



**UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS
CONSEJO ACADEMICO**

ACUERDO N° 033-2011
(19 de enero de 2012)

“Por el cual se aprueban las Políticas y Líneas de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas”

El Consejo Académico en uso de sus facultades Estatutarias,

CONSIDERANDO:

Que la Universidad Especializada de las Américas desarrolla como función académica propia la investigación, en sus diferentes niveles y aplicaciones, con miras a dar respuesta a los problemas sociales con intervención educativa.

Que conforme el artículo 43 del Estatuto Orgánico corresponde al Consejo Académico, establecer las Políticas, las estrategias y los programas institucionales para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad.

Que en sesión ordinaria del Consejo Administrativas de 6 de septiembre de 2011, fueron presentadas las Políticas y Líneas de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas y, que terminados los comentarios, se sometieron a votación siendo aprobadas por unanimidad, por tanto, este órgano de gobierno,

ACUERDA:

Primero: Aprobar las Políticas y Líneas de Investigación de la Universidad Especializada de las Américas, descritas a continuación:

**Políticas y Líneas de Investigación de la
Universidad Especializada de las Américas.**

Políticas de Investigación

- Fomentar la investigación como una función sustantiva de la universidad, asegurándole la motivación y las capacidades humanas, así como los recursos financieros, materiales, recurso humano que permita desarrollar investigaciones, proyectos así como la realización de eventos científicos investigativos, congresos, jornadas científicas, talleres, diplomados, seminarios, entre otros.
- Fomentar la cultura de la investigación impulsando y estimulando la reflexión teórica y aplicada, que faciliten la ejecución de planes y programas de investigación. Con base en el plan de desarrollo nacional y acorde a la misión y visión de la universidad.
- Diseñar de un plan de investigación estratégico de investigación pertinente a la dinámica y el desarrollo nacional.
- Promover la difusión del conocimiento científico, producto de las investigaciones realizadas, mediante libros, revistas, foros, boletines, congresos, entre otros que permita fortalecer y generar nueva producción de conocimiento en forma efectiva y permanente dentro y fuera de la universidad.
- Promover la actualización permanente del docente investigador y de acuerdo a los nuevos paradigmas científicos, para la promoción del conocimiento.

- Propiciar la formación de equipos de investigaciones a nivel intra y multidisciplinario para generar conocimientos que promuevan la búsqueda de soluciones a la problemática actual.
- Establecer programas para la incorporación del estudiantado a las actividades concernientes a la investigación. A fin de lograr una formación profesional integral.
- Establecer coordinadores multisectoriales gubernamentales y no gubernamentales, mediante convenios y acuerdos nacionales e internacionales para la ejecución de investigaciones de interés social acorde con la realidad nacional.
- Fortalecer los vínculos entre la investigación, docencia y extensión de tal manera que el conocimiento científico, tecnológico y humanístico se transforme en un elemento enriquecedor e integrador del conocimiento y su aplicación a la realidad nacional.
- Crear incentivos para la búsqueda de docentes investigadores que fomenten el compromiso permanente de la búsqueda del conocimiento científico mediante:
 - Establecimiento de puntaje
 - Publicaciones de investigaciones y otros
 - Asignación de porcentaje recaudados por la participación en proyectos de investigación.

Acciones Prioritarias

El proceso de investigación en UDELAS debe ser integral. En el mismo deben participar estudiantes y docentes por igual. Ese proceso, por tanto, no es marginal ni excluyente, por el contrario incluye todas y cada una de las acciones, alternativas y estrategia metodológicas utilizadas por los docentes en la transmisión, difusión y creación de conocimientos. Al mismo tiempo que todas las prácticas que realizan y los trabajos de grado que elaboran los estudiantes durante sus estudios. Por tal motivo, las principales acciones orientadas a la configuración de una amplia cultura institucional de investigación, por lo menos en los próximos meses, deben centrarse en:

- Capacitación de los docentes en investigación en forma permanente tanto en el ámbito nacional, como internacional.
- Circular un Boletín Electrónico sobre las principales actividades de investigación que se registran en el Sistema de Educación Superior Universitario panameño.
- Conformar una base de datos bibliográficas electrónicas sobre las áreas donde UDELAS tiene ofertas educativas, para orientar la realización de los trabajos de grado, proyectos de investigación y seminarios de difusión científica.
- Crear Becas de Investigación para estudiantes, a través de mecanismos de exoneración del pago de matrícula.
- Crear mecanismos de coordinación entre empresas y organismos gubernamentales y no gubernamentales, para el desarrollo de investigaciones.
- Delimitar las descargas administrativas y las de investigación según modalidad docente.

