>Aprobación de un Convenio de Cooperación y Coordinación entre ambas universidades.</p> <p>Aprobación de la propuesta por los órganos de gobierno de UDELAS.</p> <p>Selección de profesionales y participantes.</p> <p>Elaborar los módulos y programas de asignaturas.</p> <p>Capacitación en TIC y entornos virtuales a docentes del programa.</p>	<p>Internacionalización e innovación: UDELAS, con presencia en Venezuela.</p> <p>Consolidar convenio UDELAS-ULAC.</p> <p>Ampliar con el desarrollo del programa académico en el área de fisioterapia.</p> <p>Garantizar el cumplimiento en el orden logístico y académico.</p> <p>Dar seguimiento al desarrollo del convenio con todos sus componentes.</p>	Docentes.	Aprobado por Consejo Académico y Administrativo, junio de 2009.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE POSTGRADO.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Diseño y desarrollo de la Maestría en Políticas Públicas para la Discapacidad (SENADIS).</i>	Capacitar a funcionarios de instituciones estatales y privadas que tengan acceso a la gestión de políticas públicas que se relacionan con la discapacidad.	<p>Elaboración conjunta (UDELAS-SENADIS) del programa de maestría.</p> <p>Aprobación de la propuesta por los órganos de gobierno.</p> <p>Reclutamiento y selección de los candidatos a la maestría.</p> <p>Ejecución y evaluación del programa.</p>	Contar con un programa de maestría que responda a las demandas de formación en el área de la elaboración de políticas públicas referentes a la discapacidad.	<p>Facilitadores.</p> <p>Materiales de oficina.</p> <p>Equipo.</p> <p>SENADIS.</p>	Se inauguró el programa en junio de 2009.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: ILTEC, INFORMÁTICA EDUCATIVA, PLANIFICACIÓN, DECANATO DE POSTGRADO.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Programa de Postgrados con nuevas modalidades: virtuales, a distancia y semi presencial.</i></p> <p><i>Formación de tutores en entornos virtuales del aprendizaje (ILTEC).</i></p>	<p>Capacitar al docente de UDELAS en gestión de la enseñanza en entornos virtuales.</p>	<p>Presentar la propuesta a los órganos de gobierno para su aprobación.</p> <p>Presentación a los consejos: administrativo y académico.</p> <p>Promoción y divulgación</p> <p>Capacitación a docentes.</p> <p>Elaborar certificaciones.</p> <p>Evaluar la propuesta.</p>	<p>Capacitar a un mínimo de 20 docentes de UDELAS en tutorías virtuales.</p> <p>Cubrir la demanda de docentes tutores de cursos virtuales.</p> <p>Implementación de la educación virtual en la sede y en las extensiones universitarias.</p> <p>Uso de la tecnología de información y comunicación como herramienta de aprendizaje.</p>		<p>EFMAMJJASOND.</p> <p>De julio a diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE POSTGRADO, DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL Y DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Gestión y promoción de programas en funcionamiento.</i></p> <p><i>Autoevaluación de la Maestría en Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática y Educación Especial.</i></p> <p><i>Reforzar y crear nuevos grupos en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional</i> • <i>Maestría en Fisioterapia.</i> • <i>Maestría en Ciencias Sociales.</i> 	<p>Continuar y culminar los programas de Postgrado y Maestrías en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neurorehabilitación. 	<p>Dar continuidad a convenios con organismos nacionales y/o internacionales para la ejecución de carreras.</p> <p>Realización de jornadas científicas por carreras.</p> <p>Organizar y ejecutar actividades de extensión por carrera.</p>	<p>Continuar con las carreras en funcionamiento de postgrado, maestría y doctorado.</p>	<p>Docentes.</p> <p>Especialistas.</p>	<p>Enero a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE POSTGRADO, DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL Y DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Doctorado en Ciencias de la Educación.</i> • <i>Postgrado en Docencia Superior.</i> • <i>Postgrado en Métodos Alternos y Solución de Conflictos.</i> 					

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE POSTGRADO, DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL, DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Creación de nuevas ofertas académicas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Maestría en Folklore.</i> • <i>Maestría en Educación Inicial y Desarrollo Infantil Temprano.</i> • <i>Maestría en Psicoterapia Integrativa.</i> 	Desarrollar nuevas ofertas académicas a nivel de maestría.	<p>Diseño curricular de nuevas ofertas.</p> <p>Aprobación por los órganos de gobierno.</p> <p>Propaganda y divulgación.</p> <p>Creación de grupos.</p>	Desarrollar tres nuevas carreras a nivel de maestría.		Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE POSTGRADO, DECANATO DE INVESTIGACIÓN. DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Impulsar investigaciones y su vinculación con el desarrollo nacional.</i>	Incrementar investigaciones que satisfagan las demandas de desarrollo del país en las áreas de salud, rehabilitación, educación social y especial.	Confirmación de comisión evaluadora de los proyectos y trabajos de grado. Coordinación con Decanato de Investigación en la escogencia de las líneas de investigación. Realización de una jornada mensual para el seguimiento de los trabajos de grado.	Conformar comisión evaluadora de los proyectos de investigación y trabajos de grado.	Docentes, personal del Decanato de Postgrado y del Decanato de Investigación.	Enero a noviembre.
<i>Revisión del Reglamento de Postgrado y del Reglamento de Trabajo de Grado.</i>	Revisar y analizar los reglamentos de postgrado y de trabajo de grado.	Continuar en la revisión del Reglamento de Postgrado y de Trabajo de Grado.	Concluir con la revisión y presentación de las recomendaciones señaladas. Emisión de ambos reglamentos.	Decana, personal del Decanato de Postgrado, Decanatos de Educación Social y Especial y Salud y Rehabilitación Integral.	Enero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Prácticas educativas y pre hospitalarias.</i>	<p>Integrar una comisión para la evaluación de las prácticas educativas y pre hospitalarias.</p> <p>Medir el impacto de las prácticas educativas y pre hospitalarias.</p>	<p>Dinamizar el proceso de evaluación de las prácticas educativas y pre hospitalarias.</p> <p>Designación de los miembros de la comisión.</p> <p>Elaboración del formato de los miembros de la comisión.</p> <p>Inicio del proceso de evaluación</p> <p>Resultados.</p>	Mejoramiento efectivo e impacto de las prácticas educativas y pre hospitalarias.	<p>Decanos.</p> <p>Docentes.</p> <p>Coordinadores de carreras.</p> <p>Salones con computadoras.</p>	Enero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Programa de Asesoría y Consultoría en el Programa de Políticas Públicas para la Niñez y la Adolescencia.</i> Componentes 2 y 6 UNICEF MEDUCA UDELAS 2009	Elaborar propuesta de política pública para la atención integral de la niñez de 0-8 años.	Realización de talleres y reuniones para la elaboración de la política pública en relación a la atención integral de la niñez de 0-8 años.	Propuesta de política pública para la atención integral de la niñez de 0-8 años en Panamá.	Aportes de UNICEF.	Septiembre, octubre y noviembre.
	Realizar la etapa final de la edición de la Guía de Desarrollo Infantil elaborada con la participación intersectorial.	Edición de la Guía de Desarrollo Infantil.	2,500 Guías de Desarrollo Infantil editadas.	Aportes técnicos especializados, infraestructuras y otros por UDELAS.	Mayo, junio y julio-
	Desarrollar la capacitación con la nueva Guía de Desarrollo Infantil a funcionarios públicos y a la comunidad educativa del país.	Capacitación a funcionarios públicos y a la comunidad educativa del país para el uso y manejo de la Guía de Desarrollo Infantil.	85% de los funcionarios públicos y de la comunidad educativa vinculados y capacitados para el uso y manejo de la Guía de Desarrollo Curricular.		Septiembre, octubre y noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Orientar a los núcleos comunitarios en las regiones educativas de Darién, Chiriquí y Tocumen para la atención de la niñez de 0-4 años.	Giras de monitoreo a los núcleos comunitarios en las regiones educativas de Darién, Chiriquí y Tocumen para la atención de la niñez de 0-4 años.	Una gira de monitoreo a los centros educativos y de salud, a los núcleos comunitarios en las regiones educativas de Darién, Chiriquí y Tocumen para la atención de la niñez de 0-4 años.		Septiembre, octubre y noviembre..

