



UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS  
CONSEJO ACADEMICO

**Acuerdo No.04-2012**  
(de 27 de febrero de 2012)

*“Por el cual se aprueba el Módulo Inicial: Docencia Universitaria del Programa de Docencia para Profesores de la Universidad Especializada de las Américas”*

El Consejo Académico en uso de sus facultades legales, estatutarias y reglamentarias,

**CONSIDERANDO:**

Que la Universidad Especializada de las Américas (UDELAS) impulsa entre sus líneas estratégicas para el período 2009-2013, el mejoramiento de la calidad en la docencia, con el fin de fortalecer la función integradora de la enseñanza superior universitaria, mediante un modelo educativo de alto nivel académico y la consolidación de la formación docente.

Que la figura del docente cobra gran importancia por cuanto que las metas estratégicas de mayor relevancia referidas a las dimensiones académicas, requieren de un liderazgo pedagógico, competente y eficaz.

Que en este contexto, mediante Acuerdo Académico N°07-2010 de 21 de abril de 2010 se aprobó el Programa de Docencia para Profesores de UDELAS, en el cual, la inserción y desarrollo del Módulo Inicial: Docencia Universitaria obedece no solo a los desafíos que se presentan en la educación superior, sino a la necesidad de una gestión universitaria de calidad, cuyo principal reto es la formación del recurso humano que la sociedad demanda, con mayores competencias, niveles elevados de comprensión de su entorno y el desarrollo de actitudes profesionales, ciudadanas y personales.

Que este Módulo Inicial: Docencia Universitaria se perfila en dirección a proveer al profesorado de la UDELAS una visión general e integral de la docencia universitaria, la identidad del docente universitario, la visión y la misión de la UDELAS, estrategias y herramientas pedagógicas, curriculares, didácticas y evaluativas más significativa que contribuyan a lograr en sus estudiantes aprendizajes relevantes y eficaces, en el marco de un modelo universitario centrado en el compromiso social de la institución, asumido responsablemente, no sólo por el docente, sino por todos los actores universitarios.

Que el Módulo Inicial: Docencia Universitaria fue debidamente presentado, sustentado y ampliamente debatido por los miembros del Consejo Académico, quienes luego de amplia discusión y consenso, otorgaron voto favorable para su aprobación, por tanto este órgano de gobierno,

**ACUERDA:**

**PRIMERO:** Aprobar el Módulo Inicial: Docencia Universitaria del Programa de Docencia para Profesores de la Universidad Especializada de las Américas.

**SEGUNDO:** Establecer como objetivos, duración, contenidos, estrategias didácticas y evaluación del Módulo Inicial: Docencia Universitaria del Programa de Docencia para Profesores de UDELAS, los siguientes:

**MÓDULO INICIAL: Docencia Universitaria**

**OBJETIVO GENERAL:** Desarrollar las competencias profesionales necesarias para la puesta en práctica de procesos de enseñanza – aprendizaje desde un enfoque integral con pertinencia e innovación, acorde con el contexto nacional e internacional y en función del escenario de la Universidad Especializada de las Américas.

**DURACIÓN: 40 horas**

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
• Reflexionar sobre las tendencias y desafíos de la educación superior en América Latina y Panamá.	<b>1.1. Tendencias y Desafíos de la Educación Superior en</b>	Lectura, análisis y discusión de información acerca del Sistema de	<b>Formativa:</b> - <b>Reflexión y debate de los temas de estudio</b>



OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
	<p><b>América Latina y Panamá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de la educación superior en el contexto latinoamericano y panameño.</li> <li>- Gestión de calidad universitaria: Docencia, Investigación, Extensión y gestión</li> <li>- El papel del docente del nivel superior (identidad, formación, valores)</li> <li>- UDELAS en el marco de las tendencias de la educación superior</li> </ul>	<p>Evaluación y acreditación universitaria en Panamá.</p> <p>Analizar la relación del docente universitario y las funciones de Docencia, Investigación, Extensión y Gestión.</p> <p>Conocer información del proceso de autoevaluación institucional en UDELAS, sus avances y compromisos con la calidad universitaria.</p>	<p><b>Sumativa:</b></p> <p>-Elaboración de un artículo del participante que aborde los desafíos del docente universitario en materia de docencia universitaria aplicada a los contenidos programados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar el diseño curricular y las competencias del docente universitario de UDELAS</li> </ul>	<p><b>1. 2. El currículo y las competencias docentes en la educación superior.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El diseño curricular: análisis y reflexión</li> <li>- Las competencias del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar las estrategias didácticas de enseñanza- aprendizaje de acuerdo al enfoque teórico-práctico y los principios del constructivismo.</li> <li>• Reflexionar sobre el papel del docente en el proceso de enseñanza – aprendizaje</li> </ul>	<p><b>1.3. La Didáctica universitaria y el papel del docente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspectos conceptuales sobre los enfoques de la didáctica universitaria.</li> <li>- Papel del docente universitario frente a los retos de la didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje efectivo.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar conceptos generales sobre la evaluación de los aprendizajes en la educación superior.</li> </ul>	<p><b>1.4. La evaluación de los aprendizajes en</b></p>		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN
<p>Analizar las tendencias en la evaluación de los aprendizajes como un proceso de valoración de conocimientos y desempeño profesional</p>	<p><b>la Educación universitaria.</b>            -Generalidades sobre el proceso de evaluación en la educación superior: concepto, objetivos, principios y aplicación.            - Competencias del Docente Universitario            - Evaluación Auténtica y docencia superior</p>	<p>Investigación de información complementaria.            Lectura, análisis, discusión de artículos temáticos.            Valoración general de los tópicos que se valoran en el módulo de Evaluación de los aprendizajes.</p>	
<p>Reflexionar sobre las nuevas corrientes y las exigencias de la sociedad del conocimiento y sobre las tecnologías de la información y la comunicación de la educación superior</p>	<p><b>1.5. Innovación docente y el uso de las Tic's.</b>            - Contribución de las Tic's a la educación universitaria.</p>		

**TERCERO:** El Módulo Inicial puede ser desarrollado en la modalidad presencial y/o virtual, por lo que se requiere una coordinación muy estrecha con las instancias académicas responsables de la gestión pertinente.