- Divulgar los cursos virtuales de formación e investigación que promueven instituciones como CLACSO, FLACSO, CELADES, entre otros.
- Editar las publicaciones más relevantes, efectuadas en el campo de la investigación de las áreas del saber de UDELAS.
- Editar un Boletín Informativo que promueva sintéticamente, los principales aportes de los profesores de UDELAS.
- Elaborar criterios para los trabajos de investigación científica en UDELAS.
- Elaborar un programa institucional para la formación continua y permanente en apoyo al personal investigador.
- Evaluación de la eficacia o eficiencia del currículo existente.
- Evaluación de los diseños curriculares existentes, los Planes y programas, el desempeño docente y el Impacto social y laboral de las carreras.
- Fortalecer el decanato de investigación con los recursos humanos, físicos y financieros.
- Gestionar ante organismos internacionales el financiamiento para impulsar investigaciones en UDELAS.
- Integrar a UDELAS a las redes de investigación, tanto nacionales como internacionales e interuniversitarias para el intercambio.
- Programa para obtener y asignar fondos para la adquisición de material bibliográfico básico para el desarrollo de la investigación.
- Solicitar a los profesores un listado de revistas, instituciones y redes de investigación, tanto nacionales, internacionales como interuniversitarias con las cuales UDELAS puede suscribir convenios de intercambio de experiencias, investigaciones, información científica, material bibliográfico y electrónico.
- Valoración de los contenidos de los cursos de investigación identificados, revisando su articulación y profundidad.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Áreas de Investigación	Sub-área	Líneas de Investigación	Maestría
<p>Desarrollo Social</p> <p>Una sociedad tiene una alta calidad de vida, cuando los seres humanos que la integran, dentro de un marco de paz, libertad, justicia, democracia, equidad, tolerancia y solidaridad, tienen amplias y constantes posibilidades de satisfacer sus necesidades y desplegar todas sus potencialidades con miras a lograr su mejoramiento, realización personal y de la sociedad como conjunto</p>	<p>Adulto Mayor y Discapacidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Legislación para las personas Adultas Mayores. -Acceso a los Servicios de Salud de las personas Adultas Mayores. -Programas Innovadores sobre Envejecimiento. -Adultos Mayores y Discapacidad. -Inserción de las Personas con Discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Políticas Públicas para la Inclusión de las Personas con Discapacidad y sus Familias.
	<p>Infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Diferentes forma de Violencia en la Familia y la Niñez. -Infancia en vulnerabilidad Social -Programas de Capacitación y Recreación en la Familia y Niñez -Trabajo Infantil. -Infancia y Aprendizaje. -Infancia y Discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Métodos Alternos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos. -Estudios Electorales.
	<p>Familia y la Juventud</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Legislación y Juventud. -Bandas Juveniles. -Pobreza, Marginación y Exclusión Social en los Jóvenes. -Juventud y Discapacidad. -Familia, Conflicto y Violencia. 	

Áreas de Investigación	Sub-área	Línea de Investigación	Maestría
<p>Educación</p> <p>La formación del recurso humano capaz de protagonizar cambios que constituyan un aporte para el desarrollo del país, es tarea primordial de la UDELAS, por lo que a través de programas tendientes a crear las condiciones y generar oportunidades necesarias para que la población estudiantil pueda tener acceso a una educación de calidad, formar excelentes profesionales de la educación y atención especializada que propicien una educación inclusiva, desde la más temprana edad. (Plan Nacional de Acción de la Niñez y la Adolescencia)</p>	<p>Educación Especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Calidad de la Educación Inclusiva en el Sistema Educativo. -Discapacidad, Pobreza y Desarrollo. -Altas capacidades. -Tecnologías e innovación en la atención a la Diversidad. -Inserción laboral de las personas con discapacidad. -Déficit Atencional. 	<ul style="list-style-type: none"> -Educación Inicial y Desarrollo Infantil Temprano. -Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática. -Adaptación Social.
	<p>Educación Social</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Calidad de los Aprendizajes -Formación Docente, Metodología y Recursos Didácticos, Desempeño Docente. -Retención, Repitencia y Deserción Escolar. -Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura, Escritura y Matemáticas. -Educación Sexual. -Embarazo en Adolescentes. -Desarrollo Humano e Interculturalidad. -Educación. -Estudios Ambientales. -Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Psicopedagogía con Énfasis en Dificultades en el Aprendizaje. -Psicoterapia Integrativa. -Maestría en Docencia Superior. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