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Calidad y competencia del docente en la educación superior.</i>	Desarrollar un programa de perfeccionamiento para el docente universitario de UDELAS.	Coordinación con Unidad de Evaluación y Decanato de Docencia institucional. Elaboración del programa de capacitación a docentes. Elaboración de presupuesto Elaboración de módulos a desarrollar. Reunión de coordinación con facilitadores Capacitación a docentes en Servicio en diversos temas.	Tres talleres pedagógicos de 4 horas a un aproximado de 120 docentes en servicios de la UDELAS. 4,200 Estudiantes beneficiados. Dos facultades, dos escuelas y 10 carreras beneficiadas.	2 Facilitadores. Aula Marcadores Papel periódico Multimedia. Fotocopias. Refrigerio. Alimentación. Vasos y servilletas. Materiales de reproducción.	Abril, marzo, junio, julio y agosto.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Construyo y Aprendo de la "Fundación San Felipe".</i></p> <p><i>Capacitación a agentes educativas sobre factores relacionados con problemas de aprendizaje.</i></p>	<p>Desarrollar habilidades cognitivas sobre diferentes temas de actualidad e importancia dirigidos a la población en la niñez con problemas del aprendizaje.</p>	<p>Coordinación con el personal de la Fundación.</p> <p>Elaboración de programas.</p> <p>Coordinación con facilitadores.</p> <p>Ejecución del programa de capacitación en temas de DIFA y Riesgo Social.</p>	<p>Capacitación a docentes que brindan servicios en el proyecto Construyo y Aprendo.</p> <p>Padres de Familia.</p> <p>Administrativos.</p>	<p>2 Facilitadores voluntarios.</p> <p>.Aula</p> <p>Multimedia</p> <p>Papel Manila, papelógrafo, pilotos, plumas y hojas (suministrados por la Fundación).</p> <p>Materiales de reproducción.</p> <p>Facilitadores.</p> <p>Supervisores.</p> <p>Refrigerio.</p>	<p>Junio, agosto y septiembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>UDELAS / MEDUCA</i></p> <p><i>Capacitación de los docentes regulares del sistema educativa.</i></p>	<p>Capacitar a los docentes del sistema educativo regular para atender las necesidades educativas especiales en el aula de clases.</p> <p>Actualizar a los docentes regulares del sistema educativo nacional en temas concretos para atender a niños con discapacidad.</p>	<p>Coordinación con la Nacional de Perfeccionamiento.</p> <p>Diagnóstico por institución sobre las necesidades de temas a tratar.</p> <p>Ejecución de capacitaciones.</p> <p>Supervisión y seguimiento de capacitaciones.</p>	<p>Capacitación a docentes regulares del sistema educativo.</p>	<p>Docentes especializados de UDELAS.</p> <p>Aula, multimedia, papel Manila, papelógrafo, pilotos plumas y hojas.</p> <p>Ingresos de autogestión por acción de capacitación.</p> <p>NOTA: En la fecha en que se presenta este plan no se cuenta con el tipo de contratación que hará MEDUCA ni con la cantidad de acciones como tampoco con la temática de cada acción, regiones, centros educativos, número de participantes, número de facilitadores.</p>	<p>Enero, febrero y marzo.</p> <p>Enero, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.</p> <p>Enero a febrero.</p> <p>De enero a diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Programa Gestión de Riesgo (Programa de Salud Mental), UDELAS/SINAPROC, otras instituciones.</i></p> <p><i>Capacitaciones en conjunto.</i></p>	<p>Desarrollar capacitaciones dirigidas al personal de la UDELAS para sensibilizar en el tema de gestión de riesgo.</p> <p>Brindar capacitaciones en diversos temas al personal de SINAPROC y otras instituciones (MIVI).</p>	<p>Reuniones de coordinación.</p> <p>Elaboración de programas de capacitaciones.</p> <p>Ejecución de capacitaciones.</p>	<p>Capacitación al personal de la UDELAS, SINAPROC y otras instituciones (MIVI).</p> <p>NOTA: El seguimiento de este proyecto lo realiza la Directora de Admisión y Orientación.</p>	<p>Especialistas de ambas instituciones.</p> <p>Aula máxima y equipo audiovisual.</p> <p>Facilitadores. Material de reproducción. Alimentación. Supervisión.</p> <p>Las capacitaciones en SINAPROC y MIVI correrán por cuenta de dichas instituciones, respetando los acuerdos de convenio.</p>	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Capacitación a los estudiantes del Voluntariado Social de UDELAS.</i></p>	<p>Sensibilizar a los estudiantes de pre-grado y grado, sobre la acción del Voluntariado Social.</p>	<p>Reuniones de coordinación con unidades de Estamento Estudiantil.</p> <p>Elaboración de programa de capacitación.</p> <p>Ejecución del curso.</p> <p>Seguimiento del proyecto.</p>	<p>Capacitación a estudiantes y administrativos en voluntariado.</p>	<p>2 Facilitadores voluntarios.</p> <p>Aula, multimedia.</p> <p>Marcadores</p> <p>Papel periódico.</p> <p>Fotocopia.</p> <p>Facilitadores</p> <p>Materiales de reproducción.</p> <p>Refrigerio.</p>	<p>Septiembre, octubre y noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Capacitaciones a Centros Educativos Particulares.</i>	Coordinar, planificar y ejecutar las acciones de capacitación que soliciten las instituciones nacionales (privadas u oficiales) e internacionales, mediante acuerdos, convenios, etc.	Reuniones de coordinación con las autoridades de las instituciones. Elaboración de programa de capacitación. Ejecución del curso. Seguimiento del proyecto. Informes finales.	Capacitación a docentes.	Facilitadores. Aula, multimedia. Marcadores Papel periódico. Fotocopia. Cartapacio, bolígrafo. Cartoncillo, tijeras, entre otros. Bolsas. Materiales de apoyo para los participantes.	Febrero, junio, septiembre y octubre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

COORDINACIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>MIDES/UDELAS</i> <i>Programa de capacitación a funcionarios.</i></p>	<p>Actualizar y reforzar conocimientos de acuerdo a la necesidad de proyectos.</p>	<p>Coordinación con unidad de MIDES sobre temas de capacitación.</p>	<p>Capacitación a un número de 50 funcionarios.</p>	<p>Este proyecto de autogestión debe sufragar los gastos de: Facilitadores, viáticos de alimentación y transporte a facilitadores; viáticos de transporte para supervisor y coordinador; alimento a los participantes. Recursos audiovisuales por día. Elaboración de certificadazos por cada uno. Gestión Administrativa.</p> <p>NOTA: Los recursos financieros que se requieran deben ser sufragados por el MIDES respetando los acuerdos de convenio.</p>	<p>Febrero, marzo, abril, mayo y junio.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE DIPLOMADOS

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Proyecto MIVI-UDELAS.</i>	Dar continuidad a los diplomados dirigidos a funcionarios del MIVI.	Desarrollo de diplomados del Técnico en Desarrollo Social y Comunitario.	Dar cumplimiento al desarrollo de la carrera técnica en Desarrollo Social con el MIVI.	8 Doc. 2 U.E.	Enero a julio.
<i>Diplomados libres.</i>	Desarrollar diplomados en las diversas áreas, según demanda por grupos o sectores.	Apertura de diplomados en las diferentes áreas.	Satisfacer la demanda de capacitación de los diferentes sectores, gremios y organizaciones del país.	75 Doc. 12 U.E.	Enero a diciembre.
<i>Creación de nuevas ofertas de diplomados.</i>	Elaborar nuevas propuestas de diplomados, según áreas de interés para los grupos que demandan.	Diseño de nuevas propuestas de diplomados. Presentación de las nuevas propuestas de diplomados ante instancias correspondientes.	Ampliar las ofertas de capacitación de UDELAS en su modalidad de diplomados.	Tintas. Papel.	Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE DIPLOMADOS

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Fortalecimiento del Programa de Diplomados.</i>	Fortalecer el Programa de Diplomados en Extensiones.	Reuniones de coordinación con Directores/as de Extensiones.	Consolidar el programa de diplomados a nivel nacional.	Fotocopias. Transporte.	Febrero, marzo, junio y julio.
		Reuniones con Unidades de Enlace de Extensiones.	Coordinar las acciones relativas a las tareas de las unidades de enlace.	Alimentación. Hospedaje	Abril.
		Visitar a grupos de diplomados en Extensiones.	Apoyar acciones de diplomados de las Extensiones.		Abril, marzo, agosto y octubre.
<i>Promoción y divulgación de diplomados.</i>	Dar a conocer a la comunidad nacional e internacional las acciones del Programa de Diplomados de UDELAS.	Confección de carpetas del Programa de Diplomados.	Disponer de material de difusión de diplomados.		Febrero.
		Confección de libretas del Programa de Diplomados.	Disponer de material de difusión de diplomados.		Febrero.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE DIPLOMADOS

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
		<p>Confección de afiches y banners del Programa de Diplomados.</p> <p>Anuncio en prensa escrita.</p> <p>Adquisición de equipo de apoyo al programa.</p>	<p>Promocionar las diferentes ofertas de diplomados a la comunidad nacional.</p> <p>Promocionar las diferentes ofertas de diplomados a la comunidad nacional.</p> <p>Contar con los equipos e insumos necesarios para mejorar la política de promoción de los diplomados.</p>	<p>2 computadoras.</p> <p>2 impresoras.</p> <p>2 mesas para computadora.</p> <p>2 sillas</p> <p>Tintas</p> <p>Papelería.</p>	<p>Febrero, abril, junio, agosto y octubre.</p> <p>Febrero y junio.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Programa de Seguridad y Educación Vial (Acuerdo No.025-2007 de 23 de octubre de 2007, Consejo Académico).</i>	Ofrecer cursos teóricos para las personas que soliciten licencia de conducir por primera vez y aquellos que cometan faltas en el manejo.	Programa que inició el 19 de noviembre de 2007. Reuniones entre el Decano, Coordinación de Educación Continua, facilitadores y autoridades de la UDELAS.	100 personas capacitadas por mes; 1200 al año, aproximadamente. Actualización a facilitadores y acciones administrativas de conformidad con las normas y/o reglamento.	18 Facilitadores.	Enero a diciembre.
<i>Seminario-taller: El Docente Superior; Mediador del Aprendizaje.</i>	Reconocer la importancia de emplear estrategias y procedimientos educativos que faciliten el desarrollo de programas de enseñanza, desde el enfoque andragógico, para que los sujetos en el proceso de formación logren aprendizajes relevantes.	Reuniones de concertación; revisión de contenidos, elaborar documento informativo (separata o tríptico); difundir en la radio y prensa.	Programa de formación para 40 profesores de la UDELAS durante el primer semestre. Satisfacer la demanda de capacitación de los diferentes sectores, gremios, organizaciones del país y/o como programa institucional.	1 Facilitador.	Enero a junio.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Boletín Informativo.</i>	Comunicar las actividades, eventos, cursos, seminarios y novedades que desde la Unidad de Educación Continua se organicen.	Reuniones para la escogencia del nombre del boletín. Reuniones para analizar contenidos y diagramación. Consensuar su periodicidad	7 a 10 boletines para el 2009	Equipo técnico para la conformación del contenido, noticias y corrección de estilo con docentes voluntarios del Decanato de Extensión. Reproducción mensual.	Enero a octubre.
<i>Seminarios y cursos de actualización.</i>	Promover el desarrollo social y profesional a través de actividades de formación de conformidad con requerimientos establecidos o actividades de promoción para la capacitación.	Reuniones entre Rectoría, Decanato de Extensión, Educación Continua y organismos externos que fomenten la actividad capacitadora.	Capacitación a docentes y personas designadas de organismos contribuyentes.	3 Facilitadores por área. INADEH-UDELAS: Cursos de Informática. CAPA-COSPAE-APEDE-UDELAS: Cursos libres.	Marzo a junio. Marzo a julio.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROGRAMA DE SEGURIDAD Y EDUCACIÓN VIAL

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Cursos de actualización contiene cinco (5) niveles que fomentan las habilidades y técnicas del Conductor de Equipo Pesado, basadas en valores, que faciliten las relaciones y cultura e incrementen el liderazgo.</i></p>	<p>Fomentar las habilidades y destrezas en la movilidad efectiva de la carga, cuya apertura permite la reflexión sobre los valores, la autoestima y la actitud basada en la ética, que propicia las relaciones interpersonales, la cultura de servicio y los conocimientos fundamentales del sistema de transporte de carga para el desempeño eficaz.</p>	<p>Capacitar a conductores de equipo pesado, una vez por año.</p>	<p>Capacitar a 75 conductores durante el mes.</p>	<p>3 Facilitadores por cada curso (3 en el mes).</p> <p>3 Grupos por mes por 6 meses en el año.</p> <p>Materiales didácticos y manuales.</p>	<p>Enero, febrero y marzo.</p> <p>Febrero a julio.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Escuela para la Familia y la Comunidad con proyectos a través de convenios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ANAM ❖ MIVI ❖ Club Kiwanis ❖ Hogar Malambo ❖ Olimpiadas Especiales ❖ Otras. 	<p>Fomentar el uso de estímulos adecuados en cada etapa de la vida de los/as niños/as que contribuyan a la adquisición de mejores estándares de vida.</p> <p>Promover la importancia del afecto en la formación personal y social de los/as niños/as.</p> <p>Orientar a los hijos/as que están en situación de riesgo (alcohol y drogas).</p> <p>Controlar y reducir las situaciones de estrés.</p>	<p>Reuniones con padres y madres de familia.</p> <p>Talleres con niños/as y adolescentes.</p> <p>Cine debates con jóvenes, madres y padres.</p> <p>Coordinación con centros educativos y organizaciones no gubernamentales, cívicas y autoridades locales.</p> <p>Organización de círculos de lectura sobre temas vinculados a la convivencia familiar y comunitaria.</p>	<p>Fortalecimiento de los roles y actuaciones personales, laborales y sociales de los padres, madres o tutores para propiciar un ambiente familiar y social adecuado.</p> <p>Mejoramiento de las relaciones afectivas entre los miembros de la familia, para que promueva un entorno hogareño óptimo y armonioso.</p> <p>Manejo de información que contribuya a minimizar los riesgos sociales en la población de niños/as y adolescentes.</p>	<p>Facilitadores/as. Invitados/as temas especiales. Estudiantes y docentes voluntarios/as.</p> <p>Medios audiovisuales.</p> <p>CD de audio y video.</p> <p>Marcadores permanentes.</p> <p>Marcadores de tablero.</p> <p>Papelógrafo.</p> <p>Cartulinas, lápices.</p> <p>Refrigerio.</p>	<p>Enero, febrero y marzo.</p> <p>Junio, agosto, septiembre y octubre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

