



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS
CONSEJO ACADEMICO**

ACUERDO N°003 -2016
(de 12 de enero de 2016)

*“Por el cual se aprueba el Curso de Investigación para Docentes I de la
Universidad Especializada de las Américas”*

El Consejo Académico en uso de sus facultades estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Especializada de las Américas desarrolla como función académico propia la investigación en sus diferentes niveles y aplicaciones;

Que la investigación es un proceso constante que parte de la necesidad de buscar, comprender, descubrir, dar explicaciones, resolver y dar soluciones a las diferentes problemáticas del contexto, con datos confiables y objetivos,

Que el método científico es un proceso sistémico que genera conocimientos constantes que se van enriqueciendo con posteriores investigaciones.

Que la actividad investigativa crea la necesidad de innovación, la confrontación de ideas que permitan generar cambios en el individuo y en la sociedad;

Que la UDELAS en el marco de su programa de capacitación docente, reconoce la necesidad de fomentar que el profesor - investigador sea capaz de aprender por sí mismo, innovar, *cuestionar críticamente con autonomía intelectual*;

Que en sesión ordinaria del Consejo Académico de 12 de enero de 2016, fue presentada ante sus miembros, la propuesta del Curso de Investigación para Docentes N°1, como un curso de vital importancia para contribuir al desarrollo de la cultura de investigación e innovación en la UDELAS, que luego de una amplia discusión fue aprobado;

Que conforme el artículo 42 del Estatuto Orgánico, corresponde al Consejo Académico regular el funcionamiento armónico de la actualidad académica generada en los diferentes órganos universitarios.

ACUERDA:

Primero: Aprobar, como en efecto aprueba, el Curso de Investigación para Docentes I de la Universidad Especializada de las Américas, como parte del Programa de Capacitación Docente y estará a cargo del Decanato de Investigación en coordinación con el Decanato de Extensión, el Instituto de Lenguas y Tecnología y la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente.

Segundo: El Curso de Investigación para Docentes I, tiene los objetivos siguientes:

Objetivo General:

Consolidar competencias para la investigación científica, que permitan estructurar un anteproyecto de investigación.

Objetivos específicos:

- Destacar la importancia de la investigación en el nivel universitario;
- Discutir las bases método científico para los enfoques de carácter cualitativo o cuantitativo;
- Desarrollar el anteproyecto de investigación

Tercero: El curso está dirigido a los Profesores tiempo completo, profesores que imparten clases de metodología, profesores – investigadores de la Universidad Especializada de las Américas.

Cuarto: El Curso de Investigación para Docentes I será desarrollado en modalidad teórico-práctico, donde se promoverá el aprendizaje a través de la construcción del conocimiento partiendo de lo general a lo particular e incluye para este fin el uso de diversos recursos didácticos.

El producto final de este curso es la elaboración de un proyecto de investigación (anteproyecto), el cual debe ser presentado por escrito.

Quinto: Las competencias a desarrollar por los docentes participantes son las siguientes:

A. Competencias Genéricas

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis;
2. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión;
3. Capacidad de comunicación oral y escrita;
4. Capacidad de investigación;
5. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente;
6. Capacidad de crítica y autocrítica;
7. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas;
8. Capacidad de trabajo en equipo;
9. Habilidades interpersonales;
10. Compromiso ético;
11. Compromiso con la calidad;

B. Competencias específicas:

Saber (Conocimientos)

1. Comprender la importancia de la investigación en el nivel universitario;
2. Conocer las características de los enfoques cualitativo o cuantitativo;
3. Conocimientos teóricos para poder estructurar un anteproyecto de investigación;

Hacer (habilidades)

1. Desarrollar habilidades sociales necesarias para crear empatía, y comunicación asertiva con los compañeros;
2. Habilidades de organización;
3. Habilidades de análisis;
4. Habilidades de búsqueda de información;
5. Habilidades de redacción (estrategias de composición escrita);
6. Habilidades lectoras (estrategias de comprensión lectora);

Saber ser (valores, actitudes)

1. Valorar la importancia de la investigación;
2. Desarrollar actitudes positivas hacia el trabajo colaborativo y respecto hacia los demás;
3. Responsabilizarse de las implicaciones éticas que supone la investigación;
4. Actitudes proactivas hacia la investigación.

Sexto: Las áreas temáticas a tratar en el curso son las siguientes:

1. Importancia de la investigación científica a nivel universitario.
2. Qué es una comunidad de aprendizaje – investigación.
3. Características generales del Paradigma cuantitativo – cualitativo.
4. Qué es un anteproyecto
5. Elaboración del anteproyecto de investigación
 - Fundamentos teóricos
 - Elección del tema de investigación.
 - Planteamiento del problema de investigación / el problema o pregunta(s) de investigación
 - Justificación / relevancia de la investigación.

- Objetivos e hipótesis
- Método
 - Diseño de investigación/ tipo de estudio
 - Población, Sujeto y tipo de muestra
 - Variables
 - Definición conceptual
 - Definición operacional
 - Instrumentos y/o técnicas de recolección de datos
 - Procedimiento
- Aspectos éticos de la investigación,
- Citas bibliográficas de acuerdo con APA

Séptimo: El Plan de estudios del Curso de Investigación para Docentes I, según la propuesta, es el siguiente:

Módulo	Modalidad	Duración /horas	Fechas
Módulo 1: Fundamento Teórico.	virtual	4 horas diarias una semana	Del 1 al 5 de febrero
Módulo 2: Anteproyecto	Presencial	4 horas diarias una semana	Del 15 al 19 de febrero

Octavo: La evaluación del curso está estructurada con base en las competencias que deben desarrollar los estudiantes, en cada una de las sesiones o clases (actitudes, habilidades o destrezas, valores y conocimientos).

Los criterios de evaluación son: autoevaluaciones (30%), lecturas (30%) y anteproyecto de investigación (40%), que comprenden el 100% de la calificación.

Noveno: Los costos del Curso de Investigación para Docentes I serán aprobados por el Consejo Administrativo.

Décimo: Remítase, mediante nota de estilo a la Dirección de Planificación y Evaluación de la Calidad Universitaria, a la Dirección de Currículo y Desarrollo Docente, al Decanato de Investigación, a la Dirección del ILTEC, a los Decanatos y a la Secretaría General, copia del presente Acuerdo, para que sea fijado en los murales de la Universidad y publicado en la página web, a fin de cumplir con la notificación pertinente.

Undécimo: Este acuerdo entrará a regir a partir de su correspondiente firma.

Dado a los doce (12) días del mes de enero de 2016, en la sede de la Universidad Especializada de Las Américas, ubicada en Albrook, edificio N°808, corregimiento de Ancón, distrito y provincia de Panamá, República de Panamá.

Dr. Juan Bosco Bernal
 Presidente



Vielka Escobar de Aguado
 Mgtra. Vielka Escobar de Donado
 Secretaria



VJO