Áreas de Investigación	Sub-área	Líneas de Investigación	Maestría
<p>Tecnología, Salud y Rehabilitación Integral</p> <p>Los procesos tecnológicos e innovadores en la formación profesional de los estudiantes, es un requisito indispensable para la pertinencia social que se enfoca en las carreras que oferta la UDELAS. De especial interés, entonces, es el preparación académica y profesional en áreas específicas de tecnología de la información, comunicación e informática, que permite una inserción al mercado laboral exigente en esta materia; de igual manera el especial interés por otras áreas del desarrollo humano, sobre todo en los procesos de atención y rehabilitación</p>	<p>Tecnología</p> <p>Salud y Rehabilitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biotecnología. -Informática y Discapacidad. -Informática y Aprendizaje. -Tecnología, informática y rehabilitación. <ul style="list-style-type: none"> -Estrés y Desempeño Laboral. -Enfermedades Psicosomáticas. -Ansiedad, Depresión. -Salud Laboral, Riesgos, entorno laboral. -Parasitosis en Escolares. -Baja visión y Nutrición -Nutrición — Desnutrición -Medicina Alternativa -Validación de Instrumentos -Atención Primaria (Apoyo multiprofesional). 	<ul style="list-style-type: none"> -Educación Física Especial y Terapéutica. -Fisioterapia con Enfoque en Rehabilitación Integral. -Patología del Habla y el Lenguaje. -Salud y Seguridad Ocupacional. -Fisiología del Deporte.

Áreas de Investigación	Líneas de Investigación	Maestría
Gestión Administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Indicadores de Calidad -Calidad de los servicios -Evaluación de Programas y carreras -Oferta y Demanda de Formación Superior. 	
Ciencias Sociales y Humanísticas.	<ul style="list-style-type: none"> -Medios de comunicación en Educación, Familia, Infancia y Juventud. -Prevención de Desastres Naturales. -Seguridad Social -Estudios Políticos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicación Estratégica. -Ciencias Sociales con Énfasis en Sociología y Ciencias Políticas.

Líneas de Investigación Maestría y Doctorado.

Maestrías	Línea de Investigación
Adaptación Social.	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de necesidades funcionales: habilidades en el procesamiento de información, habilidades cognitivas, académicas, emocionales, entre otras. -Evaluación del entorno del aprendizaje: adecuación del currículo, presentación y exposición de los contenidos, sistemas de apoyo, entre otras
Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> -El Fracaso Escolar. -Aprendizaje de la matemática. -Dificultades en el Aprendizaje de la Matemática. -Formación del docente panameño en matemática. -Competencias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática. -Conceptos teóricos y prácticos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática. -Áreas de la Matemática (aritmética, Probabilidad y Estadística, Geometría, - Trigonometría, cálculo, etc.) -Pensamiento lógico matemático y el aprendizaje.
Docencia Superior.	<ul style="list-style-type: none"> -Paradigmas Educativos. -Calidad de los Aprendizajes. -Investigación Educativa. -Gestión Educativa.
Educación Especial.	<ul style="list-style-type: none"> -Atención a la Diversidad. -Estrategias y Métodos de la Educación Especial
Educación Especial Física y Terapéutica.	<ul style="list-style-type: none"> -Pedagogía de la enseñanza. -Promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. -Alteraciones orgánicas funcionales. -Enseñanza y desarrollo integral del individuo. -Tecnología.

Educación Inicial y Desarrollo Infantil Temprano.	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación de las Habilidades Básicas para el Aprendizaje. -Metodología de las Enseñanzas.
Estudios Electorales	<ul style="list-style-type: none"> -Participación Ciudadana. -Comportamiento del Sistema Electoral. -Jurisdicción Electoral.
Fisiología del Deporte	<ul style="list-style-type: none"> - Medicina deportiva. -Fisiología del ejercicio. -Envejecimiento y actividad física. -Discapacidad y actividad física. - Rol del estrés oxidativo en la actividad física. -Genero. -Actividad física y salud. -Gestión de la actividad física y deportiva. -Estilo de vida saludable. -Bioquímica del deporte. -Nutrición.
Fisioterapia con Enfoque en Rehabilitación Integral.	<ul style="list-style-type: none"> -Salud y prevención de las enfermedades. -Rehabilitación del Adulto Mayor -Comunidad y la Rehabilitación Integral. -Diversidad. -Fisioterapia y enfermedades degenerativas y terminales. - Tratamiento fisioterapéutico. - Técnicas terapéuticas. -Fisioterapia y Tecnología.
Folklore con Especialización en Gestión y Difusión Cultural.	<ul style="list-style-type: none"> - Tradición Oral. - Las costumbres. -Gestión y difusión de la cultura. -Políticas culturales. -Cultura y género. -Identidad nacional.