DESARROLLO SOCIAL Y PROYECTOS COMUNITARIOS

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	<p>Promover los buenos hábitos de alimentación, en el seno familiar.</p> <p>Promover la sexualidad responsable.</p> <p>Fomentar la comunicación efectiva para la convivencia familiar adecuada.</p> <p>Desarrollar programas de orientación para el apoyo de la familia en las tareas y asignaciones escolares de sus hijos/as.</p>		<p>Promoción de mejores estándares de salud, a través de buenas prácticas de alimentación y de vida saludable.</p> <p>Promoción de una vida sexual responsable en la población de niños/as (prevención de VIH/SIDA, embarazos precoces).</p> <p>Incentivos de ayudas familiares para la asistencia y permanencia de los niños/as y adolescentes en la escuela.</p>		

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Taller de Pintura con proyectos a través de convenios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ANAM ❖ MIVI ❖ Club Kiwanis ❖ Hogar Malambo ❖ Olimpiadas Especiales ❖ Otras. 	<p>Desarrollar talleres prácticos que promuevan la creatividad, el desarrollo psicomotriz, la confianza en sí mismo, la comunicación efectiva en relación a los demás.</p>	<p>Talleres prácticos.</p>	<p>Uso frecuente de los estímulos apropiados a través de dibujo y el arte de pintar, que produzcan cambios significativos en la vida personal, profesional y social de los participantes; dirigidos a la adquisición de una mejor calidad de vida.</p> <p>Exteriorización de sentimientos intensos para sanar heridas profundas; creando formas inesperadas que sugieran nuevos caminos en sus vidas.</p>	<p>Hojas de papel, lápices.</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Témperas, pinceles.</p> <p>Lápices de cera.</p> <p>Papel Manila.</p> <p>CD de audio.</p> <p>CD de video.</p> <p>Pantalla.</p> <p>Goma.</p> <p>Papelógrafo.</p>	<p>Enero, febrero y marzo.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES:

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
			<p>Niveles de madurez apropiados, que conlleven a la formulación de metas personales altas y alcanzables.</p> <p>Disposición de asumir responsabilidades personales, profesionales y sociales.</p>		

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES:

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Taller de Folklore con proyectos a través de convenios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ANAM ❖ MIVI ❖ Club Kiwanis ❖ Hogar Malambo ❖ Olimpiadas Especiales ❖ Otras. 	<p>Conocer en términos sencillos y lenguajes honestos, las tradiciones y costumbres heredadas de nuestros ancestros, a través del abordaje de los diversos valores culturales de las diferentes regiones que nos identifican como nación.</p> <p>Generar sentimientos de identidad nacional en los participantes.</p> <p>Promover entes multiplicadores de nuestras costumbres y tradiciones.</p>	<p>Taller de bailes típicos regionales.</p> <p>Taller de cuentos, narraciones, chistes y historia patria.</p> <p>Taller de cantos folklóricos.</p> <p>Taller de instrumentos musicales.</p>	<p>Uso frecuente de los estímulos apropiados a través de dibujo y el arte de pintar, que produzcan cambios significativos en la vida personal, profesional y social de los participantes; dirigidos a la adquisición de una mejor calidad de vida.</p> <p>Exteriorización de sentimientos intensos, para sanar heridas profundas, creando formas inesperadas que sugieran nuevos caminos en sus vidas.</p>	<p>Hojas de papel, lápices.</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Témperas, pinceles.</p> <p>Lápices de cera.</p> <p>Papel Manila.</p> <p>Refrigerios.</p> <p>Revistas.</p> <p>Goma.</p> <p>Papelógrafo.</p>	<p>Enero, febrero y marzo.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES:

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
			<p>Niveles de madurez apropiados que conllevan a la formulación de metas personales altas y alcanzables.</p> <p>Disposición de asumir responsabilidades personales, profesionales y sociales.</p>		

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
1. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

RESPONSABLES:

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Coordinación de las acciones de apoyo a los proyectos comunitarios con las instancias de la Universidad, en las áreas de Salud, Rehabilitación, Educación Social y Especial.</i>	<p>Detectar situaciones personales, familiares y sociales que inciden en el rendimiento psicosocial del individuo, con énfasis en el niño/a.</p> <p>Proveer información de suma importancia para la autovaloración del individuo, buscando sus potencialidades, sin que se haga diferencia de condición física o económica.</p> <p>Propiciar herramientas adecuadas, dirigidas a mejores estándares de vida de los participantes.</p>	<p>Exámenes de atención en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Optometría ❖ Fonoaudiología ❖ Terapia Respiratoria ❖ Fisioterapia ❖ Terapia Ocupacional 	<p>Mejora de los estándares de salud de los participantes del programa.</p> <p>Actitudes favorables al autocuidado.</p>	<p>Equipo de optometría y suministros.</p> <p>Equipo de fonoaudiología y suministros.</p> <p>Equipo de terapia respiratoria y suministros.</p> <p>Equipo de fisioterapia y suministros.</p> <p>Equipo de terapia ocupacional y suministros.</p>	Abril a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: DIRECCION DE ADMISIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Admisión.</i>	<p>Fortalecer los servicios de admisión y orientación.</p> <p>Dar seguimiento a los estudiantes con dificultades académicas.</p> <p>Promover la evaluación del sistema de admisión para consolidar un servicio óptimo a fin de lograr la incorporación de los estudiantes de primer ingreso.</p>	<p>Evaluar el resultado e impacto de las pruebas psicológicas y de conocimientos generales.</p> <p>Realizar el análisis y resultados de los centros educativos de procedencia, sexo, edad, género y expectativas de los estudiantes de primer ingreso.</p> <p>Organización de las jornadas de inducción: cómo obtener mejor rendimiento académico, elaboración de proyectos, redacción y ortografía, auto estima, motivación, valores institucionales.</p>	<p>Lograr el incremento de la matrícula de los estudiantes.</p> <p>Poseer información sobre las expectativas de los estudiantes en cuanto a la selección de la carrera.</p> <p>Jornadas de inducción, fortalecido en el marco de la vida estudiantil para estudiantes de primer ingreso.</p>	<p>Personal de la Dirección de Admisión.</p> <p>Psicólogos.</p>	<p>Durante todo el año.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: DIRECCION DE ADMISIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	<p>Institucionalizar las jornadas de inducción a todos los estudiantes, al inicio de cada período a través de las unidades académicas.</p> <p>Incorporar a la página WEB los mecanismos, requisitos y procedimientos para ingresar al proceso de admisión.</p>				

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Voluntariado interuniversitario interinstitucional (Voluntariado).</i>	Llevar a cabo la Feria del Voluntariado.	Realizar de manera institucional la Primera Feria del Voluntariado. Exposición de stand. Conferencias magistrales.	Participación de la menos el 20% de los estudiantes. Participación de ministerios y universidades amigas.	Estudiantes, docentes y administrativos. Salones, mesas, sillas. Apoyo a la Dirección de Comunicación.	Octubre, Mes del Voluntariado.
<i>Festival Artístico Cultural. (Cultura).</i>	Llevar a cabo festivales artísticos y de promoción cultural.	Organizar concurso de declamación y cuentos cortos. Otorgar diplomas y trofeos a los primeros puestos. Realización del Segundo Festival Folklórico Nacional de UDELAS.	Participación de 15 grupos a nivel nacional.	Refrigerios. Premiaciones. Diplomas reconocimiento. Equipo multimedia.	Junio. de Agosto, Mes de la Diversidad Cultural.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Reglamento de Becas.</i> <i>(Dirección).</i>	Elaborar el Reglamento de Becas de la UDELAS..	Presentación ante el Consejo Académico. Proceso de divulgación en las Extensiones. Implementación del mismo.	Contar con el Reglamento de Becas de la UDELAS.	Papel. Tinta. Presupuesto.	Julio.
<i>Seguimiento académico.</i> <i>(Orientación psicológica).</i>	Atender la población estudiantil para el mejoramiento de la calidad de vida y la salud mental.	Implementar talleres de crecimiento personal. Atención grupal e individual de estudiantes. Programa de apoyo al desempeño académico.	Atención de al menos 20% de la población estudiantil.	Colchonetas. Papel. Mural.	Dos veces por semestre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Programa de Salud para el Bienestar Estudiantil.</i> <i>(Bienestar Estudiantil).</i>	Implementar el Programa de Salud a los grupos de becarios indigenistas.	Llevar a cabo alianzas con diferentes instituciones para la atención en salud del grupo de becarios indigenistas.	Atención de al menos el 50% de los estudiantes becarios en el programa indigenista.	Traslados a los lugares. Papel.	Segundo semestre.
<i>Programa de Becas Corporativas.</i> <i>(Bienestar Estudiantil).</i>	Incrementar el aporte de instituciones y corporaciones al Programa de Becas.	Realizar visitas a diferentes corporaciones para el logro de apoyos económicos a los estudiantes udelistas.	Apoyo de al menos 10 instituciones o corporaciones al Programa de Becas.	Traslado a los lugares. Papel con notas.	Segundo semestre.
<i>Atención a la Diversidad.</i>	Elaborar el Programa de Atención a la Diversidad.	Conformar el equipo de trabajo. Sensibilizar a los funcionarios sobre el programa.	Atención de todas las personas con alguna necesidad especial.	Pupitre, sillas, Hojas, Tinta, rotuladores.	Segundo semestre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: ESTAMENTO ESTUDIANTIL. BIENESTAR ESTUDIANTIL. ADMISIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Programa de Inserción Laboral.</i>	<p>Incrementar el apoyo a la inserción laboral de los egresados de la UDELAS.</p> <p>Organizar servicio universitario para las empresas y la comunidad en general.</p> <p>Crear la asociación de egresados en la sede de Panamá y las Extensiones Universitarias.</p> <p>Creación de la Asociación de Egresados.</p>	<p>Contactar con nuevas empresas y/o instituciones.</p> <p>Contabilizar la cantidad de estudiantes incorporados a las instituciones y/o organizaciones.</p> <p>Realizar un inventario de los egresados disponibles.</p> <p>Realizar encuentros con las organizaciones para evaluar el impacto de los egresados en las mismas.</p> <p>Fortalecer los lineamientos de las prácticas educativas y pro hospitalarias.</p>	<p>Porcentaje significativo de egresados incorporados al mercado laboral.</p> <p>Mayor número de estudiantes y participantes egresados incorporados al mundo del trabajo.</p> <p>Proyecto UDELAS / empresa en funcionamiento.</p>	<p>Docentes.</p> <p>Personal de supervisión a las empresas.</p> <p>Encuentras.</p> <p>Encuentros.</p>	De enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
2. VIDA ESTUDIANTIL