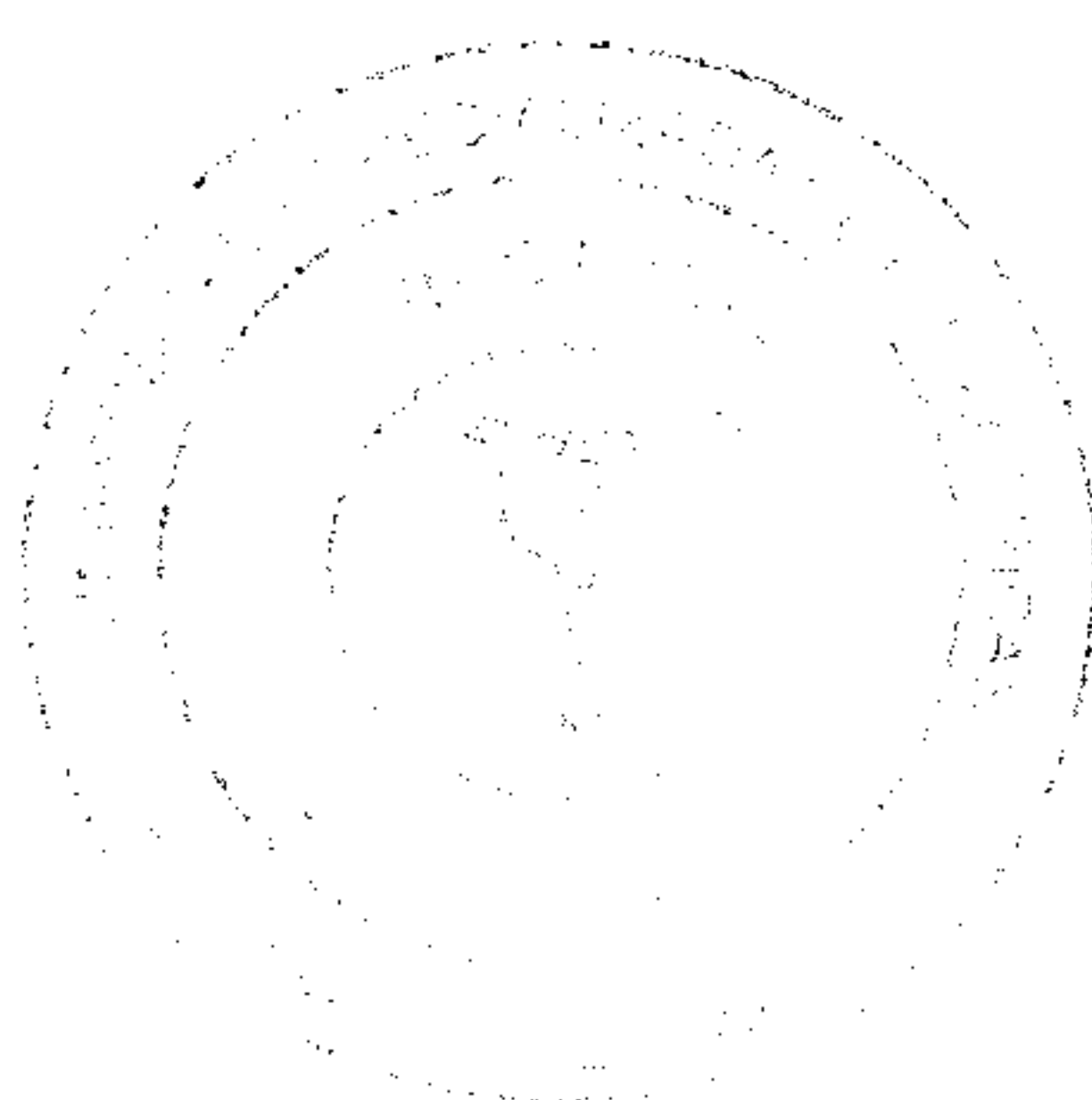
**CUARTO:** Este Acuerdo modifica el Acuerdo Académico N°07-2010, en cuanto agrega un módulo al Programa de Docencia para Profesores de UDELAS.


**QUINTO:** Se ordena a la Secretaría General la fijación del mismo en su mural principal por tres (3) días, luego de lo cual entrará a regir. Publíquese también en la página Web de la Universidad, para el acceso público y transparencia en la gestión académica.

**SEXTO:** Una vez desfijado, remítase mediante nota de estilo a todas las dependencias universitarias, copia del presente Acuerdo Académico.

*Dado a los veintisiete (27) días del mes de febrero de 2012, en la sede de la Universidad Especializada de las Américas, ubicada en Albrook, Corregimiento de Ancón, Distrito y provincia de Panamá, República de Panamá.*

  
 Dra. Berta Torrijos de Arosemena  
 Rectora



  
 Mgter. Eric D. García  
 Secretario General

VJO