	<ul style="list-style-type: none"> -Tradiciones historiográficas. -Folklore y literatura. -Didáctica de la comunicación. -Teoría y Folklore
Patología del Habla y del Lenguaje.	<ul style="list-style-type: none"> -Trastorno del lenguaje expresivo -Trastorno mixto del lenguaje receptivo-expresivo -Trastorno fonológico -Trastorno de la comunicación -Pérdida auditiva y plasticidad neural -Rehabilitación de los laringectomizados -Prevención, detección y atención temprana de la discapacidad auditiva y del lenguaje. -La tecnología en niños con pérdidas auditivas (audífonos, sistemas FM, implantes cocleares) -Genética y Audiología -Prevención de pérdida auditiva causada por traumas y ruidos ambientales. -Trastornos de la voz. -Terapias y habilitación auditivas. -El Tamizaje auditivo.
Métodos Alternos de Solución de Conflictos y Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> -Negociación, Conciliación y Mediación. -Sistema de Justicia. -Biótica -Derechos Humanos. -Igual de Oportunidades. -Derechos Económico, Políticos y Sociales.
Psicoterapia Integrativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Modelo Integrativo Supraparadigmático. -Psicología Clínica. -Terapia Familiar. -Enfoque psicodinámico. -Sistemas afectivo, cognitivo, conductual y fisiológico
Políticas Públicas para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad y sus	<ul style="list-style-type: none"> -Inclusión Social. -Inclusión Laboral y Políticas Sociales.

<p>Familias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salud, Salud Mental y Discapacidad. - Tecnología y Discapacidad. - Inclusión Educativa.
<p>Salud y Seguridad Ocupacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención y Riesgo Laboral. - Salud Ambiental. - Enfermedades Ocupacionales.
<p>Psicopedagogía con Énfasis en Dificultades en el Aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programas de intervención educativa. - Evaluación y diagnóstico psicopedagógico. - Enfoques cognitivo y aprendizaje. - Enfoques para la intervención de los superdotados. - Adaptaciones curriculares y el aprendizaje de los alumnos. - Lenguaje y pensamiento. - Educación en ambientes marginados. - Riesgo social y las DIFA. - Programación neurolingüística y las DISSA.
<p>Discapacidad y Familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas Públicas. - Derechos Humanos. - Adulto Mayor. - Grupos Vulnerables. - Calidad de Vida. - Inclusión Social.
<p>Salud y Seguridad Ocupacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salud integral. - Protección Ambiental. - Prevención de Riesgo Profesional. - Seguridad Integral. - Calidad de Vida. - Higiene y Seguridad.


<p>Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Sociología y Ciencia Política.</p>	<p>Estudios Políticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teoría Política: Democracia, Derechos Humanos, DHS, Multiculturalismo -Relaciones Internacionales: Teoría del Conflicto. Conflicto Colombiano -Historia Política: Panamá 1821—1968 -Procesos Políticos: Autoritarización, Democratización -Sistema Político: Diseño Institucional, Sistema electoral, partidario. -Movimientos políticos (populismos, nacionalismos, religión y política). Organizaciones de la sociedad civil. Sistemas de control en la administración pública. -Políticas Públicas: Descentralización y gobiernos locales. Seguridad Humana / Seguridad Ciudadana. <p>Sociología.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ambiental -Cambio Social: población y urbanismo, exclusión social y pobreza. Movimientos sociales tradicionales y nuevos. -Educación -Discapacidad
<p>Doctorado</p>	<p>Líneas de Investigación.</p>
<p>Ciencias de la Educación con Orientación en Educación Social y Desarrollo Humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Educación Social. -Educación para la Salud. -Desarrollo Humano. -Desarrollo Social.

- Segundo:** El presente Acuerdo Académico modifica otros reglamentos sobre la materia y deroga todas aquellas disposiciones que le sean contrarias.
- Cuarto:** Las Políticas y Líneas de Investigación dispuestas en este Acuerdo, empezarán a regir a partir de su firma.
- Cuarto:** Remítase mediante nota de estilo a todas las dependencias universitarias, copia del presente Acuerdo, a fin que sea fijado en los murales de la universidad y cumplir con la publicidad pertinente.

Dado a los diecinueve (19) días del enero de dos mil doce (2012), en la sede de la Universidad Especializada de las Américas, ubicada en Albrook, corregimiento de Ancón, distrito y provincia de Panamá, República de Panamá.


Dra. Berta Torrijos de Arosemena
Presidenta




Mgter. Eric D. García G.
Secretario