RESPONSABLES: ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Agita UDELAS.</i> <i>(Actividad física).</i>	Incrementar los beneficios de la actividad física y el deporte en la comunidad universitaria, para el mejoramiento de la salud.	Organización y seguimiento a torneos interuniversitarios en las ramas de fútbol, voleibol, baloncesto, futsala y otros.	Seis equipos por semestre.	Uniformes. Traslados. Bebidas.	Durante todo el año.
<i>Capítulo de Honor.</i>	Establecer el capítulo de honor para los estudiantes distinguidos y reconocimientos a los que tienen derecho por haber sobresalido en actividades que dejan en alto a la universidad.	Conformar la comisión del capítulo de honor: Decanato, Secretaría General y Estamento Estudiantil. Tipos de distinciones otorgadas.	Lograr contar al menos con seis distinciones de honor en diferentes ámbitos.	Certificados. Medallas. Trofeos. Murales motivadores.	Octubre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
3. DIFUSIÓN CULTURAL E IDENTIDAD NACIONAL

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN. ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Actos culturales.</i>	<p>Fomentar En la comunidad universitaria de UDELAS la participación en actividades y programas culturales.</p> <p>Creación de la agenda cultural UDELISTA del 2009.</p> <p>Promover el folklore, la música, incrementar los vínculos entre la universidad y la comunidad.</p>	<p>Realizar, coordinar y ejecutar eventos y actividades culturales.</p> <p>Participar en las celebraciones culturales y académicas de UDELAS.</p> <p>Realización de los siguientes eventos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Feria cultural de Verano 2009. ❖ Tarde de Concierto con la Orquesta Sinfónica Nacional. ❖ Organización de actividades sobre nuestro folklore, música, arte, poesía, Teatro, al servicio de la comunidad. 	<p>Celebración de diez (10) actividades culturales durante el 2009 con la participación de estudiantes, administrativos y la comunidad en general.</p>	<p>Docentes y estudiantes voluntarios.</p> <p>Materiales y papelería.</p> <p>2 rollos de papel Manila.</p> <p>Materiales de oficina.</p> <p>Refrigerio.</p> <p>Alquileres de materiales y equipos.</p> <p>Refrigerio.</p>	<p>Julio a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
3. DIFUSIÓN CULTURAL E IDENTIDAD NACIONAL

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN. ESTAMENTO ESTUDIANTIL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Programación deportiva, cultural y social.</i>	<p>Promover la participación de la comunidad universitaria en actividades deportivas, sociales, culturales y recreativas.</p> <p>Fortalecer en los estudiantes una cultura de paz.</p>	<p>Apoyo logístico a programas académicos, deportivos, sociales, culturales y recreativos.</p> <p>Foros, mesas redondas, debates sobre temas educativos, del devenir histórico del país y del acontecer nacional.</p>	Bienestar de la comunidad universitaria.	<p>Docentes.</p> <p>Estudiantes voluntarios.</p> <p>Papelería.</p> <p>Equipo.</p> <p>Local.</p> <p>Viáticos.</p> <p>Transporte.</p> <p>Refrigerio.</p>	Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
3. DIFUSIÓN CULTURAL E IDENTIDAD NACIONAL

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN. BIBLIOTECA DE LA UDELAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Círculo de Lectura Universitaria.</i>	Fomentar en nuestros estudiantes y docentes el hábito de la lectura.	Programa de Círculo de Lectura en coordinación con la Biblioteca Especializada de las Américas, APALEC, los Archivos Nacionales.	<p>Celebración del Círculo de Lectura de UDELAS con el apoyo de la Biblioteca Especializada de UDELAS y la Biblioteca Nacional "Dr. Alfredo Castillero".</p> <p>UDELAS vinculada a la problemática de la comunidad.</p>	<p>Docentes y estudiantes voluntarios.</p> <p>Papelería y materiales de oficina.</p> <p>Afiches.</p> <p>Alquileres de materiales y equipo.</p> <p>Compra de papelería.</p> <p>Viáticos y transporte.</p>	<p>Enero a diciembre.</p> <p>Julio a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Plan Estratégico 2009-2013.</i>	Elaborar el Plan Estratégico 2009-2013, vía desarrollo institucional.	<p>Organización de un taller con la comunidad universitaria.</p> <p>Diseño del plan y validación con todos los estamentos de UDELAS.</p> <p>Aprobación por Rectoría.</p> <p>Promoción y divulgación del plan.</p>	Consolidación del sistema de planificación universitaria.	<p>Toda la comunidad universitaria.</p> <p>Materiales y equipo.</p>	Febrero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. ESTADÍSTICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Plan Operativo de UDELAS.</i>	Definir el marco orientador de la ejecución de proyectos más específicos.	Organización de un taller con todas las unidades académicas y administrativas de UDELAS. Consulta y validación del Plan Operativo. Aprobación por Rectoría y los órganos de Gobierno. Promoción y divulgación. Seguimiento y evaluación.	Contar con el POA-2009.	Institucional.	Febrero a junio. Marzo. Junio. Julio a noviembre. Octubre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Plan Operativo 2009 de UDELAS.</i>		<p>Elaborar una ficha técnica, antecedentes, ubicación, matrícula, docentes, carreras que ofrecen, de las Extensiones Universitarias y Decanatos.</p> <p>Identificación de los indicadores (2009).</p> <p>Realizar reuniones para evaluar por áreas el POA-2009 y conocer los proyectos del plan para el próximo año.</p>	Sistema de indicadores de UDELAS.	<p>Autoridades.</p> <p>Comunidad universitaria.</p> <p>Planificadores.</p>	Julio a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA. SECRETARÍA GENERAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Sistematización de procesos de la Dirección de Recursos Humanos.</i>	Fortalecer el soporte tecnológico para tener en línea los procesos de reclutamiento, selección, pago y evaluación del desempeño del recurso humano de UDELAS.	<p>Desarrollo e implementación de los siguientes módulos:</p> <p>Banco de Datos Administrativo. Bando de Datos de los Docentes. Estructura de Personal.</p> <p>Desarrollo e implementación de los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contratación docente de las extensiones (Resueltos, toma de posesión, certificaciones docentes y banco de datos de docentes). 	Obtener estadísticas e información relativa a recursos humanos que pueda ayudar a la toma de decisiones administrativas.	Programador. Impresora multifunciones. de	De febrero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Sistematización de procesos de la Dirección de Recursos Humanos.</i>	<p>Actualizar la información del personal administrativo.</p> <p>Hacer más accesible los datos, organizados en diferentes conceptos.</p>	<p>Desarrollo e implementación de los siguientes módulos:</p> <p>Contratación administrativa. (Toma de posesión). Contratación por servicios profesionales.</p> <p>Desarrollo e implementación de los siguientes módulos:</p> <p>Asistencia, tiempo compensatorio y permisos de los administrativos.</p> <p>Ubicación de funcionarios.</p>	<p>Dar un mejor servicio en calidad y tiempo a docentes y administrativos de UDELAS.</p>	<p>Programador.</p> <p>Impresora multifunciones.</p> <p>de</p>	<p>Febrero a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
		<p>Saldos de tiempos compensatorios.</p> <p>Permisos personales y días de enfermedad por funcionarios.</p>			

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Sistematización de procesos de la Dirección de Recursos Humanos.</i>	<p>Actualizar la información del personal administrativo.</p> <p>Hacer más accesible los datos, organizados en diferentes conceptos.</p>	<p>Desarrollo de los siguientes módulos:</p> <p>Resueltos para maestrías, postgrados, diplomados y doctorados.</p> <p>Toma de posesión:</p> <p>Postgrados, maestrías, doctorados y diplomados.</p> <p>Vacaciones y licencias del personal.</p> <p>Saldos y estadísticas de vacaciones.</p>	<p>Desarrollar un sistema de gestión que garantice la eficiencia, responsabilidad en la gestión de los recursos.</p>	<p>Un programador.</p> <p>Papelería.</p> <p>Equipos.</p>	<p>Febrero a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Sistematización de procesos de la Dirección de Recursos Humanos.</i>	<p>Agilizar los tiempos de ejecución de las acciones de personal.</p> <p>Difusión de los nuevos procesos al personal.</p>	<p>Módulo de cartas de trabajos.</p> <p>Módulo de planillas.</p> <p>Módulo de estadísticas para la Dirección y Subdirección de Recursos Humanos.</p>	Administración eficaz y eficiente.	Un programador.	Febrero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. UNIDAD DE CAPACITACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Educación permanente.</i>	<p>Crear las bases necesarias para el desarrollo de una cultura hacia el mejoramiento continuo de los colaboradores.</p> <p>Potenciar el personal administrativo de UDELAS en el marco de la actualización, capacitación y perfeccionamiento con el propósito de fortalecer la eficacia en el servicio y el mejoramiento de la calidad de la enseñanza.</p> <p>Actualizarlos en tecnologías de información y comunicación.</p>	<p>Elaborar la propuesta.</p> <p>Someterla a consideración de la Rectora y órganos de Gobierno.</p> <p>Desarrollar el programa paulatinamente.</p> <p>Iniciar con el personal administrativo de UDELAS:</p> <p>Secretarías, Seguridad, Personal que atiende público. Contadores.</p>	100% del personal administrativo de UDELAS debidamente actualizado, motivado.	<p>Instructores idóneos, según tema.</p> <p>Papelería.</p> <p>Refrigerio.</p> <p>Inversión en capacitación.</p>	Febrero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. UNIDAD DE CAPACITACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Educación permanente.</i>	<p>Formar en los colaboradores una cultura de servicio y habilidades interpersonales.</p> <p>Fortalecer la política de mejoramiento de las condiciones laborales del personal tanto educativas como ambientales.</p>	<p>Continuar con los programas de capacitación y actualización permanente.</p> <p>Fortalecer los servicios de vigilancia, seguridad y protección institucional.</p>		<p>Capacitación.</p> <p>Recursos Humanos.</p> <p>Facilitadores.</p>	Enero a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Reglamentación de Ley de Carrera Administrativa de las Universidades Oficiales.</i>	Analizar las disposiciones por Capítulo para el desarrollo de los reglamentos que correspondan.	Análisis y propuesta de la Dirección de Recursos Humanos y Asesoría Legal para aprobación del plan de implementación por Rectoría.	Instalación de las Comisiones de Organización aprobadas en Consejo Administrativo.	Un analista de Recursos Humanos.	Enero a diciembre.
	Conformar las comisiones de organización de la carrera.	Aprobación, en Consejo Administrativo, de cargos y comisiones internas.	Aprobación mediante Acuerdo de los cargos sujetos al régimen de Carrera Administrativa.		
	Cumplir con la acción de acreditación de los funcionarios administrativos de UDELAS.	Jornadas de información a nivel nacional.	Personal acreditado, motivado y mejor rendimiento en su desempeño.		
	Divulgar cada aspecto de la Ley a los funcionarios de carrera.				

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS. DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Organigrama funcional, marco legal, objetivos y funciones académicas y administrativas de UDELAS.</i>	Realizar una evaluación integral de las unidades académicas y administrativas que permita el fortalecimiento del funcionamiento institucional.	Conformar la comisión responsable de esta tarea. Recoger la información de todas las dependencias de UDELAS. Efectuar el análisis de la información y presentar a Rectoría el resultado de la gestión administrativa.	Contar con el organigrama de la institución, antecedentes, marco legal, objetivos y funciones de cada una de las unidades académicas y administrativas de UDELAS.	Comisión.	Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. SERVICIOS GENERALES. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Ampliación y remodelación de los servicios de cafetería.</i>	<p>Mejorar infraestructuras de las cafeterías existentes.</p> <p>Equipar las nuevas áreas de las cafeterías.</p> <p>Habilitar espacios para áreas de comedor para estudiantes.</p> <p>Fortalecer y ampliar los servicios de Laboratorios de Informática, Lenguas y otros.</p>	<p>Mejoras de infraestructura y equipos de la cafetería del edificio 806 y las existentes.</p> <p>Remozamiento de la cafetería del edificio 803.</p> <p>Adecuación de áreas para comedor de los estudiantes en los edificios 803 y 806.</p> <p>Equipamiento de cafetería del 850.</p> <p>Adquisición de nuevas licencias Rosetta Stone, otro software y equipos.</p>	Comunicad universitaria beneficiada con eficientes servicios de cafetería.	Personal de apoyo y de servicio: Carpinteros, albañil, plomero, electricista, entre otros.	Julio a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. SERVICIOS GENERALES. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Programa permanente de mejoras a las infraestructuras.</i></p>	<p>Brindar un servicio eficiente y oportuno en apoyo a las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión de la Universidad.</p> <p>Ampliar la cobertura en comunicación interna, con apoyo de las TIC'S.</p>	<p>Acondicionamiento de todos los espacios dedicados al acto docente.</p> <p>Suministro de mobiliarios, equipos e insumos para la Docencia, Investigación, Extensión y Gestión Universitaria.</p> <p>Diseño de flujo de trabajo administrativo.</p>	<p>Edificio 850, inaugurado.</p> <p>Edificio 806, remozado.</p> <p>Edificio 803, remozado.</p> <p>Edificio 808, remozado.</p> <p>Laboratorio de inglés equipado y ampliado.</p> <p>Edificio 811, remodelado.</p> <p>Seis equipos informática.</p> <p>Suministro de 500 sillas para estudiantes.</p> <p>10 sillas secretarias.</p>		<p>Enero a diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. SERVICIOS GENERALES. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
		<p>Adquisición de equipos de informática para Sede y Extensiones Universitarias.</p> <p>Garantizar los recursos (humanos, físico, materiales, equipo y laboratorios) con la apertura de nuevas carreras en las Extensiones Universitarias.</p>		Departamento de Compras.	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA. PLANIFICACIÓN FÍSICA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Instalación del elevador del Edificio 808 Albrook.</i>	Traslado cómodo, eficiente y ahorro de tiempo del personal.	Estudio de factibilidad, diseño, desarrollo del proyecto, construcción y conseguir viabilidad presupuestaria.	Elevador instalado y funcionando.	Compañías contratista. SENADIS.	De julio a abril de 2010.
<i>Elaboración de las políticas del Sistema de Bibliotecas de la UDELAS.</i>	Procurar la gestión bibliotecaria en la UDELAS de forma científica y organizada.	Elaborar el Manual de Procedimiento de los servicios bibliotecarios. Iniciar la automatización de la biblioteca. Conformar el equipo de trabajo para automatizar la biblioteca. Organización de la Feria del Libro y promocionar la donación de libros por el personal docente, administrativo y egresados de UDELAS.	Ejecución y cumplimiento de los parámetros para el Sistema de Bibliotecas de la UDELAS.	Personal de la biblioteca. Departamento de Planificación. Autoridades de UDELAS. Papelería.	De enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: BIBLIOTECA DR. ÁLVARO MENÉNDEZ FRANCO.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Centro de Documentación.</i>	<p>Compilar y organizar toda la información relativa al devenir histórico de UDELAS.</p> <p>Crear el repositorio de la Gestión Universitaria en el marco de la autoevaluación para la acreditación.</p>	<p>Elaborar la propuesta para la aprobación de Rectoría.</p> <p>Envío de circular a todos los estamentos para que toda la documentación que posea y se produzca en la institución se incorpore en el Centro de Documentación de la Biblioteca.</p>	<p>Número mayor de documentos testimoniales para la evaluación institucional de UDELAS.</p>	<p>Documentación.</p>	<p>De julio a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: BIBLIOTECA DR. ÁLVARO MENÉNDEZ FRANCO.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Migración del catálogo en línea BUD (Biblioteca de UDELAS) AL CATÁLOGO EN Gestión Bibliotecaria (GBI).</i>	Desarrollar las actividades inherentes a los procesos bibliotecarios bajo los parámetros internacionales.	Capacitación continua del personal de las bibliotecas de la Sede. Fortalecer y ampliar los servicios bibliotecarios.	Integrar el acervo bibliográfico de las bibliotecas en la Sede (806 y 850) que permita administrar en forma adecuada la labor bibliotecaria.	Personal de las bibliotecas (806, 850). Apoyo tecnológico de informática. Sanner, papelería. Adquisición de 7 computadoras.	De julio a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. PRESUPUESTO. FINANZAS. AUDITORÍA. ADMINISTRACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Presupuesto 2009-2010</i>	<p>Mejorar y ampliar nuevos métodos y procedimientos de elaboración y control presupuestario.</p> <p>Mantener informada a la Contraloría, Rectoría, Vicerrectoría, Dirección de Planificación, M.E.F. y la Asamblea, de la ejecución mensual del presupuesto 2009.</p> <p>Supervisar la relación estrecha entre la elaboración del presupuesto con los proyectos prioritarios de UDELAS.</p>	<p>Conformar la Comisión de Presupuesto autorizada por la Rectoría.</p> <p>Presentar informes periódicamente a Rectoría.</p> <p>Capacitar al personal responsable del diseño y seguimiento del presupuesto 2010.</p> <p>Evaluar la gestión presupuestaria 2009.</p> <p>Aprobación del presupuesto 2010 por el MEF y la Asamblea Legislativa.</p> <p>Evaluación de informes presupuestarios mensuales.</p>	<p>Contar con metas y procedimientos presupuestarios en UDELAS.</p> <p>Lograr un presupuesto 2009 que responda a los objetivos institucionales.</p> <p>Presupuesto y su relación con los proyectos prioritarios.</p>	<p>Humanos y materiales de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presupuesto ❖ Finanzas ❖ Auditoría ❖ Administración 	Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN. PRESUPUESTO. FINANZAS. AUDITORÍA. ADMINISTRACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Evaluar la pertinencia y transparencia del sistema de control interno.	Establecimiento del control interno en el marco de los procedimientos establecidos por las instancias administrativas y académicas de UDELAS.	Lograr la mayor eficiencia y efectividad de la gestión de los recursos.	Personal de Finanzas, Contabilidad y Tesorería.	Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
4. GESTIÓN UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: SECRETARÍA GENERAL. DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Tercera Convocatoria a Concurso de Profesores Regulares 2009.</i>	<p>Ampliar la designación a los departamentos académicos, de profesores regulares de tiempo completo.</p> <p>Incorporar en un sistema de estabilidad y mérito a profesores de las áreas especializadas de la Universidad.</p>	<p>Aprobación de la Convocatoria por Rectoría.</p> <p>Presentación en Consejo Académico de las bases del concurso y su organización.</p> <p>Anuncio público de la convocatoria.</p>	Designación de profesores por los departamentos que todavía no cuenta con profesores regulares, prioritariamente, Desarrollo Social, Ciencias Naturales y Exactas y Tecnológicas.		Agosto a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
5. IMAGEN Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

RESPONSABLES: DIRECCION DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Plan de Mercadeo y Estrategias Publicitarias de las carreras que ofertan las Facultades.</i>	<p>Divulgar las ofertas académicas que imparte la Facultad de Educación Social y Especial y los objetivos del proyecto educativo de UDELAS.</p> <p>Mejorar la proyección de la Universidad a la comunidad universitaria y nacional a través de actividades de comunicación, divulgación e información.</p>	<p>Coordinación con la Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas.</p> <p>Actualización de los trifolios de las carreras.</p> <p>Visitas a distintos medios de comunicación para dar a conocer las ofertas académicas.</p> <p>Visitas a los colegios y ferias educativas.</p> <p>Creación de cuñas radiales.</p> <p>Edición de dos boletines informativos.</p>	<p>Lograr un plan de mercadeo.</p> <p>Actualizar los brochures de las carreras</p> <p>Visitar los principales colegios del área metropolitana.</p> <p>Efectuar una visita por mes a los medios de comunicación.</p> <p>Elaborar una cartilla de servicios.</p>	<p>Materiales.</p> <p>Recursos financieros.</p> <p>Recursos humanos.</p> <p>Lograr la publicidad de varias cuñas radiales.</p>	<p>De abril a noviembre.</p> <p>De abril a julio.</p> <p>De agosto a diciembre.</p> <p>De agosto a diciembre.</p> <p>De agosto a septiembre.</p> <p>De julio a diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
5. IMAGEN Y PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Videos documentales de la Universidad.</i>	Proyectar con el recurso audiovisual los objetivos y alcance de la Universidad, sus programas académicos y servicios de la comunidad.	<p>Elaboración de guiones.</p> <p>Edición del material filmico.</p> <p>Presentación de las propuestas ante el Consejo Académico y Administrativo de la Universidad.</p> <p>Divulgación en los medios de comunicación.</p> <p>Elaborar el programa de las actividades relevantes de UDELAS para los medios de comunicación.</p> <p>Integración a la Comisión de la página Web de UDELAS.</p>	<p>Lograr el aumento de la matrícula de las ofertas de la universidad.</p> <p>Mayor impacto de la imagen y proyección de UDELAS.</p>	<p>Camarógrafo, un editor y un guionista.</p> <p>Cámara de video, una computadora y software de edición de video.</p>	<p>De enero a diciembre.</p> <p>De enero a diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Evaluación del Desempeño Docente.</i>	Evaluar el desempeño del docente por parte de los estudiantes.	Inducción a la comisión de evaluación del desempeño docente 2009. Aplicación de instrumentos de evaluación del desempeño docente por parte de los estudiantes. Generación de informes generales de aplicación de la evaluación.	Evaluar el 100% de los docentes de la universidad, sede y extensiones universitarias.	Personal docente y administrativo. Capturadores de datos de los instrumentos de evaluación. Papelería para anuncios, impresión de resultados, informes. Tintas para impresoras. Personal especializado en sistemas.	Mes de mayo. 1° de junio al 31 de julio. 1° de septiembre al 31 de octubre. 1° al 30 de agosto. 1° al 30 de noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Desarrollar el proceso de autoevaluación del desempeño docente.	Aplicación de la autoevaluación docente, proceso paralelo a la evaluación por los estudiantes.	100% de los docentes autoevaluados.	Docentes y estudiantes.	Del 1° junio al 31 de julio y del 1° de septiembre al 31 de octubre.
	Evaluar el desempeño del docente por parte de la unidad académica.	Revisión e inducción sobre los instrumentos y procesos de evaluación docente por la unidad académica.	Contar con instrumentos y los procedimientos pertinentes para la evaluación departamental.		Del 1° de abril al 30 de junio.
		Aplicación de instrumentos de evaluación del desempeño docente por la unidad académica.	95% de los docentes evaluados por la unidad académica.		Del 1° de agosto al 31 de octubre.
		Generación de informes generales de aplicación de la evaluación.			Del 1° al 30 de noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Elaborar una Propuesta de Evaluación de los Docentes de manera virtual (por estudiantes y autoevaluación).	<p>Investigación de experiencias universitarias en evaluación docente virtual.</p> <p>Elaboración de la propuesta.</p> <p>Validación del Sistema de Evaluación.</p> <p>Presentación de Propuesta (Consejo Académico).</p>	Contar con un sistema informático virtual validado para la evaluación docente, aprobada por las instancias correspondientes.		<p>Del 1° al 31 de marzo.</p> <p>Del 1° de mayo al 30 de junio.</p> <p>Del 1° de agosto al 30 de septiembre.</p> <p>Del 1° al 31 de octubre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Autoevaluación de carreras de grado y postgrado.</i>	Elaborar el Plan General del Proceso de Autoevaluación de Carreras 2009-2010.	Investigación de referentes y experiencias regionales y nacionales en materia de evaluación y acreditación.	Contar con un Plan General de Autoevaluación de Carreras – UDELAS 2009 – 2010.	Papelería. Tina para impresoras.	Del 1° al 30 de enero.
		Elaboración del Plan General de Autoevaluación de carreras.		Toner para duplicadora. Banners de anuncios, suéteres, botones.	Del 1° al 30 de enero.
		Presentación y discusión del plan general de autoevaluación de carreras.	Mantener a las autoridades informadas sobre el proceso de autoevaluación.	Papelería de distintos colores. Servicio de Encuadernación de la revista.	Del 1° de enero al 28 de febrero.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Sensibilizar a la comunidad universitaria acerca de la importancia de la autoevaluación en la gestión de calidad.	<p>Realización de reuniones por grupos de interés acerca de la gestión de calidad universitaria.</p> <p>Organización y realización de conferencias, presentaciones acerca del proceso de la evaluación universitaria.</p> <p>Participación en los Consejos Académicos y Administrativos para informar acerca del proceso de autoevaluación.</p> <p>Elaboración de materiales publicitarios acerca del proceso de evaluación.</p>	<p>Comunidad universitaria sensibilizada sobre la importancia de los procesos de autoevaluación de carreras en la UDELAS.</p> <p>3 Trípticos. Separadores. Volantes, botones. Murales, banners, otros. 5 Boletines al año. 1 Revista.</p>		<p>Del 1° de marzo al 30 de junio.</p> <p>Del 1° de marzo al 30 de abril. Del 1° al 30 de junio.</p> <p>Del 1° al 31 de agosto. Del 1° al 31 de octubre.</p> <p>Del 1° al 30 de abril. Del 1° al 30 de junio. Del 1° al 31 de agosto. Del 1° al 31 de octubre.</p> <p>Junio y septiembre. Abril y julio. Mayo, junio y septiembre. Abril, julio y agosto. Mayo, julio, sept. y nov. Noviembre y diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Gestionar la participación de la comunidad académica en los procesos de autoevaluación de carreras.	Elaborar boletines y revista acerca del proceso de autoevaluación en la universidad.			Del 1° de mayo al 31 de diciembre.
		Creación y diseño de página de Internet de la Dirección de Evaluación a partir de la principal de la UDELAS.	Comunidad académica informada de manera virtual del proceso de evaluación.		Del 1° de marzo al 31 de diciembre.
		Organización y articulación de la Comisión Institucional en la asesoría de los procesos de autoevaluación.	Una Comisión Institucional de Evaluación vinculada al proceso de evaluación.	Viáticos para giras dentro (Extensiones) y fuera del país para la compra de materiales.	Del 1° al 28 de febrero. Del 1° al 31 de marzo. Del 1° al 31 de julio. Del 1° al 30 de septiembre. Del 1° al 30 de noviembre.
		Organización de las comisiones de autoevaluación por carreras a autoevaluar.	Cuatro comisiones de autoevaluación ejecutando el proceso evaluativo (grado). Dos comisiones de autoevaluación de postgrados dirigiendo los procesos.	Papelería de distintos colores. Tinta para impresoras. Toner para duplicadora.	Del 1° de enero al 31 de marzo.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Fortalecer los conocimientos acerca de los procesos de autoevaluación a los miembros de las comisiones por carrera.	<p>Organizar las comisiones de autoevaluación de las carreras de postgrado.</p> <p>Elaboración del Plan General de Capacitación de las comisiones de autoevaluación.</p> <p>Gestión de reconocimiento de plan de capacitación por parte del Decanato de Extensión.</p> <p>Ejecución de capacitaciones de comisiones de grado.</p> <p>Capacitaciones de comisiones de postgrados.</p>	<p>Contar con un plan de capacitación pertinente a las comisiones debidamente coordinador en la Sede y Extensiones Universitarias.</p> <p>Más de 80 docentes capacitados acerca de los procesos de autoevaluación, con sus respectivas certificaciones.</p>	<p>Cámara fotográfica.</p> <p>Video filmadora.</p> <p>Laptop.</p> <p>Proyector.</p> <p>Materiales de oficina.</p>	<p>Del 1° al 30 de abril.</p> <p>Del 1° de marzo al 30 de abril.</p> <p>Del 1° de abril al 31 de mayo.</p> <p>Del 15 de abril al 30 de noviembre.</p> <p>Del 1° de abril al 30 de noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Obtener información confiable sobre factores de las carreras de autoevaluar.	Diseño y validación de instrumentos de recolección de información. Recolección de información del proceso de autoevaluación en cada carrera a autoevaluar.	Recolección del 90% de la información de las carreras por fuente y facto.	Docentes y estudiantes.	Del 1° de abril al 30 de junio. Del 1° de julio al 30 de noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
6. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN Y CALIDAD UNIVERSITARIA

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Revisión curricular de los programas de grado y un programa de postgrado.</i>	Autoevaluar las fortalezas y debilidades de los programas seleccionados por la Dirección de Evaluación Universitaria referente al desarrollo curricular.		Autoevaluación de un programa con fines de mejoramiento.	Personal de la Dirección de Desarrollo Curricular. Docentes.	De julio a noviembre.
<i>Elaboración de tres diseños curriculares nuevos propuestos por la Universidad.</i>	Elaborar diseños curriculares nuevos atendiendo los lineamientos del Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación.		Lograr el estudio y análisis en la Guía Curricular, elaborada en la Dirección de Desarrollo Curricular para el diseño de carreras.		

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, DECANATO DE EXTENSIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>UDELAS: Movilizar hacia un desarrollo social, más justo y equitativo.</i>	<p>Prestar asistencia técnica y asesoría al MEDUCA para la investigación, capacitación y desarrollo de programas educativos.</p> <p>Fortalecer la participación de UDELAS en el Consejo de Rectores de Panamá (CRP) y con otros organismos de educación superior universitaria a nivel nacional e internacional.</p> <p>Contribuir al desarrollo nacional ofreciendo los servicios y el potencial académico, científico y humanístico y proyección social que posee UDELAS.</p>	<p>Capacitación a docentes, a directores y supervisores en servicio.</p> <p>Desarrollo de programas con Consejo de Rectores de Panamá, Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA), UNESCO y la Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I.), con el propósito de mejorar la calidad de la educación universitaria.</p> <p>Elaboración de un plan de colaboración conjunta entre las universidades oficiales y MEDUCA.</p>	<p>Proyectos y programas emergentes y prioritarios vinculantes con las necesidades prioritarias y/o alternativas de solución que ofrece UDELAS.</p> <p>Mayor vinculación del estudiante con las instituciones y organizaciones.</p> <p>Promover el voluntariado, que permita su vinculación con la comunidad, al estudio y alternativas de solución a la problemática de los sectores.</p>	<p>Presupuesto central.</p> <p>Interinstitucional, ONG y empresas.</p>	Enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: SECRETARÍA DE METAS. PLANIFICACIÓN. DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Centro Terapéutico Integral de las Américas.</i>	<p>Crear un centro de atención integral para la prevención y rehabilitación del individuo en el consumo del alcohol, drogadicción y farmacodependencia.</p> <p>Abordar al individuo y su familia con servicios de intervención, orientación, asesoría, consultoría y capacitación.</p>	<p>Elaboración del proyecto.</p> <p>Contactos a organismos especializados e intercambio de experiencias nacionales e internacionales.</p> <p>Lograr los recursos humanos y financieros.</p> <p>Gestionar locales y áreas del proyecto.</p> <p>Capacitación en su primera fase.</p>	<p>Lograr el diseño del proyecto "<i>Centro Terapéutico Integral de las Américas</i>"</p>	<p>Especialistas nacionales e internacionales.</p>	<p>Continuidad y seguimiento del proyecto durante todo el año, en sus distintas fases de ejecución.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN Y DECANATOS DE DOCENCIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	<p>Comprender que el ejemplo de los padres es crucial en la formación de sus hijos e hijas.</p> <p>Promover la importancia del efecto en la formación personal y social de los niños y las niñas.</p> <p>Prevenir el consumo de alcohol y drogas ilícitas.</p> <p>Ayudar a los hijos e hijas para consumen alcohol y drogas ilícitas.</p>	<p>Cine debate.</p> <p>Cine debate.</p> <p>Charla-taller participativa.</p> <p>Charla-taller participativa.</p>	<p>Fortalecimiento de los roles y actuaciones personales, laborales y sociales de los padres, madres o tutores para propiciar un ambiente familiar y social adecuado.</p> <p>Mejoramiento de las relaciones afectivas entre los miembros de la familia para que promueva un entorno hogareño óptimo y armonioso.</p> <p>Manejo de información que contribuya a minimizar la utilización de alcohol y drogas ilícitas.</p>		

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud.</i></p>	<p>Brindar servicio especializado en el marco de la innovación y proyección social con la existencia del CIAES.</p> <p>Fortalecer la calidad de atención a los usuarios mediante la investigación oportuna.</p> <p>Número de investigaciones realizadas.</p>	<p>Seminarios de Metodología de la Investigación Clínica.</p> <p>Estudio interdisciplinario de casos de difícil manejo.</p> <p>Desarrollo de investigaciones clínicas, biomédicas.</p> <p>Producir y detectar los conocimientos científicos como resultado de las investigaciones que tiendan a promover informaciones y datos estadísticos en el ámbito de la salud y la rehabilitación.</p>	<p>Difundir los resultados de las investigaciones en congresos, seminarios y simposios.</p>		<p>De enero a diciembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN Y DECANATOS DE DOCENCIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Desarrollo Social y Proyectos Comunitarios.</i>	Conocer las etapas evolutivas de los niños y las niñas.	Charla-taller participativa.	Manejo de cada una de las etapas de la vida del individuo para la debida atención de los niños y las niñas.	Data Show. Laptop. Hojas de papel. Lápices.	De enero a diciembre.
<i>ANAM – MIVI.</i> <i>Club Kiwanis.</i> <i>Olimpiadas Especiales.</i> <i>Hogar de la Infancia</i>	Fomentar el uso de estímulos adecuados, en cada etapa de las vida de los niños y las niñas que contribuyan a la adquisición de mejores estándares de vida. Valorar a los hijos y las hijas tomando en consideración sus fortalezas y limitantes (condiciones físicas o mentales).	Charla-taller participativa. Taller práctico. Dinámica de grupo.	Utilización de estímulos adecuados en las etapas de la vida de los niños y las niñas que favorezcan el crecimiento psicosocial de ellos y ellas. Situaciones adecuadas de empatía familiar y social hacia los niños y las niñas.	CD de audio. CD de video. Pantalla. Refrigerios. Papelógrafo. Marcadores de tablero. Cartulinas. Marcadores permanentes.	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, DECANATO DE EXTENSIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
		<p>Asesoría, práctica profesional, investigaciones aplicadas, consultorías técnicas y capacitación que pueda realizar la universidad, a través de sus unidades académicas.</p> <p>Presentación y difusión de los estudios realizados ante las instituciones afines para su consideración y apoyo.</p>			

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN Y DECANATOS DE DOCENCIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	<p>Controlar y reducir las situaciones de estrés.</p> <p>Promover la adecuada alimentación, acorde con los recursos de los participantes.</p> <p>Promover la sexualidad responsable.</p> <p>Fomentar la comunicación efectiva para la convivencia familiar adecuada.</p>	<p>Taller práctico.</p> <p>Charla-taller participativa.</p> <p>Cine debate. Charla-taller participativa.</p> <p>Dinámicas. Charla-taller participativa.</p>	<p>Detección del consumo de alcohol y drogas dentro del seno familiar.</p> <p>Elevar los estándares de salud, a través de la buena alimentación.</p> <p>Adquisición de una vida sexual responsable.</p> <p>Unión familiar.</p> <p>Fortalecimiento de los lazos familiares a través de la buena comunicación.</p> <p>La adquisición de hábitos alimenticios saludables.</p> <p>Minimización de los niveles de embarazo precoz.</p>	<p>Facilitadores, coordinadores docentes, estudiantes.</p>	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN Y DECANATOS DE DOCENCIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Taller de pintura.</i></p> <p><i>ANAM-MIVI.</i></p> <p><i>Club Kiwanis.</i></p> <p><i>Olimpiadas Especiales.</i></p> <p><i>Hogar de la Infancia.</i></p>	<p>Facilitar en el niño y la niña la evolución de la: Psicomotricidad fina.</p> <p>Psicomotricidad gruesa.</p> <p>Lecto-escritura.</p> <p>Confianza en sí mismo.</p> <p>Expresividad de emociones, de sentimientos y sensaciones.</p> <p>Comunicación con los demás y consigo mismo.</p> <p>Creatividad.</p> <p>Formación de su personalidad.</p>	<p>Talleres prácticos.</p>	<p>Uso frecuente de estímulos apropiados a través de dibujo y el arte de pintar, que produzcan cambios significativos en la vida personal, profesional y social de los participantes; dirigidos a la adquisición de una mejor calidad de vida.</p> <p>Exteriorización de sentimientos intensos para sanar heridas profundas, creando formas inesperadas que sugieran nuevos cambios en sus vidas.</p> <p>Niveles de madurez apropiados, que conlleven a la formulación de metas personales altas y alcanzables.</p>	<p>Hojas de papel.</p> <p>Lápices.</p> <p>Lápices de colores.</p> <p>Témperas.</p> <p>Pinceles.</p> <p>Lápices de cera.</p> <p>Papel Manila.</p> <p>CD de audio.</p> <p>CD de video.</p> <p>Pantalla.</p> <p>Goma</p>	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
7. UNIVERSIDAD, SOCIEDAD Y ESTADO

RESPONSABLES: DECANATO DE EXTENSIÓN Y DECANATOS DE DOCENCIA.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Madurez psicológica.		Disposición de asumir responsabilidades personales, profesionales y sociales.	Goma. Papelógrafo. Decana de Extensión. Coordinadora. Facilitadores. Estudiantes.	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE EDUCACIÓN SOCIAL Y ESPECIAL. DECANATO DE SALUD Y REHABILITACIÓN INTEGRAL.
EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Laboratorios de Informática.</i>	Fortalecer y ampliar los laboratorios de Informática.	Adquisición de recursos. Laboratorio de Informática Educativa.	Tres laboratorios en cada Extensión. Dos laboratorios en cada edificio de la Sede (4 edificios).	Un diseñador, un editor y dos redactores.	Enero a diciembre. Agosto a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN, INFORMÁTICA. DECANATOS DE DOCENCIA. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Expedientes on line del Centro Interdisciplinario de Atención e Investigación en Educación y Salud.</i>	Fortalecer la calidad de atención a los usuarios, pacientes y familiares en el CIAES mediante la elaboración del expediente on line.	Completar la primera fase del expediente on line.	Se habrá captado el 30% de los nuevos pacientes en el expediente on line. Se habrá completado el 70% del seguimiento a los casos de difícil manejo.	Captación on line de nuevos pacientes. Detección, verificación u mejoramiento de los resultados de la atención interdisciplinaria a los casos de difícil manejo.	De enero a diciembre. Julio a noviembre.
<i>Programa de Libreta Virtual.</i>	Extender los servicios de la Libreta Virtual al resto de las extensiones universitarias (Los Santos, Coclé, Chiriquí, Veraguas y Colón).	Apoyo en la instalación, configuración y capacitación en el uso de la libreta virtual a las extensiones universitarias.	Docentes capacitados en 87%. Estudiantes capacitados en 90%.	Programador. Computadoras. Aplicación.	De enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN, INFORMÁTICA. DECANATOS DE DOCENCIA. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Biblioteca Virtual.</i>	<p>Dar acceso a los recursos de información electrónica.</p> <p>Utilizar la Internet como recurso educativo que ofrece material bibliográfico para la formación de los estudiantes, docentes e investigadores de UDELAS.</p>	<p>Coordinar con Informática.</p> <p>Lograr la aprobación de Rectoría.</p> <p>Puesta en marcha del proyecto.</p> <p>Divulgar la información actualizada en las bases de datos internacionales.</p>	<p>Lograr la base de datos DOYNA: Salud y rehabilitación.</p> <p>E-libro.</p> <p>Automatizar la biblioteca de UDELAS.</p> <p>Tener acceso a información actualizada sobre la educación superior e investigaciones más recientes.</p>	<p>Un diseñador, un editor y dos redactores.</p> <p>Diez computadoras.</p> <p>Software.</p> <p>Insumos de papel.</p> <p>Impresoras.</p>	<p>De enero a diciembre.</p> <p>De julio a noviembre.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: DIRECCION DE ADMINISTRACIÓN, INFORMÁTICA. DECANATOS DE DOCENCIA. EXTENSIONES UNIVERSITARIAS.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
Proyecto Google UDELAS	Valorar la importancia de que las publicaciones que se generen en UDELAS sean elevadas a la consulta internacional.	Incorporar el enfoque del proyecto en el marco de los objetivos del Consejo Editorial y que permita avalar el mismo, contemplando los derechos de autor.	El proyecto debe cubrir para este año, el presentar por lo menos cinco documentos que se generen en UDELAS.	Biblioteca, personal de Google en Panamá. Decanato de Investigación, Decanato de Postgrado, Consejo Editorial.	De enero a diciembre. De mayo a noviembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍAS, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: BIBLIOTECA ESPECIALIZADA DR. ÁLVARO MENÉNDEZ FRANCO.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Migración del catálogo en línea BUD (Biblioteca de Udelas) al catálogo en Gestión Bibliotecaria (GBI).</i>	Desarrollar las actividades internas de los procesos bibliotecarios bajo los parámetros internacionales.	Capacitación continua del personal de las bibliotecas de la Sede.	Integrar el acervo bibliográfico de las Bibliotecas en la Sede (806 y 850) que permita administrar en forma adecuada la labor bibliotecaria.	Personal de las Bibliotecas (806, 850). Apoyo tecnológico de informática. Scanner, papelería. Adquisición de siete (7) computadoras.	2 de enero al 15 de diciembre.
<i>Adquisición e implementación de Bases de Datos de libros electrónicos. Doyma E- Libro, otras.</i>	Ofrecer a la comunidad universitaria las soluciones tecnológicas innovadoras con el propósito de promover la investigación académica.	Divulgar la información actualizada contenida en las distintas bases de datos internacionales a través de capacitaciones, presentaciones y habilitación de los demos para la evaluación de los beneficiarios.	El proyecto cubrirá a la comunidad universitaria de la Udelas a nivel nacional.	Apoyo tecnológico de informática. Adquisición de las bases de datos.	15 de junio de 2009 hasta el 15 de junio de 2010.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: BIBLIOTECA ESPECIALIZADA DR. ÁLVARO MENÉNDEZ FRANCO.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Adquisición e implementación del software académico DISSECTOR ANATOMY.</i>	Promover la utilización de las herramientas tecnológicas que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Capacitación por parte de la empresa E. Technologies sobre el uso adecuado del software.	El proyecto cubrirá a Udelas a nivel nacional ya que el software se alojará en la página Web de la Universidad.	Apoyo tecnológico de informática. Software.	15 de septiembre de 2009 – indefinido.
<i>Actualización del Portal de Biblioteca en la Página Web.</i>	Incorporar nuevos servicios en línea.	Presentación del nuevo formato del Portal de Biblioteca, integrando los enlaces al catálogo, servicios y recursos didácticos en línea.	Permitir acceso a la información a los usuarios (internos y externos) de la Biblioteca.	Apoyo tecnológico del Webmaster, Comisión Institucional de la página Web, Dirección de Comunicación, Recursos Humanos.	1 de junio de 2009.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
8. TECNOLOGÍA, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

RESPONSABLES: DIRECCION DE PLANIFICACIÓN, DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, RECURSOS HUMANOS, COMUNICACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Página WEB de UDELAS.</i>	Dar a conocer la misión, visión, objetivos y proyecciones de UDELAS a nivel nacional e internacional.	<p>Integración de una comisión responsable de actualizar la página Web con el aval de Rectoría.</p> <p>Detección de la información y coordinar con todas las unidades académicas y administrativas de la Universidad.</p> <p>Avance en el diseño de la página Web.</p> <p>Elaboración del plan de los aspectos prioritarios que debe contemplar la página Web.</p> <p>Incorporar contenidos.</p>	Dar a conocer a nivel nacional e internacional el proyecto Educativo de UDELAS.	<p>Un especialista en diseño de página Web.</p> <p>Soporte tecnológico.</p> <p>Comisión responsable.</p> <p>Participación y consulta a los directivos, decanos y autoridades de la Universidad.</p>	<p>EFMAMJJASOND.</p> <p>Agosto presentación de la página Web.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN, COOPERACIÓN INTERNACIONAL, CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD (CIAES).

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Factores asociados a las dificultades en la realización de adecuaciones curriculares en el proceso de inclusión educativa en la República de Panamá.</i>	Conocer los factores relacionados con las dificultades que presentan los docentes en la aplicación de adecuaciones.	<p>Diseño de propuesta.</p> <p>Aprobación del fondo por la CECC.</p> <p>Coordinación MEDUCA, Instituto Panameño de Rehabilitación Especial (I.P.H.E.).</p> <p>Coordinación con las Extensiones Docentes.</p> <p>Inducción de los involucrados.</p>	Entrega del informe final y del artículo científico.	<p>Docentes investigadores.</p> <p>Papelería.</p> <p>Equipo de oficina.</p> <p>Combustible.</p>	Febrero de 2009 a enero de 2010.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Creación de un Banco de Proyectos de Investigación.</i>	Contar con protocolos de investigaciones en distintas áreas del conocimiento que posibiliten el acceso a recursos financieros a nivel nacional e internacional.	<p>Realizar convocatorias a los departamentos académicos y extensiones universitarias.</p> <p>Organizar un taller para el diseño de perfiles de proyectos de investigación.</p> <p>Actualizar y validar las líneas de investigación de UDELAS.</p> <p>Examinar los diversos criterios o pautas que exigen los organismos nacionales e internacionales para la asignación de recursos financieros en la investigación.</p>	Nueve perfiles de proyectos de investigación, en base a las líneas de investigación..	<p>Decanato de Investigación.</p> <p>Decanato de Educación Social y Especial.</p> <p>Decanato de Salud y Rehabilitación Integral.</p>	Julio a diciembre de 2009.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
			Registrar los proyectos de investigación en el Banco de Datos.		

**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN, COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

CRONOGRAMA	RECURSOS	METAS	ACTIVIDADES	OBJETIVOS	PROYECTO
Junio a diciembre 2009.	Decanato de Investigación. Papelería. Equipo de oficina. Otros.	Participar en dos concursos nacionales o internacionales. Adjudicación de dos proyectos con organismos externos. Organización de equipos de investigadores para los proyectos propuestos.	Coordinación con los organismos financiadores de proyectos de investigaciones. Formación de equipo de investigadores. Elaboración de propuesta de investigaciones. Realizar investigaciones conjuntas o por compromisos nacionales o regionales.	Fomentar la participación de la universidad en concursos y/o proyectos de investigaciones con organismos nacionales e internacionales.	<i>Gestión de investigaciones con organismos externos: Nacionales o internacionales.</i>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Publicaciones:</i> <i>Boletín trimestral.</i> <i>Tríptico de cada proyecto.</i></p>	<p>Difundir las actividades y resultados de los proyectos desarrollados por el Decanato.</p>	<p>Organizar la información por proyectos para su publicación.</p> <p>Diseño, edición e impresión de trípticos, boletines y revistas.</p>	<p>Un boletín trimestral.</p> <p>Un tríptico por cada proyecto de investigación.</p>	<p>Decanato de Investigación.</p> <p>Papelería.</p> <p>Equipo de oficina.</p> <p>Otros.</p>	<p>Mayo 2009.</p> <p>Julio 2009.</p> <p>Diciembre 2009.</p>
<p><i>Revista de investigación.</i></p>	<p>Difundir los resultados de las investigaciones ejecutadas por la Universidad.</p>	<p>Estructuración de informes de investigaciones.</p> <p>Diseño de publicación.</p>	<p>Una revista de investigación.</p>	<p>Decanato de Investigación.</p> <p>Diagramador, corrector de estilo, impresión.</p> <p>Comité Ejecutivo, comisiones de docentes, estudiantes y administrativos.</p> <p>Papelería, equipo de oficina, otros.</p>	

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN. COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Quinto Congreso Nacional de UDELAS.</i>	Promover el debate científico entre los académicos, que genere el análisis de experiencias e investigaciones que aporten al desarrollo humano integral solidario.	Conferencias magistrales, talleres, mesas redondas, foros, exposiciones, actividades culturales.	Incremento de investigaciones presentadas. Mayor participación de los docentes, estudiantes y administrativos.	Equipos audiovisuales. Equipo de oficina. Papelería.	Enero a noviembre de 2009.
<i>Concurso estímulo a la investigación.</i>	Fomentar el desarrollo de investigaciones en los estudiantes y docentes de la UDELAS.	Actualización del Reglamento de Concurso. Diseño de afiches. Divulgación de concurso en la Sede y Extensiones.	Un concurso anual. Aumentar la cantidad de proyectos concursantes.	Decanato de Investigación. Papelería. Equipo de oficina. Otros.	Julio a diciembre de 2009.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN. COOPERACIÓN INTERNACIONAL.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<p><i>Capacitación: II Jornada-taller "Estadística Aplicada a la Investigación" (docentes, estudiantes, egresados).</i></p>	<p>Fortalecer las competencias investigativas de los docentes y estudiantes de la UDELAS.</p>	<p>Programación de la jornada de capacitación. Promover las jornadas con los docentes y estudiantes.</p>	<p>20 docentes capacitados en el tema. Competencias investigativas fortalecidas en docentes y estudiantes.</p>	<p>Decanato de Investigación. Papelería. Equipo de oficina. Otros.</p>	<p>Junio, julio y septiembre de 2009.</p>

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Formación de círculos de investigadores por áreas de acción.</i>	Organizar por área, el recurso humano (estudiantes y docentes) interesados y/o vinculados a proyectos de investigaciones.	Realización de reuniones de inducción con investigadores interesados en diseñar o participar en investigaciones pertinentes a las políticas de investigación de la universidad.	Círculos de investigadores organizados y participando en las investigaciones de la UDELAS, por áreas: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salud ❖ Educación Social 	Decanato de Investigación. Papelería. Equipo de oficina. Otros.	Julio a diciembre 2009.
<i>Propuesta de participación y regulación para la participación de los docentes en actividades de investigación en UDELAS.</i>	Estimular la participación docente, estudiantes y egresados en la investigación. Articular la investigación y la docencia.	Identificación de antecedentes de normativas en otras instituciones nacionales y/o internacionales. Elaboración de borrador de propuesta.	Propuesta de regulación de participación de docentes en actividades de investigación. Incremento de docentes en actividades de investigación.	Decanato de Investigación. Papelería. Equipo de oficina. Otros.	Enero a junio. Noviembre de 2009.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
9. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

RESPONSABLES: DECANATO DE INVESTIGACIÓN.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
	Articular la investigación y la docencia.	Discusión de propuesta. Presentación ante Consejo Académico. Divulgación entre el personal. Apoyar la capacitación de los profesores. Fomentar la creación de comités de investigación por Facultad.	Aprobación del Reglamento en el Consejo Académico.		

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
10. INTERNACIONALIZACIÓN Y CONVENIOS

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Internacionalización de la UDELAS.</i>	Fortalecer la dimensión internacional de UDELAS.	<p>Seguimiento de los avances de proyectos aprobados por los organismos internacionales que se ejecutan actualmente en UDELAS.</p> <p>Actualizar, tramitar, evaluar y dar seguimiento a los proyectos de investigación y de cooperación técnica internacional.</p> <p>Participación en redes internacionales.</p>	Proyectos colaborativos con otras entidades de educación superior a nivel nacional, organismos y agencias internacionales..	<p>Institucionales.</p> <p>Nacional e internacional.</p>	De enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
10. INTERNACIONALIZACIÓN Y CONVENIOS

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Sensibilizar sobre la importancia de la internacionalización de la UDELAS.</i>	<p>Divulgar la importancia que tiene la internacionalización para la UDELAS.</p> <p>Actualizar, tramitar y dar seguimiento a los proyectos de investigación y de cooperación técnica internacional.</p> <p>Promover la articulación entre las funciones de docencia e investigación y las ofertas de cooperación internacional.</p>	<p>Realizar conversatorios, talleres con docentes, administrativos y estudiantes sobre la importancia de la internacionalización de la universidad.</p> <p>Potenciar las redes internacionales.</p> <p>Incorporar los convenios en la página Web.</p> <p>Actualizar y operacionalizar la vigencia de los convenios.</p>	<p>Mayor número de personas conscientes del papel de la internacionalización para la universidad.</p> <p>Incremento de convenios y relaciones con universidades y organismos internacionales en las áreas de: docencia, investigación y extensión, colaborativos con otras entidades de educación superior a nivel nacional, organismos y agencias internacionales.</p>	<p>Institucional.</p> <p>Material y equipo.</p> <p>Programador.</p> <p>Impresora multifunciones. de</p>	De enero a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
10. INTERNACIONALIZACIÓN Y CONVENIOS

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Ofertas académicas de la universidad a nivel nacional.</i>	Promover las ofertas académicas de la universidad a nivel internacional.	<p>Apoyar la adecuación de las condiciones institucionales que permitan la oferta de programas presenciales y virtuales de UDELAS en el exterior.</p> <p>Gestionar la posibilidad de establecer programas colaborativos en el exterior con miras a ubicar centros de UDELAS en el extranjero.</p>	Mayor número de ofertas académicas en el exterior.	Institucional. Nacional e internacional.	De agosto a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
10. INTERNACIONALIZACIÓN Y CONVENIOS

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Ofertas académicas de la universidad a nivel internacional.</i>	Promover las ofertas académicas de la universidad a nivel internacional.	Apoyar la adecuación de las condiciones institucionales que permitan la oferta de programas presenciales y virtuales de UDELAS en el exterior. Gestionar la posibilidad de establecer programas colaborativos en el exterior con miras a ubicar centros de UDELAS en el extranjero.	Mayor número de ofertas académicas en el exterior.	Institucional. Nacional e internacional.	De agosto a diciembre.

UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMÉRICAS
PLAN OPERATIVO ANUAL 2009
10. INTERNACIONALIZACIÓN Y CONVENIOS

RESPONSABLES: DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN Y RELACIONES INTERNACIONALES.

PROYECTO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	METAS	RECURSOS	CRONOGRAMA
<i>Ofertas académicas de la universidad a nivel internacional.</i>	Promover las ofertas académicas de la universidad a nivel nacional.	<p>Apoyar la adecuación de las condiciones institucionales que permitan la oferta de programas presenciales y virtuales de UDELAS en el exterior.</p> <p>Gestionar la posibilidad de establecer programas colaborativos en el exterior con miras a ubicar centros de UDELAS en el extranjero.</p>	Mayor número de ofertas académicas en el exterior.	Institucional. Nacional e internacional.	De agosto a diciembre.